

幼儿园月工作计划表 6 篇

幼儿园月工作计划表 1

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说， 势在必行。

主题活动安排及内容：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们 两位老师将会更加严格要求自己， 认

真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足， 在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。 学期初，我们根据 的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有 特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、 科学

(1) 中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、 语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

3、 艺术

(1) 中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、 社会性发展

1、 社会性认知

(1) 中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 中认识周围生活中简单符号和标号。

2、 社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、 社会性行为

幼儿园月工作计划表 2

幼儿园 20xx 年 3 月份工作主要从教育教学，行政工作，课题、研修、培训，安全后勤工作，环境创设，家长工作等方面进行展开。

具体工作安排如下：

一、教育教学

1. 各组制定和上交学期课程计划，做好主题教学计划的审议工作，引领教师开展集体备课，提高教师课程执行力。

2. 加强一日活动各环节的常规管理，建立必要的班级常规，加强幼儿生活习惯、学习习惯和行为习惯的培养。

如：保护幼儿的好奇心和学习兴趣，鼓励幼儿主动提问、大胆尝试、乐于想象和创造，活动中善于倾听同伴，认真专注，有一定的坚持性等。（重点加强礼仪教育）

3. 各组根据幼儿的年龄特点更新一个合适的韵律操，小组教师编排好听音动作，组织班级幼儿学习，工作计划第二周开始正常出操。（组长负责）

4. 各教研组审议本学期课程计划，合理安排各主题活动，审议后的课程计划上交给业务园长。

5. 各组商议制定本学期教研组一课二上计划，落实执教人员及研究领域等。

6. 教师认真制定和实施一日工作计划，做到活动前有准备，活动

后有改进。

7. 各班开展种植活动，建设好班级自然角和班级种植园地。（工作计划第二周开始）

8. 督察审议：小、中、大班组主题教育计划

9. 督查：小班组集体备课。

10. 各组开展午间器械操活动，保证活动按时、有序开展。（工作计划第二周开始）

11. 各班开展“亲亲大自然”幼儿春游远足活动。

二、行政工作

1. 做好报名收费注册工作；

2. 召开全体教职工会议，布置新学期工作计划

3. 召开组长例会：商议讨论新学期教科研工作计划。

4. 各条线制定工作计划。（园务、教科研、教研组、课题组、后勤组、班务、安全工作、卫生保健工作、各专用教室等）

5. 调整并下发各类表格。（作息时间表、专用教室和角色游戏安排表、户外活动安排表、电教设备使用记录表、家访和随访记录表、教师交接班记录表等）

6. 录入上报新生幼儿各类信息（花名册、家校通、学籍管理等）。

7. 做好本学期教职工花名册录入工作。

8. 配合中心做好 20xx 年绩效考核工作。
9. 本月考核检查重点：班级常规、计划制定、主题活动落实情况。
10. 组织公办教职工体检。
11. 做好食堂、仓库卫生、物品整理等整改工作，接受市卫生监督所督察。
12. 做好教学工作指导，每周开展随堂课指导工作。

三、课题、研修、培训

1. 业务园长参加太仓市教科研工作会议。（工作计划第一周）
2. 各组组织教师学习新的韵律操动作，开展好教师基本功演练。
3. 青年教师参加 xx 市级教师培训班学习。
4. 组织全体教师开展专题“《3~6 岁儿童学习与发展指南》解读”学习。
5. 沙龙学习：撰写学习《指南》后的心得体会，展开讨论与交流。
6. 园内开展“小荷杯”年轻教师优质课评比，推选优秀教师参加中心“小荷杯”优质课评比活动。（工作计划第五周）
7. 课题组：组织全体课题组成员研读礼仪课题中期报告，进一步完善中期报告。（工作计划第三周）
8. 课题组：商议修订课题中期测评问卷，工作计划第五周完成初稿，工作计划第六周开展课题中期测评工作。

9. 邀请市级教科研专家来园指导课题研究工作，指导教师如何撰写教育科研论文。鼓励教师积极撰写论文，积极投稿，争取发表。

四、安全后勤工作

1. 进行环境卫生大扫除，彻底整理、清除园内的卫生死角。进行期初校园安全，食品卫生大检查。

2. 对校舍、设施设备进行全面检查，确保开学工作顺利进行。

3. 加强安全教育，强化幼儿来园和离园接送关，各班做好接送卡制作补缺工作。

4. 加强对食堂食品安全的管理。对照上级要求，填报有关数据表。迎接卫生监督所的常规性检查。

4. 做好插班生预防接种卡登记和入园体检工作，调整各班转出、插班生的个人信息。

6. 添置各班教育教学及生活用品。下发保育资料和食堂的有关表格。

7. 把好离园关，做好安全导护，争取社区辅警的配合，维护好校门口 交通安全，督促家长做好校门口各种车辆停放工作，以确保幼儿的安全。

8. 倡导勤俭节约，全园上下学会节约一度电、一滴水和一张纸。

9. 调整后勤人员卫生包干区。

10. 加强食堂管理，制定食堂人员一日工作安排。
11. 出好工作计划第一期卫生保健之窗。
12. 结合 xx 市《幼儿园一日活动应知应会》做好保育员培训工作。

五、环境创设

1. 各班预设主题版面。
2. 各班调整区角游戏的环境创设。
3. 各班建立完善自然角，丰富内容(观赏区、水养区、饲养区、土培区等)。
4. 确保种植园地活动的正常开展(为种植园购买种子、工具、搭建植物攀爬架等)。
5. 各班尝试让幼儿的一餐两点在音乐声中愉快进餐。

六、家长工作

1. 各班更新家长园地内容。
2. 各班组织召开期初家长会(工作计划第一周周五下午)
3. 切实开展随访、上门家访工作，主动与家长做好沟通工作，提出家庭教育指导策略，改变家长教养方式，切实转变孩子不良习惯。
4. 园部出一期家教宣传橱窗。
5. 结合“三八妇女节”开展亲子同乐活动；

结合“植树节”开展班级树家园种植活动。

6. 园部组织召开一次家委会会议。

3

又一个月过去了。孩子们在幼儿园每天都高高兴兴的，在这里学习、生活、玩耍，度过他们美好的童年。看着孩子们一张张可爱的笑脸，我每天也感到很开心！现在就十一月份工作安排如下：

一、行政人事工作

1. 组织教师参加演讲复赛。经过了一番较量，终于可以参加复赛了，老师们也准备了许久，终于可以大展身手了。我园有5名教师、2名保育员参加复赛，通过这段时间的反复演练，相信她们在比赛中一定能取得更好的成绩。

2. 加强大家的责任和制度意识。组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和探望接送的安全。

3. 火灾培训工作，安全演练。为了预防意外，我园安排了教师和保育员学习使用灭火器，让大家反复演练，在练习中增强大家的火灾逃生意识，学会自救。孩子们也安排了安全演练，在演习的过程中让孩子们明白了发生火灾时要怎样去保护自己和用什么来灭火。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/116101240204010230>