

黑龙江省绥化市成考专升本 2021-2022 学 年教育理论自考真题(附答案)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20题)

1.学生发现生活中的问题,并搜集资料加以分析解决的学习方法是
()。

A.接受性学习 B.研究性学习 C.合作式学习 D.网络化学习

2.观察是有预定目的、有计划的()。

A.感觉 B.知觉 C.记忆 D.思维

3.马克思主义观点认为教育起源于()

A.A.心理模仿 B.生物本能 C.人的理性 D.生产劳动

4.受过去经验与习惯影响而产生的心理活动的准备状态是()。

A.定势 B.定义 C.变式 D.同化

5.联系班级任课教师的纽带主要是()。

A.学生干部 B.班主任 C.教导主任 D.校长

6.体育的基本组织形式是()

A. 体育课

- B. 课间操
- C. 课外体育锻炼
- D. 运动竞赛

7. 我国颁布的“中小学体育锻炼标准”反映出学校体育的主要内容是（ ）。

- A. 田径和体操
- B. 田径和球类
- C. 体操和游戏
- D. 田径和游戏

8. 医生通过观察、号脉、听诊能诊断病情属下列哪种思维特性（ ）

- A. 直接性
- B. 间接性
- C. 广阔性
- D. 概括性

9. 高级神经活动强、平衡、不灵活，与之对应的气质类型是（ ）

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 黏液质
- D. 抑郁质

10. 学校教育的基础是（ ）。

- A. 教师
- B. 学生
- C. 班级
- D. 课程

11. 在目的冲突中，个人在回避两个有害无利的目标时引起的冲突是

()。

A.双趋式冲突 B.双避式冲突 C.趋避式冲突 D.多重趋避式冲突

12.根据新的任务的要求,人主动把注意从一种活动或对象指向另一种活动或对象,是注意的哪一种品质()。

A.注意的分配 B.注意的分散 C.注意的选择 D.注意的转移

13.人对客观事物是否符合个人的需要而产生的态度体验称为()

A.气质 B.性格 C.意志 D.情感

14. 课外校外教育的特点是()

A.自愿、自主、自立 B.自主、自立、自理 C.自愿、灵活、实践 D.自主、自立、灵活

15.人脑把抽象出来的事物间共同的、本质的特征联合(综合)起来的过程叫()

A. 抽象

B. 概括

C. 分析

D. 综合

16. 集体教育和个别教育相结合的德育原则是下列哪位教育家的成功教育经验()

A.乌申斯基 B.加里宁 C.马卡连柯 D.赞科夫

17.一般来说,有利于解决问题的动机强度是()。

A.强烈 B.较弱 C.微弱 D.中等

18.在同一时间内意识能清楚地把握对象数量多少的注意特征,是注意的哪一种品质?()

A.注意的广度 B.注意的稳定性 C.注意的选择 D.注意的分配

19.评定学生操行是班主任工作的()。

A.A.前提 B.基础 C.中心 D.内容

20.班主任工作的基本任务是()。

A.带好班级,教好学生 B.与其他教师处好关系 C.认真执行校长指令 D.教好课

二、填空题(20题)

21.思维的基本过程包括分析与综合、_____、_____和体系化与具体化。

22. 教学任务受人们追求的_____决定,它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

23. 与再造想象相比，创造想象具有的特点有：首创性、_____和_____。

24. 了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。

25. 表象是从_____到_____的过渡阶段，是_____过程中的重要环节。

26. 义务教育具有普遍性和_____的特点。

27. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、_____和_____。

28. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于_____除以_____再乘以 100。

29. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。

30. 培养全面发展人的方法是_____。

31. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

32.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是_____。

33. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

34. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为_____过程。

35.在班主任工作中，班主任应将学校教育和_____教育、_____教育相配合，协调各方面的教育力量。

36. 条件反射形成的关键在于_____，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

37. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

38.记忆过程包含____、____、再认或回忆三个基本环节。

39.按活动领域的不同，可以把能力分为_____和_____。

40. 课的类型主要有两大类：单一课和_____。

三、论述题(5题)

41.论述接受学习与研究性学习在教育目的、学习内容、学习方式以及组织形式等方面各自的特点。

42.试分析态度的理论。

43.论述人的发展的基本特性及其对教育提出的要求。

44.意志的品质是什么?如何培养?

45.试从教学过程的某一规律出发，评析“教师中心论”与“儿童中心论”。

四、论述题(5题)

46.试述科学性与教育性相结合原则。

47.在新中国成立后的教学实践中，曾出现过学生走出校门，学工、学农、学军等做法，认为学生获得知识主要借助于他们自身的社会实践。试从某一教学过程的基本规律出发，对这一做法进行评述。

48.试分析态度的理论。

49.结合实际谈谈如何根据注意的规律，组织教学活动。

50.试述正面教育与纪律约束相结合的德育原则。

五、辨析题(5题)

51.能力的形成与知识的掌握同步。

52.随意后注意是指有预定目的，还需要意志努力的注意。

53.智力的个别差异在一般人口中都呈常态曲线式的分布。

54.教师职业是一种专业。

55.百分制记分法是目前中小学普遍采用的一种记分方法，它也是唯一的成绩评定方法。

六、(5题)

56. 只要人类社会存在，就存在教育，这体现了教育的_____。

57. 班集体形成的重要标志是()

A.组织了多样的教育活动 B.形成了正确的集体舆论 C.确立了班集体的奋斗目标 D.选择和培养了班干部

58.强、平衡、不灵活的神经类型对应的气质类型是多血质。

59. 我国倡导的“三结合”教育是指()。

A.课内、课外和实践教育三结合
B.教师、学生和家長教育三结合
C.学校、家庭和社会教育三结合
D.国家、地方和学校教育三结合

60.下列选项中不属于智力的是()

A. 观察力
B. 记忆力

D. 意志力

参考答案

1.B 该题考查的是考生对研究性学习概念的理解程度。

2.B 观察是人有目的、有计划的知觉，是知觉的高级形式。观察作为一种有意知觉，在开始前需要提出目的，拟定计划，并按照一定目的与计划的要求去组织自己的知觉活动。

3.D

D

[解析] A. 心理模仿，“心理起源论”的代表人物是美国学者孟禄。他认为教育起源于儿童对成年人的一种无意识的模仿，这种模仿心理就是教育的基础。B. 生物本能，“生物起源论”的代表是19世纪法国哲学家、社会学家托尔诺。其实，“生物起源论”是错误的，它把人类社会有目的、有意识的行为与动物的本能混为一谈，从而否定了教育的社会性，教育起源说一共有四种(1)神话起源说。(2)生物起源说。(3)心理起源说。(4)劳动起源说。所以C是不正确的。答案应选D。

4.A

5.B 暂无解析，请参考用户分享笔记

6.A

7.A

8.B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/116120115020010052>