

教师教育教学工作总结

教师教育教学工作总结 1

“做一名好教师”是很多教师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”标准自己的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，积极进取

我积极参与各种学习培训，仔细参与政治学习，仔细学习，为了提高自己的思想觉悟。教师必需先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于承受学校布置的各项工作；我还注意文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务力量都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生胜利，是每位教师的心愿、的荣誉。在备课中，力图表达新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要依据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注意讨论现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进展教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比拟喜爱上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学学问使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的时机，虚心学习，不耻下问，准时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平常向书本学习、向身边有阅历的教师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务力量上，还是在教育教学上都有了肯定的提高。但我平常工作中消失需改良的地方也较多，如理论学问不够，论文精品意识不强；电脑学问进步不快。在今后的`工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，听从安排，积极主动

在每周繁忙的状况下，要安排好自己的条线工作，确实有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位教师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清楚，做到期初进展合理规划，实施过程抓落实，准时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推动新课程，教育处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，根据规划，落实调研工作，准时与教师探讨、沟通。教师教学竞赛学能积极的协作上课教师作好赛前预备工作，能帮忙教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力气，进展辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比拟轻松、开心的，所以工作上比拟主动，盼望自己能限度地为学校的建立献出微弱的力气。平常能准时把个工作状况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，听从安排，相互关怀，相互帮忙，相互沟通。

四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，在这学期本人开头开设综合实践.而且自己所教班级成绩名列前茅。

但是在不断的工作实践中，我深深地熟悉到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线治理中也暴露出缺乏，如何做到科学规划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线治理，这些还需不断地努力。盼望大家对本人进展严格地监视，作出批判指正。教师教育教学工作总结 2

20__年3月，我研究生毕业于哈尔滨理工大学。20__年4月有幸成为一名重庆八中的正式教师。并且很幸运的进入高三年级教学，压力就是动力，在过去的一年当中忙碌、辛苦、奔波同时也有收获。现将自己任职以来的工作总结如下：

一、思想工作情况

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，积极向党组织靠拢。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在教学方面，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并顺利完成教育教学任务。

二、平时工作情况

做一个科研教师、爱心教师。热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合学校里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。多年来领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我带的班通过一年来的努力，在高考中取得了非常优异的成绩。

三、工作成绩

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的.教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

四、今后努力的方向

我虚心学习，在高级教师的指导与培养下，业务能力不断提高，胜任自己的教学工作任务，但我仍关注现代教育信息的更新，及时了解与掌握新的教育方法和手段，及时提高自己的教学水平。课余时间自学计算机的基本知识，能制作一些简单的课件运用于教学之中。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在这几年当中我付出、收获、快乐、进步，未来我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。教师教育教学工作总结 3

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

篇三：小学语文教师工作总结

一个学年即将结束，回顾一年来的工作，既有成功的喜悦，也有失败后的懊恼。接下来，我从以下几个方面对过去一年的工作作一简要回顾与总结。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。现在的家长对学生的期望值都很高，家里经济条件好一点的家长想把孩子送到城里的学校去读书，在我们班就有这样的情况，我知道这一信息后，选择适当的时机首先做学生的思想工作，尽量留住学生，使学生能安心在这里读书。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

二、学科教学工作，走进新课程。

作为一名小学语文教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

三、教科研工作，争做得力助手。

自担任学校教育科学研究员以来，我在教科研工作中学到了许多东西。通过阅读有关教育科研方面的书籍，从中学到了许多教育科研理论知识，理清了教育科研的整个过程，从课题申报到成果发表。在这一过程中，包括课题的选择与申报，主要研究环节与方法，以及成果总结与发表。我认识到了教育科研的重要地位。

按照学校教科室制定的教育科研工作计划。我积极协助教科室主任开展学校的教育科研工作。为了进一步加强对教育科研与学校

内涵发展的认识，进一步加强对教育科研与教师个人成长的认识，实现学生有特长，教师有特点，学校有特色的发展目标。开展了以下几项工作：

第一、加强教师的理论学习，提高科研水平。

教科室印发了一些教师理论学习的. 记载材料, 把教师参加理论学习作为教育科研的一项日常工作, 特别是新课程改革的正式启动, 没有广大教师教育观念的更新, 实施新课程也就没有实质的变化。教师通过理论学习, 努力实现理论创新, 为我校教育科研工作注入了活力。

第二、加强各级各类课题的研究工作。

我校的国家级子课题《课堂教学中教师角色行为的评价研究》已完成了前测工作进入构建阶段, 为此, 我校的课堂教学评价采用了新的评价表, 并构建了课堂教学中教师角色行为《评价表》。我校的常州市级电教课题已完成了结题工作。第三、课题的申报立项工作。

新一轮课程改革已经开始, 如何尽快理解、掌握、使用好新教材? 如何把新教材与我校的实际有机结合起来? 需要我们做出积极地探索, 也为我们进行教育科学研究开辟了新的领域, 提出了新的课题。根据我校的实际情况, 我校又成功申报了一个德育课题。不断地来充实我校的课题研究。遗憾的是, 还有几个区级课题未能通过审核, 这就给我们敲响了警钟, 我们的工作还需不断地精益求精。回顾一学年的工作, 虽然取得了一些收获, 但还存在一定问题, 比如, 在工作中缺乏创新意识, 存在一种惰性思想, 未能取得可喜的业绩。但是, 我相信在我们的共同努力下, 我校的教育科研工作会迎来一个灿烂的春天。教师教育教学工作总结 4

本学年，我担任小学二年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教訓工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级和二年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；二年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的'主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑

每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于二年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

在接下来的日子里，我会更加努力做好该项工作，让孩子们健康成长。教师教育教学工作总结 5

本学年，我校全体教师认真贯彻党的教育方针，根据《基础教育课程改革纲要》的精神，紧紧围绕学校工作，以教育教学为中心，以提高教学质量为重点，以学困生教育为突破口，努力构建有“让每一个学生得到充分发展的平等教育”教学环境。根据各学科的教学特点，我们有条不紊地开展了一系列的教育教学活动，顺利地完成了本学年制定的教学任务。现将教育教学工作总结如下：

一、教学工作

教学工作是学校中心工作，教学质量是学校生命线，也是学校发展的标志。严格各环节管理，向环节要质量，向环节要效率，重视教育科研工作。

一) 常规教学管理。

狠抓常规落实。常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。本学期学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理做为最基础，最重要，最根本的工作，教学做了一些较有成效的工作。

首先，明确工作要求。一是对常规教学各环节都提出了明确的工作要求，严格制定相应检查标准，健全教学考核细则，在个人备课的基础上重点抓了集体备课。集体备课要求主讲人制定出每一节或某一单元方案，可根据自身特点和学生特点采取不同的教法或不同的试题。明确提出教案书写要求，课堂教学规范要求，作业批改要求，辅导要求，使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。二是对教辅资料征订提出了规范的操作程序要求，基本杜绝了滥订、乱印教辅资料的现象，减轻了学生的经济负担和过重学习负担，也增强了资料的适用性，同时为学校增加了收入。三是提出了听课评课要求，并对评课标准、程序提出了具体的要求。学校领导每学期听课都在 60 节以上，评课 40 节，教师同行听课不少于 16 节，评课不少于 10 节。

其次，加强反馈检查。为保证常规教学切实到位，保证各环节质量，学校以抓检查为重点，加大力度，以检查促落实。一是落实了随机查课制度。由主管校长、教务处主任随机检查教师上课情况，严格监督课堂教学。逐堂查课制度的落实，规范了教师课堂教学行为，保证了课堂教学的质量和效率，端正了教风。二是加强了常规教学检查。本学年期中和期末进行了两次常规教学大检查，分学科组检查，逐人逐本流水查阅，共同讨论，集体评价教案的优点、特点和不足，达成共识，最终定性，划分等次。对各位老师教案、作业布置批阅、听课情况，同学科对照、比较和鉴别，优中选优，平中见劣。通报检查情况，努力做到客观、公正、实话实说，既讲成绩又摆问题，既指出问题又提出今后努力方向。通过常规检查，学校全面掌握了教师常规教学情况，及时发现和矫正了教学中存在的问题，杜塞了漏洞，使常规教学在不断发扬成绩，不断改进的状态下健康发展。三是加强了教学抽查。学校领导、教学口领导、教务处坚持经常进行随机抽查，每学期进行课堂教案抽查、作业抽查、教师听课情况抽查，每次抽查后，及时肯定成绩，对个别教师存在的问题，进行个别谈话，责承改进。对几次较集中的抽查，如实公布了抽查结果。

再次，严抓考风考纪。严抓考风是扭转学风，保证质量的有力措施。在期中、期末、统考和高三月考中，采取了一系列措施。一是考前对全体老师进行了业务培训，各班组织了考纪考风教育主题班会，为良好考风的形成奠定了基础；二是严密组织，规范操作，从考场编排布置到监考阅卷、登分都严格要求，精心安排，以高考中考标准组织考试；三是全员参与、通力合作。学校党政、教学、政教、后勤各方面既各负其责，又相互配合，保证考试顺利进行，开成同心同力抓教学的合力；四是纪律严明，工作到位。结合实际出台切实可行的纪律制度，考试期间老师认真负责、严格执考，学生遵守考纪、认真答卷，杜绝了老师脱岗或在岗不尽职，学生作弊事件发生。五是领导负责，责任明确。从巩固和提高“三风”建设成效的高度重视考试工作。从根本上扭转了考风考纪，促进良好教风、学风的形成。

二）毕业班工作

期初教学召开了初高三学生座谈会，目的是怎样加强管理，切合实际地作好复习工作，提高中、高考成绩。座谈会上学生对毕业班教师教学情况给予了高度评价，赞扬他们的奉献精神，如：对教学精益求精，一丝不苟，关心爱护学生。同时对少数教师批改少对学生要求不严提出了建议。

为了使毕业班教师把握 20__ 年考试动态，有的放矢的制定好复习计划，毕业年级教师作了一次 20__ 年度试卷分析，及对 20__ 年预

测，并根据我校学生的特点确立了：抓两头促中间，注重中低档题的复习策略。

加强了对三室的管理，保证了实验的开出率。

二、教育科研工作

重视教育理论学习，加强业务培训

没有科研的教研是盲目的，教研是科研的基础，教师每学期以组为单位学习教育理论两次，并认真记笔记，目的是学习先进教育理论，转变观念，提高教师的理论水平。在寒假、暑假学校利用校园网络资源对教师进行培训，以提高教师应用信息技术能力，促进信息技术与学科教学的整合和教学方式的转变，提高课堂教学效果。王金丹老师被推选参加市骨干教师论坛，并取得较好的成绩。

开展岗位练功，提高教师教学水平

学校要求全体教师都上一节组内研讨课，并在此基础上推选 10 人参加校级公开课，同时还要求上一届获奖教师分别作了示范课，这也是充分发挥市级骨干教师辐射、示范作用。学校还录制了“现代信息技术下课堂教学模式探索”三节课参加市评选。为了使社会和家长支持学校教学工作，参与管理，十一月份我校召开“求发展中的学校，做学习化教师，育个性化学生”教学开放活动。

20__年我校被确定为市电教馆课程资源开发基地，这是对我校教师电教水平和教学能力的肯定。电教馆给我校下达历史课程资源开发的任务，历史组在时间紧任务重和条件不具备的情况下，放弃休息日，收集整理资料，团结合作，共同研究，按时保质保量完成了课程资源。

我校自主申报了省级、市级十一五规划课题，“让每一个学生得到充分发展的平等教育”，获省、市重点课题。这是我校第一次

自主承担省级重点课题，同时还有六个课题被评为市级课题，现在学校正准备省级课题和市级课题开题仪式。

三、学生工作

1、班级集体建设方面

①与政教处同志一起进一步加强了三月和九月的两个行为规范养成月的检查和评比。

②组织通过不同主题的班会进行教育,提高班级集体的凝聚力。开展感恩教育、励志教育、行为规范教育等主题,各班请来家长,跟学生一起开班会,倡导学生争做行为规范的楷模。

③策划组织首届体育节,设计了3个集体项目,6个人项目,认真做好了宣传、组织、动员,得到了学生的喜欢,学生参与面非常广,互相鼓励、互相配合、互相关心,集体荣誉感大大增强。

④组织班歌、爱国歌曲(校园歌曲)比赛,各个班级精心设计、认真排练,带有明显班级特色的班歌一次次唱起,大大增强了班集体凝聚力。

2、加强学困生教育,培养学生在原有基础上进步。

①组织非毕业年级学生参观航空展览,并上交优秀作文,培养学生热爱祖国,热爱科学精神。

②组织全校学生参加长春市中小学生“以纸换树,共建绿色家园”活动,并选派学生代表参加植树活动。

③组织全校学生参加荣辱观教育系列讲座,以遵纪守法为荣,传统文化与荣辱观班级以手抄报、黑板报、听后随感等多种形式,加强社会主义荣辱观教育。

④组织法制教育、安全教育讲座，播放安全教育片，对问题学生进行个别帮扶教育。

⑤组织健康教育专题宣传教育。组织麻疹的预防、流行性腮腺炎、预防艾滋病从我做起等讲座、吸烟的危害以及结核病的预防等板报，对全体学生进行健康教育。

⑥请我校高考状元的家长给全校家长介绍经验，增强他们对学困生教育的信心，借鉴更科学的教育方法。

⑦全年组织不同年级学生座谈会四届，交流思想，反馈意见，不断提高学校的教育教学水平。

⑧开展校内外学科竞赛活动。本年度数学、外语、语文学科分别参加了长春市中小学数学教学研究会、首届小荷杯中小学生征文活动及外语课本剧比赛，学生们取得了较好的成绩。同时 12 月份在校内开展了物理、数学、外语等学科的竞赛，使学风更浓，学生强势智慧得到充分发挥。

学校的教育教学工作是没有止境的，新的一年我们的任务还很重，教师的业务水平有待于进一步提高，骨干教师的示范、引领作用还需进一步发挥；学困生教育的方法还需不断的探索，我们将不断前进，为创办人民教育、和谐教育贡献应有的力量。教师教育教学工作总结 6

本学期我任教三、四、五、六，四个年级的英语教学工作，小学开设英语课程的目的在于激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读教师用书，结合自己的教学经验与学生的.学习情况，认真编写好教案，制定好教学计划，并不断地加以改善修改。教学新单词时，要求学生眼、口、手、脑并用，只要记单词就要做到眼看、口说、手写、脑记这四步，通过试验此方法效果不错，我准备继续利用此法。学生有疑难和读不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。平时注重给学生提供多读多练的机会，如：课前十分钟对话，晨读，能力较强的学生仿课文写句子、日记、对话等(四、五年级)。为提高学生的听力水平，要求学生备课文，还要求能力强的学生默写，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，每篇课文尽量让学生课本剧表演。

在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂上特别关注他们，多提问一些他们力所能及的问题，小组合作学习时对他们倍加照顾辅导，尽量降低他们的活动难度，有一点点的进步马上给与不同方式的表扬，以次增强其学习的自信心。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。我还注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

经常外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。教师教育教学工作总结 7

我是一名幼师毕业的老师，工作十一年来，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，得到了家长的好评和社会的认可。现将工作总结如下：

一、教育教学方面：

仔细学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。仔细钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在教学中，敬重幼儿，营造同等、和谐暖和的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信独立的明灯，我们帮助幼儿发觉自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的爱好。

注意学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是老师、幼儿共同的责任。我们依据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们打算了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆运用和创作。让幼儿成为环境主子，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的改变，幼儿在平常发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的确定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此幼儿园生活必需是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，像智能训练、英语表演等，不仅开发了儿童的智力，还培育幼儿多方面的爱好。

二、家园联系方面

老师与家长互动效果干脆影响班级经营的成效，家园沟通，老师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关切，共同分担教育责任。孩子的欢乐，是对我工作的激励；家长的满足，是对我工作的确定。真诚的对待每一位家长，照实的和他们沟通对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满意，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的挚友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。利用多种媒介与通讯手段，做到常常性和简洁性。我们仔细办好每一期家园小报，为彼此更简单沟通。班主任老师将手机号码留给每一位家长，以便家长更便利快捷地与老师进行联络，更好地关切孩子的成长。

召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展探讨。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到接着教育引导的方向。

三、其他方面

在珍惜幼儿园供应学习机会的同时，也努力汲取外界的信息和学问，阅读幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己恒久处于一湾活水、碧波之中。我还是一个教研组长，我进步了还要带动全园的姐妹们共同进步，我把外出看到的回来讲给他们听，找些资料和她们的一起学习，遇到问题和她们一起探讨，让她们恒久跟着时代的大潮一起前进。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤起我们的美妙童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼喊和爱护了他们珍贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充溢童心世界的真、善、美吧！教师教育教学工作总结 8

在幼儿园小班的教育教学工作中，一直致力于为幼儿提供优质的教育资源，关注幼儿的全面发展和个性培养。通过一学年的努力，

取得了一些显著的成果，但同时也面临一些挑战和问题。下面将对的教育教学工作进行总结。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/116125213041011051>