

部编四年级下册道法与法治教案

一、引入话题，唤醒生活

教师播放歌曲《友谊地久天长》，并询问学生歌曲的主题。接着，教师引导学生谈论交朋友的原因和重要性。

二、趣味活动，体验生活

活动一：好朋友推介会

教师让学生闭上眼睛，想象自己和朋友之间的不同之处，以及他们各自的特点。学生们随后进行展示和交流。

活动二：读朋友诗悟真挚情

教师出示图片，让学生想象朋友像哪些事物，并分享他们对朋友的感受。教师强调每个朋友都有自己的特点，就像一首小诗，让我们用心品味他们带给我们的快乐。

三、培养能力，提高素养

教师引导学生认识到人与人之间存在差异性，学会欣赏和尊重他人的感受和选择。同时，教师教授学生如何恰当地表达自己的看法，以及如何正确处理朋友间因想法、观点不一致而

产生的矛盾。学生们也通过活动培养了收集、整理、运用信息的能力。

四、结束语

教师通过活动和讨论，让学生认识到友谊的重要性，并鼓励他们在日常生活中积极交友、欣赏朋友的特点，以及正确处理朋友间的矛盾。

一、复导入。

二、深化感悟，指导生活。

活动一：七嘴八舌说想法。

教师介绍情景图，引导学生讨论朋友之间看法不一致的情况。教师组织学生表达自己的观点，让学生认识到看法不一样、观点不一致很正常，不能强求别人的想法和自己一样。

活动二：千方百计化解矛盾。

教师引导学生讨论春游的行程安排，让学生各抒所见。教师提醒学生要尊重别人的不同意见，与同学好好沟通、平等对话，问题也许就迎刃而解了。教师让学生回忆以往的争执和解决办法，让学生学会换位思考，进行平等沟通。

三、小小卡片传真情。

教师让学生填写友谊卡片，表达对朋友的感激和真诚的话语。教师引导学生一起说出“我们的好朋友！”的话语。

板书设计：说话要算数。

在日常生活中，我们应该逐步养成说到做到的好习惯。了解我国传统文化中的失信故事和诚信的故事可以启发我们，让我们明白失信不仅会害人害己，而守信的人也会得到他人的尊重和敬佩。因此，在生活中，我们应该努力成为一个讲诚信的人，明白说话算数的重要意义。

教学重点是通过收集故事体会诚信的重要性，并通过角色扮演帮助别人改正说话不算数的毛病，同时自我反省存在的失信问题并加以改正。教学准备方面，学生需要准备收集关于失信的小故事，而教师需要准备好教学媒体。本课程共分为两个课时。

在第一课时中，我们先介绍了一个同学“爱保证”，并让学生交流自己曾经做过但没有做到的保证，以此引导他们思考说话要算数的问题。接着，我们探索了传统文化中的守信与失信，并从中得到了启示。最后，我们讨论了面对说话算数的人时应该采取的态度。

在第二课时中，我们回顾了“爱保证”的行为，并帮助他改正。通过小组讨论，学生自我分析自己说话不算数的经历，并制定了合理的计划表。最后，我们进行了一场辩论，讨论了不同观点下的说话算数问题。

总的来说，本课程旨在让学生认识到说话算数的重要性，并通过故事、角色扮演和讨论等方式帮助他们养成诚实守信的好习惯。

二、制定合理的时间表并遵守它

如果我是 **XXX**，我会制作一个整理房间的时间表，并严格遵守它。我会在时间表上列出每天需要完成的任务，例如整理床铺、清洁地面和整理书桌等。我还会在时间表上留出一些时间用于处理突发事件或者休息放松。

三、从故事中得到的启示

从 **XXX** 的故事中，我们可以得到一个重要的启示，那就是我们不仅要对别人说话算数，也要对自己说话算数。我们需要学会制定合理的时间表，并严格遵守它。只有这样，我们才能提高效率，更好地完成自己的任务。

2.在购物时，我们应该仔细观察商品的包装，看是否完好无损，有无瑕疵，是否符合标准，是否有保质期等。这些都是影响我们购买商品的因素。

二) 练一练，巩固知识。

1.请同学们自己带来一件商品的包装，并在班级中分享自己的购物体验，讲述自己是如何选择这个商品的。

2.在分享中，可以互相交流经验，研究别人的购物技巧和经验。

活动二：掌握比价技巧

一) 了解比价的重要性。

1.在购物时，我们应该掌握比价的技巧，这样才能买到性价比高的商品。

2.比价不仅可以帮助我们节省开支，还能让我们更加理性地消费。

二) 练一练，巩固知识。

1.请同学们自己带来两件同类商品的包装，并在班级中进行比价，看看哪个商品更加优惠。

2.在比价中，可以讨论商品的质量、品牌、价格等因素，研究如何做出明智的购物决策。

活动三：研究维权知识

一) 了解消费者权益保护法。

1.在购物时，我们应该了解自己的消费者权益，知道如何维护自己的合法权益。

2.消费者权益保护法是保护消费者权益的法律法规，我们应该了解其中的重要内容。

二) 练一练，巩固知识。

1.请同学们自己查找关于消费者权益保护法的资料，并在班级中分享自己的研究成果。

2.在分享中，可以讨论消费者权益保护法的重要性，研究如何维护自己的合法权益。

三、小结。

1.购物是一门学问，我们应该掌握购物的技巧，培养良好的购物惯，维护自己的合法权益。

2.在购物中，我们应该注重商品的质量、价格、包装等因素，掌握比价的技巧。

3.在维护自己的合法权益时，我们应该了解消费者权益保护法，知道如何维护自己的权益。

第二课时

一、复上节课内容。

1.请同学们回忆上节课研究的内容，讲述自己的收获和体会。

2.在回忆中，可以互相交流经验，加深对购物学问的理解和掌握。

二、讲授新课。

活动四：做文明的消费者

一）了解文明消费的重要性。

1.做文明的消费者是每个人的责任和义务，也是社会文明进步的重要标志。

2.文明消费不仅可以保护自己的权益，还可以促进社会和谐发展。

二）练一练，巩固知识。

1.请同学们自己做一份文明消费的宣传海报，并在班级中展示和分享。

2.在分享中，可以讨论如何做文明的消费者，研究如何保护自己的权益，促进社会和谐发展。

活动五：做环保的消费者

一）了解环保消费的重要性。

1.做环保的消费者是每个人的责任和义务，也是保护环境的重要手段。

2.环保消费不仅可以减少资源浪费，还可以促进可持续发展。

二) 练一练，巩固知识。

1.请同学们自己做一份环保消费的宣传海报，并在班级中展示和分享。

2.在分享中，可以讨论如何做环保的消费者，研究如何减少资源浪费，促进可持续发展。

三、小结。

1.做文明的消费者和环保的消费者是每个人的责任和义务，也是社会文明进步和环境保护的重要手段。

2.在购物中，我们应该注重商品的质量、价格、包装等因素，掌握比价的技巧，做出明智的购物决策。

3.同时，我们也应该做文明的消费者和环保的消费者，促进社会和谐发展和可持续发展。

教学过程

一、课堂导入。

1.通过小组讨论的形式，让学生谈谈自己的消费观念和消费惯，引导他们反思自己的消费行为。

2.通过展示一些消费不当的例子，引导学生思考如何合理消费，养成勤俭节约的生活惯和生活方式。

二、讲授新课。

活动一：辨明需要和想要

一）观察一下，说一说。

1.观察：

请你们看看下面的图片，这些东西你们认为是需要的还是想要的？为什么？

2.说一说：

你们觉得自己的消费行为中，有多少是需要的，有多少是想要的？为什么？

二）辨一辨，学一学。

1.辨明需要和想要的区别。

2.研究“小贴士”。

活动二：合理消费

一）观察一下，说一说。

1.观察：

请你们看看下面的图片，这些东西你们认为是合理消费的还是不合理消费的？为什么？

你们觉得自己的消费行为中，有多少是合理消费的，有多少是不合理消费的？为什么？

二）学一学，做一做。

1.研究 小贴士”。

2.做一做：请你们列出三个自己的合理消费惯，并分享给同学们。

活动三：勤俭节约

一）观察一下，说一说。

1.观察：

请你们看看下面的图片，这些东西你们认为是勤俭节约的还是不勤俭节约的？为什么？

2.说一说：

你们觉得自己的生活方式中，有多少是勤俭节约的，有多少是不勤俭节约的？为什么？

二）学一学，做一做。

1.研究 “小贴士”。

分享给同学们。

三、课堂总结。

1.通过小组讨论的形式，让学生总结本节课的研究内容和收获。

2.强调合理消费、勤俭节约的重要性，鼓励学生养成好的生活习惯和生活方式。

板书设计

5 合理消费

辨明需要和想要

合理消费

勤俭节约

教学准备：教师制作课件，收集案例资料；学生课前查找关于消费方面的资料，做购物调查。

教学方法：启发式、自主研究法、讨论交流法

课时安排：2 课时

第一课时

一、谈话导入。

1.谈话。

教师：同学们，你们都购物过，你们想要的东西有哪些？
你们希望父母能够满足哪些需求？

学生：自由回答。

教师：你们的这些需求都满足了吗？为什么有的需求不能满足呢？今天，我们一起探究一下这些问题。

2.板书课题：合理消费

二、讲授新课。

一) 设计心愿卡。

1.设计：你特别想让父母给你买的東西有哪些？

心愿卡

我想要的

理由

2.请猜想一下，心愿卡上的哪些东西，父母是不会同意购买的，为什么？

二) 想一想，猜一猜。

1.读一读：案例 p37.

三) 演一演，改一改：

1. 演一演 p37 的情景剧。

2. 想一想：剧中这些同学的要求合理吗？为什么？

如果你是父母，你会怎样答复他？

3. 改一改：再看看你的心愿卡，你觉得你的理由充足吗？
有没有想改动的地方？

四) 想一想，写一写，学一学。

1. 想一想，写一写：

哪些要求是合理的？哪些不合理的？为什么？

合理的要求： 生活必需品；②

价格过于昂贵；②

2.研究 p39“小贴士”。

五) p39 帮一帮。

1.问题：

我也知道有些东西不应该要，但是心里特别想要。怎么才能让我忍住，我那么想呢？

2.出主意：

第二课时

一、复导入。

二、讲授新课。

活动二：学会合理消费

一) 比一比,写一写, 讲故事。

1.比一比：

计划的消费——量入为出

过度的消费——入不敷出

2.写一写：

请你想象，这两类不同的消费方式结果会有什么不同？

合理消费的好处……

过度消费的坏处……

3.讲故事：你听过关于合理消费或过度消费的小故事吗？

和同学们交流一下吧。

二) 阅读体会。

1.学生阅读 p41“阅读角”。

2.谈体会：谈谈你对有奢入俭难的体会，养成什么样的消费惯才能避免这种情况的出现？

三) 合理安排。

1.列计划：

学校组织春游，同学们需要自备午餐。请到超市看看，了解一下食品的价格，计划你的开支，安排一顿既经济又营养的午餐。

我的午餐计划表

2.说一说：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/116142202125010232>