

教师考核述职报告范文汇编9篇

在日常生活和工作中，报告使用的频率越来越高，报告具有双向沟通性的特点。那么大家知道标准正式的报告格式吗？以下是小编为大家整理的教师考核述职报告9篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师考核述职报告 篇1

课程改革有序地向纵深推进，我的教研工作以课改为中心，以新课程理念来总结、推广课程实施过程中形成的经验和成果，深入研究、剖析课程实施中出现的新情况、新问题，积极探寻解决问题的新策略，大力培养骨干教师、学科带头人，实现我区小学美术、音乐、品德与生活、品德与社会等各学科工作的新突破。

一、认真履行教研员岗位职责，不断加强自身的学习，努力提高自身业务素质。

加强政治理论与教育理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

二、认真学习课程标准，强化研究与反思意识。

随着基础教育改革的日益深化，课堂教学实践问题越来越突出，老师们开始觉得仅在操作层面打转还不解渴、不透彻、不深刻，他们开始了更深层的探寻。身为教研员，我充分发挥教研工作的“研究、指导、引领

、服务”的基本职能，不断提高教研工作的主动性、前瞻性、积极性，为基层学校课改实验和推进素质教育提供有效指导和优质服务，努力实现教研活动主题化，调研工作制度化，教师培训多样化，教育科研实效化，全面促进我区小学教学质量逐年提高。指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。教研工作中我抓好教师的教学反思，要求教师重点做好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

三、深化备课和课堂教学改革，提高课堂教学有效性。

教师要成为一个实实在在的行动研究者，必须从上“好课”开始。深入课堂教学，进行教学实践指导，结合送教下乡、集中培训等活动，积极开展各级各类教研活动，提高教师的课堂教学能力。以课堂教学为中心，以三级教研活动为载体，以新技能训练为主线，广泛开展教学研究、研讨活动和实践训练活动，提高广大教师实施素质教育的能力，研究研讨和训练重点为：①使教师具有依据新课改理论设计和组织教学的能力，②使教师具有初步的开发课程资源的能力。③使教师具有学科整合的能力。④使教师具有运用现代化教学手段优化教学的能力。

四、加强师资培训，发挥骨干教师作用。

以教师专业化为导向，以实施新课程为核心内容，围绕专业知识更新，专业能力训练提高和基础教育新教材等方面进行。加强理论与实践的有机结合，推广教师在新课程实施进程中的好做法，解决在此过程中的困惑和问题，切实提高教师实施素质教育的能力和水平。充分发挥骨干教师作用，加大培训力度，完善骨干教师培训、使用、管理机制。对骨干教师要

给他们压担子、给任务、落实责任，对他们要高标准严要求，让他们成为新课改的先头部队。开展“传帮带”活动，结成互帮互学对子，在各项工作中相互学习、共同提高。在新教师和骨干教师中树立一批品牌教师，为他们提供外出学习机会，做课机会，理论辅导讲座机会，参赛机会，提高其教育教学技能及知名度，创我区品牌教师。

五、努力探索培训模式，完善培训机制。

充分利用网络，发挥网络研修的作用，尝试建立教师博客群，组织网络教育论坛，引领教师在网络研修中不断提高。努力构建具有特色的培训模式，充分调动广大教师的积极性。

教师考核述职报告 篇2

一学年来，本人担任了初三两个班的数学教学工作和一个班的班主任。在教育教学中，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、加强师德修养，提高道德素质

我在工作中，认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

在工作中我积极学习新的课改理念，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力；同时为学生提供机会，培养他们的创新能力。

做为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师考核述职报告 篇3

本学年我担任六年级（4）班的数学教学工作，一年来，我积极参加学校组织的各种政治、业务学习。在学校行政领导下，我始终按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，并贯彻于所有教学工作的始终。并把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入学校教育的全过程。

本学年里，我坚持不懈地抓好学生的思想工作，从爱入手启发教育学生，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我还保持了与家长们的密切联系，不断以电话

、和家访等形式同家长联系，形成“双管齐下”教育网络，让家庭和学校形成良好的

教育合力，

促使学生良好行为的形成。此外，我班开展了形式多样的活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中，让学生们懂得了幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰

可耻，学会感恩，学会尊重各行各业的劳动者；激发了学生对父母的爱，体会到家长的辛勤和伟大。

本学年，学校狠抓教学质量，通过集体备课，优质课竞赛，使全校上下形成积极向上的探究氛围。在这良好的大环境中，我虚心地向各位优秀教师学习，认真分析

教材，积极听课，做到教学“三多三少”。经过一个学年的努力，累积了很多宝贵的教学经验。我注意了以课堂教学为载体，努力创设学生求知的氛围，注意体现学

生为主体，老师为主导两者间的关系。我深刻地认识到：备课是一个十分重要的环节！为了让自己的课有生命力，有吸引力，我们一定要每天以充足的精神，让学生 感受到一种自然气氛。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

精彩导读：一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作？

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间

的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中的好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念。

教师考核述职报告 篇5

我校在**年，全面贯彻落实党的教育方针政策，加快和深化教育改革，从学校实际出发，为建成全市同级同类学校一流校舍、一流设施、一流师资、一流质量的模范小学而奋斗。全面推进素质教育、德育教育、目标管理、培优转差，做到即教书又育人，为人民办好教育，不辜负党的期望和东孔璧人民的重托，做出了较大成绩，现总结如下：

一、基本情况：

我校包含学前班，共有8个班，其中1—6年级有167人，学前班42人，共计209人。教师13人，教师师资达标率100%，其中大专9人，正在进修大本的6人，学校从办学条件，教育管理到教育教学质量基本达标。我校教风、学风、班风、校风良好，教学成绩突出，连续磁山片第一名。教研活跃，作业检查基本达标，教育教学质量综合考评镇级小学系列前列。美术、文艺、体育成绩良好。校园环境优美，学校总体成绩连年上升。

二、任务目标：

学校办学理念：让每个学生都成才

学校工作思路：保三优，创三新。即保优秀的教学成绩，保优美的校园环境，保优良的校风校纪。创出教育科研新成果，创出课堂教学新模式，创出教学装备新特色。

三、落实情况：

1、积极筹备素质教育现场会，让每个孩子都成才是我校素质教育成果展示的主题

这次成果展示主要分四方面：学生绘画作品选。学生创作绘画作品120多幅，精选展出了20多幅。学生书法作品选：学生创作书法作品60多幅，精选展出了20多幅。学生科技制作选：学生校制作30多件，精选展出5类12件。教育科研成果选：教育科研成果集（论文），“双自主”汇报课教案，汇报课说课材料，汇报课评课材料，学生介绍自学方法。

2、建成微机室。四月初，学校连续召开全体师生大会、学生家长大会，发动群众，集资、捐资35000元，购买了学生机、教师机、打印机，连通了校园局域网，从三年级起开设了信息技术教育课，受到了广大群众和各级领导的好评。

3、防非期间，严格按上级要求，及时制定了防非工作预案，成立了防非工作领导小组，组长由村支书担任，副组长由校长担任。实行网络领导，校长抓各班主任，班主任抓学生小组长，小组长抓组员。既可层层落实

，又可避免交叉感染。严格落实7种制度：学生每日健康日报表制度。重点统计有无发热情况。教师签到制度。

防非期间，不准请假，不准外出。晨检制度。教师到校后，每日测量体温，并记录在册。门岗登记制度。防非期间，严禁校外人员进校，特殊情况，要做好登记，并测量体温。值班制度。严格落实双人双岗，电话畅通。消毒制度。明确专人负责消毒工作，早、午各消毒一次。坚持日报告制度。落实突发事件紧急处理制度：如有发热病人，立即进行隔离。由专人负责，立即向上级报告，向卫生部门报告，采取紧急救护措施。由于制度健全，措施到位，我校在防非期间，无一例“非典”病例和疑似病例，打赢了防非硬仗。

4、加强教育教学常规管理。

教师备课是上好课的前提。我们强调教师的备课要克服形式主义、教参搬家。要重点备教法、备学生，变学生学会为会学，教给学生学习方法，提倡自主学习、自主发展、分层教学、因材施教。要经常分析教师备课情况，指导教师备课。鼓励教师的创新精神。

②、抓好上课这个环节。本学期我校全面推开“自主学习、自主发展”教改实验，学“洋思”，向课堂教学要质量。

③、抓好质量检测分析。考试是督促学生学习的有效手段。我们非常重视改革考试内容，重点放在考查学生的能力。

④、校本课题研究取得了丰硕成果。本学期我校加大了教科研力度，围绕校本课题，组织“双自主理论”学习，开展“说、讲、评活动”，学校《校园动态》及时报道教科研活动开展情况，截至六月底，已经编印出版了《校园动态》八期，《教育科研成果集》二部，共收录论文90多篇，88691字。其中包括，《校本课题的目标、内容、规划》，《小学语文数学自主创

新课堂教学模式》），以及课堂教学目标的确定、自学提示的出示、课堂练习的设计、说课、评课材料和部分优秀教案。年终校长撰写的课题阶段性总结论文《以教育科研，促教育教学》获教育局评选的三等奖。武安市教研室在磁山中学召开的教科研研讨会上，我校展出的科研专版受到好评。

⑤、教研活动开展得扎实有序。首先我们组织全体教师认真学习了教育理论，联系学校实际，进行了认真讨论，提高了思想认识，确立了新的教育理念。第二，我校的教研活动按照“教学设计——课堂观察——反馈会议”的研究程序进行，先组织教师通过讨论确定了“小学语文数学自主创新课堂教学模式”，然后每位教师都精心设计了教案，接着逐人讲了汇报课，最后，组织全体教师说课、评课，寻找差距，分析课堂上的成功与失误，并提出了改进办法。第三，认真整理出了一套活动纪录，为今后的继续研究奠定了有利的基础。

6、开展了丰富多彩的德育教育活动，我校首先抓了：

①、抓好教师的职业道德教育，认真开展了“树正气、增压力、比贡献、促发展”活动，取得了社会各界对我校工作的支持。

①、我们东孔壁村的支村两委全体成员到校督导修建校舍工作，对存在危险隐患的校舍进行了检修，尤其是学生出入最多的厕所，由于今秋的阴雨绵绵，房顶塌陷，致使孩子们上厕危险，村干部一看，立即派出村上的包工队在四小时内全部修好，让全校师生都感慨万分，不住地致谢。而村干部们的回答是：“孩子是未来的希望、是祖国的花朵，我们要给与孩子们优越的条件让他们快乐的成长，成为国家的栋梁之才，早日服务

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/116203120243010>
[105](#)