

习作：我的心爱之物

本课目标

1. 要求学生围绕心爱之物，就其样子、来历及心爱缘由展开描写。
2. 能运用本单元的写法，围绕心爱之物，把自己的喜爱之情融入字里行间。



每个人都有自己特别钟爱的东西。

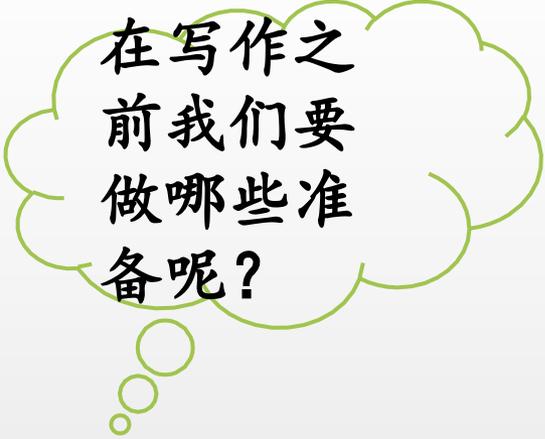


你的心爱的物是什么？



什么心
爱之物
呢？

自己特别钟爱的东西，
对自己有特别意义的
东西。



在写作之前我们要做哪些准备呢？

确定心爱之物（玩具、文具、生活用品）。

仔细观察心爱之物。

选最熟悉的、最好写的。

明确写作的目的。



怎样写心
爱之物呢
？

描写外形。

说明用途。

与心爱之物相关的故事。

抒发真情实感。

把自己的喜爱之情融入字里行间。

描写外形

1. 外形

形状、大小、颜色、材料、组成。

运用列数字、作比较、打比方等说明方法。

运用比喻、对比、拟人等修辞手法。

描写外形

2. 观察顺序

按一定的顺序观察

从整体到局部

从上到下

从外到内

.....



说明用途

对生活、学习有帮助；

有纪念意义；

使思想发生转变；



与心爱之物相关的 故事

心爱之物来历；

让我思想发生转变；

心爱之物是友谊的桥梁；

.....



抒发真情实感

与朋友的友谊常存
体会父母的爱
成长的见证
抒发喜爱之情。



在写作时应该如何开头呢？

1) 对比式

有的人喜欢……有的人喜欢……还有的人喜欢……然而我最喜欢的是……

2) 开门见山式

我有一个……它是我心爱的……

3) 设问式

我有一样心爱的物品，你们知道是什么吗？让我来告诉你吧，那就是……

在写作时应该如何结尾呢？

直抒胸臆

……是我的心爱之物，它带给我……我喜欢它。

卒章显志，画龙点睛。

望着它，我明白了战胜一次困难，都会有一次成长。

首尾呼应，凸显主旨。

每次看到它……

……

一般来说，这篇作文的写作框架可以这样：

开头

点出要写的心爱之物。

中间

介绍起外形特点与内部构造。

介绍其功能、用法。

讲述和它有关的故事。

结尾

抒发对他的喜爱之情。

习作

想想你的心爱之物是什么，写写它是什么样子的，你是怎么得到的，为什么会成为你的心爱之物。



学习本单元课文的写法，围绕心爱之物，把自己的喜爱之情融入字里行间。

习作示 例

我的心爱之物

我的心爱之物是一盏台灯，这盏台灯守护着我好几年了，就像在守护边疆的爸爸一样守护着我。

这盏灯是我上学时爸爸送的礼物。一个花朵型的灯罩，加上一个调光度的转盘和一个开关按钮，还有一个视力警告器。最与众不同的是爸爸在灯柱上写的字：送给我亲爱的女儿。

每天晚上，我习惯地坐在椅子上，按开开关，开始做作业。台灯弯着身子认真地看着我学习，当我累的时候，看看灯柱上的字，就想起远方的爸爸，为了保护国家，保护我们，辛苦地工作着，就立刻充满的力量，投入到学习。当我在灯下读课文时，就像在读给亲爱的爸爸听，特别有劲。

我十分爱惜这盏小台灯。我把我们全家的照片摆在灯的旁边，这样我写作业时，就感觉爸爸妈妈都在陪着我。

我的小台灯，它不是平平凡凡的台灯，是充满着爱的灯，就像爸爸陪伴着我，陪伴着我快乐成长。



习作专栏

办一期“我的心爱之物”习作专栏。贴上习作和图片，和同学分享。



习作专栏

按同学们习作中写的心爱之物的种类进行分类；

按同学们抒发的感情进行分类；

精心选择和习作内容相关的图片；

设计习作专栏的样式。



每个人都有自己的特别钟爱的东西，像琦君笔下（
）冯骥才眼中可爱的（**故乡的桂花**）。**珍珠鸟**
写作时要围绕（**心爱之物**），将自己的喜爱
之情融入（**字里行间**）。

用一句话说说图中小猪的样子，注意用上修辞手法。



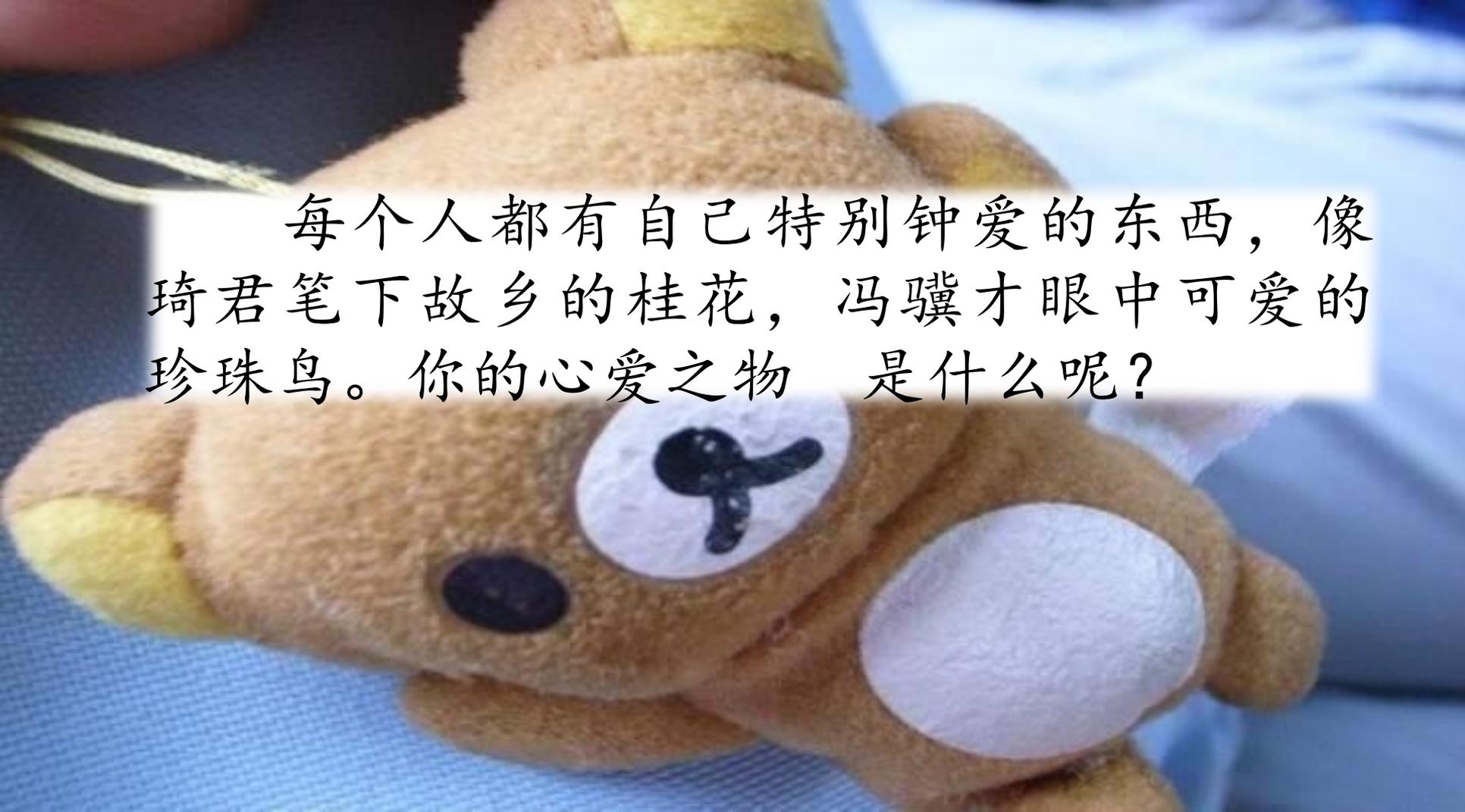
这是两只“好学猪”。趴在地上的，正用手托腮，聚精会神地看着前方，露出痴迷的样子，就像认真听课的小学生。另一只举起手，好像是正在回答老师问题。

习作

我的心爱之物



每个人都有自己的特别钟爱的东西，像琦君笔下故乡的桂花，冯骥才眼中可爱的珍珠鸟。你的心爱之物是什么呢？



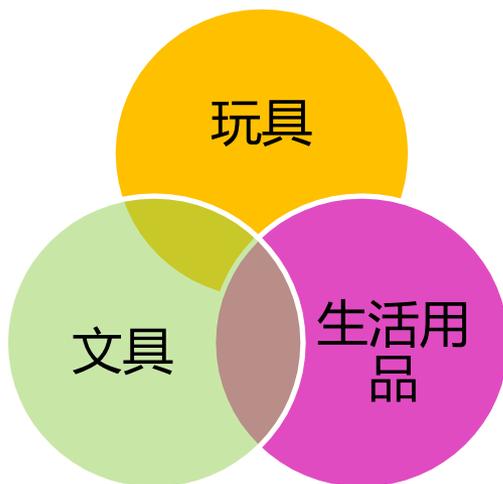


说一说：

在生活中，有哪些东西是你的心爱之物？

一、确定写作对象

选择你最喜欢的、最好写的物品作为写作对象。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/116234141131010125>