

有关学期计划模板九篇

时间流逝得如此之快，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。那么我们该怎么去写计划呢？下面是小编精心整理的学期计划9篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学期计划 篇1

一、教材分析

1、指导思想：

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以促进 学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”(包括模拟探究)4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

学期计划 篇2

一、指导思想

以县电教中心要求为准则，以阜宁中学教学教研工作计划为指导，以网络资源和电教设备的使用与管理、多媒体课件制作培训为抓手，以信息技术在课堂教学中的使用研究为切入点，充分利用好现有的信息化基础设施及教学资源，并尽最大能力改善设施，整合、开发校本资源。继续鼓励信息技术教育方面的骨干，带动全校教师热衷于教育现代化，提升全体教师的现代化素养，使学校的现代教育技术有更新的突破与发展。

二、任务目标

- 1、建设完善校园网站，做到内容翔实、更新及时；加强完善资源库，为教学提供充足的课程资源；加强远程教育资源的应用，实现远程教育资源、校本资源与校园网无缝对接，更好地服务于各项教学活动。

- 2、进一步整合完善教学教研与现代教育技术实施细则，积极推动任课教师的信息技术与学科教学整合的能力，踴躍新课改的顺利深入开展。

三、主要工作及思路

1、制定各种配套政策，不断增加电教投入，进一步完善学校教育教学现代化建设，定时组织现代技术培训，提高教师信息技术教研能力，不断促进学校电教工作更上一个台阶。

2、在完成份内任务的同时，还要为学校的教育教学工作给予服务，如电教设备的调试与维护、教师的课件制作、校园网络的维护、学校网站的建设、学校各项活动的摄影摄像工作，为学校教育教学现代化水平的提升提供最优的保障。

3、管理员要及时与总务处做好电教设施的登记、注销工作。作好网络设施、专用教室（计算机教室、多媒体教室、网络中心、广播室）使用情况、问题记录。

4、管理员要做好电教设施、网络设施、专用教室的使用、维护、卫生、安全（防盗、防火、用电、网络运行），建立完善各项管理制度，并做好相关记录。经过不断的保养和维护保证电教设备的利用率和完好率达95%。加强对各种常规教学媒体的使用和保管情况的抽查，对检查情况及时反馈。

5、加强对网络中心机房管理，做好维护，及时更新系统、杀毒软件，切实保证网络、软件运行的安全。加强学校电化、网络等专用教室的过程管理，责任到人。

四、工作安排

二月份：

制订20xx学年度电教工作计划；做好电教设备的检修调试工作，做好开学准备；发放电教资料并及时登记；

进行教育技术的培训；网站建设；网站电教资源的充实。

三月份：

教师课件制作技术培训；进行教育技术的培训；网站建设；网站电教资源的充实。

四月份：

组织好信息技术与课程整合的研究课；教师课件制作评比；收录各备课组的教学资源并及时上传网站。

五月份：

积极参加中小学信息技术竞赛活动。

六月份

电教管理考核；电教资料收缴；电教工作总结。

学期计划 篇3

一、指导思想：

围绕市局“活力教育，生态校园，幸福师生”教育理念及外中“高品位、有特色、国际化”办学目标，坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，巩固与深化现代化提升工程建设成果，在市教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，全面推进“科研促进质量”的科研兴教战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导

、引领和服务功能，不断提高教师的教科研水平，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、主要目标：

1、完善课题管理办法，进一步深化主课题研究，促进学校主课题研究上一个新台阶。同时，积极开展以基础教育课程改革为内容的课题研究。充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态；

2、教学质量再创新高。以“少教多学”课题为龙头，继续依托“模式推进”，抓实校本教研、网络教研，立足“现实课堂”，着眼“行为改变”，提高课堂效率，打造魅力课堂。

3、深化教研组、备课组活动，全面提升教师的教科研能力。

4、鼓励教师的读书学习活动，努力构建读书氛围浓厚的校园文化。

5、继续深化青年教师传帮带工作，促使青年教师的专业成长。

三、工作措施：

1、健全教科研制度，规范过程管理。本学期，学校将进一步健全和完善我校科研管理的规章制度和管理条例，并组织教师学习，使科研课题负责人、组长和研究人员明确自己的工作职责，使学校的科研工作有章可寻，有条可依，逐步正规化，稳步健康发展。各课题组要围绕课题研究主题和内容，定期开展活动，做到研究有计划，活动有记录、总结，并及时做好各类资料档案的`整理和积累，课题组成员要有物化的课题成果。学期末，学校将对各课题组进行评估考核，考核结果与教师的绩效联系。教科室

开展的各项活动将纳入对教师及教研组、备课组的考核，评选“十佳备课组”，十佳学习型教师”。各备课组每周集体备课要定时间、定地点、定中心发言人，备课组长不仅上传集体备课预案，还要将每周活动具体情况在校园网上公示，每个备课组都有蹲点行政参加并做好备课组考核工作，统计并公示教师集体备课情况。

2、加大教师继续教育力度，本着”关心教师、尊重教师、为了教师、服务教师、发展教师“的原则，立足学科，围绕”计划实施检查总结“四个环节，实实在在分段、分层开展培训，促进教师专业发展，提高教师教学水平。

3、充分利用校园网、教师书吧、图书馆、教研沙龙等营造教科研氛围，开展教学技能竞赛等，多渠道、多形式提高教师尤其是青年教师的综合素养和教学水平。同时发挥名师示范、引领、指导和辐射作用，以”名师工作室“为载体，开展”头脑风暴“、”学科沙龙“和”主题教研“等多种形式的展示、交流活动，帮助教师提高教科研水平。

4、推行主题教研活动制度。开展以课例为载体进行行动研究活动，变集体备课为集体研课，每次教研确定研究主题，将关键要素作为重要主题：初一年级组侧重思考”如何有效的做好小学与初中衔接教学“；初二年级组侧重思考”如何有效的防止两极分化现象“；初三年级组侧重思考”如何有效的做好提高与普及两方面的工作“。学校将在本学期组织课堂教学研讨月活动，围绕活动主题，共设课堂教学、论坛论文、教师培训以及教学基本功比赛及总结表彰等项目。

5、强化教学管理。本学期，学校将进一步明确各学科的教学”五认真“的基本要求，由教研组长给出蓝本，教师依据蓝本认真实施。继续通过推门听课、日常巡课和常规普查等手段，切实抓好教学五环节，即备课、上课、批改、辅导、检测工作，进一步规范教学行为，使教学常规管理进入规范化、科学化轨道，提高常规管理的档次和水平。每次检查打出等级、给出分数、上网公布，其成绩作为教师教学”五认真“的考核结果。

6、组织各类各级教研活动。为进一步提升常态课教学的有效性，本学期，学校将制定常态课考核方案，成立校内常态课考核组，采用”随机听课、分类观学；对照备课、及时反馈“的方式，打造”精品课堂“。把常态课的备课质量看作教师的实际备课质量，把常态课的实施水平看作是教师的实际教学水平，把常态课所观察到的作业设计、实施、批改、反馈的水平看作教师的作业处理的实际水平，从而真正保障常态教师教育教学质量。

学校还将继续组织全校性的对外公开课活动，与兄弟学校交流我校课改成果，促进教师对教学过程的反思与研究，使我校的课堂教学整体上水平。

7、营造教科研氛围，组建研究队伍。学校将举办各种形式的学习、培训、研讨活动，对教师进行教育科研理论知识和教育科研方法的指导，使教师认识教育科研的重要意义，掌握科研的基本方法，提高教育科研的能力。每位教师都要树立”教师即研究者“的观念，有成为科研型教师的志向。每人每学期要写一篇个案、一个教学设计、一篇研究论文、一份研究报告，上一堂研究课。

8、立足课堂教学，提高教科研成效。本学期，学校将把教研工作和科研工作紧密结合起来，引导教师基于教学中的现实问题，结合具体的教学内容、课时特点、学科个性、学生现状等选择恰当的课题进行研究，服务教学，提高研究实效。

9、打造”外国语“特色建设。充分利用外籍教师资源，成功编撰”常用英语“培训手册，加强全校45周岁以下非英语教师进行英语口语培训。

10、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系。不断完善原有校本课程（GBR课程），再开发2至3种新的校本课程，彰显我校特色：一是根据语文、英语学科特点，对名家教材、名著进行开发整理，形成”双语“校本课程；二是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

11、支持教师互助学习。抓好”一人学习，众人受益“式培训。骨干教师或青年教师外出学习、培训考察，回校归来要利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神，产生一人学习，多人受益的效应。充分发挥学校的”师徒“结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善师徒工作常规制度和师徒结对考核制度。青年教师要认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。每周至少听2节课。其中1节为师傅的课，1节为其他老师的课。提倡多听课，特别是同教材的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己风格；每学期上汇报课1节，撰写教育教学论文1篇。

要参与一项课题研究，阅读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。要主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。学期结束时作好一份工作学习的汇报总结。指导教师要在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。每学期初指导青年教师订出学期教学计划，帮助审核教案；课后及时评析，共同研究改进教法的措施；指导青年教师上汇报课1节以上。每月为徒弟上1节示范课，指导青年教师参与课题研究，学习一本教育教学理论书籍，并指导青年教师结合实践写一篇教育教学论文。每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

12、及时传达各级论文评比通知，并针对我校具体情况提出明确要求。

13、组织青年教师集中参加交互式电子白板应用培训等。

14、每周集体备课定时间、定地点、定中心发言人，备课组长不仅上传集体备课预案，还要将每周活动具体情况在校园网上公示，每个备课组都有蹲点行政参加并做好备课组考核工作，统计并公示教师集体备课情况。

15、每周、每月统计并公示教师学习考核积分和听课记载情况，进一步规范各类表格的填写。

在新的一学年里，教科室将进一步解放思想，务实求真，立足本职，勇于创新，走教师专业内涵式发展之路，再创我校教育科研工作新辉煌！

四、具体工作安排：

9月份：

- 1、制定学校本学期教科工作计划。
- 2、和教务处协商安排本学期教科研活动计划。
- 3、教研课、教学反思等检查汇总，备课组考核，个人考核积分公示。
- 4、举行”拜师结对“活动。

10月份：

- 1、教研课、教学反思等检查汇总，备课组考核，个人考核积分公示。
- 2、对各课题组长进行培训。
- 3、组织青年教师集中参加交互式电子白板应用培训。

11月份：

- 1、组织青年教师集中参加交互式电子白板应用培训。
- 2、教研课、教学反思等检查汇总，备课组考核，个人考核积分公示。

12月份：

- 1、教研课、教学反思等检查汇总，备课组考核，个人考核积分公示。
- 2、45周岁以下非英语教师进行英语口语培训。
- 3、组织参加论文评比活动。

1月份：

- 1、完成教科工作总结。

2、完成各级课题研究年度阶段总结。

3、各课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

4、对全校教师进行教科工作考核。

5、评选“十佳备课组”，“十佳学习型教师”。

学期计划 篇4

为了大力推动我镇综合实践活动课程的常态化、有效化实施，促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，我镇本学期教研工作将以提高教学质量为中心，积极探索特色综合实践活动课程建设新路径，切实提高课程实施水平，以促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，大力推动课程的常态化，继续从“全面铺开、提高实效、深化内涵”三个方面推动综合实践活动课程发展，继续深入探索综合实践活动“六课型”课堂教学模式。

一、教学指导思想

综合实践活动是一种独立的课程形态。它具有“综合性、生成性、开放性、实践性、活动性”的特征。它基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识解决问题的能力，增进学习与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。而且综合实践活动是义务教育阶段国家规定的必修课程，所以各学校应严格按照要求落实国家课程计划，按照《广东省义务教育课程设置方案》每周2课时的课时安排，开足综合实践活动课程。

二、工作重点

（一）加强指导，夯实基础

1、进一步加强综合实践活动课程管理，落实课程计划。各学校要严格按该课程计划表安排综合实践活动课。教育局综合实践活动中心组将继续组织人员不定期到各学校调研视导，同时通过和家长电访、座谈等了解综合实践活动课的实际开展情况。

2、积极参加市级小学综合实践的相关活动：（1）市教育局将于11月份开展“信息化环境下教学资源应用策略”研讨活动。就如何充分运用现代信息技术提高教与学的效率开展“信息化环境下教学资源应用策略研讨活动”，希望各校老师积极展开思考与实践，加强资源应用意识，提高信息化能力和资源应用与建设的能力。（2）市教育局开展第四批学科带头人、名师工作室主持人及其团队“智慧课堂”教学展示活动。具体活动安排到时另行通知。希望各校以此为契机，尽量派多一些教师参与学习，通过观摩活动，认真思考，总结经验，反思存在的问题及改进策略，进一步提升研究水平。

（二）集体教研，提升水平

1、镇综合实践活动中心教研组定期开展教研活动。近年来，大部分学校已经设置了综合实践活动兼职教师，学校要加强沟通统筹，争取规划出专职综合实践活动教师。我镇将继续以这部分骨干教师为核心，发挥镇综合实践活动中心教研组的作用，开展集体教研活动，让教师在以往普遍熟悉综合实践活动课程实施“六课型”的各方面相关信息的基础上，进一步提升研究的广度和深度，能更高层次地提高教师的问题意识和专业水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/117006053045006
164](https://d.book118.com/117006053045006164)