

大学生期末个人总结(15篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以促使我们思考，不妨让我们认真地完成总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编帮大家整理的大学生期末个人总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大学生期末个人总结1

时光如梭，岁月无痕，一晃一学年又过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大三的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，上一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在大学生最流行的“郁闷”日子。

还记得初到这里，面对这陌生的环境，我心中却有一种莫名的伤痛，的感思念自己的父母，思念自己的亲人转眼间已成过眼云烟！！！但在这个班集体中，我领悟到了那种温暖如家的感觉！！！回想过去的这个学年，感慨万千。

一、在学习上

我始终认为，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯！高中的学习动机十分简单，而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为

何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的知识，以求提高自己的知识面。我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问这对我以后的学习也是有很大帮助的！

二、在生活上

我都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个小集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。

三、在娱乐上

我上学年积极参加各方组织的各项活动。比如：班级组织的秋游、还班歌比赛，班级内乒乓球比赛；假期还参加社会实践活动等。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西；有些则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念！

四、思想方面

由于加入毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

五、在其他方面

大学里丰富的讲座也早已成了我的必修课，通过听讲座，我认识到了许多不同的东西，比如：现在中国的形势、求职面试技巧、英语考试技巧等。

接着要感谢西安电子科技大学，感谢他给了我继续深造的机会，感谢他给我提供了展示自我的舞台；我要感谢我的老师，感谢你们一直以来对我的信任，感谢你们一直以来对我的帮助，我还要感谢身边的同学们对我的帮助和支持。没有这些，我可能就无法走出那个伤心的漩涡。在新的一年里，我会更加严格的要求自己，努力学习，在专业课上力求突破，全面提高自身素质，深度挖掘自身潜能，决不辜负老师对我的信任和期望。

一个人静下来的时候，我忽然发现唯一能彻底依靠的人就是我自己。每个人都有自己的舞台，难能可贵的是能够演绎出属于自己的精彩。不能沉沦在一片平庸和颓废之中，我知道我坠落这里是我的过失，所以我不能用那些人的标准来衡量自己，我应该要上升，不可阻扼的上升！我发现了一个道理，很多事情需要我们去实践的，有时并不是我们做不好，而是我们不愿意去做，或者是不愿意付出努力。一分耕耘，一分收获。在学校总会有自强的，也总会有堕落的，当周围普遍颓废，平庸化时，我需要一种更为坚定的信念支撑我的发展。因为我知道，我的对手不仅仅是我周围的人，更是最高层次的人。我，不能做井底之蛙，应该为自己的将来多想想。

高中和大学这七年是人生关键的时期，是一个人塑造自己的重要阶段，初中和高中这六年是一个人拼搏上好大学的时

期。人生是一部永不停止的车子，一直在前进，直至生命的终结。奋斗和追求让生命不再迷茫。我喜欢有规律的生活，喜欢五彩缤纷地活着。

大学生期末个人总结2

这学期陈老师给我们了很多电子版的书籍，我也看了一点，虽然还没有看完现在。但是我感觉那些书都很好，值得去看。通过阅读这一类的书籍，逐渐对软件工程也有了新的认识。软件工程就是讲的如何去构建一个简单实用的方法，避免走弯路，可以说是一盏引路的明灯，指引人们正确的道路。闲暇时间我也去图书馆借了几本关于计算机的书籍，不能说是收获巨大，也可以说小有收获吧。这学期总结了一下，一学期下来大概也写了有一千行代码吧，有大部分都是在课堂上跟着老师做的一些程序，自己在宿舍敲得代码少之又少。我感觉写代码之前还是需要先理解代码的意思，要不然照着书上的代码跟着敲并没有什么收获，等于白用功。所以我感觉理解代码也是很重要的。

虽然没见过老师你本人，但是感觉你是一个和蔼可亲的老师。我们在学习上有困难您能给我们帮助，还经常给我们一些锻炼自己的机会，让我们自己体验一下自己独立做出程序在成功的那一时刻的喜悦和激动，谢谢您，牛老师！你在我们迷茫的时候给了我很大的帮助。

我感觉在以后的学习中，一定要多动手，多看书，拓展自己的知识面。要清楚地认识到计算机编程这门课程并不是一朝一夕就能完全学会的，我们现在学的还只是皮毛而已。要经过日积月累才能从分了解这门课程。计算机语言也是有着独特的魅力，深深地吸引着我们。

期初推行这个学习方式的时候我还不是太理解，经过几次的练习之后我才发现这是一个很好地学习方法。这种学习方法可以让我们充分的了解计算机语言这门课程，自己在宿舍编写程序的前提是首先你自己要会写，要理解，否则你怎么在宿舍自己完成?这也算是一种压力吧，有压力就是好的。比较有压力才有动力嘛，其次在博客园里面也可以学到一些课本上学步到的知识，也是一种提高。谢谢老师教会我们用博客，它对我们这些初入编程届的菜鸟太有帮助了。

以上就是我这学期的总结，谢谢老师这一学期对我们的付出！

大学生期末个人总结3

光阴荏苒，转眼我们大一即将结束了，首先，很感谢老师和同学们的关怀，使我成为我们大家庭当中的一员。让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些给我帮助以及对我提出批评的老师 and 同学，让我进步了很多。

回顾这大一年的生活，军训、篮球比赛，拔河比赛等各项体育活动让我们学会了团结。专业知识竞赛使我懂得了团结和学习两者的重要性，缺一不可。同学们都来自五湖四海，口音的不同也带来不少欢乐，我们相处得非常愉快。

作为班里的一员我认识了众多同学而感到欢乐，在班里同学们教会我如何去学习各类班级活动，在各种活动里体会不同的快乐，通过活动也增进了我们的友谊。在参加班内的和学院的活动同学们积极参与让班上添加很多色彩。

经历过这一学期的学习锻炼，我学到了很多知识。我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者奉献者，积极的参与到各种组织活动中。

在这一学年，班里的气氛是和谐融洽的。在学习上大家都是争先恐后，使我感到了学习的重要性。但我们还是学的还远远不够，还要不断努力。

又听到这一年秋天到来的脚步，能感觉又一届新生的朝气。岁月荏苒，白驹过隙，我站在时光的边缘，回头看看：从身前流逝的这一学期，不禁想好好的回顾：什么自己抓住了，什么自己错过了……

我喜欢帮助他人，因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值；我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华。想想一年来的经历，让人回味咀嚼的真的很多，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了“创造自己肯定自己 超越自己”。

我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于助人、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，希望大家能够进步。最后，我工作不足，希望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

大学的第一个学年，留给我的是美好的回忆。这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚。再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学年。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心满满；展望明天，我任重道远！

大学生期末个人总结4

期末将至，转眼即将新的一年。在XX年的最后一天，这学期得与失。在即将到来新的起点上踏实的进步。

回眸这学期，我最大的是在上较大一这一年成熟不少。这也可以说是和大一时思想上的差别。但自己还很多方面都还需要不断地努力改进。

在这学期后期我才真正到的意义，学习代表着什么。学习是培我们在的引导下能的自主学习能力，更是我们对学习对的一种态度。前半学期是我自己强加着自己学习，不主动，不积极。心态的不对让我在学习的时候接收知识的效果及差。总体上看心思不在学习上。但我一直都明白学习对我的重要性，所以我在不断力求思想上的进步的同时真正明白我该怎样去学习。在后半段，我上课很认真地听讲，上什么课我都坐第一排。这是保证我学习质量的同时和老师距离又进了一步。所以，我对我下学期的要求就是上课认真听讲，不迟到，不旷任何一节课。因为有个好的学习态度才能助自己在学习上这个薄弱的环节上进步。

这学期我最大的收获是思想的成熟。我想在时期培养一个良好性格品质。这需要要在各方面做好自己。在方面，在班上担任学习委员的我一直都很我的班集体，尽自己所能班上的，以及和班上的每位同学的关系都很好。但有时我也没起好带头作用，对自己要求的不严格间接给班风带

来不好的影响。这是我以后需要注意的，并时刻保持班集体进取心所应做的工作。

大学生期末个人总结5

弹指一挥间大学的第四个学期已经悄然开始，而我也在药剂24班生活工作了三个学期了，通过这三个学期的工作和生活，大学的轮廓在我的脑海里日清晰了，它是既充实而又富有挑战性的，做每件事，每一天都会有新收获，自己的能力也在一点一滴的日常学习和工作中积累起来。回顾这一年半在24班工作的点点滴滴，我真的是收获很多，心中莫名的产生一种由衷的感激，感谢这个温暖的集体，感谢身边每日帮助我的同事，真的谢谢你们，让我成长了这么多。作为一名学生和班委，我将在接下来的文章中对这一年半的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结。

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，在大一的学习中在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩，可是由于大二过多的科目，难度相对较高的专业课程，再加上忙碌的班委工作，以及那颗慢慢懒惰的心，而我又还在高中的学习方法中没有改善，最终导致我大二成绩有所下滑。这使我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并慢慢有了一点心得。

1、高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、教师、学校三位一体为高考，能说的不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段能抛

开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解力强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的特别注意的。

2、学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是五彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中曾经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，假如在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动

力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降

3、学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应做出相应的改变

在生活上，我基本上都能和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，四个人生活在同一个空间里面，可是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。我们宿舍的融洽和谐关系归属于我们每一个宿友。可最我觉得自豪的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯思想方面，由于加入思想道德修养和马克思主义理论的学习等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一年半的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入其他社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我参加了校黑八台球协会、寒星x牌社等协会。

纵观这一年半，我参加了多次系学生晚会，组织过3次团日活动，也组织过黑八台球社比赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在工作上的能力。

总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

大学生期末个人总结6

成长的过程就是破茧为蝶，挣扎着褪掉所有的青涩和丑陋，在阳光下抖动轻盈美丽的翅膀，闪闪的，微微的，幸福的颤抖。

大一的生活悄然已逝，这一年的经历对我的大学生活有着巨大的影响。很多事情过后，认真冷静地反观自省是非常有必要的。从对校园的陌生到熟悉，从对学习的迷茫到对理想的追求，学着在艰辛中寻找快乐，所经历的一切都深藏在我的记忆里。回想这一年的大学生活，有欢笑，有泪水，有失败，有收获。

怀着一颗好奇和期盼的心，我步入大学的殿堂。离开家独立生活对我来说并不是一件难事，很快我就融入了新的群众，适应了新的生活环境。然而适应新的学习方式，对我来说就应算是一个考验吧。高三到大学，地狱与天堂的转变！涅槃后重生，却不是凤凰！大一是高中到大学的过渡期，新的教学方式，新的学习方式，一切都不再那么循规蹈矩了，自我会觉得迷茫，好像一切只是为了学而学，随意的学习计划、没有构成系统的学

习进程，浑然不知的挥霍了大把的时光，生活也失去了重心。还好渐渐的适应了周围的环境，渐渐的在学习中找到了规律，那些迷茫也渐渐消散。

从自我踏入大学校门的那一刻，我就许诺自我必须要在大学的四年里学到很多知识，最终实现自我的人生目标，同时以自我的成就回报对我一向寄予厚望的父母，而今大学的一年已经过去，虽然迷茫时常围绕自我，但如今已不再是能够束缚我的枷锁了。自我慢慢成熟起来，懂得理智的对待身边的人和事。明白路是自我走出来的，靠不得任何人，只有自我

在生活中，自踏入大学大门的那一刻起，就注定我要为之改变。因为这个陌生的环境需要一个更坚强更成熟的我来应对。没了父母的唠叨，没了老师的叮咛，这份简单带给我们的却不只是简单，更多的是迷茫与烦恼。应对丰富多彩的校园生活，我们务必明确自我的方向，做出适当的选取，每个人都要为自我选取负责。就是这样，在大学里，没有人告诉你就应做什么该怎样做，只有自我慢慢地在生活中逐渐适应，去寻找自我要走的路。成长意味着更多的职责，更多的无奈，更多的辛酸，但我坚信自我有足够的勇气来应对这些。

回望过去的一年，有些“不堪回首”。用同学形容我的一句话作为小结：只说不干。是的，这个毛病伴随我已经好些年，只是一向不能够去克服，这个假期中，我不断反省自我，对过去一向浮华不定的我，作了深刻的反省。也不明白是否偏题。期末考试不是非常理想，我从不认为那是我的运气不好什么的，我明白我的努力不够，这些我都意识到的，以前没有改，我想从我写这份小结的时刻考试改正，我不明白是否会改掉，我想我会努

力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/117016102156006113>