

2024-2025 学年初中音乐七年级上册人音版（2024） 教学设计合集

目录

一、第一单元 歌唱祖国

1.1 演唱

1.2 欣赏

二、第二单元 缤纷舞曲

2.1 演唱

2.2 欣赏

三、第三单元 草原牧歌

3.1 演唱

3.2 欣赏

四、第四单元 欧洲风情

4.1 演唱

4.2 欣赏

五、第五单元 劳动的歌

5.1 演唱

5.2 欣赏

5.3 本单元综合

六、第六单元 齐鲁乡情

6.1 演唱

6.2 欣赏

七、随心唱响

7.1 红旗飘飘

7.2 故乡的云

7.3 本单元综合

八、演奏

8.1 友谊地久天长

第一单元 歌唱祖国演唱

一、教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容为《歌唱祖国》的演唱，包括歌曲的旋律、歌词理解、演唱技巧以及情感表达。
2. 教学内容与人音版初中音乐七年级上册第一单元有关联，该单元主要介绍我国的爱国歌曲，通过学习《歌唱祖国》，使学生了解歌曲背后的历史背景和表达的情感，培养学生热爱祖国的情怀。已有知识包括对音乐基本元素的认识，以及对我国音乐文化的初步了解。

二、核心素养目标

1. 培养学生的音乐审美感知，通过《歌唱祖国》的演唱，提升学生对旋律、节奏、和声等音乐要素的感知能力。
2. 增强学生的音乐文化理解，使学生深入了解《歌唱祖国》的历史背景和文化内涵，提高对民族音乐的认识。
3. 发展学生的音乐创造力和实践能力，鼓励学生在演唱过程中融入个人情感，表达对祖国的热爱之情。

三、学情分析

本节课面向的是初中七年级的学生，他们在知识层面已经具备了一定的音乐理论基础，对音乐的基本元素如旋律、节奏有了一定的认识。在能力方面，大部分学生能够跟随音乐进行简单的演唱和演奏，但演唱技巧和音乐表现力还有待提高。

在素质方面，学生通过小学阶段的音乐教育，已经培养了初步的音乐审美和欣赏能力，对于歌曲的情感表达有基本的理解。然而，由于个人兴趣和音乐环境的差异，部分学生对音乐的学习积极性不高，音乐素养参差不齐。

在行为习惯上，初中生正处于青春期，课堂注意力可能不够集中，需要通过有趣的教学活动来吸引他们的兴趣。此外，学生对新知识的接受能力和自主学习能力各不相同，这对课程的开展带来了一定的影响。

因此，在教学中需要关注学生的个体差异，通过多种教学手段激发学生的学习兴趣，同时注重培养学生的音乐实践能力和审美情感，使他们在《歌唱祖国》的过程中，不仅能够掌握歌曲的演唱技巧，还能深入理解歌曲的精神内涵，从而达到提高学生综合素质的目的。

四、教学方法与手段

1. 教学方法：采用讲授法介绍歌曲背景，引导学生理解《歌唱祖国》的创作背景及意义；运用讨论法组织学生探讨歌曲中的情感表达，激发学生的思考和参与；通过示范法指导学生正确的演唱技巧，提升学生的实践能力。
2. 教学手段：使用多媒体播放《歌唱祖国》的原声和伴奏，增强学生的学习兴趣；利用教学软件展示歌曲的乐谱和歌词，方便学生跟随演唱；运用互动式白板技术，实时反馈学生的演唱效果，提高教学互动性和即时性。

五、教学流程

- 1.

导入新课（5分钟）

详细内容：以一段关于国庆节的视频或图片作为导入，激发学生的爱国情感，然后引入《歌唱祖国》这首歌曲，简要介绍歌曲的背景和意义，引发学生对歌曲的好奇和兴趣。

2. 新课讲授（15分钟）

详细内容：

- （1）介绍《歌唱祖国》的创作背景，包括歌曲的创作时间、创作目的以及歌曲在我国的位置和影响。
- （2）分析歌曲的结构和旋律特点，引导学生关注歌曲的节奏、和声以及旋律的变化。
- （3）讲解歌曲的歌词内涵，让学生理解歌词中的爱国情感，以及歌曲所传达的正能量。

3. 实践活动（15分钟）

详细内容：

- （1）分组练习：将学生分成若干小组，每组跟随音乐伴奏练习演唱《歌唱祖国》，教师巡回指导，纠正发音和演唱技巧。
- （2）个人展示：挑选几名学生上台演唱，其他学生给予掌声鼓励，教师对演唱者进行点评，提出改进意见。
- （3）集体合唱：全体学生跟随音乐伴奏，集体演唱《歌唱祖国》，感受集体合作的力量和音乐的魅力。

4. 学生小组讨论（5分钟）

详细内容：

- （1）讨论歌曲中的哪些部分最能表达爱国情感，举例回答：如歌曲中的“五星红旗迎风飘扬”等句子。
- （2）讨论在演唱过程中，如何更好地表达歌曲的情感，举例回答：如通过调整音量、速度等手法，使歌曲更具感染力。
- （3）讨论学唱《歌唱祖国》对个人的意义，举例回答：如培养爱国情怀、提高音乐素养等。

5. 总结回顾（5分钟）

详细内容：教师总结本节课的重点内容，强调《歌唱祖国》的演唱技巧和情感表达，回顾学生在课堂上的表现，鼓励学生在课后继续练习，提高自己的音乐素养。

本节课的重难点：

1. 《歌唱祖国》的旋律和歌词理解。
2. 演唱技巧的掌握，如呼吸、音准、情感表达等。
3. 学生对爱国情感的理解和表达。

整个教学流程安排紧凑，注重学生的参与和互动，旨在让学生在愉快的氛围中学习音乐，提高音乐素养。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 相关歌曲：《歌唱祖国》作为一首经典的爱国歌曲，可以拓展至其他类似的爱国歌曲，如《我和我的祖国》、《爱我中华》等，让学生了解和感受不同歌曲中的爱国情怀。
- 音乐家介绍：介绍歌曲《歌唱祖国》的创作者王莘，以及他的其他音乐作品，让学生了解音乐家的创作背景和风格。
- 音乐风格：分析《歌唱祖国》所属的音乐风格，如进行曲风格，并拓展至其他进行曲风格的音乐作品，如《义勇军进行曲》等。
- 历史背景：结合新中国成立的历史背景，介绍《歌唱祖国》创作的时代背景，让学生更深入地理解

歌曲的内涵。

—

民族音乐元素：分析《歌唱祖国》中融入的民族音乐元素，如五声阶、民族调式等，并拓展至其他具有民族特色的音乐作品。

2. 拓展建议：

- 让学生收集不同版本的《歌唱祖国》演唱视频，比较不同演唱者的演绎风格 and 特点，以此提高学生对音乐作品的理解和分析能力。
- 鼓励学生参加学校或社区的爱国歌曲合唱活动，通过实践体验，增强对爱国歌曲的情感认同。
- 建议学生利用课余时间，观看关于新中国成立的相关纪录片，了解国家的发展历程，从而更好地理解《歌唱祖国》的创作背景。
- 指导学生尝试创作简单的爱国歌曲，通过创作实践，提升学生对音乐创作和表达的理解。
- 鼓励学生阅读关于音乐家王莘的传记或其他相关书籍，了解他的创作经历和音乐理念，激发学生对音乐创作的兴趣。
- 建议学生学习一些民族音乐的基本知识，如民族乐器的认识、民族音乐的特点等，以此拓宽音乐视野，提高音乐素养。

七、反思改进措施

（一）教学特色创新

1. 在教学过程中，我尝试引入了情境教学法，通过播放国庆节的相关视频，让学生在具体的情境中感受《歌唱祖国》的深刻内涵，从而提高他们的学习兴趣和参与度。
2. 我还采用了互动式教学，鼓励学生在课堂上积极提问和分享自己的感受，这样不仅能够激发学生的思考，还能增强课堂的互动性，使教学更加生动有趣。

（二）存在主要问题

1. 在教学管理方面，我发现部分学生对音乐课的态度不够认真，课堂纪律有待加强。
2. 在教学组织方面，课堂时间分配不够合理，导致实践活动和讨论环节显得有些匆忙。
3. 在教学方法上，虽然我尝试了多种教学方法，但仍有学生反映教学内容较为枯燥，难以吸引他们的注意力。

（三）改进措施

1. 针对教学管理问题，我将加强与学生的沟通，明确课堂纪律，同时在课堂上增加一些趣味性的音乐游戏，以提高学生的学习积极性。
2. 为了解决教学组织方面的问题，我计划在课前详细规划好每个环节的时间，确保实践活动和讨论环节有足够的时间进行，让学生能够充分参与。
3. 在教学方法上，我将更加注重学生的个体差异，采用更加多样化的教学手段，比如引入音乐故事、音乐动画等，以增强课程的趣味性和吸引力。同时，我会鼓励学生参与音乐创作和表演，让他们在实践中提升音乐素养。

八、课后作业

1. 请简述《歌唱祖国》的创作背景及歌曲意义。（100字左右）
2. 分析《歌唱祖国》的旋律特点，包括节奏、和声等方面。（150字左右）
3. 结合歌曲内容，谈谈你对“五星红旗迎风飘扬”这句话的理解。（100字左右）
4. 请写一段关于《歌唱祖国》的歌词，表达你对祖国的热爱之情。（100字左右）
- 5.

举例说明如何在演唱《歌唱祖国》时，更好地表达歌曲的情感。（150字左右）

补充和说明举例题型及答案：

题型一：分析题

题目：请分析《歌唱祖国》歌曲中的民族音乐元素。

答案：《歌唱祖国》歌曲中融入了五声阶、民族调式等民族音乐元素，如歌曲的开始部分使用了五声阶的旋律，使歌曲更具民族特色。

题型二：简答题

题目：简述《歌唱祖国》歌曲的结构。

答案：《歌唱祖国》歌曲的结构为二段式，第一段节奏明快，旋律起伏较大；第二段节奏舒缓，旋律较为平稳。

题型三：论述题

题目：论述《歌唱祖国》歌曲在我国的位置和影响。

答案：《歌唱祖国》歌曲作为一首经典的爱国歌曲，自新中国成立以来，一直广为传唱。它表达了人们对祖国的热爱之情，激发了人们的爱国热情，对于弘扬民族精神、培育社会主义核心价值观具有深远的影响。

题型四：创作题

题目：请创作一段关于《歌唱祖国》的歌词，表达你对祖国的祝福。

答案：祝福祖国繁荣昌盛，人民幸福安康，五星红旗高高飘扬，祖国山河更加美好。

题型五：演唱题

题目：如何在演唱《歌唱祖国》时，更好地表达歌曲的情感？

答案：在演唱《歌唱祖国》时，应注意以下几点：

1. 掌握正确的呼吸方法，保持音准稳定。
2. 通过调整音量、速度等手法，使歌曲更具感染力。
3. 投入情感，用心灵去演绎歌曲，将歌曲的情感传递给听众。

第一单元 歌唱祖国欣赏

| | | |
|--|-----|------------|
| 课题： | | |
| 科目： | 班级： | 课时：计划 3 课时 |
| 教师： | 单位： | |
| 一、课程基本信息 | | |
| 1. 课程名称：初中音乐七年级上册人音版（2024）第一单元 歌唱祖国欣赏 | | |
| 2. 教学年级和班级：初中七年级 | | |
| 3. 授课时间：[具体上课日期] [上课时间段] | | |
| 4. 教学时数：1 课时 | | |
| 本节课将通过欣赏《歌唱祖国》这首歌曲，引导学生感受歌曲中的旋律美和歌词内涵，培养学生的音乐鉴赏能力和爱国主义情怀。课程内容与课本紧密相连，注重实际操作与感受，让学生在欣赏中学习，在学习中传承。 | | |

二、核心素养目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/117043046054006160>