

# 人教版六年级下册語文期中知識點整頓復習及答案完美版

班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

## 拼音基礎

### 1. 看拼音，寫詞語。

chī cù

shuǐ jiǎo

yuán xiāo

shuǐ hǔ

rán shāo






qīn qì

yào shi

jiǎo bàn

hè sè

rǎn gāng






### 2. 看拼音，寫詞語。

nóng chóu

shū jí

pái huái

bō li





piān pì

chāi qiān

biàn lùn

qiū yǐn





3. 看拼音，写词语。

huà zhóu

wēi é

pù shài

yì lǚ





pǔ xiě

máng tóng

qín xián

táo zuì





4. 看拼音，写词语。

kǒng jù

qī liáng

jì mò

yàn huì

dǎo méi






kòng zhì

liáo tiān

shū jí

dài kuǎn

bì mìng






5. 认真拼一拼，把字写漂亮。

rì kòu

qí pán

fèi téng

yì lì

xǐ yuè






zhèng fǔ

qí zhì

jiǎn yuè

jù lí

tǎn kè






### 形近字詞

#### 6. 辨字组詞。

侯 (\_\_\_\_) 鴉 (\_\_\_\_) 稠 (\_\_\_\_) 熬 (\_\_\_\_) 饺 (\_\_\_\_)

候 (\_\_\_\_) 鴨 (\_\_\_\_) 绸 (\_\_\_\_) 傲 (\_\_\_\_) 交 (\_\_\_\_)

#### 7. 比一比，再组詞。

摊 (\_\_\_\_) 栖 (\_\_\_\_) 贺 (\_\_\_\_) 拌 (\_\_\_\_) 络 (\_\_\_\_)

滩 (\_\_\_\_) 牺 (\_\_\_\_) 贷 (\_\_\_\_) 绊 (\_\_\_\_) 骆 (\_\_\_\_)

#### 8. 形近字组詞。

陷 (\_\_\_\_) 诈 (\_\_\_\_) 跨 (\_\_\_\_) 楷 (\_\_\_\_) 谓 (\_\_\_\_)

沃(\_\_\_\_) 棚(\_\_\_\_) 浮(\_\_\_\_) 挡(\_\_\_\_) 钮(\_\_\_\_)

### 9. 辨字组詞。

嵩(\_\_\_\_) 糍(\_\_\_\_) 钓(\_\_\_\_) 狗(\_\_\_\_) 煤(\_\_\_\_)

蒿(\_\_\_\_) 慈(\_\_\_\_) 钧(\_\_\_\_) 够(\_\_\_\_) 某(\_\_\_\_)

### 10. 比一比，再组詞。

初(\_\_\_\_) 腊(\_\_\_\_) 塞(\_\_\_\_) 栗(\_\_\_\_) 烟(\_\_\_\_)

纫(\_\_\_\_) 蜡(\_\_\_\_) 赛(\_\_\_\_) 粟(\_\_\_\_) 咽(\_\_\_\_)

## 选詞填空

### 11. 选詞填空。

幽静            清静

1. 一天，贝多芬在(\_\_\_\_)的小路上散步時听到了钢琴声。

2. 這就是校园的冬天，漂亮而(\_\_\_\_)的冬天。

纯熟            纯熟

3. 只有反复练习, 才能(\_\_\_\_)地掌握运算法则。

4. 贝多芬的曲子弹得非常(\_\_\_\_), 感情非常深。

## 12. 选词填空。

告诉          告诫

1. 他常常(\_\_\_\_)自己, 要守得住清贫, 耐得住寂寞。

2. 王芳(\_\_\_\_)小刚: “老师让你到办公室去。”

简陋          简朴

3. 老爸总是把(\_\_\_\_)的问题想得太复杂, 因此挥霍了诸多时间。

4. 不管怎样(\_\_\_\_)的房子, 只要那是家, 只要有那份情在, 它比任何地方更豪华, 更舒适。

估计          估算

5. 我(\_\_\_\_)了一下, 从家开车到这里大概需要 15 分钟。

6. 天上乌云密布, (\_\_\_\_)是要下雨了。

## 13. 选词填空。

肃立 挺立 矗立 伫立

1.我久久地( )在母亲墓前,陷入了對往事的回忆。

2.一棵小树傲然( )在風雪中。

3.這座大厦( )在都市最繁华的地段。

虽然.....不過 不是.....而是..... 不是.....就是.....

4.孔子( )知识拾分渊博,( )對於两小儿的問題,他無法回答。

5.孔子( )不想回答两小儿的問題,( )對於他們的問題他無法作出對的的判断。

#### 14. 选詞填空。

持续 继续 格外 愈加 居然 果然

1.体育老師讓我們一种接一种( )不停地跳遠。

2.气象台說下午有大雨。到了下午,大雨( )下了起来

3.晴天,青藏高原的天空就像刚刚用水洗過同样,( )的藍。

4.父亲的“老同學”（ \_\_\_\_ ）是個年輕的小伙子。

5.我們一定要努力奮鬥，把偉大祖國建設得（ \_\_\_\_ ）繁華富強。

6.送走了客人，我又（ \_\_\_\_ ）寫語文作業。

### 15. 選詞填空。

嚴峻 嚴厲 嚴格 嚴明

1. 我們（ \_\_\_\_ ）地看著那冉冉升起的五星紅旗。

2. 父親保持著他那慣有的（ \_\_\_\_ ）態度，沒有向他們講任何道理。

3. 軍隊裏有著（ \_\_\_\_ ）的紀律。

4. 老師對我們規定很（ \_\_\_\_ ）。

假如.....就..... 雖然.....不過.....

5. （ \_\_\_\_ ）明天下雨，我們（ \_\_\_\_ ）不去春游了。

6. （ \_\_\_\_ ）居裏夫人畢生獲得了許多榮譽，（ \_\_\_\_ ）卻沒有被盛名寵壞。

### 句子強化

## 16. 按规定写句子。

1. 在崎岖的山路上，横七竖八地躺著許多敌人的尸体。（换种说法，保持意思不变）

---

2. 小伙子瞪了老汉一眼。（改为“把”字句）

---

3. 桑娜自己也不懂得为什么要这样做。桑娜觉得非这样做不可。（用关联词合为一句话）

---

4. 火花在我们眼前飞舞，艳丽的色彩映射在伯父的脸上。（修改病句）

---

## 17. 按规定改写句子。

1. 虽然这些设想能实现，又有少人可以去居住呢？（改为陈述句）

---



2.他家很穷。（改為夸张句）

---

3.媽媽對小明說：“昨天，你到哪裏了？我找了整整一天。”（改為转述句）

---

4.拄著拐杖的老人慢慢前進他那個绿風蕩漾的小院。（缩句）

---

### 18. 按规定写句子。

1. 我能看得出草虫的村落裏，哪裏是街道，哪裏是小巷。（改成反問句）

---

2. 我們不得不去收拾起出发的行装。（改成肯定句）

---

3. 風，也屏住了呼吸，山中一下子变得非常幽静。（仿写一句）

---

4. 诺贝尔是一位伟大的发明家。 诺贝尔是一位举世闻名的企业家。（用恰当的关联词把两句话连成一句话）

\_\_\_\_\_

5. 父亲说：“看到这壮观的场面，我不禁想起了‘惊涛拍岸’这个词。”（改成转述句）

\_\_\_\_\_

### 19. 按规定写句子。

1. 拉车的说：“我家离这儿不远，这就可以支持着回去了。”（改成转述句）

\_\_\_\_\_

2. 我懂得闰土这个名字。我懂得国土和我仿佛年龄。（加入关联词，将句子连成一句话）

\_\_\_\_\_

3. 用“蜡烛”写一种比方句和一种拟人句。

比方句：\_\_\_\_\_

拟人句：\_\_\_\_\_

4. 他谈论了并且看了中央电视台的节目。(修改病句)

---

## 20. 词句段运用。

1. 我是亲友之间交往的礼品，我是婚礼的冠冕，我是生者赠送死者最终的祭献。

(以“风”为对象，用第一人称写一组句了)

风：我是\_\_\_\_\_，我是\_\_\_\_\_，我是\_\_\_\_\_。

2. 下列词语都与戏曲有关，请你选择一种写一句话。

跑龙套 唱白脸 粉墨登场 科班出身

---

3. 妈妈俯下身子盯着我的眼睛，一脸焦急：“你的眼睛怎么肿了？”(改为转述句)

---

4. 下面的词语让你想到了什么？选择一种词语，把你想到的用一段话写下来。

晶莹的露珠 晶莹的冰雕 晶莹的泪花

---

## 閱讀理解

### 21. 閱讀与探究。

#### 把屈辱當作鞭子

一种男孩，上小學四年級時，随父母来到了河南五七干校，在五七干校的子弟學校讀書。一天，語文老師布置了一篇命題作文，題為“早起的鳥儿有虫吃”，13岁的他“改”了標題，写了一篇叫“早起的虫子被鳥吃”的文章。于是，他和老師围绕這個命題展開了劇烈的爭論。老師让他當著班上同學的面說100遍自己是最没出息的人。男孩委屈极了，他的委屈变成了愤怒的噴发。成果他被學校開除了。

1977年，恢复高考，許多人想通過高考来变化自己的命运。然而，他记忆不好，不擅長考試，成了負“狀元”，名落孫山，當了一名工人。後來，他戀愛了，但女友的父母認為女儿必須嫁給一种知識分子，好出人頭地。于是女友便离他而去，他又一次委屈极了，一周内瘦了10公斤！上天仿佛就是這樣捉弄他，那時他产生了“特农民”的想法，開始自嘲能找出一条不上大學也能让对方會懊悔的措施。他想起自己小時候作文還不錯，于是决定写作，写童话。未曾想，他写的童话孩子們很喜欢。他就不停地写呀写，這一写就是，写了1000萬字的童话。他就是中国童话大王“皮皮魯”之父郑淵洁。

委屈的郑淵洁，為了排遣心中的憤懣，洗刷以往的耻辱，他勇敢地拿起了笔，孜孜不倦，不屈不挠，终于用自己手中的笔证明了自己的实力。

這也使人想起此前美国有位毫無声望的年轻律師。一次，他為了一次重要的诉讼事件赶到芝加哥。當地几位著名的律師對他毫無欢迎的表达。他跑去拜访他們，也到处受人白眼。由于那些律師自视清高、目中無人，認為自己 and 這樣一种年龄轻轻、资格尚浅的人往来未免有失身份。然而，他并未因此而灰心丧气、意志消沉，而是從中受到警策，锐意進取、挑战自我。他說：“我從人的白眼中看出自己的學识經驗遠遠不够用。我发现自己应当學習和尚未學習的事還多著哩！”于是，他发奋努力，矢志不渝，果然获得了很高的地位，當上了總統。他就是亚伯拉罕·林肯。

人处在逆境，會遭到挫折、贫穷以及世俗的磨难、压迫和围困。弱者會因此自暴自弃，一蹶不振，强者则愈挫愈奋，勇往直前。因此，假如你正处在逆境中，你不妨将你所受的屈辱看作是一根鞭子。只要你對的看待這根“鞭子”，他就會鞭策、鼓励著你，書写新的辉煌！

1. 請解釋“把屈辱當作鞭子”一句中“鞭子”的含义。

---

2. 选文最终一段的体现方式是\_\_\_\_\_，在文中的作用是\_\_\_\_\_。

3. 說一說“只要你對的看待這根‘鞭子’，它就會鞭策、鼓励著你，書写新的辉煌！”一句中加點詞語的体现效果。

---

4. 本文認為逆境可以培养人才，你与否赞同呢？說說你理由。

---

## 22. 閱讀理解。

### 換一扇窗

一种美国的小男孩天生就有一种大鼻子。由于这个大鼻子，他在學校几乎成了每個學生讥笑的對象。他因此成天闷闷不乐，不愛和同學打交道，不愿参与班上的集体活動，只是常常趴在教室的最终一扇窗户看風景。

他的老師玛丽亚发现了小男孩的忧郁。一次課後，她走到小男孩身边問：“你在看什么呢？”“我看見某些人正在埋葬那条可愛的小狗。”小男孩悲伤不已。

“那我們到前面的一扇窗户边看看吧。”玛丽亚牵著小男孩的手走到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”

窗外是一片玫瑰花，開得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光，变得開心起来。“孩子，你開錯了窗户。”玛丽亚抚摩著小男孩的頭說，“你懂得吗？在老師的心目中，你的鼻子是最可愛的。”

“但大家都笑我啊！”小男孩深感委屈。

“那是由于你没有換一扇窗户，没有把你鼻子最可愛的一面展示給大家看啊。”

恰好學校有一種小型話劇演出，一種角色很適合小男孩。在瑪麗亞的指導下，小男孩鼓起勇氣參與了演出，並獲得了成功。由於他的大鼻子，人人都記住了這個校園裏的小明星。後來，小男孩參與美國在綫節目的演出，也名聲大振。再後來他進入了好萊塢，成了最受歡迎的明星之一。這個小男孩叫斯格特，4世紀美國最著名的滑稽明星之一。

是的，當我們因某些缺陷而愁悶苦惱時，我們與否想到要換一扇窗？換一扇窗，你會看到別樣的風景；換一扇窗就是換一種\_\_\_\_\_，你將啟動的是成功的大門。

1. 聯絡上下文，解釋下列詞語的意思。

1. 一掃而光：\_\_\_\_\_

2. 名聲大振：\_\_\_\_\_

2. 用簡潔的語言概括文章講述的故事。

\_\_\_\_\_

3. 在教室裏，小男孩在教室最終一扇窗看到的景色是\_\_\_\_\_，換了一扇窗看到的景色是\_\_\_\_\_，他的心情從\_\_\_\_\_變成了\_\_\_\_\_。之因此發生這樣的變化是由於\_\_\_\_\_。

4. “孩子，你開錯了窗戶。”聯絡上下文，談談你對瑪麗亞老師這句話的理解。

\_\_\_\_\_

5. 你覺得瑪麗亞老師是一位怎樣的老師,請用兩個四字詞語概括她的品質。

以上內容僅為本文檔的試下載部分，為可閱讀頁數的一半內容。如要下載或閱讀全文，請訪問：<https://d.book118.com/117056161036010002>