

第四单元《多变的月亮》单元整体教学设计

单元主题	多变的月亮
课标要求	<p>一、核心概念</p> <p>宇宙中的地球 技术、工程与社会</p> <p>二、学习内容</p> <p>9.4月球是地球的卫星</p> <p>③知道每天观察到的月亮形状是变化的。</p> <p>12.1技术与工程创造了人造物，技术的核心是发明，工程核心是建造</p> <p>②学会使用锤子、安全剪刀、放大镜等简单工具；应用身边的材料和工具，制作简单的手工作品。</p> <p>三、学业要求</p> <p>能在教师指导下，通过观察或利用图片资料，知道一个月内月亮形状的变化情况，初步具备分享和交流的能力。</p> <p>愿意参与观察和分享活动，认识自然现象的变化。</p> <p>学会使用锤子、安全剪刀、放大镜等简单工具，能应用身边常见材料和简单工具制作简单的作品。</p>
单元课时设计	3 课时
一、单元学习主题分析 （体现学习主题的育人价值）	
主题名称	多变的月亮
单元设计意图	<p>本单元是一年级上册综合探究单元的第四单元，由《月亮什么样》《月亮“变脸”》《白天和夜晚》三课组成。它是在学生已经认识了太阳每天在天空中东升西落的位置变化，学会了利用太阳的位置辨认方向等知识基础上所安排的学习任务。同时，为今后认识月相变化的规律、地球昼夜交替现象对生物的影响等内容打下基础。</p> <p>在本单元教学中，学生将在教师的指导下，利用多种感官及简单的工具，观察月亮外形特征，了解月相变化现象，比较白天和黑夜的不同，并通过列举生活中的实例，描述白天和黑夜对动植物和人类生活有着重要影响，着力培养儿童利用多种方法搜集证据的能力。</p>
主题学情分析	<p>通过前面几个单元的学习，在科学探究方面，学生在教师的指导下，已经能从具体现象与事物的观察、比较中提出感兴趣的问题；能依据已有的经验，对问题作出简单猜想；了解到科学探究需要制订计划。</p>

	月亮的阴晴圆缺变化、昼夜的不同, 这些是学生司空见惯的自然现象。本单元以月亮为认知载体, 根据一年级学生的年龄特点, 继续充分调动学生已有的生活经验, 通过设计一系列观察游戏、设计制作等活动, 引导学生经历提出问题、作出假设制订计划、搜集证据等科学探究过程。
开放性学习环境	1. 指导性预习: 阅读+问题+检测; 2. 大单元大概念大任务课堂学习: 问题+探究+讲述+整合+实战; 3. 现代教育新技术: PPTX+微视频+网络+师生互助
二、单元学习目标设计 (基于标准、分析教材、结合学情, 体现素养导向)	
单元学习目标	<p>科学观念: 每天观察到的月亮形状是会变化的。</p> <p>科学思维: 能运用一定方法比较月相变化以及昼夜对地球生物影响。</p> <p>探究实践:</p> <p>①通过口述、画画、游戏等形式描述月亮外形特征、月相变化。</p> <p>②通过观察能简单描述白天和夜晚常见的自然现象、人类活动、常见动植物的不同之处。</p> <p>态度责任: 能初步具备收集信息和得出结论的意识, 对自然现象的观察感兴趣, 愿意与他人分享自己的想法和探究成果。</p>
三、学习活动/任务设计 (指向学习目标, 强调学生的活动与体验)	
第 1 课时 任务 1	<p>名称: 情景导入, 揭示主题</p> <p>猜谜语, 画记忆中的月亮</p> <p>设计意图: 通过猜谜激发学生提出问题的兴趣; 绘画记忆中的月亮, 使学生的前概念发生冲突, 为后面的观察月亮做铺垫。</p>
任务 2	<p>名称: 月亮的外形</p> <p>制定观察计划, 如实记录观察月亮的样子, 并与记忆中的月亮进行比较, 做出恰当的评价。</p> <p>设计意图: 引导学生用眼睛观察月亮, 了解月亮外形特征, 初步意识到科学观察需要恒心和毅力。</p>
任务 3	<p>名称: 月亮的新衣</p> <p>利用剪刀、彩纸等简单的材料制作月亮新衣。</p> <p>设计意图: 通过制作活动物化月亮的形状, 激发学生对月亮的热爱之情, 培养学生用身边材料和工具制作简单手工作品的能力。</p>
任务 4	<p>名称: “不定时”的月亮</p> <p>阅读教材资料。</p> <p>设计意图: 通过阅读, 知道每天看到的月出时间是不同的。同时设置悬</p>

	念，为以后的学习做铺垫。
--	--------------

<p>第2课时</p> <p>任务1</p>	<p>名称：情境导入，揭示主题</p> <p>曾经看到的圆月和现在看到的弯月产生冲突，产生月亮还有其他形状猜想。</p> <p>设计意图：通过创设情境提出探究问题，激发求知欲望和兴趣。</p>
<p>任务2</p>	<p>名称：不同日期的月亮</p> <p>首先，制定计划，坚持观察记录不同日期的月亮形状，交流观察发现。其次，与记忆中的月亮相比较，哪些出现了，哪些没出现，分析原因。</p> <p>设计意图：能通过观察不同日期的月亮，知道月亮的形状是变化的。</p>
<p>任务3</p>	<p>名称：月亮饼干</p> <p>用圆形饼干、牙签、纯净水、白纸等材料制作月亮形状的饼干。</p> <p>设计意图：通过制作月亮饼干活动，进一步加深学生对月亮形状的认识。</p>
<p>任务4</p>	<p>名称：诗人眼中的月亮</p> <p>搜集诗歌中月亮的形状。</p> <p>设计意图：学生在接受传统文化教育的同时，加深对月亮形状的认知。</p>
<p>第3课时</p> <p>任务1</p>	<p>名称：情景导入，揭示主题</p> <p>观看昼夜交替视频；观察图片，辨别白天和夜晚；播放视频，了解昼夜的形成；提出问题，探讨白天和黑夜的区别。</p> <p>设计意图：通过创设情境能辨别白天和夜晚，初步了解白天和夜晚的形成原因。</p>
<p>任务2</p>	<p>名称：白天和夜晚的不同</p> <p>(1) 观察白天和夜晚自然现象的不同</p> <p>(2) 观察白天和夜晚人们活动的不同</p> <p>(3) 观察白天和夜晚动物行为的不同</p> <p>设计意图：通过图片观察，认识到白天和夜晚对自然现象、人们活动和动物活动的影响。</p>
<p>任务3</p>	<p>名称：游戏——我演你猜</p> <p>表演某种自然现象、人们的活动或动物的行为，提出在白天出现还是晚上出现的问题让对方回答并解释。</p> <p>设计意图：通过游戏寓教于乐，加深学生对白天和夜晚影响的认识。</p>
<p>任务4</p>	<p>名称：太阳和月亮的不同</p> <p>连一连，说一说。</p>

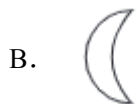
	设计意图: 通过连一连, 说一说, 让学生总结归纳知道太阳和月亮的不同。
四、单元学习评价设计	
评价要素	针对单元整体描述
评价内容	<p>第 1 课时: 月亮什么样</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解月亮的外形 2. 制作月亮的新衣 3. 阅读《“不定时”的月亮》 <p>第 2 课时: 月亮“变脸”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不同日期的月亮 2. 做月亮饼干 3. 了解诗人眼中的月亮 <p>第 3 课时: 白天和夜晚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解白天和夜晚的不同 2. 做游戏——我演你猜 3. 了解太阳和月亮的不同
评价指标	<p>第 1 课时: 月亮什么样</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道月亮有不同的样子。(科学观念) 2. 通过对记忆中的月亮和真实观察到的月亮的回顾、观察、对比等系列活动, 体会到利用感官真实观察是获取证据的重要方法, 在真实的观察中, 我们能对自然界中的事物有更多的发现。(科学思维) 3. 在教师指导下, 利用眼睛观察月亮的形状, 通过口述、画图等方式描述月亮的外形特征。(探究实践) 4. 初步分清观点与事实, 具有提供证据的意识; 在好奇心驱使下, 对常见自然现象表现出直觉兴趣; 能如实记录观察到的信息; 愿意倾听他人的想法, 乐于分享和表达自己的想法。(责任态度) <p>第 2 课时: 月亮“变脸”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每天观察到的月亮形状是变化的。(科学观念) 2. 具有初步的提出问题、制订计划、收集信息、得出结论的意识。(科学思维) 3. 通过口述、画图等方式描述月亮的形状随着日期的变化而变化。(科学探究) 4. 在好奇心驱使下, 对中长期观察月亮形状的变化表现出直觉兴趣, 愿意倾听他人的想法, 乐于分享和表达自己的想法。(责任态度)

	<p>第3课时：白天和夜晚</p> <p>1. 能简单描述白天和夜晚常见的自然现象、人类活动、常见动植物的不同之处。（科学观念）</p> <p>2. 能观察、对比白天和夜晚常见的自然现象、人类活动、常见动植物的不同表现, 提出感兴趣的问题并做出简单猜想。（科学思维）</p> <p>3. 通过观察发现一些自然现象、人类活动、常见动植物表现出的不同现象与白天和夜晚之间存在必然联系。（科学探究）</p> <p>4. 在好奇心驱使下, 对白天和夜晚常见的自然现象、人类活动、动植物等的不同, 表现出直觉兴趣。（责任态度）</p>
评价方法	<p>课上评价</p> <p>1. 教师激励评价</p> <p>2. 学生自我反思评价</p> <p>3. 成果展示, 学生互评: 赞赏性评价和质疑性评价</p> <p>5. 使用评价量化表, 延时评价</p> <p>课后评价</p> <p>1. 课时作业</p> <p>2. 单元测试</p>

五、单元作业设计

一、选择题, 将正确的序号填写在()内。

1. 在我们观察到的月亮形状当中, 不存在的是()。



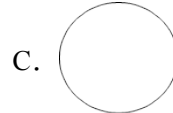
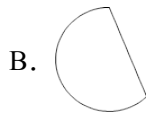
2. 月亮的样子()。

A. 每天都不变 B. 隔几天变一次 C. 每天都在变

3. 猜谜语: “有时落在山腰, 有时挂在树梢。有时像面圆镜, 有时像把镰刀。”谜底是()。

A. 月亮 B. 星星 C. 太阳

4. 属于八月十五的月亮形状的是_。



5. 给我们带来光和热的是()。

A. 星星 B. 月亮 C. 太阳

6. 下面不属于月亮特点的一项是()。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/117105034035010003>