



中华人民共和国国家标准

GB/T 48315—2026

鲁班工坊运行质量评估指南

Guidelines for assessing the operational quality of Luban Workshops

2026-09-28 发布

2027-04-01 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言 III

引言 IV

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 评估原则 1

5 评估指标 1

 5.1 指标概述 1

 5.2 指标说明 1

6 评估流程 3

 6.1 流程概述 3

 6.2 组建专家组 4

 6.3 建设院校自评 4

 6.4 形式审查 4

 6.5 实况调查 4

 6.6 综合评估 4

7 评估方法 5

8 结果应用 5

附录 A(资料性) 鲁班工坊运行质量评估指标说明 6

参考文献 9

图 1 鲁班工坊运行质量评估指标框架 1

图 2 鲁班工坊运行质量评估流程 4

表 A.1 鲁班工坊运行质量评估指标说明 6

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中华人民共和国教育部提出。

本文件由全国教育装备标准化技术委员会(SAC/TC 125)归口。

本文件起草单位：天津市教育委员会、中国教育国际交流协会、天津市教育科学研究院、天津职业技术师范大学、天津机电职业技术学院、天津渤海职业技术学院、天津交通职业学院、中国土木工程集团有限公司。

本文件主要起草人：李力、翟金鸣、杨延、吕景泉、赵烨、居峰、王凤慧、戴成林、杨杰、王维园、魏炳举、于海祥、高洋、翟风杰、张蕊、薛利晨、黎志东、顾瑄、孙湘春。

引 言

鲁班工坊是在高质量共建“一带一路”和深化教育国际合作的背景下,中外院校采取“产教融合、校企合作”的方式,在境外合作建设的,实施学历教育、开展技能培训的实体化办学项目。为规范和指导其建设、教学模式实施、教学装备配置与应用、质量评估,特制定4项标准,协调配套使用,包括GB/T 48312—2026《鲁班工坊建设通用要求》、GB/T 48313—2026《工程实践创新项目(EPIP)教学模式实施要求》、GB/T 48314—2026《鲁班工坊教学装备通用要求》、GB/T 48315—2026《鲁班工坊运行质量评估指南》。

本文件旨在为鲁班工坊运行质量综合评估提供科学的技术指引,指导项目建设单位对照指南,实现自我改进与持续发展;加强鲁班工坊内涵建设,提升品牌价值与国际影响力。

鲁班工坊运行质量评估指南

1 范围

本文件提供了鲁班工坊运行质量的评估原则、评估指标、评估流程、评估方法、评估结果应用的建议。本文件适用于相关方或第三方对运行满 3 年的鲁班工坊项目实施质量评估。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

本文件没有需要界定的术语和定义。

4 评估原则

鲁班工坊运行质量评估遵循科学性、适用性和导向性原则。

5 评估指标

5.1 指标概述

鲁班工坊运行质量评估指标框架见图 1,包括目标定位、运行管理、人才培养、产教融合、数智赋能、特色贡献 6 个一级指标,20 个二级指标,具体指标说明见附录 A。

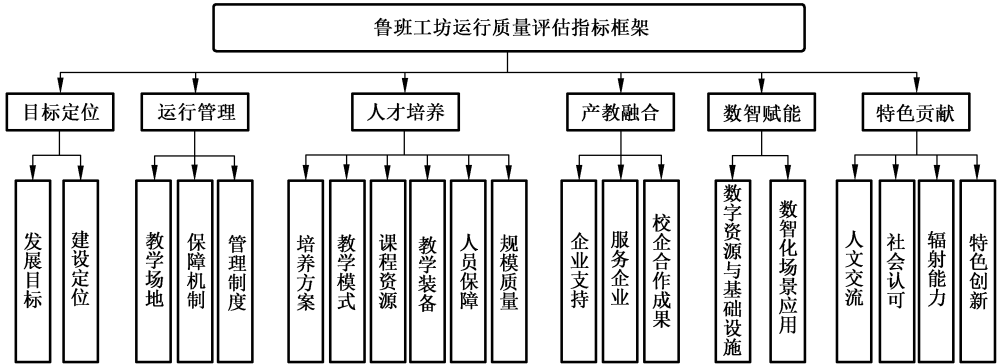


图 1 鲁班工坊运行质量评估指标框架

5.2 指标说明

5.2.1 目标定位

5.2.1.1 发展目标

评估鲁班工坊发展目标的清晰度,具有以 3 年为周期的递进式发展框架,能持续推进鲁班工坊本土化发展。