

特色学校创建方案

特色学校创建方案 1

一、AAA 级特色——实践

1、实践特色是基于我校一贯“崇尚实践，自主探索”办学理念，是基于我校 AA 级特色学校“实验实践”教学的基础，是基于党的教育方针“与生产劳动相结合”，是基于当前学生渴望实践、需要实践、扎实基础的现实需要。

2、实践是感性认识的基础，也是检验和升华理想认识的途径。实践能力是学生发展的重要内涵，也是激发兴趣，培养情趣，促进学生可持续发展的基础，所以是有基础性。

3、实践教育涵盖学校管理、学生德育、课堂学科教学，涉及全体教师、全体学生，具有广泛性。

二、创建目标：

1、加强经验总结，理论探讨，教师培训——20xx。9

2、从校园特色文化建设、特色场馆建设、德育特色建设、特色学科建设三方面入手，制订细则，稳定推进，争取 1—2 后努力，形成实践特色目标。校园文化，一定规模的（5—8 处）特色场馆（活动或展示馆），系列的. 特色活动方案、过程和成果。一定学科特色课堂案例、校本教材，一定数量的特色课题研究和成果——20xx。12

3、总结、推介成果展示，扩大影响，形成特色品牌（AAA 级）——20xx。3

主要成果有：3—5 分钟特色建设专题片，全面开设特色建设课堂教学和班队活动。特色建设成果集（德育篇、教学篇、科研篇），特色建设校本教材、课件、案例、课题及成果。

三、具体措施：

1、健全组织，搭建骨干班子。学校组建由 z 校长任组长，zz 老师为骨干的创建班子，并进行内部分组、分工，个人表述，团体推进。

2、及早谋划，探索实践，以点带面，分步推进，及时总结提升，每学期进行专项分析，计划要求、总结和成果展示，并实施奖惩。

3、加大投入

（1）每年提供 5—8 万元资金补贴购买学生实践用器材，投入 50 万左右的实践用设施设备，投入 100 万元校园特色文化建设和校园设施设备。

（2）部分学科定人定比例为实践课，每周校本课程增加 节的特色课程。每周学生作业和实践活动和作业要求，保证学生每天有 1 小时，每双休日一天假日有 1/3 时间用于实践。

（3）培养 1—2 名实践特色建设的名师，培养 7—8 名实践特色建设的骨干教师。每年表彰 10%左右在实践方面突出的学生，每年嘉奖十项特色阶段性成果。在教育教学考评和绩效工资奖惩等方面，体现导向。

四、具体操作：

1、对数学综合实践课进行调研，总结经验，调整、完善、提升。先开设一堂公开性研究课，评析校本教研，修改审核后，正式出书。

2、每周布置一项双休日实践活动作业，需 2—3 项申选项，也可提供必要的简单的工具或器材，如制作望远镜、电子门铃、十字绣、手抄报、书法绘画作品、针织、编织、模型制作；德育条线要列出每周、每学期的实践活动，并提交作品成果，进行展示、评估。

3、每周有一定数量的综合实践活动课。语文、数学、外语、理化、劳技等要列出学生必修或选修的实践活动。

特色学校创建方案 2

在当前教育教学的改革发展中，各校一方面加大在教育教研科研方面的投入，努力提升办学水平，另一方面，不断挖掘自身在人才、资源等方面的优势，打造学校办学特色，创办各类特色学校。推进特色学校建设，是深化教育教学改革的一项重要工作，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。写好字是一个与民族素质有关的问题，是每个中国人基本素质的重要标志。基于近年来，学校一直坚持写字教学研究，且教师中有一大批书写汉字正确、规范、美观优势，学校决定以写字教学为载体，以“端正写字，方正做人”为主旨，造就学生的书法特长，为学生成长打造底蕴。

一、指导思想。

《中国教育改革和发展纲要》要求“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、科学文化、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”

当前的课程改革，更为特色学校的形成和发展提供了可能和机会。从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力、毅力和审美情趣等，以课堂为主阵地，坚持天天有练习；月月有验收；年年有提高；建立有写字特色的教师队伍，造就学生的书法特长，创建有写字教学特色学校。

二、创建目标。

1、学校：将特色办学纳入学校发展规划，结合学校特点，追求符合时代要求的个性化的办学理念。通过学校特色创建，探索小学生汉字书写教学与育人相结合的契合点，最大化的发挥汉字书写教育的育人功能。培养学生良好的道德情操，培养审美能力；养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。

2、教师：转变教师的教育观念，树立特色办学的思想，有效探索小学生写字系统训练的科学方法与小学生写字能力的检测办法、评价体系及小学生写字教学指导课的教学框架，逐步提高教师写字教学的指导和研究能力。

3、学生：以写字教育为切入点和抓手，通过学校特色创建，引导学生学做真人、学做强人、学做能人和学做好人，提高学生的注意力、提高学生的观察力、分析力、语言表达能力和综合评述力等，为其他课程的学习打下良好的基础，更好地促进小学生的全面发展和终身发展。

三、创建措施。

（一）工作上坚持两个必须

为确保重视程度，学校制定创建工作中的“两个必须”。

1、必须建立写字教学及测评工作领导小组。

组长：

副组长：

组员：全体行政成员，各班主任、语文老师。

领导小组负责学校写字教学研究、指导、测评、考核工作，组织开展写字教学活动，制定写字教学及测评方案，保证学校写字教学工作正常进行，尽快提高学校师生写字水平，确保达标，争创优秀。

2、必须严格考核。

领导小组每学期对各班写字水平进行测评两次。奖励优秀，批评落后。凡是不达标的班级，要追究相应老师责任。另外，值周老师定期、不定期检查“每天下午 15 分钟天天练”，并作记录。

（二）思想上确定两种认识

1、小学写字教学核心任务是探索提高学生写字水平的途径、教学方法，提高学生写字水平。要完成这核心任务，主要做好以下五点：

（1）每天确保 15 分钟练字时间；

（2）写字姿势正确。必须做到“三个一”（眼睛离纸平面一尺，胸口离桌边一拳，握笔的手指离笔尖一寸）、“八个字”（头正、身直、臂开、足平）；

（3）锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画、写好独体字、写好合体字）；念好四字诀（看、记、写、比）；闯过三道关（笔画笔顺正确规范；字体、字形端正美观；作业、卷面整洁）；

（4）控制书写速度。一年级学生每分钟写 3—5 字；二年级学生每分钟写 5—7 字；三年级学生每分钟写 8 字左右；四年级学生每分钟写 10 字左右；五、六年级学生每分钟写 15 字左右；

（5）优化教学方法。要求每一位参与者以严谨的态度对待每一堂课，要以“系统指导，教给方法，推进训练”为主旨，扎实抓好“四个坚持”，协调合作，全面提升写字课堂教学质量。”四坚持”为：认字和写字的有机结合。即教学生练字的时候，有机结合语文课后生字的指导。写字和训练”两姿”培养习惯相结合。“两姿”即“坐姿”和“手姿”。坚持提高写字技巧与审美教育，品性教育有机结合；指导学生对作品的评价、赏析，有机激发审美情趣，陶冶审美情操，引导他们在实实在在的写字练习中，培养学生专注、耐心和顽强的意志力，使品性得到实实在在的训练和提高。课堂教学评价和写字教学评价相结合。学生各科作业根据各班实际确定相统一的等第，用于评价每项作业书写情况，确保书写评价的`制度化，经常化，充分发挥评价的导向，激发功能。

2、小学写字教学终结目标是探索写字教学与素质发展关系，促进学生素质发展。

这样要求我们在写字教学中做到“三全”，实现“六种效益”。“三全”即面向全体，抓住写字过程，促进学生全面发展；“六种效益”即：兴趣效益、练字效益、运用效益、启智效益、教育效益、习惯效益。

（三）操作上强化四项规定

1、“打铁还需自身硬”，要想指导学生写好字，教师自身必须先练好基本功。

(1) 练好“三字”基本功。每位教师每周练写钢笔字 100 个左右，习字作业学期末交给领导小组负责人检阅、评比。

(2) 练好指导功。自身练好三字，只是指导学生写的前提，还必须深入钻研学生写字特点、途径，开展教研活动（每学期至少 2 次），坚持听课、评课，积极探索写字课堂教学模式，不断总结经验，提高指导水平。

2、写字教学要做到四有。

(1) 要有精当的指导设计。要精当到每一个笔画写法，笔画间互相呼应，结构布局，整体安排好等。

(2) 要有重难点指导。

(3) 要有可能出现的典型错误分析设计。

(4) 要有个别指导安排。

3、上课时要做到四个一定。

(1) 一定要体现教师主导，学生为主体。

(2) 一定要有具体指导、讲解、示范。

(3) 一定要有典型错误纠正。

(4) 一定要有评讲、激励环节。

4、工作总结要做到两个坚持。

(1) 语文老师每学期坚持对班级写字工作情况作一次具体总结。

(2) 领导小组坚持每学期对学校写字教学工作作一次深入调查、分析、总结。（四）过程中抓好六个环节

1、语文课上识写结合。

语文课上识字教学时，不光要注重生字的音、义，还要重视形体分析，指导写法。原则上语文课上学生练字时间要不少于 5 分钟。

2、每单元写字课上重难点指导。

写字课上老师要做到讲解、示范相结合，深入学生当中相机指导，纠正典型错误，帮助学生找规律（如写左右结构的字可以从三方面指导学生：①看左右两边起笔，收笔高低；②左右两边宽窄度；③左右两边穿插，呼应情况）。

3、落实“15 分钟天天练”。

每天下午 15 分钟练字时间要求做到四个到位：即时间落实到位；教师到位；指导到位；评改到位。

4、抓语文作业书写。

练字目的是用字，要求学生做语文作业时和练字时一样认识书写，做到练用结合，以用促练（期末时，领导小组要对学生语文作业书写情况检查）。

5、抓其它作业书写。

要强化学生“提笔就是练字时”意识，养成学生良好书写习惯，各科老师应通力协作，共同要求学生写好字，做到作业整洁。不要再误认为练字是语文老师的事。

6、开展多种写字活动。

要开展多种活动，优化写字氛围，促进学生水平提高。每学期举行一次写字比赛，评选写字能手，举办一次学生书画展。开展写字多项相关活动等，做好写字提高工作，树立榜样，以共同进步、提高。

（五）方案实施中做好“八定”

1、定目标：学生以班级为小组，教师以个人为单位每学年初订目标。

2、定项目：学生 1~3 年级练铅笔字：4~6 年级练毛笔字，教师是钢笔、粉笔、毛笔三字并举，由描红→仿影→创作逐步走向专业化。

3、定时间：学生在校时间每天下午 15 分钟为集中练字时间，教师练字时间自定。

4、定地点：学生在各班教室，教师在各自办公室或家中。

5、定内容：各小组可根据实际自定用书和各自的语文教材相结合。

6、定教师：午间各班语文教师为指导教师。

7、定学生：各组能有效的组织辅导学生，不断改变教学方法，使学生喜欢书法。

8、定时评：每次活动结束后各班指导老师需将每个学生的作品贴在教室内的作品栏，供全校师生及督查小组人员的检查，并验收优秀作品。教师每半学期交一次硬或软笔书法作品一份，在放假当天列展板展出教师学生优秀作品。每学期总结师生写字提升情况（奖励优秀，通报不足），在学校举行的文化艺术周内组织师生现场表演。对于特别优秀的师生作品可以推荐发表。每位写字任课老师须按时到位认真负责，每周值查行政每天检查午间习字指导老师到位情况（具体奖惩办法参照教学常规）。

特色学校创建方案 3

根据黔教办体【20xx】8号省教育厅办公室关于组织开展全国青少年校园足球特色学校及试点县（区）申报工作的通知精神，结合我校实际及足球运动开展的相关工作，特制定本方案：

一、基本情况

我校是发耳镇的中心小学，坐落于乡政府附近，教学环境优雅，总占地面积 23331 平方米，20xx 年塑胶运动场地全面建成，并投入使用。拥有塑胶篮球场 5 个，200 米 6 跑道塑胶跑道 1 个，各类体育设施、设备齐全，基本能满足学生各类活动的需要，20xx 年 10 月乡村学校少年宫在我校建成，开展了足球、篮球、田径、羽毛球、乒乓球等体育项目，现有 19 个教学班，在校学生 1373 人，其中女生 582 人，入学率、巩固率皆达 100%；教职工 68 人，学历达标率 100%，其中音乐专业教师 2 人、体育专业教师 4 人，美术专业教师 2 人，是一支年轻化素质高的教师队伍。

二、组织领导

（一）成立了足球特色学校创建工作领导小组

组长：付永（校长）

副组长：段开跃（分管体、卫、艺的副校长）张明永（分管教学副校长）、李俊（分管后勤副校长）

成员：杨敏（教务主任）王勇（政教主任）尹广能（总务主任）石光东（体育教研组长）范茂荣（体育专业教师）余祥（体育专业教师）各班主任

（二）贯彻落国家相关政策

按照新课程标准要求，开齐开足体育与健康教育课程，由于师生的喜好，并将足球运动作为我校特色项目，三至六年级每周的体育课至少开展一节足球教学课，以少年宫活动为载体，利用课余时间，抓好足球队的训练。

（三）纳入学校发展规划

将足球运动的开展纳入学校三年发展规划：20xx 年上半年拟写科学有效的训练方案，完善的足球教育管理制度。20xx 年下半年建立班级足球队，形成“周周有活动，月月有比赛”的局面，20xx 年三至六年级，每年级都有一个足球队。20xx 年在市、县的比赛中，力争第一，在市的比赛中做到保三争二。

（四）建立和完善足球特色学校创建各类制度和方案每学期期初有足球训练计划方案，期末有总结，并注重足球训练、足球教学图片、记录等过程资料的收集，建立健全足球教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、足球教练师资培训、检查督导等方面的规章制度，并严格落实和执行，使足球教学和训练落到实处。

三、条件保障

（一）组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

（二）制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

（三）激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

（四）经费保障：学校将从整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

（五）进一步完善足球运动场地，由于我校没有专职的足球运动场，目前无法实施规格的足球竞赛，力争上级教育主管部门的支持，在 20xx 年修建一个足球运动场，并不断添置足球训练相关器材。

四、教育教学

（一）创新教学理念，深化学校体育教学改革

学校将足球教学作为立德树人的根本任务，通过开展足球普及教育，实施“足球进课堂”活动，让每一位学生都具备简单的足球技能，掌握基本的足球知识，了解足球的历史渊源，激发喜欢足球的情感，在活动中形成勇于拼搏，敢于竞争，团结合作的品质，并把在足球活动中形成的精神力迁移至更广泛的学习生活中去，使学生具备勤奋刻苦，持之以恒、善于交往合作的学习和做人品质。

（二）科学合理安排体育锻炼时间

严格按照新课程标准要求，开齐开足体育课程，将足球运动纳入阳光体育一小时运动和大课间活动的重要项目，并安排有专长的老师具体负责，保证活动的实效和效率。

（三）合理开发利用足球课程资源

开发足球文化和足球校本教材。根据 20xx 年教育部颁布的《体育与健康》课程标准为依据，结合足球特色学校实践基础，充分考虑本校实际，把足球知识、足球技能，足球历史，足球名人，足球故事编入教材，并形成一套适合于我校学生的. 足球校本教材。

（四）营造校园足球文化

通过“足球月”开展足球联赛，足球知识竞赛，足球板报评比，足球摄影，足球征文等系列活动锻炼学生健壮的体魄，培养学生拼搏争先的意识，敢于竞争与合作友爱的精神，用足球内在的文化底蕴引领全体师生意志品质，精神世界的提升，服务于师生的终身可持续发展，从而推动学校整体办学水平和办学质量的提高。

五、抓好训练与竞赛

（一）抓好业余足球队的训练

以少年宫活动紧密联系，进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模，认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。于每周二、三、四下午 3:40---4:30 开展好校级足球队训练，必要时，可以聘请校外足球专业教练参加辅导。

（二）落实活动内容

- 1、提高队员运控球能力。
- 2、掌握正确的传接球技术。
- 3、学习简单的传切配合技术。

（三）完善训练体系

- 1、进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

2、建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

3、建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

4、健全训练制度

- （1）遵守作息時間，按时到达训练场地，不迟到，不早退。
- （2）每次训练都要履行运动员点名制度
- （3）训练期间不能做与训练无关的事情

5、开展多种形式比赛

- （1）每年定期举行以年级、班级为单位的足球比赛不少于 10 场。
- （2）根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。足球教育从娃娃抓起，通过小学足球教育，为积极高一层学校输送优秀足球后备人才目标而努力。

特色学校的建设,是全面实施素质教育的需要,是学校发挥优势、开拓创新的有效载体,是学校是否可以持续发展的关键。因此,为了深化课程改革,全面推进素质教育,丰富办学内涵,提高办学品位与办学水平,加快特色学校建设步伐,切实做好创特色学校创建工作。依据大荔县教育局(20xx)32号文件精神,结合我校实际,确定“全面发展、两翼齐飞(特色英语、电子备课)、创新机制、彰显特色”为我校特色学校创建的重点。为此,特制订本实施方案。

一、实施背景

红楼小学地处城乡接合处,学生来源复杂(农村学生多于城镇学生),生源流动性较大,对我们的教育教学产生了一定的影响。特别是英语科偏差,个别学生基础太差。20xx年7月期末质量检测中,我校的英语成绩在城关镇排名第四,与兄弟学校相差甚远。面对这种现状,学校提出必须转变思想,一是:提高教师自身的综合素质,从教师自身找问题,对症下药;二是:力求学生天天说,书读百遍其义自现。月月考,检测知识巩固效果,使学习英语经常化,久而久之,肯定有效果。经研究决定,学校组织编写《每日英语》教材,在全校范围内创设英语学习氛围,掀起学习英语的高潮。

红楼小学相对规模较小,缺少专职常技科教师,所以很多科目都是由语数英教师兼任,有的教师同时担任3到4个课头的教学任务。教师把大量的时间都用于手写备课,缺乏教研教改时间。自从20xx年9月我校被教育局指定为电子备课试点学校以来,我们就紧紧抓住这次机遇,把教师从繁重的手抄教案中解放出来,有更多的时间钻研

教材，让电子教案的优势发挥出来，更好的为教学服务，为课堂服务，为学生服务。

因此，我校基于教育局提出的‘特色学校的创建精神及要求，最后确定了把“全面发展、两翼齐飞（特色英语、电子备课）、创新机制、彰显特色”为我校创建特色学校的重点。

二、具体的工作目标

1、在全校范围内，语、数、英三科全面实施电子备课，并建立学校电子教案库。

2、创建红楼小学博客，鼓励教师上传优秀教学设计，并相互点评、交流。

3、编写 1—6 年级《每日英语》校本教材，创设英语学习氛围。

4、建立考评奖励方案。

三、实施运作程序（分三个阶段进行）

第一阶段：（安排动员阶段）

20xx.9 学校制定活动实施方案，召开动员大会，明确创建特色学校的意义及目的。

第二阶段：（组织实施阶段）

20xx 年 10 月-20xx 年 5 月为实施运作阶段，具体工作如下：

1、20xx 年 9 月，制定《红楼小学电子备课实施方案》，对全体教师进行电脑操作技能培训，创建“红楼小学博客”；组织编写、印刷、发放《每日英语》校本教材。

2、20xx 年 10 月，大荔县“电子教案”阶段工作总结大会在我校进行；全校范围内利用板报、校园广播等营造英语学习氛围，掀起学习英语高潮。

3、20xx 年 12 月评选优秀电子教案并建立红楼小学电子教案资源库；检查每日英语学习情况，评选模范班级。

4、20xx 年 4 月参观学习西安实验小学电子备课工作。

5、20xx 年 5 月举办电子备课研讨会。

6、20xx 年 6 月举行电子教案经验交流会。

7、20xx 年 7 月，收集整理语数英三科全学年电子教案，充实学校电子教案资源库。

第三阶段（为总结阶段）

20xx.6 月为总结阶段。为此，我校将进行认真细致的总结，对创建实施过程中存在的问题进行反思、整改、并进一步完善！对取得的结果将进行展示，互相交流、汇报、评定，同时进行表彰及奖励！

四、工作要求及措施

1、明确目标，统一思想。要提高对建设特色学校的重要性和必要性的认识，积极营造建设特色学校的良好氛围。

2、加强领导，精心组织。要成立由校长担任组长的特色学校建设领导小组和由当地教师组成的研究指导小组，成员

3、突出特色，细化方案。要结合本校实际，确定特色项目，制订特色学校建设规划和较为详细的实施方案，按照实施方案分阶段实施，做到定时间，定地点，定人员，定内容。

5、加大硬件建设力度。完善必要的硬件设施，以满足开展特色项目活动的需要。学校必须拨出特色项目建设的专项经费，确保特色项目的正常开展。20xx 年后半年每班配备一台笔记本电脑，建立三

学苑教学网站。

6、做好校园基础设施建设，突出校园特色。如：校园广播站、校园内设施整齐划一的标语品牌，室内壁廊，教室的设置等，一定要突出主题。

7、建立检查指导机制。要建立特色项目检查制度，定期和不定期对特色项目开展情况进行检查指导，不断完善和丰富活动内容，使特色项目活动有条不紊地开展。

8、建立激励机制。要对积极参与特色项目建设，工作成绩突出的教师进行表彰奖励。开展特色学校建设工作先进教职员评选活动和特色学校建设成绩突出的教职员给予表彰奖励。

特色学校创建方案 5

一、指导思想

以促进学生的全面发展为宗旨，坚持以质量为核心、特色谋发展的办学思路，遵循教育规律，鼓励学生有更多的个性发展，以创建特色学校为契机，提高我校的知名度和影响力，推动我校教育事业又快又好发展。

二、原则

1、特色学校建设，立足于加快学校内涵发展，充分利用学校自身资源优势，形成独特的办学风格，不断促进学校、教师、学生共同发展。

2、特色学校建设，着眼于坚持以学生为主体，激发学生的参与热情，促使学生实践能力、健康人格和个性特长得到培养和彰显，不断促进学生的和谐发展、个性发展。

3、特色学校建设，要实事求是，立足本校，符合学校和本地实际，遵循教育和特色发展规律，挖掘自身发展潜力，不断积淀、丰富、张扬学校特色。

4、特色学校建设，要面向全体，发动师生广泛参与，上下联动，使全校形成浓厚的创建氛围。

三、目标：人人有特长，班班有特色，为特色学校建设打下坚实基础，使学校健康发展。

四、特色定位

（一）、文化特色：校园环境美化、橱窗文化、班级文化、最终形成具有本校特色的校园文化。

（二）、艺术特色：语文的钢笔书法；音乐的口风琴演奏。通过艺术教育提升学生的综合素质，使学生的个性得到发展，提高学校的办学品位。

五、方法与步骤

（一）、全面铺开。语文、音乐学科都选定适合本学科和教师特长的特色项目纳入到课堂教学之中，落实到班级，落实到人，争取做到项目选定有方向，项目培育有教师，项目提升有方法，使之落地开花，尽力的培育它、经营它，把所有的项目都植根于课堂，争取结出果实。

（二）、稳步推进。对引入的所有特色项目进行全方位的落实，并及时掌握引入课堂之中的效果，从教师的. 指导水平，到学生的接受情况，逐一进行研究，从而确定项目的可能性和可操作性，进行重点培养，逐一打磨，使这些优势项目逐步成为学校的特色项目，通过特色项目逐步培养本校的特色文化，向特色学校迈进。

（三）、形成特色。我校将潜下心来，努力挖掘特色项目的思想内涵，通过特色项目的思想指向，打造特色文化，与此同时逐步把特色项目做强，进入课堂形成传统，使之变成学校的拳头产品，成为本地区的优势项目，逐步形成学校文化，把学校打造成特色学校。

特色学校创建方案 6

一、 概况介绍

诸城市昌城小学创建于 1915 年，1998 年迁入新校，是一所有着深厚内涵和发展底蕴的学校。现有 29 个教学班，学生总数达 1600 多人；在职在岗教职工 80 人，其中潍坊市教学能手 1 人，诸城市骨干教师和诸城市教学新秀 22 人。学校占地面积 31050 平米，建筑面积 10955 平米，绿化面积达 17000 平方米。学校拥有教学楼两栋、实验楼一栋，专用活动室齐全。学校曾先后获得“诸城市花园式学校”、“学校建设与管理先进单位”、“市级规范化学校”等荣誉称号。

经过近 3 年的快速发展，学校的基础设施配制齐全，尤其在学生的活动设施上，镇中心校舍得投资，建成 300 米的塑胶跑，拥有 2600 平米人工草坪足球场，大、中、小齐全的足球架。

我校的足球教学起步较晚，群众基础差，但是随着我校人工草坪和塑胶跑道的建成，为足球活动的广泛开展提供了硬件上的支持，另外伴随着国家教育部门对青少年体质健康的关注及市教育局各项体育活动方案出台，犹如久旱的甘霖，使我校的少年宫足球活动有序开展起来，受到广大学生和家长的青睐。现在少年宫活动搞得蒸蒸日上，目前我校足球少年宫队员有 50 多人，从三至六年级每个班级都有 4—8 名学生参加，参加活动的队员兴致高昂，劲头十足。

二、指导思想

以市教育局有关文件的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“快乐足球”为理念，做强、做实、做响昌城小学足球特色品牌，进而创建足球特色学校。

三、发展目标

（1）深入挖掘和提炼足球的“快乐”文化，以足球为抓手，把学校创建成在市内外有相当知名度的体育特色学校。

（2）探索“快乐足球”少年宫的选拔、训练与比赛的运行机制，构建运作模式，争取做到全市推广。

（3）在学校掀起一股“快乐足球”校风，人人热爱足球，切实打好打实足球运动的群众基础。

（4）研究足球训练规律，不断提高足球训练成效，打造一支精英足球队伍，力争在各项比赛中取得较好成绩。并为上级体育部门输送有潜力的足球好苗子。

四、组织管理

成立学校创建足球特色学校领导小组，定期开展活动会议，督促学生积极

参加足球训练活动。学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好实施工作。

昌城小学“快乐足球”特色学校领导小组：

组长：xx

副组长：xx

组员：xx

专业教练：xx

五、活动开展

1、加强球队建设，制订合理选拔制度。

与各班班主任做好沟通，认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队规模，壮大球队。保证每班至少 4-6 名常年参加少年宫训练的队员，以点带面，并制定合理的退出机制，激励广大队员，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：每天上午快乐大课间（9：30-10：00）（以颠球等活动量小的训练为主）

每周一至周四 下午 4：30---5：20 （开展各项训练）

周六上午 8：00-10：00 （高强度训练）

活动地点：昌城小学足球场

具体安排：每周一和周二：三、五级部活动

每周二和周四：四、五级部活动

每周六上午：三四五级部轮流活动（三周一循环）

3、制订科学合理训练计划，落实活动内容

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。训练内容包括以下部分：

（1） 提高队员身体各部分颠球能力，包括双脚、头部、膝盖，提高球感。

（2） 掌握正确的传接球技术，提高队员控球能力。

（3） 学习传切配合技术，提高队员团队意识。

（4） 进行必要的体能训练，提高队员身体素质。

（5） 每周进行小规模比赛训练，以赛促练，检验成果。

4、开展多种形式比赛，让足球“快乐”起来

（1） 每年定期举行至少两次以班级为单位的足球联赛，评选冠军班级，进行奖励。

（2） 每月举行特色足球小项比赛，如颠球、头球、射门等，设立最高纪录，纪录保持者张榜公布，鼓励其它队员勇于打破纪录。

（3） 每月邀请队员及其家长到学校举行亲子足球赛，提高足球运动的参与度及社会影响力。

（4） 多与兄弟学校开展竞赛与切磋，积极参加各级教育体育部门组织的足球比赛。

六、后勤保障

1、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

2、经费保障：学校将从镇中心校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保活动顺利进行。

5、宣传保障：利用校园公告栏、国旗下讲话、楼道文件、黑板板等各种手段宣传足球文化，展示足球活动；开辟专题论坛，与广大网友交流足球心得。形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。

特色学校创建方案 7

一、指导思想

推进特色学校建设，创建各类特色学校是新形势下全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，深化教育教学改革的一项重要工作，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。我校正努力创建学校特色——剪纸。并形成一条与众不同的特色发展之路：发展优势成特色——发展特色创特色学校——凸显特色树品牌。

为确保有计划、有步骤地完成特色学校的创建工作，特制订实施方案。

二、创建背景

我校把剪纸这一中华民族的传统艺术作为学校主导特色的背景是：

1、剪纸是中国最为流行的民间艺术之一，有着悠久的历史，而且为了保护剪纸文化遗产，中央美术学院非物质文化遗产研究中心正全力完成中国民间剪纸成为联合国教科文组织非物质文化遗产申报。

2、手是人重要的感觉器官，让孩子多动手是促进智力发展的重要途径。通过手的活动，可以获取更多的外部信息，这些信息能促使大脑积极活动，促进孩子的大脑发育，使孩子心灵手巧。 所以通过剪纸可以培养孩子的动手能力，有利于提高孩子的综合素质，促使他们的. 各种能力得到锻炼。

3、学生是有差异的，他们的爱好也不尽相同，但几乎所有的孩子都喜欢玩，都喜欢创造，学生具有这样的天赋和可塑性，就应该让学生的这一天性得到充分的发展。

三、具体措施

（一）、成立特色领导小组

学校成立特色建设领导小组和研究指导小组，充分听取教师意见，结合教师学生的具体情况，研究制订切实可行的实施方案。

（二）、实施阶段

1、校领导小组组织制定实施方案，动员全校师生人人参与，个个动脑动手，形成一个积极的创建氛围。

2、全员参与，扎实训练。

为了加强特色建设，形成学校特色品牌，我们将抓好以下几项工作：

（1）抓普及，促提高。我们将特色建设集学校、班级、学生于一体，学校成立剪纸班，开展课外兴趣活动，班级成立剪纸小组，培养学生的兴趣爱好和个性特长，以点带面，将剪纸推向全校，以形成学校的特色项目。

(2) 抓训练，提高剪纸水平。

1、学校成立剪纸班，全体教师每星期安排两次集中学习，每星期交一幅剪纸作品。

2、学生成立剪纸兴趣小组，每周三下午第二、三节是兴趣活动时间。

3、举行各种形式的训练，组织学生参加各种美术活动，提高学生的美术创作能力。

4、定期进行理论考核，并评出等次，既促进教师自觉提高理论水平，又增强了竞争机制；每月举办一次剪纸作品展，以做到理论与实践相结合。

（三）保障措施

为了确保创建特色学校工作的顺利开展，我们将建立下列保障措施：

（1）加强特色项目的师资队伍建设，努力做好师资的配备和培训工作，保证特色项目师资，保证优先安排上述人员参加学习培训。

（2）加大特色学校的建设投入，确保每年有足够的特色建设经费，以保障特色学校创建工作的顺利开展。

（3）学校领导及教师要积极参与学校的特色建设中，要把创建特色学校工作列入学校的重点工作，扎扎实实地做好每一个环节，使每一个环节都体现学校的特色。

（4）要有专人负责，做好研究和指导工作，确保特色学校建设工作得以顺利进行。

六、预期成果

1、特色项目——一年内剪纸作为学校特色项目，力争在内形成较大的影响。

2、学校特色——三年内形成在我镇有一定影响的学校特色。12
创建特色学校实施方案

3、特色学校——力争三到五年内成为特色学校。

在发展剪纸特色教育的同时，不但能提高学生的动手、动脑能力，还能陶冶孩子的审美情趣；不但能继承民族文化，弘扬剪纸艺术，还能完善孩子的人性美……不仅促使我校在校本教育研究上迈出崭新的一步，还将为我校全面实施素质教育起到巨大的推进作用！

我们坚信：在上级主管部门的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校的剪纸活动一定会举办的如火如荼，必将为中原教育增添一道靓丽的风景线！

特色学校创建方案 8

为认真贯彻落实《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》精神，推动我校阳光体育运动活动的广泛开展，切实提高学生体质健康水平，根据学校实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

学校开展击剑特色学校创建活动以素质教育和“健康第一”的思想为指导，以增强学生体质，提高学生体育素养和能力为宗旨，以激发学生运动兴趣为目的，以掌握运动方法和技能为根本，发挥教育的基础性作用和学校的资源优势，促进体育课程改革，通过三～五年的努力，将我校打造成参与面广、水平较高、设施完备的体育特色学校，为学生终生发展打下坚实的基础。

二、实施目标：

1、构建体育校本课程体系。

结合我校现有体育特色，构建课堂教学和课外活动相互配合、学校教育和社会教育相互融通的体育校本课程体系；

2、选择击剑活动项目。

（1）让每一个学生都能选择与自己兴趣、爱好相适宜符合自身素质特点的体育活动项目，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，加强学生体育素养修炼，培养学生审美意识，陶冶学生体育情操，促进学生个性发展。

（2）形成学校特色项目。传承击剑特色，全校学生参与练习击剑，在学校大课间进行整体推进、普及。

3、建设优秀特色教师队伍。以学校击剑特色学校创建为契机，建设一支有创造性的，具备较高的科学文化素质的教师队伍。

4、打造学校“击剑教育”品牌。

创建良好的育人环境。优化体育教育与课堂教学、课外活动、校外活动的整合。开展好击剑兴趣小组活动，培养体育特色学生，以兴

趣小组带动其他学生进步，努力打造“体育教育”品牌。

三、实施原则：

1、因地制宜原则。根据本校的现有资源和学生状况，开展创建活动。

2、适应性原则。开展的击剑活动必须适应学生身体和心理发育特点，有利于增强体质，有利于提高体能和文化素养。

3、普及性的原则。广泛开展课内外体育教育，让每个学生都能较好地掌握一项运动技能。

4、全面性原则。摆正体育课堂教学与创建击剑特色学校的关系，坚持课堂教学内容的丰富性，促进学生身体协调发展，防止为创建体育特色学校而造成体育课堂教学的单一化。

5、以人为本原则。开展体育特色学校创建活动，坚持以育人为本，以学生的发展为本，在开展创建活动中注意加强相关体育知识和击剑文化建设，营造良好的`体育文化氛围。

四、项目选择：

本着以生为本，从实际出发的原则，结合学生自身素质特点和学校特色师资优势，通过课程设置、活动推广，兴趣小组提高等形式创建我校体育特色。

五、组织机构：

1、学校领导小组成员：

组长：王建华副组长：傅志强成员：各班班主任

2. 特色辅导教师：王丽萍

六、实施步骤：

特色学校创建时间 20xx 年 9 月——20xx 年 6 月，实验研究程序

和进度如下：

1、准备阶段（9月）

- （1）开展前期调研，确定学校击剑特色项目。
- （2）建立学生体育特色档案，落实参与教师。
- （3）制定实施方案，进行人员分工，落实研究任务。
- （4）开展创建宣传，学习相关理论，奠定研究基础。

2、实施阶段（10月——20xx年4月）

- （1）制定阶段性实施计划，落实特色创建各个环节。
- （2）构建体育校本课程体系。
- （3）广泛开展各种形式多样的体育活动。
- （4）落实体育大课间，推广，形成学校特色项目。
- （5）创建良好的育人环境。优化体育教育与课堂教学、课外活动、校外活动的整合。
- （6）实验教师撰写心得、体会、总结。

3、总结阶段（6月）

- （1）汇总整理各阶段的成果资料，进行体育教育成果总结汇报活动。
- （2）撰写特色学校创建的总结报告。
- （3）申报击剑特色学校，准备相关材料。

七、工作措施：

（一）、实施三项措施。

1、提高认识，加强领导。

学校要高度重视创建工作，切实加强领导，把创建体育特色学校活动作为推进素质教育，创建校园文化，全面建设学校体育教育工作的一项重要任务来抓。要将创建活动纳入学校管理之中，把活动开展情况作为评选先进班级的参考内容。要通过开展创建活动，全面开创学校有特色、学生有特长、竞赛有成绩、社会有影响的学校体育、艺术工作新局面。学校教导处处负责牵头、组织、落实创建活动；将特色项目纳入常规教学计划和管理中；体育组、艺术组教师要各负其责，认真开展特色项目的训练与辅导；后勤处要尽力做好服务工作，确保创建活动的顺利实施。

2、强化教师培训。

组织青年教师认真学习创建实施方案及有关教育理论，加强对教师队伍的培训和提高，根据实验工作的需要，适时聘请专家对教师进行培训和指导，组织教师到外地学习、参观、了解实验信息，掌握研究动态。积极为特色教师创设施展特长的平台；健全机构，形成艺术教育科研网络；外聘内兼，壮大体育教育队伍。经过几年的努力，形成一支由具有较高专业水平的体育教育骨干、多名兼职体育教师组成的艺术教育师资队伍。

3、完善设施设备。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/117135051042006055>