

2024 年教师节班主任讲话稿（14 篇）

2024 年教师节班主任讲话稿（精选 14 篇）

2024 年教师节班主任讲话稿 篇 1

我 1986 年走上教师工作岗位，从教二十八年，担任班主任近二十年。在多年的班主任工作中，我始终坚持把以爱动其心，以严导其行的教育原则，落实到教育的每一个细节，把真诚和关爱送到每个学生心中。多年来，所带的每一届班级都能成为学校行为规范示范班，其中电信 063 班被评为安徽省、芜湖市先进集体，班级学生的学习成绩和课外科技、文化、艺术、体育、技能等综合素质，始终名列全校前茅，在市、校各项竞赛和活动中都取得了喜人的成绩。

针对职业学校学生综合素质欠缺的特点，我确立了不求人人成材，但求个个成人的班主任工作目标，着力从三个方面来教育学生：就是用爱去温暖学生，用情去鞭策学生，用行去激励学生。

第一，用爱去温暖学生

我在工作中发现，职业中学的学生大多数是以失败或无奈的心态来到职校，对他们来说，文化基础相对薄弱又缺乏刻苦学习的精神、情绪易变又缺乏自我约束能力、好表现自我又自信心不足、易接受新观念新思想又因识别能力较差而缺乏判断和自律，等等。所有这些特点，决定了职校班主任需要更强的责任心、事业心和热情，在工作中对学生充满爱心、信心、耐心和真心。

我的主要做法，一是树立对学生的信心。

中职生普遍缺乏自信心，要树立学生的自信心，首先班主任要树立对学生的信心。教师相信学生，善于发现学生身上的积极因素，多表扬、鼓励，学生的自信心就会增强，学习积极性才会调动起来。同时精心策划好每次班会课。班会是班主任与学生交流、沟通的主要平台，精心策划好每次班会课是德育工作取得良好效果的首要条件。

二是处处留心，做有心人。

班主任不仅要做到眼到、嘴到，更重要的还要心到。中职生大都在十六七岁，既是青春勃发的花季，又是容易迷离的雨季，人生观、价值观正处于形成、发展、成熟之中，心理上容易波动，思想容易受到外界的影响。班主任要处处留心观察学生心理变化，及时掌握学生的思想动态，有针对性地帮学生解决厌学、早恋等思想问题。

三是大爱无类，把每位学生都当作掌中宝。

班主任要把真情送给学生，要公平、公正、平等地对待每一位学生，都当作自己的宝贝：生病，及时探问；请假，及时与家长联系；学习有困难，悉心指导；回家，叮嘱注意安全；天气变化，提醒增减衣物；取得成绩，及时表扬；发生违纪，严肃批评、耐心开导这些虽是小事，但它对融洽师生关系、增强师生情感却起到了非常重要的作用。没有爱就没有教育，爱贯穿于班主任工作的始终。学生亲其师，方信其道，继而乐其道，教师导其行才有效果。

第二，用情去鞭策学生

除了全面关心学生的成长外，我还特别注重对后进生的转化，并确立了用情去鞭策问题学生的工作宗旨。首先以真诚的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教。其次，经常与学生交心谈心，让他们觉得老师在乎他、关心他、信任他，变学生被动接受管理为主动自我管理。同时，我还有意识地创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，进而挖掘出他们的潜能，促进他们的进步。

首先，动之以情，消除其逆反心理。

其次，晓之以理，提高他辨别是非的能力。

再次，尊重信任，唤起他的自尊心。

最后，持之以恒，反复教育，巩固其良好行为习惯。

第三，用行去激励学生

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。要想做好班级管理工作，班主任必须不断提高自身的素质和能力，以身作则，树立良好的师德形象，用良好的人格魅力感染学生。对学生来说，一位他信赖、爱戴的班主任，一句话、一个手势、一个眼神，都会像高明的琴师，在他的心弦上弹拨出动人的乐章。因此，我时刻注意利用教师形象的影响力，培养学生的道德感；用自己爱岗敬业、言行一致、光明磊落的品质，对工作认真负责、精益求精的态度去感染学生。

首先，我坚持要求学生做到的，自己必须做到。

学校对教师和学生都有严格的规章制度。作为班主任，必须全面执行学校的规章制度。如果班主任把一些小事、细节不放在心上，觉得没什么、无所谓，就会对学生起到负面影响。因此，我就从小处垂范：学校要求老师上课提前三分钟候课，我就早早来到教室；要求节约水电，我做到随手关灯和关水龙头；为了保持教室的卫生，我会顺手拣起地上的纸屑。学生们把这些看在眼里，记在心上，渐渐地我发现学生能够天天穿校服了，上课不再迟到了，教室越来越干净了。由此可见，教育学生遵守校规校纪，与其每天耳提面命地唠叨，不如自己以身作则。

其次，放下架子，主动参与学生的劳动。

班主任和学生同劳动，不仅可以示范劳动技术，更可以融洽师生关系，给学生身教重于言教的切身感受，教育作用深刻而长远。

记得 20__年 9 月，开学第一周，校领导将劳动、礼仪、服务周的任务交给我担任班主任的电信 063 班，虽然当时我的小孩正在生病，但我还是毫不犹豫地接受了。由于暑假期间学校进行校园维护建设，到处都是未处理干净的建筑垃圾，操场周围也长了许多杂草。我和劳动委员制定了详细、周密的计划，将全班同学进行了合理分配，并鼓励同学们不怕困难，一定要完成任务。值周期间，我和学生一样，每天早晨 7 点和下午 1 点就赶到学校，带领学生们将大操场、实训楼、图书馆、食堂等处，都打扫得干干净净。虽然学生都说很辛苦，也有人想偷懒，但看到老师拖着疲惫的身体在校园辛苦忙碌的身影，都很自觉地做好自己份内的事。整整一星期，我和同学们用辛勤的劳动换来了一个干净、优美、整洁的校园，受到了全校师生的赞扬。同学们也体验到了劳动带来的快乐，感受到从未有过的成就感。

榜样的力量是无穷的。学生通过对教师行为的积极仿效，在耳濡目染中体会到了榜样的力量，从而不断矫正自己的行为，不断获得进步和成绩。

总之，班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，用尺来量。它要求每个班主任用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体，班主任工作既是一门艺术，又是一门深奥的学问。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断提高和完善自己的班

级管理工作水平，也只有这样才能为社会培养出更多的合格的技术人才。

2024 年教师节班主任讲话稿 篇 2

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

我叫于爱霞，是马河中学一位普通的班主任。从事班主任工作9年，去年，所担任的187班级荣获河北省优秀班集体称号，班主任工作案例获得河北省二等奖。我主持组织的班级文化&&唱响班级的主旋律项目获邢台市德育工作创新案例二等奖。今天，又获得全县优秀班主任荣誉称号，并代表全县优秀班主任进行典型发言，此时此刻，我倍感荣幸和惶恐。荣幸的是我有机会在全县教职工大会上能把当班主任的感受向各位领导和教育同行当面汇报，惶恐的是我虽然取得了一些荣誉，但是距离成为知名班主任，成为一名优秀教师的要求仍有很大的距离。

多年的班主任工作，给我带来了一个深刻的体会就是：当一名班主任不难，但当好一名班主任不易。

要当好一名班主任必须舍得付出，要甘于奉献。在马河中学，我和丈夫同时担任同一个年级不同班级的班主任，丈夫还兼任学校教务处主任及年级组长，照顾家庭对我们的家庭而言就是空头支票。有人劝我说：不要给自己的孩子留下遗憾，还有人说：你们两个人，一个人干班主任就行了。但是从走上讲台的那刻起，我就执拗地认为：当老师就一定要多和学生在一起。只有当上班主任老师，才是一名合格的老师，才不罔被称为老师。所以，我依然坚持要成为一名班主任，而且要做一名优秀班主任。从事班主任工作期间，为了更好的管理学生，我对自己的要求是腿勤、嘴勤、眼勤、手勤，坚持早晨先于学生起床、跟队跑操，晚上查完宿舍才休息；早、中、晚餐后三次到岗督查；轮上值班就一日三餐陪学生就餐；班级班会和每晚5分钟活动雷打不动。日复一日，我用心经营着我的班级，管理着我的学生，全国著名特级教师李镇西老师曾说：一个教师只要用心做教育，就算一辈子默默无闻，那么你的教育生活也会波澜壮阔，在付出与奉献的同时，我品尝着作为一名班主任教师的人生价值与职业幸福！

对一名班主任而言，班级管理是一项基本工作，也是一门充满着教育智慧的艺术。要当好一名班主任，需要拥有教育智慧，需要班级、学生的创意管理。

每日九会是我和孩子们的共同约定。学会做人，从学会道德开始；学会自律，从学会守纪开始；学会做事，从学会扫地开始；学会健

身，从学会锻炼开始；学会学习，从学会思考开始；学会环保，从学会节约开始；学会合作，从学会赞美开始；学会礼貌，从学会问候开始；学会文雅，从学会安静开始。每天上午第一节课课前全体同学都要面对黑板上方的国旗，昂首挺胸、目光凝视、放开喉咙，铿锵宣誓，构成我班每天特有的最美风景！

平安夜，我给每位学生发苹果祝福我的学生平安快乐，孩子们没打上饭，我在家熬了满满两锅小米粥，在教室举行迟到的晚餐，类似的事情在我的班集体还有许许多多，正是这一个个看似微不足道的事情架起了我与学生沟通的桥梁，拉近了我与孩子们心灵的距离，我所带的班级班风正、班纪严、学风浓，在学校各项活动中均有优异的表现。

要当好一名班主任，必须坚持提升自身素养，凝聚团队力量。近几年，为强化自身素质，我除了多次参加班主任培训外，还主动阅读了李镇西老师的《爱心与教育》、朱永新老师的《教育的奇迹》等 11 本教育专著，聆听了李镇西、关鸿羽、朱红秋等 20 多名专家讲座并记了三大本笔记。20__年，我的师德论文分别荣获邢台市、河北省师德论坛一等奖、三等奖。《奏响师爱的篇章》在《河北教育》德育版公开发表。但任何一个班级的成功，都不可能依靠一己之力。在从事班主任工作中，我坚持主动与科任老师沟通联系，及时了解学生情况，解决学生学习生活中存在的问题。每次考试结束后，都与科任教师一起分析学生成绩，总结经验，查找不足，不断增加班级的团队协作力和凝聚力。

就在刚刚过去的三年，在我和我的团队的共同努力下，我所担任的 187 班，今年中考成绩以超出全校总平均分 28 分的成绩位居九年级 8 个班第一名，并包揽语文、理综、文综三个单科第一。学生毕业之际，在仅有的两个小时拍照时间里，学生都主动与科任老师

合影留念，我将三年来亲手拍下的 187 张照片编辑成视频短片，命名为《重温我们走过的日子》做为 187 班全体师生的永久纪念。

作为一名班主任，我将以今天的荣誉为起点，按照本次会议各级领导的要求，不断更新理念、提高管理艺术，完善自身知识结构，一如既往地关注每一个孩子的健康成长，坚持以生为本，尊重每一个孩子的个性，平等对待每一个孩子，在班级管理中继续坚持励志教育，培养孩子的学习能力和学习习惯，关注孩子们的心理健康，不断提升孩子们的综合素质，全身心的投入到班级管理和服务工作中，为我县教育事业振兴贡献自己的一份力量！

最后，请允许我代表全体教师向一直关心、支持教育事业的各位领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！向奉献于邢台县教育战线上的老师们道一声：节日快乐！

谢谢大家！

2024 年教师节班主任讲话稿 篇 3

我 1986 年走上教师工作岗位，从教二十八年，担任班主任近二十年。在多年的班主任工作中，我始终坚持把“以爱动其心，以严导其行”的教育原则，落实到教育的每一个细节，把真诚和关爱送到每个学生心中。多年来，所带的每一届班级都能成为学校行为规范“示范班”，其中电信 063 班被评为安徽省、芜湖市“先进集体”，班级学生的学习成绩和课外科技、文化、艺术、体育、技能等综合素质，始终名列全校前茅，在市、校各项竞赛和活动中都取得了喜人的成绩。

针对职业学校学生综合素质欠缺的特点，我确立了“不求人人成材，但求个个成人”的班主任工作目标，着力从三个方面来教育学生：就是用爱去温暖学生，用情去鞭策学生，用行去激励学生。

第一，用爱去温暖学生

我在工作中发现，职业中学的学生大多数是以失败或无奈的心态来到职校，对他们来说，文化基础相对薄弱又缺乏刻苦学习的、情绪易变又缺乏自我约束能力、好表现自我又自信心不足、易接受新观念新又因识别能力较差而缺乏判断和自律，等等。所有这些特点，决定了职校班主任需要更强的责任心、事业心和热情，在工作中对学生充满爱心、信心、耐心和真心。

我的主要做法，一是树立对学生的信心。

中职生普遍缺乏自信心，要树立学生的自信心，首先班主任要树立对学生的信心。教师相信学生，善于发现学生身上的积极因素，多表扬、鼓励，学生的自信心就会增强，学习积极性才会调动起来。同时策划好每次班会课。班会是班主任与学生交流、沟通的主要平台，策划好每次班会课是德育工作取得良好效果的首要条件。

二是处处留心，做有心人。

班主任不仅要做到眼到、嘴到，更重要的还要心到。中职生大都在十六七岁，既是青春勃发的花季，又是容易迷离的雨季，人生观、价值观正处于形成、发展、成熟之中，心理上容易波动，容易受到外界的影响。班主任要处处留心观察学生心理变化，及时掌握学生的动态，有针对性地帮学生解决厌学、早恋等问题。

三是大爱无类，把每位学生都当作掌中宝。

班主任要把真情送给学生，要公平、公正、平等地对待每一位学生，都当作自己的宝贝：生病，及时探问；请假，及时与家长联系；学习有困难，悉心指导；回家，叮嘱注意安全；天气变化，提醒增减衣物；取得成绩，及时表扬；发生违纪，严肃批评、耐心开导……这些虽是小事，但它对融洽师生关系、增强师生情感却起到了非常重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱”贯穿于班主任工作的始终。学生亲其师，方信其道，继而乐其道，教师导其行才有效果。

第二，用情去鞭策学生

除了全面关心学生的成长外，我还特别注重对后进生的转化，并确立了用情去鞭策“问题学生”的工作宗旨。首先以真诚的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教。其次，经常与学生交心谈心，让他们觉得老师在乎他、关心他、信任他，变学生被动接受管理为主动自我管理。同时，我还有意识地创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，进而挖掘出他们的潜能，促进他们的进步。

首先，动之以情，消除其逆反心理。

其次，晓之以理，提高他辨别是非的能力。

再次，尊重信任，唤起他的自尊心。

最后，持之以恒，反复教育，巩固其良好行为习惯。

第三，用行去激励学生

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要想做好班级管理工作，班主任必须不断提高自身的素质和能力，以身作则，树立良好的师德形象，用良好的人格魅力感染学生。对学生来说，一位他信赖、爱戴的班主任，一句话、一个手势、一个眼神，都会像高明的琴师，在他的心弦上弹拨出动人的乐章。因此，我时刻注意利用教师形象的影响力，培养学生的道德感；用自己爱岗敬业、言行一致、光明磊落的品质，对工作认真负责、精益求精的态度去感染学生。

首先，我坚持要求学生做到的，自己必须做到。

学校对教师和学生都有严格的规章制度。作为班主任，必须全面执行学校的规章制度。如果班主任把一些小事、细节不放在心上，觉得没什么、无所谓，就会对学生起到负面影响。因此，我就从小处垂范：学校要求老师上课提前三分钟候课，我就早早来到教室；要求节约水电，我做到随手关灯和关水龙头；为了保持教室的卫生，我会顺手拣起地上的纸屑。学生们把这些看在眼里，记在心上，渐渐地我发现学生能够天天穿校服了，上课不再迟到了，教室越来越干净了。由此可见，教育学生遵守校规校纪，与其每天耳提面命地唠叨，不如自己以身作则。

其次，放下架子，主动参与学生的劳动。

班主任和学生同劳动，不仅可以示范劳动技术，更可以融洽师生关系，给学生“身教重于言教”的切身感受，教育作用深刻而长远。

记得年9月，开学第一周，校将“劳动、礼仪、服务”周的任务交给我担任班主任的电信063班，虽然当时我的小孩正在生病，但我还是毫不犹豫地接受了。由于暑假期间学校进行校园维护建设，到处都是未处理干净的建筑垃圾，操场周围也长了许多杂草。我和劳动委员制定了详细、周密的计划，将全班同学进行了合理分配，并鼓励同学们不怕困难，一定要完成任务。值周期间，我和学生一样，每天早晨7点和下午1点就赶到学校，带领学生们将大操场、实训楼、图书馆、食堂等处，都打扫得干干净净。虽然学生都说很

辛苦，也有人想偷懒，但看到老师拖着疲惫的身体在校园辛苦忙碌的身影，都很自觉地做好自己份内的事。整整一星期，我和同学们用辛勤的劳动换来了一个干净、优美、整洁的校园，受到了全校师生的赞扬。同学们也体验到了劳动带来的快乐，感受到从未有过的成就感。

“榜样的力量是无穷的。”学生通过对教师行为的积极仿效，在耳濡目染中体会到了榜样的力量，从而不断矫正自己的行为，不断获得进步和成绩。

总之，班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，用尺来量。它要求每个班主任用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体，班主任工作既是一门艺术，又是一门深奥的学问。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断提高和完善自己的班级管理工作水平，也只有这样才能为社会培养出更多的合格的技术人才。

2024 年教师节班主任讲话稿 篇 4

大家好!我本是龙南中学一棵不起眼的小草，今天却独树一帜地站在这里，并不是我有多优秀，而是龙南中学这片沃土让我不断成长。首先，我借此机会，向一直以来给我关心、信任、支持和帮助我的龙中领导和我的兄弟姐妹们表示深深的感谢!谢谢大家!

作为一名普通的教师，一个微不足道的班主任。领导的肯定，家长的满意、学生的成长便是我平凡的人生追求。现在的班主任工作借用网络上时髦的话语：

上得了课堂，跑得了操场。批得了作业，写得了文章。开得好班会，访得了家长。劝得了情种，管得住上网。解得了忧伤，破得了迷惘。Hold得住多动，控得住轻狂。受得了奇葩，护得住低智商。查得了案件，打得过嚣张。所以现在班主任工作更讲究艺术，更讲究手段多样化。我的班主任工作心得就是十个字：威、逼、例、诱、抽 坑、蒙、拐、骗，偷。

威：就是要树立威信、威望。我常做两件事，第一是积累大量感人的事例图片，通过班会课和班主任讲评时间，让学生多喝心灵鸡汤，引起心灵的震动，他们就会主动做事，主动学习，这种类型的班会课班主任的言语一定要煽情，你要么不讲，讲了就要让学生感动。第二件事，每接到一个新的班级，我会认真研究自己的搭班老师，给学生介绍他们的优点，树立起科任老师的威望，使学生对班上的科任老师都充满信心。

逼：就是逼迫。通过学校的规章制度让学生养成良好的学习习惯，比如说：在我的班级我一律要求学生要有草稿笔记本，这个草稿笔记本用来记老师讲的一些重要的话和典型的例子、及一些解题技巧，到了晚自习的时候再拿出来反思，若有比较重要的心得再转移到学科笔记本上去。规范学生的学习习惯最关键的在于抓好各科代表的工作，让科代表多与科任老师交流，科代表要主动布置作业。

例：是指例子，事例。每次碰到一些事情做完后，不要马上丢掉了，适当进行反思，看能否用于以后的班级中去。今年我带了给学生廖昱程，他是中考 1000 名后的，我了解了 he 的一些情况后，就举了龙南中学以前还有择校生的时候，有个学生没有考上龙南中学，父母亲花钱把他送进龙南中学，经过高中三年的学习，那位学生考上了重庆大学。我用这个事例鼓励廖昱程同学创造自己的奇迹，创造自己的辉煌。廖昱程同学最后考上了一本。

诱：诱导学生不断地完善自己的学法。什么叫学习方法，我认为就是三个：时间的分配，学习习惯的养成和持之以恒的意志品质。

抽：就是发挥班主任的监督功能，在一些小事上打击一下学生，学生犯错了及时惩罚，不然达不到效果。

坑：在某些活动比如运动会，元旦文艺汇演等时候适当放宽放低标准，然后观察学生的表现，了解学生的性格。我们班主任一当就是三年，在班上某个学生出现问题时，我们就可以和他算总账了。让他心服口服。

蒙：有些事情不能太认真，比如学生的一些话语，一不小心就会伤害到我们老师的尊严，若你太认真了，就会伤心，把它当成是学生的无心之言。学生犯的错，有的时候可以捂一捂，不要马上就通知了家长。（举邹小平的例子，高考数学没填选择题的答题卡，出考场后，心情激动，脸色都是青的：我对他提了两个问 一：你是不是真的没填上去，让他自己仔细回忆，引起他的怀疑，二：你最强

的学科是什么(他理综很强，在第二天考)鼓励他的信心。 拐：我们班主任心中要有个表：语文拐腿生，数学拐腿生，英语拐腿生，理综拐腿生，心理拐腿生分别有哪些?常与这些学生谈心，聊天，把他们的情况适时通报给科任老师。寻求科任老师的帮忙很重要。你治拐成功了，你班上的二本生就多了。

骗：隐瞒欺骗，善意的欺骗，这个是我们魏书记教会我的，在20__年高考时，数学特别的难，学生出考场后信心全无，他让我们班主任告诉学生：全省很多学生考完数学后都哭了，特别是我们还问了南康中学等一些有名气的中学都一样，和学生讲完这些情况后，他们心情好多了，至此以后我就对骗这一策略用上心了。高三学生对自己的月考成绩特别上心，我们分析他们的成绩的时候都用这个手段。

偷：偷心，你要偷学生的心，让他们总是向着你，也要告诉学生，让他们偷到科任老师的心来，我总是告诉学生多亲近科任老师，多拍科任老师的马屁，让老师愉快了，一切就OK了。

总之班主任工作 is 辛苦的，也是快乐的，在与学生朝夕相处的过程中，我成长着，收获着。我本是一颗小草，站在这里，借用李怡老师的话：心中除了惶恐还是惶恐，最后我再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻！谢谢大家！

2024 年教师节班主任讲话稿 篇 5

尊敬的学校领导、在座的老师们：

大家好！很荣幸能有这个机会，作为

优秀班主任的代表之一在这里与大家一起分享自己的心得。从教十年，从事班主任工作十年，简单的履历中没有什么豪迈的举动和成就，能获得这样的殊荣我觉得非常意外，也非常激动。在此，我想用三个词表达我此时此刻的心情。

第一个词是感谢。

我首先要感谢我们原来五年级的老师，谢谢你们对我的支持和信任，更要感谢学校领导对我本人工作的鼓励和肯定。我深知，我们手中优秀教师优秀班主任这个荣誉的获得，以及我们在工作中所取得的成绩，都离不开各位领导的大力支持，离不开同事们的热情帮助。在此，请允许我代表受到表彰的老师，感谢学校为我们搭建这样一个平台。

第二个词是学习。

首先，向书本学习。

积学以储宝，酌理以富才。为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。工作之余，我认真阅读各种书籍诸如《班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》、《爱心与教育》等，从《人民教育》《小学语文教师》报刊杂志中吸收先进的教育教学理念和班级管理理论以弥补自身的不足。班主任的第一身份是教师，作为教师，教室是实现我们人生价值的舞台，上好课是我们的神圣职责。为了让我的课堂更生动，我还认真观看并琢磨教育名家的课堂实录，不断改进自己的教学方法，提高课堂教学效率。为了使自己讲的普通话更流利，更富有感染力，我常常听广播，不断练习。在我的勤奋学习下，我收获的是学生对我的崇拜，家长对我的肯定。其次，向同事学习。

前苏联教育家加里宁说：教师一方面要献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样从人民中、生活中和科学中吸收一切优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生。要成为一名优秀的班主任，就要有善于发现别人的长处，虚心学习别人的优点，只有这样才能积小善为大善，积小能为大能。孔子也曾说：三人行，必有我师焉。每个班主任都有自己的闪光点，都有值得他人学习的地方。我们不仅要向教育名家学习，平时多阅读这方面的著作，我们还可以向身边的人学习，当我觉得某个班好的时候，我总是留心观察这个班主任平时是怎样做的，它有哪些值得我学习的地方，我的班级跟他的班级有什么不同之处？我应该怎样才能做得更好？有不明白的地方就向他们请教。我知道，虽然我不是最优秀的，但我愿意是最勤奋的；

我不是能力最强的，但我愿意是最尽责的。我想，今天的这份荣誉正是对我的坚持的一种充分的肯定。

多年的班主任工作中，我深深体会到，要带好一个班级，需要一个有热情的班主任。

第三个词是成长。

作为一名小学老师，我在教师这个岗位上追求和奋斗已经有十个年头。这十年的教学之路有着很多的感慨。曾有过跌倒与挫败，也曾有过迷茫与困惑，但更多的是为梦想追逐的快乐与不断攀登后的收获与成长。

首先是热爱学生。

谁都知道，没有爱就没有教育。热爱学生是教育成功的先决条件。我认为教师对学生的爱应该是博爱，爱每一个学生，不管他成绩是高是低，不管他品质是好是坏，因为教育的目的是使学生学会做人，学到知识。

一位教育专家说过：爱一个好學生并不难，因为他本身就讨人喜欢。爱一个问题学生，才是对我们重大考验，而这正是教师的天职。所以，作为一个教师，必须让每一个生命都拥有阳光，把爱撒向每个学生，一视同仁，公正地对待每一个学生，把特别的爱给特别的学生。

2024 年教师节班主任讲话稿 篇 6

尊敬的各位领导，各位同行：

大家好，首先在这里我要感谢领导的信任，把七四班交给我；感谢七四班的所有任课老师，由于有了你们辛勤付出，才有了七四班的辉煌；感谢七四班的孩子们，你们懂事，聪明，善解人意，团结互助，才有了七四班的今天。

不知大家对教师节怎样理解?教师节可以说是一份承诺,是上善若水的厚重;也是一份关怀,都是耿耿育人的期待。正是有了这热情与尊重,理解和关爱,才使我们的工作有了更加不寻常的意义。在这里,祝愿所有的同仁节日快乐。

下面我把我对班主任的理解与大家分享。

班主任首先是一份责任。

每一次文体活动、每一次劳动、每一次会议精神、每一次家访,都需要我们去全心思索,身体力行。每一天的自习、晨读、课间/a、两操都需要我们精心管理,率先垂范。课内课外、班内班外、校内校外,无处不在,从早到晚,无时不在。所以我们必须负责任。当然有了这份责任,才会有 46 中南区的辉煌,同时我们也收获了学生的收获,快乐着学生的快乐。

班主任是一份师爱。

对待学生,我们应该这样想:假如,我是孩子;假如,是我的孩子。要爱她们。王晓帝生病,我陪同去医院看病,付账;陆鸣鸣连续迟到,我去家访,和家长沟通,寻找解决问题的方法;袁诣负气外出,我亲自去找寻;面对孩子取得的成绩,我第一时间用校讯通,飞信,短信,电话告诉家长,当他们胆怯时,要给他勇气;当他们迷惘时,要指引方向;当他们疲惫时,要给他力量;当他们伤心时,我们,是

可以依偎的亲人!爱，在我们的概念里，不是轰轰烈烈，而是无微不至，因为它再简单不过，再平常不过。

班主任是奉献。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/117153011031010044>