

2020 年邯郸市永年区事业单位公开招聘考试《教育基础知识》真题库及答案解析

1、教师职业道德规范中的（）要求是教师专业发展的不竭动力。

- A、关爱学生
- B、教书育人
- C、为人师表
- D、终身学习

【答案】D

【解析】终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。

教师必须树立终身学习理念、拓宽知识

视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业

素养和教育教学水平，这是促进教师专

业发展的不竭动力。故选 D。

2、观察学习的提出者是（）。

- A、维果斯基
- B、班杜拉
- C、奥苏贝尔
- D、荣格

【答案】B

【解析】观察学习的提出者是班杜拉。班杜拉的社会学习理论包含观

察学习、自我效能、行为适应与治疗等

内容。他把观察学习过程分为注意、保持、动作复现、动机四个阶段，简单地说就是观察学习须先注意榜样的行为，然后将其记在脑子里，经过练习，最后在适当的动机出现的时候再一次表现出来。故选 B。

3、（ ）是义务教育最典型的特征，也是义务教育与非义务教育的最基本区别。

- A、免费性
- B、基础性
- C、强制性
- D、普及性

【答案】C

【解析】强制性是义务教育最典型的特征，也是义务教育与非义务教育的最基本区别。故选 C。

4、看到与自己水平差不多的人考上大学，就会增强自己考上大学的信心。这种自我效能感源自（ ）。

- A、个体自己成功和失败的经验
- B、替代性经验
- C、言语说服
- D、情绪唤起

【答案】B

【解析】替代性经验是指个体通过观察他人的行为的成败经验，而获

得强化的过程。故选 B。

5、在一定程度上对知识的客观性和确定性提出质疑，并强调知识的动态性，这种知识观属于（）。

A、联结主义学习理论

B、行为主义学习理论

C、建构主义学习理论

D、人本主义学习理论

【答案】 C

【解析】建构主义在一定程度上对知识的客观性和确定性提出质疑，强调知识的动态性。故选 C。

6、美国课程理论家泰勒在《课程与教学的基本原理》中提出的关于课程编制的最重要的问题是（）。

A、课程内容

B、教学方法

C、课程目标

D、教学评价

【答案】 C

【解析】在泰勒看来，确立课程目标是课程编制最为关键的一步。故选 C。

7、教师教育机构应承担班主任培训任务，（）专业学位教育中应设立中小学班主任工作培养方向。

- A、教育学硕士
- B、教育硕士
- C、教育心理学硕士
- D、教育管理硕士

【答案】 B

【解析】 根据《中小学班主任工作规定》第十八条规定：“教师教育机构应承担班主任培训任务，教育硕士专业学位教育中应设立中小学班主任工作培养方向。” 故选 B。

8、推行新的课程改革的核心环节（）。

- A、设计课程
- B、编写课程
- C、实施课程
- D、评价课程

【答案】 C

【解析】 实施是改革的核心环节。故选 C。

9、世界上第一部教育文献是（）。

- A、《论语》
- B、《大学》
- C、《学记》
- D、《孟子》

【答案】 C

【解析】 《学记》（收入《礼记》）成文大约在战国末期，是我国也是

世界教育史上的第一部教育专著。故

选 C。

10、“人的性格不是由他自己形成的，而是由外力为他形成的。”这是（）的观点。

- A、内发论
- B、外铄论
- C、辐合说
- D、二因素论

【答案】 B

【解析】这句话是欧文的观点，强调的是外部力量在人的发展中的作用，属于外铄论的观点。故选 B。

11、教师是学生集体的领导者，是纪律的监督、维持者，所以说教师可以担当起（）。

- A、育人的角色
- B、研究的角色
- C、代理的角色
- D、管理的角色

【答案】 D

【解析】教师是学生集体的领导者，是学校班集体的组成核心，教师对整个班集体的建设起着引领的作用，担当着班集体的管理角色，是纪律的监督、维持者。故选 D。

12、下列选项中，不属于罗杰斯人本主义教育主张的是（）。

- A、提倡意义学习
- B、提倡发现学习
- C、主张非指导性教学
- D、主张移情性理解

【答案】B

【解析】倡导发现学习的是布鲁纳。故选 B。

13、如何采取有效的步骤解决问题，属于（）。

- A、智力技能
- B、认知策略
- C、言语信息
- D、运动技能

【答案】B

【解析】认知策略是指内部组织起来的用于调节学习者自己内部注意、学习、记忆与思维过程的技能。如何采取有效的步骤解决问题属于认知策略。故选 B。

14、李老师在语文课上，按照组织教学、检查复习、讲授新教材、巩固新教材、布置课外作业的程序进行教学。这体现了哪一类型课的结构（）。

- A、单一课
- B、综合课
- C、练习课
- D、复习课

【答案】B

【解析】根据一堂课完成教学任务的多少，可以把课划分为单一课和综合课两大类。单一课是指在一节课内只完成一种主要任务的课。单一课又分为新授课、复习课、练习课、实验课、检查课等。综合课是指在一节课内同时完成两种以上教学任务的课。在一堂课完成复习旧知识、讲授新课、巩固新知识等多项工作，李老师的一节课要完成多个教学任务，所以

15、在教育的社会功能中，与人类教育共始终的基本功能是（）。

- A、文化功能
- B、政治功能
- C、经济功能
- D、科技功能

【答案】A

【解析】教育是培养人的一种社会活动，是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。因此，教育的文化功能是伴随教育始终的基本功能。故选 A。

16、从系统管理学的角度看，师生关系体现为伦理关系、管理关系、法律关系与人际关系等。处于最高层次的是（）。

- A、伦理关系
- B、管理关系

C、法律关系

D、人际关系

【答案】A

【解析】师生之间的伦理关系是指在教育教学活动中，教师与学生构成一个特殊的道德共同体，各自承担一定的伦理责任，履行一定的伦理义务。这种关系是师生关系中最高层次的关系形式，对其他关系形式具有约束和规范作用。故选 A。

17、中国古代就有“不愤不启，不悱不发”这种启发之说，提出这一思想的是（）。

A、孟子

B、荀子

C、墨子

D、孔子

【答案】D

【解析】孔子的教学思想和教学方法是承认先天差异，但更强调“学而知之”，重视因材施教。因材施教的基本方法是启发诱导。孔子说“不愤不启，不悱不发”。朱熹注：“愤者心求通而未得之意，悱者口欲言而未能之貌。启谓开其意，发谓达其辞。”“启发”一词即由此而来。故选 D。

18、“在科学课程中，学生将通过科学探究等方式理解科学知识，学

习科学技能，体验科学过程与方法，初步理解科学本质，形成科学态度、情感与价值观，培养创新意识和实践能力。”这句话表达的课程的目标是（）。

- A、表现性目标
- B、行为性目标
- C、普遍性目标
- D、生成性目标

【答案】B

【解析】行为性目标是以具体的、可操作的行为的形式陈述的课程与教学目标，它指明课程与教学过程结束后学生身上所发生的行为变化。行为目标的基本特点是：目标的精确性、具体性、可操作性。显然，题干描述的课程目标属于行为性目标。故选 B。

19、“在科学课程中，学生将通过科学探究等方式理解科学知识，学习科学技能，体验科学过程与方法，初步理解科学本质，形成科学态度、情感与价值观，培养创新意识和实践能力。”这句话表达的课程的目标是（）。

- A、表现性目标
- B、行为性目标
- C、普遍性目标

D、生成性目标

【答案】 B

【解析】行为性目标是以具体的、可操作的行为的形式陈述的课程与教学目标，它指明课程与教学过程结束后学生身上所发生的行为变化。行为目标的基本特点是：目标的精确性、具体性、可操作性。显然，题干描述的课程目标属于行为性目标。故选 B。

20、下列选项中有利于教师及时改进教学的评价是（）。

A、诊断性评价

B、相对性评价

C、绝对性评价

D、形成性评价

【答案】 D

【解析】形成性评价是在教学过程中，为调节和完善教学活动，保证教学目标得以实现而进行的确定学生学习成果的评价。形成性评价的主要目的是改进、完善教学过程。故选 D。

21、班主任的工作量按当地教师标准课时工作量的（）计入教师基本工作量。

A、50%

B、80%

C、100%

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/117201035110006132>