

第四单元教案

【单元教材分析】

本单元包括五篇课文和一个练习。《吃水不忘挖井人》阐明饮水思源的道理；《他得的红圈圈最多》《好学的爸爸》，让学生懂得勤学苦练的重要性；《奶奶的白发》《陈毅探母》和练习中的读读背背教育少年儿童要珍惜亲情孝敬长辈。这些课文都是让学生明理，培养学生良好素养为目的。

【单元教学目标】

1、能正确、流利、有感情的朗读对话，试着读出自己的感情。

2、学会 46个生字，认识 32个生字，掌握 9个部首。

3、理解课文内容，对学生进行情感教育。

【单元教学重难点】

- 1、能够正确规范的认识书写生字，
- 2、理解体会经常、操心、细心、询问、充电、高手等词语。
- 3、能够有感情的朗读课文、背诵课文。
- 4、激发学生健康、积极的思想情感。

【单元课时分配】：

《吃水不忘挖井人》	2	课时
《他的得红圈圈最多》	2	课时
《奶奶的白发》	1	课时
《陈毅探母》	2	课时
《好学的爸爸》	2	课时

9、吃水不忘挖井人

【教材分析】

这篇课文为我们讲述了伟大领袖毛泽东同志，为了让当地的村民吃上甘甜的井水，亲自带领战士和乡亲们挖了一口井，解决了乡亲们的吃水难问题，让我们深刻感悟到毛泽东主席为人民着想、为人民服务的好思想，好品质。感悟乡亲们引水思源的好行为。

【教学目标】

- 1、学习“忘、挖、井” 12个生字，会写“井、乡”等六个字。
- 2、能有感情地朗读课文，理解“吃水不忘挖井人”的意思。
- 3、体会主席为百姓着想的崇高思想。

【教学重点和难点】

初步懂得饮水思源的道理。

【教学准备】 教学课件

【教学时间】 2 课时

第一课时

【教学目标】

- 1、认识 16个生字，学会识字的方法。
- 2、能熟练的阅读、了解课文大意。

【教学重点】

- 1、初步理解课文内容，熟读课文。
- 2、学会本课的 10个一类生字和 6 个二类生字。

【教学难点】

有感情的朗读课文

【教学过程】

一、 谈话导入、揭题

预设：谁挖井？谁吃水？ 水是怎样的？怎么挖井的？ 为什么不忘挖井人？

二、初读课文，了解文章的大体内容

1 、自由读课文，教师听学生读课文。在读课文的过程中注意“领导、革命、带领、解放”等比较难读的生字。

2 、学生按要求读课文，教师指导学生思考“毛主席为什么要带领战士和乡亲们挖井？”

三、学习生字，书写练习。

1 、说说本课的生字哪些是可以自己学会的，你怎么记住它们并相机出示“忘、金、主”等生字。

2、在田字格中书写这些生字时要注意：

注意“忘”字心字底的写法。

注意“主”的第三横最长。

3 、学生练习书写，教师巡视指导。

四、精心练习

我写的字最漂亮：

jǐng kǒu zhǔdòng yǐhòu xī āng cūn
() () () ()

五、课堂达标

我会数，我会填：

主：共（ ）笔，第四笔是（ ）

以：共（ ）笔，第四笔是（ ）

乡：共（ ）笔，第二笔是（ ） 组词为（ ）

六、课堂小结

七、板书设计

吃水不忘挖井人 时刻想念毛主席

八、课后作业。

在练习本上练习书写本课所学生字。

【课后反思】

【教学目标】

能正确、流利、有感情地朗读背诵课文。

【教学重点】

在熟练阅读课文的基础上理解课文内容。

【教学难点】

指导学生理解饮水思源的道理

【教学过程】

一、复习

1、指名读课文。

2 、开火车认读生字乡、很、以等。

二、学习课文，分段指导朗读。

1、继续由“水”入手，讨论提出的问题，沙洲坝人民吃的水是怎样的？

提示：第二自然段，抓住“浑浊、很脏、杂草丛生、苦笑”体会当地人的无可奈何，和吃水的困难。

第三自然段，抓住“涓涓的泉水、喷涌而出、清泉、激动”等词，体会井水的清澈。这里作者用对比的手法，写出不同的水的样子，突出了毛主席对乡亲们的关心。

2 、他们是怎样挖水的呢？

提示：第三自然段中，“第二天 商量 带头 热火朝天 亲自（铺、垫）”表现出毛主席对村民的关心。

3、朗读背诵第三自然段。

4、村民为什么称这口井是“红井”？你读懂井边石碑上的字了吗？

“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席！”用一个成语概括沙洲坝人民的这种行为，理解“饮

水思源”。

三、整体感知，总结板书：

1、用自己的话说说课文的大概内容。

2、小练习

（1）区别组词。

望（ ）主（ ）席（ ）导（ ）

忘（ ）住（ ）度（ ）异（ ）

四、精心练习

1、毛主席就带领战士和乡亲们挖了_____。

2、乡亲们时刻想念_____。

五、课堂小结

六、板书设计

吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席——饮水思源。

【课后反思】

10、他得的红圈圈最多

【教材分析】

本文是一篇人物故事，讲的是邓小平爷爷从小认真练字，全文共两个自然段，第一个自然段概括介绍邓小平爷爷从小就能写一手好字，第二自然段具体写邓小平爷爷从小怎样练字和所取得的成绩，教学的重点是第二自然段。

【教学目标】

- 1、能正确、流利、有感情地读背课文。
- 2、学会课文的邓、功、课等 8 个生字，理解由生字组成的词语。
- 3、了解邓小平爷爷从小认真练字的故事，懂得认真练字的重要性。

【教学重难点】

- 1、能正确、流利、有感情地读背课文。
- 2、理解课文第 2 自然段。

【教学准备】 教学课件

【教学时间】 2 课时

第一课时

【教学目标】

- 1 、认识课、当等 9 个生字和 4 个新偏旁。
- 2 、初步感知课文内容。

【教学重难点】

- 1、学会一些识字的方法。
- 2、掌握一些阅读的技巧。

【教学过程】

一、导入

- 1、师板书课题。
- 2、指导学生齐读课题。

二、初读课文

1、自读课文，要求：读准字音，读通句子，把不认识的字词标出来，注意课文中难读的生字，如“练熟、蒙着、红圈圈、功课、知道”等字。

2、检查自读效果。

（1）出示生字词夸、邓、要求、主要、练熟、照着、蒙着、用功等。（正音，指名读，开火车读，齐读）

（2）将生字词带入文中读。

3、指名分段朗读课文，师生共同评议。

三、教学生字

1、巩固生字字音，重点强调当、邓、功三个后鼻音生字。

2、教学新偏旁：至字旁、小字头、工字旁。

3、用什么办法来记住这些生字，如“功”由工字旁和力组成，“课”，上课积极发言才会有好的效果。

4、指导学生给生字找朋友，通过组词进一步强化对生字的记忆。

5、指导写字：生描红、仿写、师巡视指导。

四、课堂达标

我会数，我会填

- 1、夸：共（ ）笔，第六笔是（ ）。
- 2、当：共（ ）笔，第四笔是（ ）。

3、求：共（ ）笔，第一笔是（ ）。

五、课堂小结

六、板书设计

	先描再写	
学习用功		按先生要求
	每次、都	

七、作业设计

- 1、正确流利的阅读课文。
- 2、学习用“所以”造句

【课后反思】

第二课时

【教学目标】

- 1、能带感情地朗读和背诵课文。
- 2、了解邓小平认真练字的事，懂得认真练字的重要性。

【教学重难点】

理解课文内容，学会用课文中的词语说话

【教学过程】

一、复习

- 1、练读词语：要求、练熟、经常、夸奖等。

二、精读课文

- 1、精读第 1 自然段。

（1）指名说说这一自然段告诉了我们什么，注意古代的“先生”是什么意思？

（2）理解词句“经常”，并用它说话。

（3）指导朗读。

- 2、精读第 2 自然段。

（1）自由轻声读课文。

（2）找到邓得红圈圈最多的原因及先生的要求等问题的答案。

（3）指导朗读。（自由读）

三、赏读课文

- 1、有感情地读课文。
- 2、这篇课文，哪些地方给你的印象最深？读一读。

四、巩固练习

- 1、用“先……再……”和“每次……都……”等写话。

- 2、课外阅读《邓小平爷爷小时候的故事》。

五、课堂达标

我的词语真丰富（用字组词）

求（ ） （ ） （ ）

这（ ） （ ） （ ）

六、课后小结

七、板书：

他得的红圈圈最多

每次都能按要求去做 得的红圈圈最多

能写一手好字

八、作业设计

我会补充句子

1、邓小平爷爷经常受到（ ）。

2、母亲心里很（ ）。

【课后反思】

11、奶奶的白发

【教材分析】

本文主要写了奶奶与孙子之间的一段对话，表现了两代人之间的亲情，教育少年儿童要孝敬长辈，不要让长辈为我们操心。课文叙述简洁，富有情趣，适合朗读。

【教学目标】

- 1、正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
- 2、学会 9 个生字，认识 5 个生字 2 个偏旁。
- 3、明白长辈的艰辛、尊重长辈。

【教学重、难点】

- 1、有感情地读背诵课文，积累妙词佳句。
- 2、从字里行间理解长辈对后辈深沉的爱。

【教学课时】 1 课时

第一课时

【学习目标】

- 1、学会指、怎、吗等一类生字。
- 2、掌握一些生字的识记方法。
- 3、理解奶奶的白发蕴含的含义。

【教学重点】

- 1、正确规范的在田字格中书写生字。
- 2、熟读课文，背诵课文。

【教学过程】

一、揭示课题

板书课题： 奶奶的白发

二、初读课文

- 1、自读课文读准好奇、雪白、 吭声等词语。