

2024 年厦门市湖里区(中小学、幼儿园)教师招聘考试题库及答案解 析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 提出教师成长公式“经验+反思=成长”的是（ ）。

- A、加涅
- B、布卢姆
- C、波斯纳
- D、罗森塔尔

答案：C

解析：本题考查教育学知识，要求考生了解教师成长公式的提出者。正确答案为 C，波斯纳。解析：加涅是教育学家，提出了“教育三定律”；布卢姆是心理学家，提出了“认知目标层次结构”；罗森塔尔是心理学家，提出了“自我实现预言”；而波斯纳则是教育学家，提出了“经验+反思=成长”的教师成长公式。因此，选项 C 是正确答案。综上所述，本题的正确答案为 C，波斯纳。

2. 暗示教学法的一个重要原则是（ ）

- A、愉快而不紧张的原则
- B、理论联系实际的原则

- C、启发性原则
- D、因材施教原则

答案：A

解析：暗示教学法坚持的原则有：愉快而不紧张的原则、有意识与无意识统一的原则、暗示相互作用的原则。

3. 运用符号办事的能力是（ ）

- A、言语信息
- B、智慧技能
- C、认知策略
- D、动作技能

答案：B

解析：定义：智慧技能，表现为使用符号与环境相互作用的能力。它指向学习者的环境，使学习者能处理外部环境。（本解析由张恩凯提供）

4. 有一种学说认为，学习是个体利用智慧对情境与自身关系的顿悟。该学说的创立者是（ ）。

- A、布鲁纳
- B、苛勒
- C、奥苏伯尔

D、加涅

答案：B

解析：苛勒的完形—顿悟认为，学习是个体利用本身的智慧与理解力对情境及情境与自身关系的顿悟，而不是动作的累积或盲目的尝试。

5. 我国制定教育目的的理论基础是（ ）。

A、《义务教育法》

B、马克思主义关于人的全面发展的理论

C、我国优秀的教育传统

D、西方先进的教育教学经验

答案：B

解析：马克思主义关于人的全面发展的理论是我国制定教育目的的理论基础。

6. 组织策略属于（ ）。

A、精加工策略

B、认知策略

C、元认知策略

D、调节策略

答案：B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/118021134031006056>