

教育工作实习个人总结（8篇）

教育实习工作总结 篇一

时间飞逝，转眼间，实习就要结束了，这段经历对我来说很有收获，对于以后的工作态度都有很大的影响。

留安小学是我实习的学校，到学校报到后我的带教老师应老师，她教学经验丰富，待人很好，学校里的老师都说她讲课很好，学校领导说应该多向应老师请教。这样使我的紧张稍微放松了一点点。我实习学校的环境教学设施都齐全，我能在这样的学校实习，感到非常的荣幸，在实习过程中，我的数学授课能力有很大的进步，也更新了我的数学教学观点，提高了我的教学方面的修养。

作为一名教师，享受国家待遇的在职培训教师，肩负着培养数学教育神圣使命的教师，要珍惜这样来之不易的好机会。我在学校学习了数学授课方面的不少知识，但实习时间短暂，实践教学方面所学的知识还很少。在培训期间，每次走进班里我都严格要求自己、努力钻研，对自己的语言水平和教育教学理论有所提高，综合语言运用能力也有所提高。在实习之间我严格要求自己，服从学校安排任务及时地完成了，请客记录、备课、说课任务，我按时到校，按时下班，和本校教师一起工作交流，学习他们的教学经验，技能、教法，是我的专业知识和口语表达更上了一个台阶。教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在实习中我及时与其他老师交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这比我盲目地摸索要直接、更省力、更见效。使我的授课方法也改变了很多。

总的来说：实习期间我的数学授课能力有了很大的进步，但我深刻的感受到，上一堂课容易，但要想上一堂精彩的数学课对我们来说还是很难。这需要我们下很大的功夫，一次回校以后我要好好回味，去探索用数学授课的方法，实现自己成为一个合格数学教师的梦想。我实习的年级是二年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而二年级是个特殊的时间段，数学这门学科从这个年级开始，才真正发挥

它的作用，从这里他们上数学课的任务不仅仅是识数字，更重要的是要开始学习如何使用数学，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了数学的知识的，这非常让二年级的数学老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个二年级数学教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。

教育实习工作总结 5 篇相关文章：

教育实习工作总结 篇二

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/118023074014006105>