

## 山东省菏泽市单县教育集团 2024-2025 学年高三上学期

### 第一次阶段性考试历史试题

分值（100 分）；时间：90 分钟

#### 一、选择题（每题 3 分，共 15 道 45 分）

1. 据商代甲骨文记载，当时酒的种类分为鬯与醴，每逢祭祀，用酒量很大，有时一次多至上百卣，而且贵族频繁地举行祭祀。仅在商王武丁时期的妇好墓中就发现 40 尊青铜爵，足见当时社会饮酒之风的盛行。这表明商代（ ）

- A. 宗教与王权紧密结合
- B. 农业生产的较快发展
- C. 国家治理能力的提升
- D. 贫富差距的持续拉大

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：商代（中国）。据本题材料“用酒量很大”“贵族频繁地举行祭祀”等词语可知，商代饮酒之风的盛行，酒的酿造与粮食生产紧密相关，说明商代农业生产的发展较快，B 项正确；材料强调商代贵族祭祀频繁，社会饮酒盛行，并不能看出王权与宗教的结合，排除 A 项；材料无法看出统治者和政府对国家治理方式和范围的改进，排除 C 项；材料主旨强调商代贵族的饮酒之风，无法看出贫富差距，排除 D 项。故选 B 项。

2. 北宋时期，时人云“有钱莫买金，多买江东纸，江东纸白如春云”。四川的布头笺、冷金笺，歙州的凝霜、澄心，宣州的栗纸，浙江的藤纸，温州的鬲纸都是有名的品种。这反映出（ ）

- A. 士人社会审美情趣的变化
- B. 手工业区域分工逐步形成
- C. 市场需求助推品种多样化
- D. 专业化市镇经济较快发展

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：宋朝（中国）。根据材料“有钱莫买金，多买江东纸”“四川的布头笺、冷金笺，歙州的凝霜、澄心，宣州的栗纸，浙江的藤纸，温州的鬲纸都是有名的品种”等信息可知，纸张的需求受到社会的关注，这得益于北宋重文轻武的社会风气和科举制的发展，体现了市场需求助推品种多样化，C 项正确；纸张种类的增加与社会审美情趣无关，排除 A

项；区域分工指同一物品流程的分工，纸张种类的区域性不属于区域分工的范畴，排除 B 项；专业化市镇出现于明清时期，排除 D 项。故选 C 项。

3. 乾隆五年编成的《大清律例》，历时近 100 年，考核了历代的得失，律例的内容颇为详备，“凡律所不备，必藉有例，以权其大小轻重之衡，使之纤悉比附归于至当”。据此可知，此法《大清律例》（ ）

- A. 旨在强化中枢机构的权力
- B. 力图强化对思想文化的控制
- C. 体现了礼法并施的原则
- D. 注重稳定性与灵活性相结合

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：清朝乾隆年间（中国）。根据材料可知，《大清律例》的编纂兼顾了历代得失和现实的经验，体现了清代司法实践过程中稳定性与灵活性的结合，D 项正确；法律的编纂主要是为了维护统治秩序，与中枢机构的强化、思想文化控制无关，排除 A、B 项；儒家思想的内涵在材料中没有体现，无法得出礼法并施的结论，排除 C 项。故选 D 项。

4. 有学者认为“就世界大势论，鸦片战争是不能避免的。”与这一观点主旨最为接近的说法是（ ）

- A. “工业革命后，英国亟需拓展市场，抢占原料产地”
- B. “鸦片战争前正常的中英贸易中，英国处于出超地位”
- C. “中国的禁烟运动，沉重打击了英国侵略者的嚣张气焰”
- D. “自由贸易理论，逐渐被世界主要资本主义国家认可”

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：近代中国及世界。据材料“就世界大势论，鸦片战争是不能避免的”可知题干强调鸦片战争爆发的必然性，结合所学可知，工业革命后，英国需要在世界范围内寻求原料产地和产品销售市场，所以英国要强迫中国打开闭关锁国的大门，A 项正确；鸦片战争前正常的中英贸易中，英国处于入超地位，排除 B 项；C 项仅是鸦片战争爆发的直接原因，排除 C 项；英国发动侵略中国的鸦片战争，与世界主要资本主义国家认可自由贸易理论无关，排除 D 项。故选 A 项。

5. 如表为中国 1864—1884 年间进出口平均税率（%）变动情况统计表。这一变动趋势（ ）

年份	1864	1869	1872	1879	1884
进口	5.22	5.17	5.93	5.89	6.01
出口	9.24	9.10	10.02	10.22	11.59

- A. 体现了政府关税自主的意识  
 B. 不利于中国近代企业的发展  
 C. 适应了近代国际贸易的准则  
 D. 折射出小农经济形态的稳固

【答案】B

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是本质题、反向题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。从1864年到1884年间，中国的进出口平均税率呈现上升趋势。进口税率从5.22%上升到6.01%，出口税率从9.24%上升到11.59%。这一变化趋势表明当时中国政府在对外贸易中没有采取有限的贸易保护政策，使得中国市场利于进口，不利于出口，使得本国企业在国际上缺乏竞争力，B项正确；在近代中国，中国没有实行关税自主，材料没有体现关税自主意识，排除A项；材料主旨“中国近代企业的发展的困境”，而“适应了近代国际贸易的准则”与主旨不符，排除C项；在鸦片战争之后，小农经济不断解体，排除D项。故选B项。

6. 魏源在编撰图书中，提出“善言心者，必有验于事；善言人者，必有资于法；善言古者，必有验于今；善言我者，必有乘于物”的四条原则。由此可见，魏源主张（ ）
- A. 中体西用  
 B. 经世致用  
 C. 政治革新  
 D. 师夷制夷

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是鸦片战争时期中国。根据材料可知，魏源在编撰图书中，提出的四条原则都强调了实践的重要性，体现了经世致用的思想，B项正确；中体西用是洋务派的主张，魏源属于地主阶级抵抗派的代表，排除A项；材料未涉及政治革新，材料中魏源强调实践的重要性，排除C项；师夷制夷是魏源的主张，但与材料主旨不符，排除D项。故选B项。

7. 洋务运动期间，薛福成在《出使英法比四国日记》中提出“设专官”“兴公司”“励新法”“杜伪品”“趋时尚”“设赛会”“改税制”“导商路”的八法和“通民气，保民生，牖民衷，养民耻，阜

民财”的理念。这反映出他要求（ ）

- A. 坚持中体西用
- B. 变革政治体制
- C. 进行社会革命
- D. 改善吏治民生

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：洋务运动期间（中国）。材料中“设专官”“通民气，保民生，庸民衷，养民耻，阜民财”等体现出薛福成对民生、民意的重视，反映了其改善吏治民生的要求，D项正确。材料并未体现仅仅学习西方的技术层面的内容，反而涉及到制度方面的一些变革要求，排除A项；材料中涉及到制度方面的一些变革要求，但并未要求变革政治体制，排除B项；材料中并未涉及社会革命的主张，排除C项。故选D项。

8. 1877年黄遵宪随驻日大使何如璋出使日本，被日本称为中国“最有风度、最有教养的外交家”。驻日期间，于1887年编纂完成《日本国志》，详细论述了日本变革的经过及其得失。此书（ ）

- A. 具有启迪国人救亡图存作用
- B. 意在加强中日外交联系
- C. 推动了近代外交理念的传播
- D. 局限于中体西用的思想

【答案】A

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是目的题、影响题。据本题时空信息可知，准确时空是19世纪70-80年代中国。根据材料“驻日期间，于1887年编纂完成《日本国志》，详细论述了日本变革的经过及其得失”可知，黄遵宪出使日本并把日本的变革经验传入国内，具有启迪国人救亡图存作用，为中国的变革做了思想的准备，A项正确；材料所述黄遵宪的书籍旨在传播西方一些新思想，启迪国人意识，而不是为了加强中日外交联系，排除B项；黄遵宪的著作描述了日本改革的经过及其得失，不能推动近代外交理念的传播，排除C项；中体西用思想是洋务运动的指导思想，主张“师夷长技以自强”，与题意不符，排除D项。故选A项。

9. 甲午战争前，西方国家的一些报刊认为日本出兵是致力于争取朝鲜的国家独立。战争爆发后，这些报纸又纷纷刊文称：“日本不仅挑起了战争，而且现在所显露出的目标远远超出了半岛的平定或是从外国压迫势力下解放朝鲜。”这种变化（ ）

- A. 源于清政府外交活动的努力
- B. 反映了列强对日本扩张的警惕

C. 利于中国救亡运动争取支持

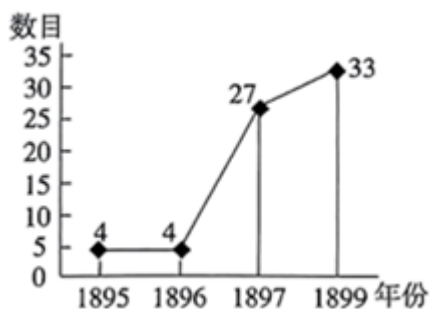
D. 直接导致三国干涉还辽的发生

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。依据材料主题干的设问词可知本题是推断题。依据材料时间信息可知准确时空是：晚清（中国）。依据材料概括可知：甲午战前，西方认为日本发动战争的原因是争取朝鲜独立，甲午战争爆发后，西方人认为日本挑起战争的原因超出了朝鲜范围，说明西方国家认识到了日本是通过这场战争扩大侵略范围，反映了列强对日本扩张的警惕，B项正确；材料未涉及到清政府的外交作为，排除A项；无论是西方国家还是日本都是对中国的侵略，这种转变并不利于中国救亡运动的发展，排除C项；材料未涉及西方对日本侵略中国所采取的应对措施，只是表明了对甲午中日战争的看法的转变，排除D项。故选B项。

10. 下图为清末知识分子成立政治社团情况示意图（摘自王尔敏的《清季学会汇表》）。图中现象出现的主要原因是（ ）



A. 知识分子群体的不断壮大

B. 民族危机的加深

C. 民族资本主义经济的发展

D. 清末新政的推动

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：1895年至1899年（中国）。据本题材料“清末知识分子成立政治社团情况示意图”，解读图表信息可知，自1896年知识分子成立政治社团的数量是4，发展到1897年知识分子成立政治社团的数量是27，到1899年知识分子成立政治社团的数量是33，结合甲午中日战争的相关史实可知，甲午中日战争的发生时间是1894年7月25日—1895年4月17日，战争以中国失败而告终，导致近代中国的民族危机进一步加深，民族危机的加深促使国内成立政治社团的数量在短期内快速增长，B

项正确；知识分子成立的政治社团数量增加，不能说明知识分子群体的不断壮大，排除 A 项；材料中没有关于近代中国民族资本主义经济发展状况的相关论述，排除 C 项；清末新政的发生时间是 1901 年—1911 年，与材料时间不符，排除 D 项。故选 B 项。

11. 1930 年前外国在华银行历年设立情况统计表(含在华总行及其分行。单位：家)

	甲	乙	丙	丁
1894 年前	16	2	0	2
1895-1913 年	5	15	5	33
1914-1930 年	11	13	40	103

资料来源：朱荫贵《抗战爆发前的外国在华银行》

以下相关解读，正确的是（ ）

- A. 甲为英国，甲午战争后对华资本输出减弱
- B. 乙为美国，一战前后成为侵华的主要国家
- C. 丙为法国，一战爆发前在华经济势力最小
- D. 丁为日本，甲午战争后侵华势力急剧扩大

**【答案】D**

**【解析】**

根据图表信息，甲国在甲午战前在华银行设立最多，1895 年后下降，结合所学英国可知在 1894 年前对华经济侵略占比最高，而后受到新型资本主义国家的冲击，因此为英国；乙国在 1894 年前较少，1895-1913 年较多，1894-1930 年由于一战和战后经济恢复，对华经济侵略较低，因此为法国；丙国在 1894 年前为 0，1914-1930 年较多，少于丁国，一战期间侵略中国的主要列强是日美，但美国低于日本，因此丙为美国；丁国在 1895 年后迅速增长，1914-1930 年最高，这是因为甲午战后日本加大对中国的侵略，一战期间最为严重，因此丁为日本，因此甲乙丙丁分别应是英国、法国、美国、日本，甲午战后，《马关条约》允许在华设厂，日本侵华急剧扩大，D 项正确。甲午战后英国对华资本输出增强，排除 A 项。美国在 1914-1913 年侵华势力增强，但材料中 1914-1930 年乙国数据较低，因此不可能为美国，乙为法国，排除 B 项；1914-1930 年法国处于一战和战后恢复，因此 1914-1930 年数据应该较低，而表格显示较高，因此不能为法国，丙为美国，排除 C 项。故选 D 项。

12. 1897 年，梁启超发表《医学善会序》强调：“

英人之初变政也，首讲求摄生之道，治病之法……学堂通课皆兼卫生，举国妇人悉行体操。故其民也，筋干强健，志气道烈，赴国事若私难，蹈锋镝若甘饴，国之勃然，盖有由也。”

这表明梁启超认识到（ ）

- A. 强身健体是政治变革的必经之路
- B. 群众运动是革故鼎新的前提保证
- C. 变法改革是救亡图存的时代要求
- D. 学制创新是社会进步的主要体现

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。据材料“英人之初变政也，首讲求摄生之道，治病之法……学堂通课皆兼卫生，举国妇人悉行体操。故其民也，筋干强健，志气道烈，赴国事若私难，蹈锋镝若甘饴，国之勃然，盖有由也”可知，梁启超认为英国之所以能够快速的崛起和发展，主要原因是通过变法改革，结合近代中国民族危机史实可知，梁启超认识到变法改革是救亡图存的时代要求，C项正确；虽然材料涉及通过体操强身健体，但梁启超也认识到学堂、教育的作用，A项并非材料主旨，排除A项；材料涉及的是变法改革推动英国崛起，并非群众运动，排除B项；材料虽然涉及学堂，但也涉及强身健体等方面，D项不能全面概括材料，排除D项。故选C项。

13. 大英博物馆特展《晚清百态》“军事”主题展厅中，有一副京巴犬的油画像（《Looty》，1861）。《京巴留洋记》中将其比喻为“清朝的熊猫外交”。这个称呼反映出（ ）



(looty 直译为“抢劫品”)

- A. 英国对殖民掠夺的粉饰
- B. 列强侵略方式的转变
- C. 物种交流丰富日常生活
- D. 晚清外交的不断退让

【答案】A

【解析】

本题答案：A。根据题干，京巴犬的油画像放在大英博物馆的军事主题展厅，且附加（《Looty》，1861）字样，可知此画源于第二次鸦片战争时期的英国掠夺，而后所提“清朝的熊猫外交”仅是粉饰之词，故选A；京巴犬画像是抢劫品，且没有前后对比，看不出侵略方

式变化，故 B 错误；画像被放在博物馆展出，没有物种交流丰富日常生活的作用，故 C



错误；画像是英国的战利品，不是清政府的馈赠品，不能反映晚清外交态度，故 D 错误。

14. 如表为张謇的 1911 年辛亥日记中高频词统计（含“笺注”中相关电文）。这反映了

（ ）

高频词	出现次数
实业	8
教育	3
专制	3
立宪	3
革命	10

- A. 近代中国社会激荡转型
- B. 民主共和逐渐深入人心
- C. 实业救国思想开始出现
- D. 君主专制思想根深蒂固

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。根据材料信息可知，张謇日记中的高频词汇“立宪”“教育”“实业”“专制”出现次数较低，而“实业”“革命”出现频次较高，“实业”和“教育”代表了社会经济和文化的发展，而“专制”、“立宪”和“革命”则表明了政治体制和社会结构的变动，再结合所学知识可知，此时的中国经历剧烈的变动，在社会激荡中走向转型，A 项正确；民主共和逐渐深入人心发生在民国建立之后，排除 B 项；实业救国思想开始出现在 19 世纪末期，排除 C 项；“君主专制思想根深蒂固”与“专制”一词有关，但“立宪”和“革命”的出现表明了人们对专制体制的不满和对新体制的追求，排除 D 项。故选 A 项。

15. 中华民国南京临时政府成立之初，《中华民国临时政府组织大纲》规定共和国实行总统制。后来《中华民国临时约法》将总统制改为责任内阁制，《中华民国约法》又改责任内阁制为总统制。上述变化反映的实质是（ ）

- A. 民主共和观念的传播
- B. 共和政体的不断完善
- C. 新旧势力的激烈交锋
- D. 总统制符合发展趋势

【答案】C

**【解析】**

本题是单类型单项选择题。据题干设问词，可知这是本质题。据题干时间信息可知准确时空是 1912 年的中国。结合所学内容可知，总统制和责任内阁制的变化实际上体现了总统权力的变化，实行责任内阁制意图是限制袁世凯的权力，而实行总统制则有利于扩大袁世凯的权力，所以这种变化的实质是新旧势力的交锋十分激烈，C 项正确；题干是政治斗争，与思想文化无关，排除 A 项；材料反映的是不同制度的交锋，与共和政体的完善无关，排除 B 项；材料反映的是不同制度的交锋，不能说明总统制是时代发展的趋势，排除 D 项。故选 C 项。

**二、非选择题（16 题 17 分、17 题 14 分、18 题 12 分，19 题 12 分，共 55 分）**

16. 在历史学习中，小明对中国古代君主谥号的含义及其演变产生了探究兴趣。

他首先读到如下材料

材料一 “帝王谥号产生于西周而流行于春秋战国。秦统一六国后，认为这种‘子议父，臣议君’的谥法是一种不敬的行为而予以废止，西汉王朝建立后又重新予以恢复。”

——赵志伟：《谈谈皇帝的各种“号”》

（1）从文化发展的角度，小明可能会如何理解谥号产生于西周、废除于秦朝的原因？

接着，小明又通过资料查阅，了解了谥号的含义：谥号是君主死后，根据其生平和地位，为其选择某个评价性的字词。谥号分为美（褒）谥、平（怜）谥、恶（贬）谥三类。为此，小明搜集了一些君主的谥号，并与其生平一一对应。

材料二 小明整理表格时发现，自唐以后的文献多以庙号、年号而非谥号代称皇帝。

君主	生平	谥号
孝武皇帝-刘彻	雄才大略，积极有为；好功生事，穷兵黩武	武（美谥，威强馭德曰“武”）
玄宗-李隆基	前期励精图治；后期由治而乱	至道大圣大明孝皇帝（美谥）
嘉靖-朱厚熜	荒废朝政，迷恋求仙，禁行海外贸易，内阁首辅更迭频繁	钦天履道英毅圣神宣文广武洪仁大孝肃皇帝（美谥）

康熙-爱新觉 罗·玄烨	开拓版图，奠基中华疆 域；乾纲独断	合天弘运文武睿哲恭俭宽裕孝敬诚 信功德大成仁皇帝（美谥）
----------------	----------------------	---------------------------------

(2) 请尝试解释上述变化的原因。表格所列君主谥号与小明所了解的谥号的依凭有何不同？原因是什么？

小明为深入研究谥号在中国政治制度史中的作用，又收集了相关材料，内容如下：

材料三 由于谥号具有“褒贬死者，劝勉生者”的作用，（但）选用的谥号……往往是名不副实，甚至是完全虚伪的。

——柳士镇：《谥号、庙号、尊号与年号》（《七彩语文》2018年03期）

材料四 （唐朝史学家）刘知幾认为：“虽事乖正直，而理合名教，讳之可也。”

——据王杰：《汉代谥法研究》改写

(3) 综合以上材料，如何认识柳士镇与刘知幾观点的不同？

**【答案】**(1) 西周推行礼乐文化；秦朝推崇法家学说。

(2) 唐朝以后，谥号变得过于冗长。材料三认为谥号是根据皇帝生平事迹和地位而获得的，而材料二中很多昏庸甚至残暴的皇帝也得到了美谥，与材料三的原则不符。原因：儒家文化中等级、为尊者讳等思想的影响；君主专制逐渐加强影响皇帝谥号的授予。

(3) 参考视角：（任意3个视角，论从史出，史论结合）

视角一：时代背景不同。刘知几是封建时代的史学家，柳士镇是当代史学家。

视角二：作者意图不同。刘知几的著述是为了维护君主制和儒家等级制度，柳士镇是批判君主制和儒家等级制度。

视角三：史观不同。刘知几持儒家复古、循环的史观，柳士镇是唯物史观等。

视角四：史料来源不同。柳士镇比刘知几看到的皇帝谥号更多，能够占有的史料更丰富。

**【解析】**

**【1题】**

本题是背景类材料分析题，时空是古代的中国。根据材料一“帝王谥号产生于西周而流行于春秋战国”结合所学知识可知，西周推行分封制宗法制和礼乐制度，礼乐教化通行天下，使人修身养性，体悟天道，所以产生谥号；根据材料一“秦统一六国后，认为这种‘子议父，臣议君’的谥法是一种不敬的行为而予以废止”结合所学知识可知，秦朝只从商鞅变法后推崇法家学说，以法为师，因此废除了谥号这种不敬的行为。

**【2题】**

本题第一问是背景类材料分析题，时空是从唐朝到清朝（中国）。根据材料二汉武帝谥号为“武”到爱新觉罗·玄烨谥号为“合天弘运文武睿哲恭俭宽裕孝敬诚信功德大成仁皇帝”，可知唐朝以后，谥号变得过于冗长，庙号，年号更便于表达和记录。

本题第二问是对比类材料分析题，时空是从唐朝到清朝（中国）。根据材料三“谥号具有‘褒贬死者，劝勉生者’的作用”可知，材料三认为谥号是根据皇帝生平事迹和地位而获得的；根据材料二“荒废朝政，迷恋求仙，禁行海外贸易，内阁首辅更迭频繁”可知，朱厚熜荒废朝政，迷恋求仙，禁行海外贸易，内阁首辅更迭频繁也得到了美谥，与材料三的原则不符。

本题第三问是背景类材料分析题，时空是从唐朝到清朝（中国）。根据题干“谥号是君主死后，根据其生平和地位，为其选择某个评价性的字词。”结合所学知识可知，儒家文化强调贵贱有序，三纲五常等伦理道德思想产生了为尊者讳等思想的影响；根据材料而“自唐以后的文献多以庙号、年号而非谥号代称皇帝。”随着封建社会的发展，君主专制逐渐加强，为了突出帝王尊严，影响皇帝谥号的授予。

### 【3题】

题是对比类材料分析题，时空是从唐朝和现代（中国）。根据材料信息可知，本题可以自不同的角度进行分析，其角度可以是时代背景，作者意图，史观以及史料来源等角度进行分析。

如视角一：时代背景不同。刘知几是封建时代的史学家，根据材料四“虽事乖正直，而理合名教，讳之可也”可知，刘知几受儒家伦理道德影响比较深，而柳士镇是当代史学家，受马克思主义唯物史观影响。

视角二：作者意图不同。根据材料三“（但）选用的谥号……往往是名不副实，甚至是完全虚伪的。”可知，刘知几的著述是站在维护封建制度的角度，为了维护君主制和儒家等级制度，柳士镇是当代史学家，研究发现封建制度的弊端，批判君主制和儒家等级制度。

视角三：史观不同。根据材料三“虽事乖正直，而理合名教，讳之可也”结合所学知识可知，刘知几持儒家复古、循环的史观，柳士镇是接受马克思主义思想，坚持唯物史观等。

视角四：史料来源不同。根据材料三“柳士镇：《谥号、庙号、尊号与年号》（《七彩语文》2018年03期）”可知，柳士镇处于当代，比唐代的刘知几看到的皇帝谥号更多，能够占有的史料更丰富，更能够发现谥号存在的问题。

17. 阅读下列材料，回答问题。

材料一

早在甲午后，应诏陈言的刘坤一、张之洞在《江楚会奏变法三折》中强调，为造就有用的人材，传统的教育制度必须改革。1901年，清廷谕令从1902年起各省科举考试要考试能够解说四书五经及西学政治、艺学的“策论”，废除八股文章；将各省的书院改为学堂。学生毕业后可获得功名；选派学生出国留学，毕业后“分别赏给进士、举人出身”，自费留学学生也“一体考验奖励”。1904年公布了《奏定学堂章程》，对学校体系、课程设置、管理通则等作了具体规定。1905年，清廷下令停止科举考试，科举的废除加快了学校建立的步伐。到1905年，除去教会学堂，官、公、私立和大中小学、师范、专门学校等各类学堂8277所，学生达25万人。随着形势的发展，作为专管全国学堂事务的机构——学部，于1905年正式设立。这样，一个不同于旧式文人和封建士大夫的新知识分子群体活跃于历史舞台，在政治和社会生活中发挥着越来越大的作用。

——摘编自李侃《中国近代史》

材料二

<p>①清代举办新式教育源于“国变患深”……这种被动的保守的态度实在是清末政府中人的特色，和民国时代自动的积极的态度大不相同。</p> <p>——何炳松《三十五年来中国之大学教育》 1931年</p>	<p>②教育的改革……二千余年的私家教育与一千余年的科举制度从此告终……启发了更多的时代观念，增进了更多人的爱国思想，认为现状必须改造，因之向往于革命或立宪运动。</p> <p>——郭廷以《近代中国史纲》1974年</p>	<p>③（癸卯学制）体现了清末社会性质开始从封建社会转型到近代社会，社会组织结构性质也从封建组织结构转型为近代国家组织结构。</p> <p>——杨天平《晚清教育宗旨史论》 2001年</p>
--	---	---

- (1) 根据材料一及所学知识，分析晚清教育改革的背景和特点。
- (2) 归纳材料二的三则材料对晚清教育改革评价的差异，并运用时间尺度分析其原因。

**【答案】**(1) 背景：民族危机空前严重；阶级矛盾激化，国内革命形势发展迅猛；科举制度已无法应对西方工业文明的挑战。

特点：内容上中西结合，以西学为主导方向；改革逐步推进直至废除科举制；教育管理开始制度化；主管教育的行政机构出现；教育体系初具规模。

(2) 差异：何炳松：将晚清教育改革与民国相比，批评晚清教育改革被动保守的态度。

郭廷以：将晚清教育改革与古代私家教育和科举制相比，肯定其在近代解放国人思想上的进步作用。

杨天平：从社会性质和社会组织结构转型的角度来看待晚清教育改革，肯定其作为晚清近代化的一个标志性事件。

原因：随着时间的推移，研究资料越来越丰富，研究方法也越来越多样化和科学化。不同的时代有不同的学术观点和认知，这也会影响到对晚清教育改革的评价。

**【解析】**

**【小问 1】**

本题是背景类、特点类材料分析题。时空是 20 世纪初（中国）。第一小问晚清教育的背景，据材料一“早在甲午后”可得出民族危机空前严重；据材料一“为造就有用的人材，传统的教育制度必须改革”可得出科举制度已无法应对西方工业文明的挑战；结合所学知识可知阶级矛盾激化，国内革命形势发展迅猛。第二小问特点，据材料一“清廷谕令从 1902 年起各省科举考试要考试能够解说四书五经及西学政治、艺学的‘策论’”可得出内容上中西结合，以西学为主导方向；据材料一“清廷谕令从 1902 年起……废除八股文章”“1905 年，清廷下令停止科举考试”可得出改革逐步推进直至废除科举制；据材料一“1904 年公布了《奏定学堂章程》，对学校体系、课程设置、管理通则等作了具体规定”可得出教育管理开始制度化；据材料一“随着形势的发展，作为专管全国学堂事务的机构——学部，于 1905 年正式设立”可得出主管教育的行政机构出现；据材料一“到 1905 年，除去教会学堂，官、公、私立和大中小学、师范、专门学校等各类学堂 8277 所，学生达 25 万人”可得出教育体系初具规模。

**【小问 2】**

本题是对比类、背景类材料分析题。时空是 20 世纪 30 年代—21 世纪初（中国）。第一小问差异，据材料二“这种被动的保守的态度实在是清末政府中人的特色，和民国时代自动的积极的态度大不相同”可得出何炳松：将晚清教育改革与民国相比，批评晚清教育改革被动保守的态度；据材料二“二千余年的私家教育与一千余年的科举制度从此告终……启发了更多的时代观念，增进了更多人的爱国思想”可得出郭廷以：将晚清教育改革与古代私家教育和科举制相比，肯定其在近代解放国人思想上的进步作用；据材料二“（癸卯学制）体现了清末社会性质开始从封建社会转型到近代社会，社会组织结构性质也从封建组织结构转型为近代国家组织结构”

可得出杨天平：从社会性质和社会组织结构转型的角度来看待晚清教育改革，肯定其作为晚清近代化的一个标志性事件。第二小问原因，据所学知识可知，从研究方法的多样化、科学化和时代的发展去分析分析，如随着时间的推移，研究资料越来越丰富，研究方法也越来越多样化和科学化。不同的时代有不同的学术观点和认知，这也会影响到对晚清教育改革的评价。

18. 严复《天演论》引发了清末民国时期诸多西方政治、社会思想的书刊的翻译引进潮流。阅读材料，回答问题。

材料一 前奏

1854 年严复出生在福州一户普通人家

1866 年因家贫无力走读书科举之路，13 岁进入福州马尾船厂附设的福州船政学堂学习，毕业后被派往英国学习海军

1879 年 25 岁归国教书，后在天津北洋水师学堂任职近 20 年

1895 年本年度始陆续发表了《论世变之亟》《救亡决论》等文章，批判现存体制，疾呼改革

材料二 书成

<p>赫胥黎《进化论与伦理学》分为进化论与伦理学两个部分。</p> <p>进化论强调生物是不断进化的，原因在于“物竞天择”。</p> <p>伦理是书的重点，强调伦理道德在进化工程中的作用。赞同进化论原理同样适用于人类社会，但认为人类是有智慧、讲伦理的生物，人类文明中生存下来的人们都是“伦理上”最优秀的人。</p>	<p>严复《天演论》</p> <p>1898 年，严复以“信达雅”为原则将赫胥黎的著作翻译到中国。“信”是精确，“达”就是能将意思传递到读者身上，“雅”就是追求语言的典雅。</p> <p>严复在翻译时，只取原书的前半部分“进化论”，删除了后半部分“伦理学”。不仅如此，严复的翻译不是直译，而是意译，用文言文大致勾勒了赫胥黎的思想，有时是为了表达清楚原著的思想，干脆发挥自己的想法，在文中加入了不少原文中没有语句，并且做了评论。</p> <p>翻译完成后，定书名为《天演论》。</p>
---	---

材料三 后续

《天演论》出版后，“物竞天择”“适者生存”“进化”“淘汰”等名词很快成了报纸文章的热



语，风行全国。谭嗣同在看到有关进化论的文章后，向人推荐“好极、好极”；梁启超读完译稿后将进化论消化吸收，作为自己的理论依据。自视甚高的康有为看到手稿，也不得不承认：

“眼中未见此等人。”革命党人也承认：“自严氏之书出，而物竞天择之理，厘然当于人心，中国民气为之一变。”《天演论》还进入普通百姓家庭，甚至做了一些学堂的教科书。据说光绪皇帝读后专门在紫禁城召见了严复。

——以上材料据张程《民国说明书》、黄克武《反思现代》整理  
根据材料，围绕对《天演论》评述，以“《天演论》与求‘达’”为题，写一则历史短文。（要求：观点正确，史论结合，逻辑清晰，表述成文。）

**【答案】**评述内容

①严复翻译《天演论》的时代背景，如严复对西方政治有一定了解，深受西学的影响；洋务运动破产和中国甲午战败等。

②严复翻译《天演论》及其求“达”的目的，使进化理论通俗易懂并深入人心，为维新变法作舆论宣传等。

③“达”在严复翻译中的体现，如有选择性地翻译，仅翻译“进化论”部分，舍弃“伦理学部分”；在翻译中加入个人见解，有个人的发挥等。

④《天演论》及求“达”产生的影响，如促进了西学的传播，影响到中国社会各阶层，推动了维新变法运动及先进中国人探索救国道路的发展等。

**【解析】**

本题是论述题之历史短文撰写类，时空是近代（中国）。评述，可以从《天演论》成书的背景、目的、内容、影响等方面进行。从历史背景看，根据材料一“1895年本年度始陆续发表了《论世变之亟》《救亡决论》等文章，批判现存体制，疾呼改革”与“13岁进入福州马尾船厂附设的福州船政学堂学习，毕业后被派往英国学习海军”结合所学知识可知，其历史背景是严复对西方政治有一定了解，深受西学的影响；洋务运动破产和中国甲午战败；民族危机空前严重。

从目的看，根据材料二“严复以‘信达雅’为原则将赫胥黎的著作翻译到中国”与材料一“1895年本年度始陆续发表了《论世变之亟》《救亡决论》等文章，批判现存体制，疾呼改革”结合所学知识可知，严复翻译《天演论》及其求“达”的目的，使进化理论通俗易懂并深入人心，为维新变法作舆论宣传等。

从内容表现看，根据材料二“严复在翻译时，只取原书的前半部分‘进化论’，删除了后半部分‘伦理学’。”与“有时是为了表达清楚原著的思想，干脆发挥自己的想法，在文中加入了不少原文中没有语句，并且做了评论。”结合所学知识可知，“达”在严复翻译中的体现，如有选择性地翻译，仅翻译“进化论”部分，舍弃“伦理学部分”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/118035030116007001>