

XXXX 小学 2024-2025 学年度 第二学期总体教学工作计划

一、基本思想

本学期教学工作以“教书先育人，教书育人两手抓，两手都要硬”为根本思想；关注课堂，以课程、课堂、课题研究为引领，改革创新教育教学，促进教师的专业成长；以学生学习习惯养成为突破口，落实学生管理，提高学生核心素养；以加强与规范教学常规工作为主线，不断规范教学行为，营造规范而有序的教学环境，努力提高教学质量。

二、主要工作

1. 推进教师队伍梯队建设。完善教坛新秀、青年骨干教师、学科首席教师、名师培养制度。

2. 加强教育教学工作的精细化管理。加强集体备课，集体教研，让教学资源达到最优化。备课重点放在研究学生特点上，加强备课的针对性、实效性。

3. 继续坚持“推门听课”，强化对教师教学和学生课堂学习态度的管理，不放松任何一个学生的要求，全面提升教学质量。

4. 加强对作业的研究。强化作业布置与批改，加强对学生的课堂作业和课外作业的督导检查，提高学生做作业的效率和质量。

5. 开展丰富多彩的学科和社团活动，打造两到三门校本课程，培养学生的学科兴趣，陶冶学生情操，助力学生个性发展。

6. 做好托管工作，结合上级通知和学校实际，开展特色托管，做好课后服务工作。

7. 继续落实语言文字及大阅读工程的相关工作，开展甲骨文校本课程的开发与实施，做好申报“甲骨文示范学校”的准备。

8. 扎实做好课题研究工作，推进学校现有课题研究，鼓励老师们人人有课题，周周有活动，提高教师科研意识和能力。

XXXX 小学 2024—2025 学年第二学期语文教研组工作计划

一、指导思想

本学期，我校语文教研组将继续深入学习 2022 年版《语文课程标准》，以新课标为引领，以区教研室学科计划为导向，以我校师生实际情况为出发点，继续抓好教学常规，继续深入开展教师培训工作，继续落实语言文字及大阅读工程的相关工作，不断提高我校语文教师的教育教学水平，开展单元任务群研究，促进教学方式转变，切实提升课堂教学质量，提高学生语文核心素养。

二、工作重点

（一）继续抓好语文教学常规工作

规范教师备课、上课、作业设计及批改、教学反思等教学行为。培养学生良好的学习习惯，上课积极参与课堂，积极思考，踊跃发言。

（二）继续做好教师培训、校本教研工作

继续深入开展新课程标准的学习，研讨大单元教学、单元任务群设计、分层作业设计等，有效提高教学效率及教学质量。做好青年教师的培训工作，通过青蓝工程、青年教师工作坊等形式，更好地帮助青年教师成长。

（三）继续落实语言文字及大阅读工程的相关工作

继续落实好学生写好中国字、说好普通话的基本要求，通过日常训练及活动比赛，帮助学生规范运用语言文字，感受中华语言文字之美。通过整本书阅读的指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，感受阅读带来的快乐，提高学生的语文素养。

（四）继续落实好“十个一”工程

（五）开设甲骨文社团课程，打造甲骨文示范校

三、具体措施

（一）继续抓好语文教学常规工作

1. 备课：各级部教研组以新课标为导向，吃透课标、吃透教材，注重大单元教学的备课，创设单元情境，以单元任务群为抓手，设计具有实效性的导学案、当堂检测，改变以往教学方式，厚备薄教，将功夫下在课前备课上，每周固定时间进行集备，由一位老师进行下一周的教学解读，其他老师交流补充，做到资源

共享。

2. 上课：

课堂上以任务群为引领，引导学生围绕学习任务积极思考，深入文本，以“学”为中心，形成活动的、合作的、反思的教学模式，切实提高学生的学习能力和综合素养。当堂检测，确保学生一课一得。

3. 作业：注重作业的设计，避免重复性、机械性的无意义作业。作业要有分层设计，既有基础类作业，也有拓展类作业，让孩子们都能有所收获。低年级注意不留书面家庭作业，可以让孩子多读多表达，养成好的阅读习惯。作业批改注意及时反馈，注意实效性。

4. 后进生辅导：注意做好培优补差工作，不放弃每一个孩子，因材施教，善于捕捉学生闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热情鼓励学生，使每个学生都能充分发展。辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用小组帮扶、学生结对等形式帮助学生进步。

（二）继续做好教师培训、校本教研工作

1. 继续深入开展新课程标准的学习，通过研读课标、聆听专家讲座等形式，研讨大单元教学、单元任务群设计、分层作业设计等，有效提高教学效率及教学质量。

2. 做好青年教师的培训工作，通过青蓝工程结对帮扶、青年教师工作坊等形式，更好地帮助青年教师成长。

3. 积极参与区教研活动，认真观摩区优秀同行教师的课堂教学，汲取好的教育教学方法，不断反思自己的课堂，提高自己的

教育教学水平。

4. 坚持“每周一课”的校本教研活动，每周二固定时间，走进学校语文教师的课堂，课后，集中时间进行评课交流，在学习和反思中携手共进步。

5. 定期开展青年教师读书会活动，分享读书收获，每学期至少读一本专业书籍，把阅读变成一种习惯。

6. 重视教师基本功的提升，定期开展粉笔字、钢笔字、普通话的学习及交流展示，夯实基本功。

（三）继续落实语言文字及大阅读工程的相关工作

1. 继续落实好午练工作，中午的练字指导要有教师的范写，不求数量求质量，指导学生认真读帖，把握好字的结构和关键笔画。每月开展汉字书写比赛，评选“小小书法家”及“进步小明星”，并将优秀作品进行展览，让孩子们学有榜样。

2. 继续落实好推普工作，将推普工作常态化。继续做好课前三分钟演讲，让每一个孩子都有上台展示的机会。定期开展朗诵比赛，让美的语言在校园回荡。

3. 筹备校园广播站，招募校园广播员，激励学生大胆表达，讲好普通话。广播站的稿件有经典美文，也包括同学们的优秀作品展播，这样既可以分享名家名作，也可以给孩子的优秀作品一个展示的平台。

4. 继续打造雅好诗社特色社团，定期开展活动，孩子们用诗的语言记录童年、记录美好，用美的声调诵出对生活、对自然的热爱。

5. 继续推进整本书阅读工程，推荐课外阅读书目，教师上好读前导读课、读中推进课、读后分享课，帮助学生养成良好的阅读习惯，拓宽学生阅读的广度和深度，感受阅读带来的快乐，提高学生的语文素养。适时开展读书征文、“好书我来荐”演讲比赛、童话剧表演等丰富多彩的读书活动。

（四）继续落实好“十个一”工程

继续开展读一本书、写一篇日记、做一次演讲、做一次朗诵的系列活动，切实提高学生的综合素养。

（五）开设甲骨文社团课程，打造甲骨文示范校

开设甲骨文社团课程，让学生了解汉字的起源，感受中华文化的源远流长，博大精深，感受中华文字的艺术美。通过朗诵、表演、手工、舞蹈等多种形式，了解甲骨文的历史。同时积极争创甲骨文示范校。

四、具体工作安排

（一）二月份

1. 根据班级实际，制订好语文教学计划。
2. 继续抓好学生学习习惯养成教育。
3. 集中学习新课标，明确备课方向。

（二）三月份

1. 学生汉字书写比赛。
2. 集体备课的听课、评课活动。
3. 教师基本功展示。

4. “整本书阅读”导读课。

（三）四月份

1. 学生汉字书写比赛

2. 学生经典诵读大赛

2. 集体备课听课、评课活动。

3. 期中检查。

（四）五月份

1. 学生汉字书写比赛

2. 集体备课听课、评课活动。

3. 教师读书会分享

4. 学生根据阅读的课外书目，做荐书海报，以及“好书我推荐”征文及演讲活动。

（五）六月份

1. 制定复习计划。

2. 教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3. 组织学生期末考试。

XXXX 小学 2024-2025 年

第二学期数学教学计划

一、工作思路

本学期围绕“促进教师专业发展—优化课堂教学—提高教学质量”的教研思路，以“促进教学方式转变，提升课堂教学质量”为中心，以教学管理与课堂教学的实际问题为导向，落实立德树人根本任务，落实数学学科核心素养，完善教研制度，促进教师专业成长，深入推进“教学评”一致性生本高效课堂建设切实提高课堂教学质量。

二、主要工作

1. 聚焦关键问题，优化教研方式

(1) 备课

备课在集备的基础上实现个人备课。备课要首先研究好教材，研究好学生，不但要研究学生对知识的掌握情况，也要研究每个学生带着怎样的状态进入教室，进入数学课堂。备课要想着学校对“以‘学’为中心”的课堂教学的要求，这样有备而来，课堂上就能实现。

（2）上课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，是提高教学质量的关键。教师必须认真上好每一堂课，全面落实“以人为本”的教学理念，把“自主、合作、探究”的学习方式贯穿整个课堂，引导学生自主学习、深度学习。同时，瞄准学科核心素养，推广“先学后教、自主合学”的教学方式。坚持“目标导向、问题驱动、六学联动”的推进策略，深入推进“教学评一致性”生本高效课堂建设，促进学生从浅层次学习走向深度学习，全面提高教学质量。

（3）作业

抓好作业布置、批改、辅导、评价等环节的管理。教师要按学生的学习情况分层次布置作业，作业的批改应及时，对学生的辅导要有效。做好学科平衡工作，建立学校优秀学生数据库，实行跟踪调查，个性化辅导，让优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

2. 通览教材，抓好教材培训

根据教研室安排,为提高教师们研究教材、驾驭教材的能力,学期初会组织优秀教师进行各年级教材培训,

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问:

<https://d.book118.com/118037105122007024>