

教师师德师风学习心得体会 30 篇范文

更多的【教师师德师风心得体会】请点击下方↓↓↓

★教师师德师风学习心得体会最新 10 篇★

★教师个人师德师风学习心得体会★

★教师师德师风工作心得体会★

★新时代 青年教师师德师风学习心得总结十篇★

★教师师德师风个人心得体会 10 篇★

教师师德师风学习心得体会篇 1 对于我们从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。下面我想从三个方面谈谈爱岗敬业在师德师风上的重要位作用。

一、责任感是师德师风的基础奋斗。

教师师德师风学习心得体会 30 篇范文

更多的【教师师德师风心得体会】请点击下方↓↓↓

★教师师德师风学习心得体会最新 10 篇★

★教师个人师德师风学习心得体会★

★教师师德师风工作心得体会★

★新时代 青年教师师德师风学习心得总结十篇★

★教师师德师风个人心得体会 10 篇★

教师师德师风学习心得体会篇 1 对于我们从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。下面我想从三个方面谈谈爱岗敬业在师德师风上的重要位作用。

一、责任感是师德师风的基础奋斗。

我认为，教师的`责任有三个方面：对社会的责任，对家长、对教育工作的责任感，对学生负责。一个教师如果没有良好的师德师风，怎么能够成为一名合格的教师？从事教育工作的人，一定要有强烈的责任感，因此，强烈的责任感是师德师风的基础。这是我对师德师风的一些体会。我自己要坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

二、职业感是师德师风的前提。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德师风的前提。

三、教师强烈的事业心是师德师风的条件

事业心来源于职业感、责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。这要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见，不断的学习，积极学习，不断开辟新教法，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。我深刻地体会到，一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性。

总而言之，强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！

教师师德师风学习心得体会篇 2 教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率

先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关

心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。所以我认为作为一名人民教师应要做到以下几点：

首先，老师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特别要重视身教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师做到身教重于言教。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己应当是这种人。

其次,凡要求老师要求学生做到的,自己首先应该做到,凡是要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”,教育无小事,事事见真理,因此,教师一定要时刻注意自己的一言一行,以高尚的人格去感染人,以整洁的仪表去影响人,以和蔼的态度去对待人,以丰富的学识去引导人,以博大的胸怀去爱护人。

再次，《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观；当学生受到挫折、困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖。

最后，重视业务素质提高，适应现代教育发展 21 世纪信息技术对教育的影响将是不可估量的。它不仅带来教育形式和学习的重大变化，更重要的是对教育的思想、观念、模式、内容和方法产生深刻的造诣，而且必须了解其他学科的发展动态，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，站在三尺讲台上，靠一支粉笔、一块黑板、一本教材讲授知识的传统教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教师已不再是“讲坛上的圣人”，不再是“先学先知”之师和信息的权威拥有者甚至唯一的传播者。教学方法也由传统的单向灌输转变为启发建构，凸出认知主体在建构中的作用。这就要求教师重视业务素质的提高，不断“充电”，并且学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和教学手段的变革，随着现代教育技术的运用，教师的职能也由“教”转变为“导”，推动学生不断地去开拓创新，发展自己。

教师师德师风学习心得体会篇 3 在认真学习教育部印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和学校《陈登斌董事长在全校干部会议上的讲话》过后，不断深思，不断自省，我们确实应该攻坚克难，主动作为。

一、立足岗位，聚力真抓实干。

真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真。作为高校辅导员，学生在哪里，我们的工作场地就在哪里。受此次疫情的影响，我们的学生只能在家待命，为了确保做好“停课不停学”我们首先要极力配合好任课老师做好线上教学的督导工作，要坚决做到“围绕学生、关照学生、服务学生”，确保每位学生能按时上课。疫情期间更要做好家校联动，要做到急学生之所急，想学生之所想，要把问题想在前面，要切实做到解决学生的思想问题与实际问题相结合。要坚决做到，疫情不散，阵地不乱，不能因为工作场地的变化而使工作效果打折扣，要做好全体学生的谈心谈话工作，让同学们遵守规矩的同时感受温暖。

二、增强本领，做好先锋模范。

疫情期间，我们也应该不断增强在自身的能力，应该利用好开放的网络资源，提升自己的理论水平，补齐短板。都说要给学生一碗水，我们不仅仅要有一桶水，还要有长流水，哪里来的长流水，当然必须要有“源头活水来”，要不断持续地学习。教师自己如果没有高昂的学习热情，而只是一味地要求学生要好好学习，这样的要求是苍白的，加强理论学习。增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同，理论认同和情感认同。不管是在学习上还是在疫情防控上我们都要身体力行做好榜样。

三、强化责任，积极主动作为。

强化责任，敢于担当是共产党人鲜明的政治品格。我们要以强烈的政治责任感和历史使命感，主动服务学生成长成才。应该坚持多做凝聚人心、加油鼓劲、排忧解难的工作，做好网络疫情的宣传者，及时给学生们传递正能量，提高学生们的网络言语的分辨力，做到不造谣不信谣不传谣。同时，借此机会，我们要做好爱国教育、规则教育，感恩教育等等主题班会课，提升学生们的思想领悟水平。另外，借此机会，我们要专心研究如何做好线上学生管理工作，培养好班干部让他们成为班级网络管理的中坚力量。

党的领导是我们取得一切胜利的坚强保障，伟大的祖国是守护我们平安健康的坚实屏障，学校的政策与关怀是我们坚实的后盾，作为一名教师党员，我们应该扛起肩上的责任，全面提升自己的政治素质和职业道德水平，做到敬业立学，崇德尚美；做好内修外练，顾大体，识大体，引领我们青年一代以青春之我创青春之国家。

教师师德师风学习心得体会篇4我们常常说学高为师，德高为范，教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响学生。只有道德高尚的人才能成为风范，成为别人学习的榜样。我们进行了师德师风集中学习，暨是教育发展的需要，也是学校发展的需要，更是我们教师自身发展的需要。

一、要关爱每一名学生

关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育。教师要像父母一样，关爱学生，像园丁一样执着工作，向挚友一样真诚与共，像硕士一样引领世风，像文人一样自知自明。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些学困生、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到假如是我的孩子，

假如我是孩子的博爱精神。

二、具有刻苦钻研、严谨笃学的理念

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：要给学生一杯水，教师需要有一桶水。然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是在被称作知识爆炸时代、数字时代、时代的今天。

教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

三、要具有淡泊名利、坚守教育的信念

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不

情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。

既然选择了作为一名教师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们责任是那么重，我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那我们就坚守吧，就为这最后一块净土。

通过这次认真学习，并对照自己在工作中的师德师风的各方面表现，我还需要不断地提升自己。除了不断学习，不断磨练，更需不断自省和长期的身体力行。加强师德修养，做一个思想完美的人类灵魂工程师，这应该是我们的毕生追求，也是我们为人师表的必由之路。

教师师德师风学习心得体会篇 5 自成为一名小学教师，我深感这个平凡的工作岗位上的责任重大，不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县教育系统开展师德师风的学习活动中，我更深深的领悟到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。现在就这次学习情况作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之

“惑”，传为人之“道”。因此，我让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，给予合理的处理，学生犯了错误，耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

- 1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的较少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位教会学生去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到自己这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，深深地感触到，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。今后，我还会继续向前，

在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，洗去浮华熔铸师魂。

教师师德师风学习心得体会篇 6 开学伊始，我校在第一学期开学工作会议上，全体教师共同学习了小学教师师德师风工作规范，同时，年级组长召开教研会议上也强调了师德师风及小学生德育工作的重要性。“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在教育孩子的同时，其实也是自我学习自我提升的一个过程。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。要从教师的一言一行做起，要从与孩子在一起的校园生活做起。一声亲切的问候、一句温暖的话语、一个甜甜的微笑，这都是作为一名教师爱的体现。从心底爱学生，才能收获学生的信息和爱戴。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的`天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

教师师德师风学习心得体会篇 7 通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养。师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为 21 世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行

这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

教师师德师风学习心得体会篇 8 通过师德师风的学习，使我深深地体会到教师的素质教育直接影响着学生的学风和学校的校风。教师的形象直接关系到学生的素质培养。因此，教师的道德素质比教师的文化素养更为重要。

走上三尺讲台，教书育人。走下三尺讲台为人师表。但随着教师这个职业社会地位的提高，我们日日受到外界的关注，这些关注来自家长，来自社会的压力日渐增加。如何才能做好一名好教师，我们不得不深思。我认为。

（一）爱岗敬业。关爱学生

热爱教师的职业是做好教育工作的前提，只有爱岗敬业。教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。教师最大的乐趣就是照亮别人，不记回报。教师对学生的关爱是师德的核心，教师每天都与学生接触，我们感知到他们的纯真，哪怕是最顽皮的学生，他们也是可以教育好的。关键是教师是如何去了解学生，要养成宽容公正的爱心。这是教师对待学生的核心原则。要在完成教学任务的同时，让学生感受到教师的爱。说句心里话，真的很困难。因为我们面对的是几十个学生。要让每一个学生都感受到教师的爱，时间受到限制。而精力也分散。而在学生的眼里教师就是完美的化身。一言一行，一举一动都受到学生的关注。只要学生能理解到教师对学生的爱。是一种只有付出不记回报，无私的爱。学生就会亲其师从而信其道也正是这个过程中，最终达到正确处理与自己直接服务对象之间的关系。完成教育教学目标。

（二）教书育人，为人师表

教师是人类灵魂的工程师，他不仅是教书更要育人，以自己规范的品行来教育和影响学生。教师要具有表率性，教师是教人怎样做人的人，首先本身要知道怎样做人。教师要教育学生，成为学生的榜样。必须先受教育，躬行自明。自己不具备的东西是无法教授给学生的。在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的言行是道德的标准。教师的工作有强烈的典范性为人师表是教师的美德。

同时学生具备有[向师性]强，可塑性大的特点，他们往往把教师的一言一行。一举一动都作为自己学习的内容，仿效的榜样。因此，教师要以身作则。才能起到人格感召的作用。培养出言行一致的学生。

（三）终身学习，不断进取

社会在发展，知识在更新。没个人都会面临落伍的危险。不学习就跟不上时代的步伐，只有不段学习，才能不断充实自己。才能不断吸取新的教育思想。教育理念。教育模式。教育方法和教育途径。紧跟当代知识和技术的发展步伐。因此，把读书当作一种习惯。把学习看成一种乐趣，以便真正的有所提高。走向终身发展，不断进取的开括之路。

总之。作为一名教师，要从思想上严格要求自己。从行动上不断规范自己。为人师表具有真实性。每位教师，他的言行举止，所作所为，都是发自内心的真实的思想情操和道德品质的反映，十年树木，百年树人。教书育人，他的言传身教也必然是真实的。教育是心灵与心灵交流的事业，只有奉献出真心实意，方可得到真诚的回报。

教师师德师风学习心得体会篇 9 “师者也，教之以事而喻诸德也。”这句出自《礼记》的话，穿越千年仍掷地有声。教书育人德先行，教师的人格是教育的基石。如果一个教师无法保证自己的言行和品德，又如何给学生言传身教，树立榜样。如果不慎重看待平时家长送的“小礼品”“小红包”，理所当然的`接受，更有甚者主动伸手要，不约束自己的行为，不仅对其他学生有失公平，更会让学生认为只要用礼物就能获得老师的重视，严重危害学生的心智。类似现象如果不及时整治，不仅扰乱正常的教学秩序，更是助长整个教育行业的歪风

邪气。我们当前的教育行业的公平环境，是几代人共同努力的成果，不能因为极少数人的错误行为，影响整个教育行业的“干净整洁”。

教师有师德，教育事业才有灵魂。“惩恶”也要“扬善”，在惩处不正之风的同时，也要大力弘扬教师先进典型。如“燃灯校长”张桂梅，燃烧自己照亮女学生们前行的道路；如“化缘校长”莫振高，30年遍访瑶寨助2万名贫困学子圆梦；如身患绝症仍坚持上课的张信礼老师……这些老师是无数默默奉献不计回报的老师的代表，大力弘扬先进教师的先进事迹，让社会对教师职业产生敬畏之心，保护教师职业的神圣性，才能让良好的师德师风晕染整个社会，让违规违纪的意识杜绝于摇篮。

守住师德的大门，系好人生的扣子，只有良好的师德师风成为社会风尚，维护教育行业的公平公正，让教育的意义和价值充分体现，才能让学生沐浴在阳光下快乐学习和成长。

教师师德师风学习心得体会篇10 每当带着烦恼走进教室，我总在叩问自己：你热爱这群孩子么？不管聪慧还是无知。每当带着一身疲惫走进空荡荡的家，我总在叩问自己：这就是教师的生活么？不管上班还是假日。这时，一位老教师的话总会回响在耳畔：教师是个良心活。

一路走来，我又认识了孔子的师者为师亦为范，学高为师，德高为范。认识了韩愈的师者，所以传道、授业、解惑者也。认识了陶行知的你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。认识了林崇德教授的疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣。认识了当代作家贾平凹的百无聊赖何为教，一事无成怎做授？从叶圣陶到吕叔相，从魏书生到余映朝，从夸美纽斯到苏霍姆林斯基，从杜威到马卡连柯，无一不诠释了没有爱就没有教育，没有高尚的师德就无法成为一个优秀的教师。

星河耿耿，银汉迢迢，岁月的长河，千回百转，千淘万漉，使一颗颗明珠浮出了水面，他们的异彩流光，道德风范，照亮了实验中学发展的历程，为实验中学人留下了宝贵的精神财富。爱生如子的汤老师，带病上课的张老师，曾经晕倒在讲台的权主任，张老师，还有一生执着的陈老师、段老师。是他们用爱心撑起了一片蓝天，用师德铸就了实验中学的辉煌。

放眼物欲横流的世界，三尺讲台承载了多少薪火相传的道德与责任。风风雨雨，酸甜苦辣，时至文明昌达的今天，师德为什么背负着这么沉重的十字架？为人师者的种种滋味都已尝遍，也已经明白：那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利，那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴。我捧着一颗心

来，绝不带半根草去。，立师德，铸师魂，练师功，树师表。是这个时代的召唤，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干是教师不朽的追求。虽然我们还很清贫，但三尺讲台需要我们去守望精神的家园。桃李不言，下自成蹊。

教师是太阳底下最光辉的职业，高尚的师德和满腔的爱心成就其最美的光环！师德，凝聚成字，便是爱。因为有爱，所以才抛却繁华，选择清贫；因为有爱，所以才抛却绚丽，选择恬静；也正是因为有爱，所以才倾注全力，育人子弟教师是爱的使者、爱的精灵、爱的化身！

在我们的教育大家庭中以爱育人的老师不胜枚举！

我身边有这样一位老师，她的亲戚个个腰缠万贯，因不忍见她清贫，纷纷劝其弃教从商，就能轻松年赚上十万，可她说教书是我一生热爱的事业，我舍不得离开孩子们！就这样，她了却了财富之缘，选择了清贫人生！每天迎着晨曦出门，踏着月色归家，为学生忧，因学生喜，在平凡的岗位上默默耕耘！真是捧着一颗心来，不带半根草去啊！可上天弄人，心跳过速、胸闷气短、脑昏眼花的恶疾时常缠绕着她，而她却从未因此削减讲课的风趣。一次，病情再次发作，无奈就医，诊断结果为心血管阻塞。在亲人的催促、同事的劝说下，这位老师含泪住进医院。然而，就在手术后不到半月，有学生写信给她老师说老师，我们不能没有您！就是这一句话，这位老师毅然抱着带病的身子回到了学校，回到她那群孩子中间。

教师师德师风学习心得体会篇 11 在这次师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的`师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

教师师德师风学习心得体会篇 12 百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事小学毕业班教育的老师，我感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，如果没有一个扎实、良好的基础教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的. 师德修养已刻不容缓。

首先我提高对师德认识，所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身小学教育事业的无比快乐和自豪。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

为人师表，我坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，我把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了学校把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈和颜悦色，循循善诱。

总而言之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本，我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。我要不断地学习，不断追

求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

教师师德师风学习心得体会篇 13 在学校的统一安排下，我们学习了《中小学教师职业道德规范》，通过这次培训，我重新认识了自己的职业，并对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，特别对以下几点有比较深刻的认识：

一、依法执教。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，必须要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们必须要纠正，我们必须要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自理解新知识的潜力也有所区别，我们必须要有足够的耐心来帮忙孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。

虽然表面上仅有 4 个字，但却内含丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种职责，当作一种义务，运用科学的`教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最终的评价也要改善，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。

作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与教师交往的时光甚至比跟父母交流的时光都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们就应自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。

以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，务必要终身学习，活到老，学到老，仅有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时光不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。

作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而就应在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个好处上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次培训我的收获十分大，除了集中学习，我想再次利用自己的时光更加仔细和深入的学习。通过这次学习，我觉得就应站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己，按照要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力。

教师师德师风学习心得体会篇 14 师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，师风即是教师的行为作风。师德师风对一个教师来说特别的重要，因为教师是孩子行动的标杆，其身正不令而行，其身不正，虽令不从。

今年暑假，我们幼教集团高主任组织了师德师风集体培训，高主任给我们讲了“做一名良好师德新型的教师”的主题，主要从幼儿教师师德、幼儿教师举止仪表、教师言语、教师的职业修养和师德值得反思的问题几个方面告诉我们师德师风的重要性。从这次培训中，我们明白了，做一个合格的幼儿教师必须要做到：在师德上，我们要严格要求自己，对孩子要有爱心，宽容心，使孩子与家长喜欢自己。

在师风上，我们要做到举止文雅、仪表端庄。只要跨进幼儿园大门，我们就要注意自己的言行举止，衣着整洁，妆容得体。因为，我们幼儿教师是孩子们的启蒙老师，我们教师是“镜子”，孩子是老师的“影子”，作为一名幼儿教师，要言行一致，表里如一，不能给孩子们造成不良的影响。在孩子面前，要时刻记住要讲普通话，不体罚和变相体罚孩子，不辱骂孩子，不否定孩子，要关注每一个孩子的发光点，并及时给予肯定与赞扬。

在教师职业修养上，我们要时刻记住高主任的话，幼儿教师不只是把孩子看好，把知识传输给孩子那么简单，而是时刻清晰地认识到幼儿教师所要负担的责任。既然选择了就要热爱，在工作岗位上，要一心为教育事业，甘为人梯，做辛勤的园丁，用自我崇高的品德和健全的人格塑造孩子们完美的心灵，给孩子一个快乐的童年生活。

总之，这次的师德师风培训收获满满，我会永远记住高主任叮嘱我们的两句话：“孩子是夸出来的”和“没有教不好的孩子，只有不会教的老师”。是的，对孩子，我们要学会爱和宽容。对家长，我们要学会尊重、平等和交流，对同事、领导，我们要学会支持与合作。在以后的工作中，我会时刻记得师德为重，时刻用它鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/118066067037006077>