

【精华】学期计划范文集合6篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，不妨坐下来好好写写计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？以下是小编精心整理的学期计划6篇，希望对大家有所帮助。

学期计划 篇1

一、指导思想

以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全现代远程教育应用年长效机制。以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，教学研究工作开创一个新的局面。

二、工作目标

1、以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以提升现代化教育技术能力为重点。

2、继续规范教学常规管理制度，关注过程，加强教育教学管理的实效。

3、积极开展校本教研活动，
重视教研活动的组织与开展,做到教研活动主题化。

4、加强质量监控，加强日常教学常规监控，促进教学质量的提升。

5、认真做好学校校本课程的开发与探索。

6、继续以备课组为中心的主题式校本教研活动,关注教师的业务成长。

7、继续加强艺术、科技教学，着力培养学生的创新精神和审美能力，进一步提高学生的综合素质。

三、工作措施

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、谈，借助学校“教师讲坛”，开展系列教师教学能力专题微讲座。具体做法为：一“读”，即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；二“研”，即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结

交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；三“写”，即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；四“谈”，即学校借助教师讲坛，以“每月一讲”的方式，各学科组推荐教师，将自己的读研写成果以微讲座形式展示，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强教育巡视督导，督促教师遵守课堂教学常规，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用录播教室等现代化远程教育手段，促进课堂教学改革，加强教师之间交流，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其真正为课堂教学服务。在使用中落实“一师一优课，一课一名师”活动“优课”的指导、评选与推介

根据区教育局教研室安排，积极主动开展片区教研活动，同区域学校及手拉手等兄弟学校开展教研交流，走出去，请进来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。（1）强化职业道德教育，利用暑假学习会，政治学习组织教师学习教育法规、职业道德规范及省市有关规

定，开展做学生最喜爱的老师大讨论。（2）继续抓教师的培训工作，鼓励教师参加多种形式的学历进修。（3）狠抓基本功的训练。要求教师必须堂堂用普通话，天天写规范字，学习画简笔画。

4、现代教育技术培训。

充分利用现代远程教育资源，借力科大讯飞，开展教师现代技术应用能力的专项培训，进行一机六项技能的训练，规定教师必须学习制作多媒体课件。督促教师人人用，堂堂用，练好每位教师的教学应用手段技术。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年，学校教导处将加大对课题研究的推进工作，鼓励有能力，有想法的教师成立个人工作室，并通过课题申报，促进工作室工作的推进和提升。课题研究注重过程化。教导处要借助省市教科所的力量，为教师提供学习的平台，要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。引导参与课题研究的教师善于根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

（三）校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

2、沿袭六小集体备课原先的操作模式，以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。每学期，各备课组必须推选一节优质课在教研组展示，教导处最终择优选择优质课例在教研片或区域内展示、交流，以推动教师课堂教学水平的提升。

3、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

（四） 开发校本课程

新年度将加大校本课程的开发研究工作，充分利用学校 and 社区课程资源开发校本课程。

1、继续充实语文学科组《校本阅读教材》内容，加大评价体系的构建，丰富教材使用案例，力求通过校本教材的推进，促进全体学生语文阅读能力的整体提升。

2、借助社会力量，开发小科学实验班、科学DV等社团校本课程的研发工作，争取在本年度出台相关的校本教材。

3、借助教研组力量，开发富有六小特色的校本课程，如数学组知识点过关检测校本作业等。

（五）重视学生素质的全面培养及提升

1、加强体美音教育工作，开展卫生保健和心理健康教育。学校按照课程标准上好体育与健康课，坚持做好课间操和上、下午的眼保健操，继续开展大课间活动，保证学生每天有一小时体育活动时间。学生掌握锻炼身体增强健康的基础知识，养成良好的体育锻炼习惯，培养每位学生有一项兴趣爱好或特长。

2、与大队部携手，共同搞好社团课程的管理和督导工作。每学年开展一次有特色、有规模的社团展示活动，从而提升社团课程教师的研究能力和实践能力，借助丰富多彩的社团活动和少年宫课程，培养学生的多种兴趣和特长技能，同时也能发挥社团教师的个性特色，充分体现学校的人文发展理念。

（六）继续借力有效督导，精细打造过程管理

鉴于我校一校两区的办学规模，学校借力督导智慧，通过“约请”，集结区、校两个督学团队，有效推进了教育教学工作。为打造两校区精细化管理，新的一年中，学校将创新督导机制，加大督导力度，扩大督导范围，建立以校领导、中层干部、骨干教师、年级组长、备课组长和家长代表为成员的督导团队，采取专项检查、随机走访、问卷调查、约请谈话等多种灵活创新的方式，本着发现问题、解决问题的原则，细化督导评估细则，力求借助有效有序的督导，规范学校办学行为，提升学校办学质量。

（七）其他工作

1、认真做好学生的学籍工作。做好学生名册、学生手册等有关学籍管理表册，让转学手续完备。

2、配合校长室教科研工作，使之与教学工作紧紧结合，真正做到向科研要质量。

四、具体安排

二月份：

1、制订各学科教研活动计划和教学工作计划。

2、开学教学各项常规工作巡查（教师备课笔记检查，学生到校报到统计，学生寒假情况了解等）。

3、召开各学科组长和教研组长会议。

4、教学质量分析会；毕业班工作会。

5、与各年级班主任协调，搞好一二年级轮滑课、三年级游泳课、四年级羽毛球课的开课工作。

6、参加区教研工作会议

7、放心班实施推进工作。

8、继续落实三年级书法课的开课工作。

9、组织教师参加区教育教学论文评比

10、按计划推进“微课”、“优课”评比工作

三月份：

- 1、继续开展信息技术练兵和“微课”录制工作。
- 2、开展常规教研活动。
- 3、教导处开展一日督导工作。（重点督导四年级和六年级）
- 4、教学常规检查。
- 5、开展教研片活动及与阜阳、翠微校区、幸福小学等校的支教活动。
- 6、开展课题申报工作。
- 7、制定以课程研发为主题的学术节计划
- 8、啦啦操训练启动

四月份：

- 1、举办春季田径运动会。（29届）
- 2、组织期中检测并做好分析工作。
- 3、学术节活动。
- 4、期中教学调研工作。
- 5、放心班督导工作.
- 6、组织教师参加各级各类教研活动。
- 7、做好毕业班户口审查工作。
- 8、一年级新生通知书改版
- 9、继续“微课”、“优课”评比工作

五月份：

- 1、开展“优课”录制工作。
- 2、组织教师参加各级各类论文、案例评选工作。
- 3、毕业班模拟考试。
- 4、配合大队部开展校园文化艺术节活动。
- 5、召开毕业班工作会议，做好毕业班学生报名工作。
- 6、课题开展工作通报会。
- 7、啦啦操比赛（省赛冲全国赛）

六月份：

- 1、开展复习研讨
- 2、组织期末教学质量检测工作
- 3、教研组、学科组的总结及优秀备课组评比工作
- 4、学校教研工作总结
- 5、教师学期教学工作考评。
- 6、语文组校本教材学生评价活动。
- 7、整理、汇总教学工作过程资料。
- 8、教师绩效的核算。
- 9、校本研修计划制定

10、暑假作业的制定

11、一年级招生工作的启动

学期计划 篇2

一、班级情况分析：

本学年，我担任三年级(5)班的语文老师。三(5)班共有44名学生，其中男生25人，女生19人。根据任课教师介绍，大部分学生学习积极，但是由于年龄小，自制能力差，

时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生顽皮的较多，作业基本上都能认真完成

。还有个别学生书写能力不强，没有良好的学习习惯，致使他们的作业质量不是那么理想。家长为单位职工的很少，多数经商，务农，家长的文化水平参差不齐。学生的作业质量有很大的区别，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期我对学习能力相对较弱的学生多一些关注，多给予辅导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、班级基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班级队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

四、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语，课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题，它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是，怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情，友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事，传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字，写300个字。

本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排,促进学生学习方式的转变。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <https://d.book118.com/118074101031006133>