

修改病句符号练习题及答案

小学语文修改病句的方法

修改病句是小学语文考试中常见的题型，在修改病句之前，我们应该清晰的了解有哪些病句现象，下面，教学专家为您详细讲解。

1. 词义混淆。因对词义概念理解模糊而选用词不当的语病。如：爱迪生发现了电灯。把“发现”和“发明”两词混淆。

2. 词类误用。因分不清词类而造成用词不当的语病。如：今天气候晴朗。把“气候”与“天气”混淆了。

3. 成份残缺。句子缺少不应该省略的主要成份，造成句子结构不完整的语病。如：在老师的教育下，进步得很快。雄伟美丽的天安门城楼。老师向全班同学提出下课十分钟不做作业。

4. 搭配不当。因句子中相关的成份之间互相不能搭配而造成的病句。如：我的家乡是宁波人。缩句变成“家乡是人”我们在同坡上种满了果园。我们把教室打扫得整整齐齐。

5. 重复累赘。过多地动用修饰词语反而显得多余，豪迈了病句。如：在班队会上，张军首先第一个发言。“首先”与“第一”重复了。

6. 词序颠倒。因词语排列次序颠倒而造成病句如：老师的办公桌上放着一叠厚厚的考卷。考卷没有厚薄之分，显然是把一叠与厚厚的词序颠倒了。

小学生语文修改病句方法指导

一、病句：

就是指句子不完整或句子词语之间的联系有毛病的句子。

二、一般病句类型：

1、成分残缺。一个完整的句子应该是“枝叶”齐全，意思完整明确。

例 1：“这种不爱护公物应该受到批评。”——这一句中缺少主心语，应

在“公物”后面添上“的行为”三个字。

例 2：“他穿着一件灰色上衣，一顶蓝色帽子。”——这一句第二分句缺

少谓语中心语，应在“一顶”前添上“戴着”二字。

2、用词不当。用词不当是指句中所用的词不符合语境，或用了词义相

近，甚至相反的词。

例 1：“她喜欢一个人在平静的环境里看书。”——应将“平静”改为“安静”。

例 2：“校园里屹立着一棵棵白杨树。”——应将“屹

立”改为“挺立”。

例 3：“升旗仪式开始了，鲜红的五星红旗徐徐上升。”——应将“鲜红”

改为“鲜艳”。

3、搭配不当。句子中一对词不能搭配或违反语言习惯就是搭配不当。

例 1：“早晨，金灿灿的太阳光从地平线上冉冉升起。”——应去掉“光”

字。

例 2：“中国残疾人艺术团在 2005 年春节联欢晚会上演出的大型音乐舞蹈《千手观音》，接受了全国观众的好评。”——应将“接受”改为“受到”

或“得到”。

4、语义重复。语义重复就是指一个句子中有两个或两个以上意思相近

或相同的词同时出现使用，造成句子的表意重复啰嗦。

例 1：“上课时，同学们都全神贯注、聚精会神地听讲。”——去掉“全神

贯注”或“聚精会神”。

例 2：那个房间非常宽敞得很。——去掉“非常”或“得很”。

例 3：松树屹立在陡峭的险峰上。——去掉“陡峭的”

或将“险峰”改为“山峰”。

例 4：那个三条边的三角形画好了。——去掉“那个三条边的”。

5、归类不当。归类不当是指将不属于同一属类的事物放在一起。

例 1：《“中国少年报》《小主人报》《儿童时代》等报纸，我都很喜欢。”——

应去掉《儿童时代》，或者将“报纸”改为“报刊”。

例 2：“万里长城、故宫博物院和南京长江大桥是中外游客向往的名胜古迹。”——应去掉“和南京长江大桥”。

6、前后矛盾。前后矛盾是指句子中的表意不清晰、矛盾。

例 1：“开班会前三分钟，全班同学基本上全部到齐了。”——应去掉“基本上”或“全部”。

例 2：“昨天傍晚下了一夜大雨。”——应将“傍晚”去掉，或者将“一夜”改为“一场”。

7、词序颠倒。词序颠倒是指句子中所遣用的词没有按一定语法顺序进

行造句，而是词的顺序颠倒了。

例 1：“我们必须发扬和坚持刻苦学习的精神。”——
应将“发扬和坚持”

改为“坚持和发扬”。

例 2：“同学们迈着整齐的步伐，排着整齐的队伍向
大操场走去。”——

应将“迈着整齐的步伐”与“排着整齐的队伍”的次
序对换。

8、指代不明。指代不明是指句子中的事物或人称交
代不明确，造成句子意思混乱。代词分为人称代词〔我、你、
他、我们……〕，指示代词〔这、那、这里、那儿……〕和
疑问代词〔谁、哪里〕三种，指代不明的病句指的是代词使
用错误。这类病句主要有二类。一类是一个代词同时代替几
个人或物，造成指代混乱。二类指示代词和疑问代词
误用。

例 1：刘明和陈庆是好朋友，他经常约他去打球。——
应将“他经常约他

去打球”改为“刘明经常约陈庆去打球”。

例 2：哪里有困难，他就出现在那里。——应将“出
现在那里”改为“出现

在哪里”。

9、不合事理。不合事理是指句子意思不合常理，违

反常规。

例 1：他异口同声地说：“这里的风景真美。——应去掉“异口同声地”。

例 2：这明月高悬、繁星满天的夜空真美。——应去掉“明月高悬”或“繁星满天”。

三、修改病句的方法：

首先要认真地一字不漏地把原句读几遍，看清上下文的关系，弄清句子的内容，看看是否顺口；接着根据病句类型的特点，找出病因，然后改正；修改后看看是否保留原句的基本意思，标点符号运用是否正确。

修改病句练习一：

- 1、大厅里摆满了看演出的观众。
- 2、校园里生满了白的、红的、黄的等五颜六色的花。
- 3、我站在操场上，仔细地着看着练习身体的同学们。
- 4、我们班取得了竞赛第一名，大家的心里露出了胜利的喜悦。
- 5、小组讨论会上，大家的发言很猛烈。
- 6、异口同声地说：“赞成！”
- 7、在老师的教育下，他明确了学习态度。
- 8、我爱看《小蜜蜂》、《小溪流》、《小学生学习报》等课外书。

精品文档

- 9、改革开放以后，人们的生活越来越富强。
- 10、春天的景色我觉得十分美丽。
- 11、老师要求同学们明确学习目的和学习态度。
- 12、你必须一定要认真负责。
- 13、李老师上课时对我们的态度非常严格。

病句修改符号

一、修改病句、作文的符号

二、各种符号的作用

1. 删除号：用来删除字、标点符号、词、短语及长句或段落。

2. 恢复号：又称保留号，用于恢复被删除的文字或符号。如果恢复多个文字，最好每个要恢复的字下面标上恢复号。

3. 对调号：用于相临的字、词或短句调换位置。

4. 改正号：把错误的文字或符号更正为正确的。

5. 增添号：在文字或句、段间增添新的文字或符号。

6. 重点号：专用于赞美写得好的词、句。

7. 提示号：专用于有问题的字、词、句、段，提示作者自行分析错误并改正。

8. 调遣号：用于远距离调移字、标点符号、词、句、段。

9. 起段号：把一段文字分成两段，表示另起一段。

精品文档

10. 并段号：把下段文字接在上文后，表示不应该分段。

11. 缩位号：把一行的顶格文字缩两格，表示另起段，文字顺延后移。

12. 前移号：文字前移或顶格。

以上批改符号不应只教师会用，学生也要会用。

三、修改病句符号趣谈

1、前后对调，形象地称为“换房”；

2、前后移动，称为“搬家”；

3、删除，称为“扫垃圾”；

4、删除后修改，称为“装修”；

5、插入，称为“插花”。

四、用修改符号修改病句

1、地球上的光明和温暖，都是送来的。

2、笑盈盈地看着活泼可爱的小孙子做游戏

3、他经常回忆过去有趣的往事。

4、我仔细端详这位老奶奶。

5、麦子已经成熟了，真是丰收在望。

6、昨天傍晚下了一夜的雨。

7、我的思路把清脆的歌声打断了。

8、我们要运用和理解已经学会的成语。

精品文档

- 9、春天，粉红色的荷花开得真美丽。
- 10、小船在风平浪静的湖上乘风破浪前进。
- 11、我们阅读课外书籍，可以增长知识和写作水平。
- 12、他顶着寒风和冰雪艰难地走着。
- 13、奇异的琥珀排列在自然博物馆里。
- 14、丽丽躲在一个很隐藏的地方，我们很难发现。
- 15、赶去参观的有老人、工人、农民、老师、学生。
- 16、奶奶家里养了许多家禽：鸡、鸭、鹅、马等。
- 17、小红和小丽来我家借书，我借了本书给她。
- 18、桌子上有钢笔和尺子，这是她的，那是我的。
- 19、看足球赛的人多极了，要排队进不去。
- 20、这篇童话对我很感兴趣。
- 21、通过主题队会，激发了我们热爱祖国的感情。
- 22、今天老师讲的知识，我基本全掌握了。
- 23、我们中队图书角里有《中国少年报》、《儿童时代》、《故事大王》、《红领巾》等杂志。
- 24、小组会上，他总是首先第一个发言。
- 25、万里长城、赵州桥、黄河都是我国古代的伟大工程。
- 26、我们尽情观看了美丽的景色和悦耳的歌声。
- 27、微笑能沟通人与人之间的友谊，是文明礼貌。
- 28、他朗读能力很强，在我们班是跟得上。

精品文档

29、我们必须认真克服，随时发现工作中的缺点。

30、止咳止痰片，它里边的主要成分是桔梗、贝母、氯化铵等配制而成的。

31、中国人民正在努力为建设一个现代化的社会主义强国。

32、通过这次活动，使我们受到了很大的教育。

33、粮食来之不易，我们应当爱护。

34、贯彻《小学生守则》以后，发生了显著的变化。

35、我们沿着这条公路，不要一小时，就可到达县城了。

36、我们伟大的祖国在社会主义康庄大道上。

37、这个班级的同学是全校开展学雷锋活动最好的班级。

38、老师的教育下，他明确了学态度。

39、同学们积极投入爱国卫生运动，把教室打扫得整整齐齐、干干净净、清清爽爽。

40、他热烈地和我握手交谈

41、“六一”节那天，我踏着轻松的步伐，兴奋的心情来到学校。

42、刘老师光荣地被评为“模范班主任”称号。

43、即使这部电影拍得好，但也不能获奖。

44、语文对我很感兴趣，所以上语文课我总是特别用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/118077007104006041>