幼儿园教学自我鉴定7篇

幼儿园教学自我鉴定篇1

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《指南》精神贯彻到一日活动中，注重各领域之间和目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心健康协调发展。现将本学期工作鉴定如下：

一、班级情景

本学期我班共有孩子25名，其中男孩11名，女孩14名，其中新生有5名。他们来自不一样的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依靠性较强。少数孩子自理本事较强。在和幼儿的接触和交谈中我发现幼儿的自理本事和行为习惯存在很大差异，如：不会自我吃饭、不会上厕所;有的个性强，构成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的孩子说话口齿不清楚……但也有像关亦桐、刘天诗、杨淑涵这样自理本事强的孩子。为了养成良好的的行为习惯，构成良好的规则意识，所以我们教师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励、多示范，严格要求孩子，是孩子在自理方面都得到了必须的提高，异常是在吃饭方面，经过一学期的指导大部分孩子都能独立进餐;并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

二、教育教学工作

本学期主要开展了《上幼儿园》、《我爱我家》、《树叶飘飘》、《欢乐的小鱼》、《新年到》等主题活动。并根据实际情景，及时调整教学资料，严格按照计划开展活动，完成教育教学资料，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一齐游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往本事。

(一)五大领域

1、健康领域

健康领域对于我们小班来说应当是要作为重点来抓的一部分。开学初教幼儿学会了早操，经过做游戏和户外活动的锻炼，大部

分幼儿的动作发展协调，并且喜欢参加游戏。他们能模仿教师的动作。我班幼儿基本都能自如的走、跑、跳、平衡等。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我们经常利用晨间谈话、讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生、爱清洁，初步对幼儿进行自我服务本事的培养，如衣服的穿着、整理，自我入厕、进餐，并用语言告诉教师自我的要求。此刻我班幼儿基本都有良好的卫生生活习惯，能正确地使用餐具，完成自我的一份饭菜，会主动放好餐具和椅子;入睡前会自我好放鞋子，学着穿脱衣服。经过健康教学，孩子们还都明白了一些自我保护的知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。

2、语言领域

语言表达本事提高很快，愿意听同伴和教师讲话，在晨间谈话中愿意讲述自我的事情，倾听习惯有了很大的提高，也会试着去说一句完整的句子，并能用普通话进行简单的’交谈，大胆地表达自我的观念和请求。大部分幼儿都能认真倾听教师的同伴的说话，喜欢听故事，养成了必须的倾听习惯。他们还学会了一页一页地翻书、看书。但个别孩子由于胆小内向，不敢大胆地表达，如张芷硕、为为等小朋友，不会主动地与教师来交流，在今后要多于他交流，逐步提高他的胆量和口语表达本事。

3、社会领域

培养孩子同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作本事;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和本事;由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题本事等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不一样，生长环境和文化背景也不一样，异常是父母的教育观念不一样。研究每一个孩子心里活动、细心观察每一个孩子，发现他

们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大提高，每一天都能开心的上幼儿园、进取的参加活动了;能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了;开始会尝试用普通话和小朋友交流，经过游戏、教学活动小友学会了友好相处、互相帮忙;遇到困难也不再哭了。

4、科学领域

我班孩子对周围事物很感兴趣，喜欢围着教师问这问那的，在教师的引导下学习观察事物，明白其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有必须困难;大部分幼儿能点数到4，明白大小，多少的概念，但对总数的概念还不是掌握很好。对于红黄蓝三种颜色的认识还有待于今后继续加强。

5、艺术领域

支持、鼓励幼儿对生活中各种声音感兴趣，初步感知比较鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受，供给优美动听和形象鲜明的歌曲与音乐，引导幼儿从中获得美的感受，初步理解其资料和情感，尝试律动参与活动。本学期的歌曲幼儿都能较好的掌握，律动方面幼儿的动作协调，表现欲望很强烈。

美术方面幼儿在画线条、圆形和长方形和用图形拼出简单的画面，如：房子、车子、太阳、树等;涂色方面幼儿基本能够在圈内涂色不出边，并且能够运用多色涂色，但整体画面不是很美观，颜色的使用上是喜欢什么颜色就用什么颜色;折纸学会了对角折，个别幼儿会对边折;幼儿喜欢用剪刀剪，大部分幼儿能够沿直线剪图形，个别幼儿较弱：小白、壮壮、格格、彤彤等，剪刀的使用上仍需要多加练习。幼儿都喜欢参加美工活动，在美工活动中获得了成功的体验，并能够获得愉快的体验。

(二)园本课程

1、智学城堡

幼儿学会正确的走线，能够穿学会穿罩衣和挂罩衣。能够

在教师的指导要求下，按照顺序正确的打开宝盒和收宝盒。能够按照护照上的号码，找到相应的宝盒。能够在安静的、有序的环境氛围中操作宝盒。

2、花儿朵朵英语

学习英文字母的名称并学会相应的字母动作。经过课程中

的动画、故事、游戏等环节，能够吸引幼儿的注意力，激发幼儿学习英语的兴趣。能够将学习过的口语灵活地运用到实际生活中去，提高幼儿的口语表达本事。

幼儿园教学自我鉴定篇2

一、政治思想方面

热爱祖国、热爱中国、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国的领导，坚持四项基本原则，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以”幼儿为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽兴尽责。

二、在师德方面

热爱自己的这份工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，平时能够以身作则、言行一致，做幼儿的表率，注重个人形象，使幼儿得到良好教育。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、工作表现

教育教学方面“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

幼儿园教学自我鉴定篇 3

我喜欢幼儿园的工作,我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师,可是我很开心,每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实……

自我评价我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候,那时候的工作很轻松,所以没有充实的感觉了。后来,幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同,不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊?我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心;有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班,从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里,有时候也会偷偷的开心,因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊?”我说：“我啊!我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊?”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗?”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的’喜爱和尊敬。

3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人有技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：有较强的口述和笔述技巧，能有效地向同事和领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习和研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习和研究能力，努力进取，认真研究，能写出较高水平的论文。

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作更应如此，我们要做到关爱幼儿，呵护幼儿的健康成长，让他们早日成为祖国的栋梁。

幼儿园教学自我鉴定篇 4

开学初，我园针对师资短缺、且师资水平有待大步提高的实际需要，我们制订了切实的教育教学计划，采取了必要地教育教学管理措施，一学期就结束，也初见成效。现鉴定如下：

一、深入扎实开展教育教学工作，不断提升教学水平

认真落实学期计划，全园共同努力，在保证孩子安全健康欢乐成长的同时，深入开展教育教学：

1、认真做好各项日常教育教学督查工作，督促教师业务博客的更新，及时将观察记录、教育笔记、及学习心得挂在自我的业务博客上，园领导定期检查督促青年教师进行业务学习、提升业务素质水平。

2、坚持每月一次青年教师优质公开课评比，园长推门课和预约课持续开展，并与教师不断交流反馈发现教学中存在的问题，在实战中促进青年教师快速成长。

3、做好幼小衔接工作，探索科学、系统的幼小衔接课程，保证从幼儿园到小学的平稳过渡，从有目的、有计划地对学前儿童进行入小学适应性教育。开展家长学校，请小学教师来园讲座，聘请资深小学教师为教学顾问，定期对教师进行理论培训和实际教学指导。结合幼儿发展状况，科学合理安排学前班工作，并召开家长会，更新家长观念，让家长不仅仅关注孩子知识本事的学习，更重要的是培养孩子良好的学习习惯，帮忙孩子做好进入小学的准备。

二、扎实有效组织教科研活动，全面提升保教质量

以创新工作室活动为以工作室为抓手，创幼儿园特色，在工作室的引领下全面提升我园的保教质量。音乐教育课题创新课题“开展节奏乐的实践与研究”立足我园实际情景，定期展开培训，利用创新工作室定期组织培训学习音乐教育的相关理论与知识，提升教职工的理论水平，并在实际教学不断进行实践，使得教师在不一样程度上有所提高。今年“六一”，我园以艺术节为载体，也向家长全面展示音乐教学成果，我们的理念是让每个孩子都参与到活动中来，就是把教学成果和日常教学让每个孩子都有展示的机会。中、大班全体幼儿表演了打击乐节目，得到了家长和教师们的喝彩。

三、不断改善培训方法、丰富培训资料，提高员工素质

以“潜力再认识、对标再分析、办法再创新，打造一流上水平”主题活动为载体，围绕以“学本领、练绝活、强素质”的整体目标，我园针对新员工较多、业务本事较弱、在员工培训过程中注重提升技能，提高素质，不断改善培训方法，丰富培训资料。

1、针对社区技能比赛资料考核资料，对青年教师区域活动及观察记录、

活动中培训和研讨相结合，结合培训和考核资料，我们重新规划了班级区域，开设了建构区，投放多种类型的建构材料，其间对于建构区的环境与布局进行多次调整、便于幼儿操作，材料区的统筹，便于幼儿取用材料地点明确，使游戏时间能够充分运用。

2、对保育员初级工鉴定和保育员技术比武进行培训，培训重点落在赛前的岗位练兵，保教技能技巧训练和专业知识培训学习，经过看视频、导师示范指导，组织鉴定前、比赛前模拟考核等多种培训形式，对参赛教师进行培训学习，整个幼儿园充满学习氛围，也促使全园保教业务素质、技能水平有了显著提高。

3、为了到达“强素质”的目标，我园制定了详实的教师队伍培养计划、教科研计划。园内进取开展“骨干教师示范课”、“预约课”等系列活动，以研促教，锻炼教师组织活动本事，提高业务水平;结合导师带徒活动，我园建立教师传帮带机制，建立园内教师交流机制。导师带徒工作见成效，本学期我园两对师徒，参加了导师带徒比赛，师徒在这种一对一的帮教，共同参赛过程中的得到了提高和收获。

四、家园共育，促进教学，推动交流。

在做好家长工作，定期家访、组织家长开放日、召开的新生家长会和家长学校等日常工作的同时，我园经过亲子活动、家园栏、班级博客等形式，为家长搭设了一个交流学习的平台，进一步提高了家长工作的进取性和主动性，拉近了家长和教师的距离，让家长对幼儿园的教育理念有了更多的了解。异常是本学期我园承办滨南社区第四届亲子讲童话比赛活动，对我园的家长工作起到推动作用，家长参与活动的进取性十分高，各班教师也高度重视，教师精心为孩子们供给表演用的服装、道具，引导家长幼儿进取参与表演，体验表演童话故事的欢乐，孩子们也在比赛中取得优异的成绩。活动进一步增进幼儿园家庭的交流，让家长转变教育观念，认识童话教育的魅力，构成更好的教育合力。

不足：

师资队伍年轻、思想不稳定、教育教学素质还有待进一步提高!教研活动还需要加强。家长工作还需要加大力度，充分利用周边资源，更要注重宣传自我。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/118116010065007022