

班级特色活动总结汇编[15 篇]

班级特色活动总结 1

自从我们班首次开展了创建书香班级的活动后，书的香气就像花香一样弥漫在校园的各个角落，读书对老师、学生来说成了最自然的事情，大家都从书中汲取阳光和水。我们班也积极组织学生在本班开展了一些活动，比如“课前五分钟”、“日有所诵”，每一个天以点星星的形式抽查一位学生上台讲述他读过的文章，要求他们阅读过后写下读书心得，摘抄好词好句制作“采蜂集”，以保证每个孩子至少有二十分钟以上的看书时间。为进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，提高我班学生语文素养，活跃校园文化，营造浓郁的书香校园，进行了一系列的班级读书活动，现将我班的主要做法及效果总结如下：

一、创设良好的读书的氛围

1、教室布置书香气。在黑板上方，开设“格言栏”、“成语苑”、“诗歌园”，引导学生阅读、理解、背诵名言，学习名人的读书方法，感受读书名人刻苦读书的精神。“学生园地”有关读书知识及学生的读书心得。在书柜旁粘贴图书管理制度、推荐书目、“读书明星”评比栏，营造出了一种让学生一进教室就想起读书的氛围。

2、建立班级图书角。为了让学生有书读，资源共享的目标。学期初我号召每个学生积极捐出自己喜欢的课外书籍，要求每人捐书2本以上，放到班级的图书角，由图书管理员负责图书的借阅、登记、归还等工作。班级图书角的建立，极大地方便了学生闲暇时间的阅读，也为学生多读书、读好书提供了条件，营造了良好的班级读书氛围。

3、安排好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书时间。安排学生每天中午到校半小时是读书时间。

二、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“知识改变命运，读书成就梦想！”的班级读书口号，课前十分钟让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记，并制作“采蜂集”，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书笔记，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

三、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生的读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的`读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲，比如：

①看见了题目你想到些什么？

②读后你知道了什么？还想知道些什么？

③你还有哪些不明白的问题？对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、进行多种形式的练笔活动。

(1) 读书笔记：组织班内写作好的学生轮流记读书笔记。

(2) 美文听记：老师每天课前读一篇美文，让学生听记下来，有兴趣的还可以简单写几句评论。

(3) 做好摘录：就是每个学生准备一个“采蜂集”，将所阅读到的精彩部分摘录下来。记录的内容很广泛，可以是一两句话，一两个好词，也可以是一种方法，一种启迪；其形式是多样的，可以是原文照抄，也可以是概括大意。实际上是将阅读过程中激发出来的火花加以定格，更好地积累知识。

3、作品发表：将学生写得较好的读书心得或读后感加以指导，发表到学校网站上。

四、营造良好的家庭读书氛围

就像苏霍姆林斯基说的：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”为提了高学生的积极性，培养孩子良好的阅读习惯，除了老师，家长也是关键，孩子看什么书很多时候是家长提供的。为了取得家长的支持，我校在学期初举行“家长会议”，将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。为孩子提供知识强，寓教于乐的书籍。期终要评“书香家庭”。

五、取得的成果

就我班开展读书活动以来，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。并做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得与读后感。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的作文比赛、古诗诵读工程、读书明星、收藏明星评比等活动。

让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。这是我校在实验班开展“书香班级”活动的目标。为了让每一个孩子都能遨游知识的海洋，快乐读书，我们全班上下一直在竭尽全力。我相信通过师生的共同努力，我们班级的亮点会异彩纷呈。我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。班级特色活动总结 2

曾有一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任不在班，学生仍能做好，是一个优秀的班主任。我牢记了这句话，学生来学校学习，他们要学习的不仅是知识，还有怎么做人，将来怎么独立生活。

所以，这学期针对刚刚升为初一的学生，我就想着怎么使我的工作高效率，以达到班主任不在班，学生仍能做好的效果。下面是我班这学期特色班集体工作的总结：

一、本学期工作总结

我们710班开学初，就开始建立以班长为首，其下是学委会，纪监会的自管组织。学委会由学习委员和各科的科代表组成，主要负责辅助老师收发作业和帮助其他同学的学习。纪监会是负责常规的检查和监督。为了自管组织的更好实行，我做了如下工作：

首先，进行的是班干部的培训。大家都知道，班干部是班主任的左膀右臂，是执行班级管理工作的“主角”。自主管理活动开展前期，我们就加强对各班班委的培训，培训的内容有：班委的具体职责、工作该怎么做、如何尽快在同学中树立威信、如何与老师和同学进行协调、如何作工作计划和检查、班委自身分工合作团结协作的重要性等等，先培训，再让他们“上岗”，事实证明，大部分班干部在日后的工作中，发挥出极大的优势和能力，各种日常管理井井有条：收发作业、活动安排等。

第二，成立“学习小组”。我班成立了学习小组。一个学习小组里有的是几个同学帮助一个同学，有的是成绩好的帮助成绩较差的同学，也有做事认真的去督促那些爱偷懒的、做事喜欢拖拖拉拉的同学————当然，学习小组的成立对于小组里的每个成员也起到一个自我督促的作用，他们既是管理者，同时也是被管理者，人人都能够体验“管理者”的滋味，整个班级也逐渐进入一个良性循环的状态。

第三，及时检查、及时反馈。面对每天的情况，每个学习小组每天下午都要向学习委员汇报今天的学习小组的情况，而且，纪监会每天都会把当天的常规

情况汇报给班长，班长对于常规情况进行处理，如有处理不了的，及时上报给班主任。

第四，每周来一总结。对于一周以来的班上的常规以及学习方面的出现的情况，每周五的'下午都要进行总结小会。做到及时发现情况，思想汇报专题及时采取补救措施。

学生自主管理工作开展以来，学生的常规方面有了很大的变化。每天清晨，在班级里“混日子”的孩子没有了，追逐嬉闹的也没有了，补做家庭作业的也没有了。在班干部的配合下，教室里秩序井然，大部分学生都能自觉的安排好自己的学习活动，班级学习气氛浓厚。学生的成绩也有明显上升，自主管理意识与能力都得到提高。

二、下学期工作的安排

首先下学期我们的自管组织我会让他继续实行下去。其次鉴于本学期工作开展过程中出现的一些情况。那么下学期的工作我将在如下一些方面做一些改进。争取效果最大化。

第一点：学委会再添加新成员，各个学习小组的小组长也加入到学委会中来。使工作更细致。

第二点：纪监会实行值日生制。当天的值日生负责本天的各项常规的值日，如出现什么情况，则负直接责任。

第三点：纪监会细分为校牌值日生，清洁值日生，课堂纪律值日生，课间纪律值日生。

第四点：学委会也细分为早读值日生，午读值日生。

第五点：班长总管班级事务。副班长总管班级内务，包括清洁，收发回执单等。

三、总结

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，

当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了??那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！ 班级特色活动总结 3

班级特色是我校的一个活动展示与体现，是提高学生兴趣的特色活动，在这学期中，我们二年级二班开展的班级特色为诗与画，主要以诗为主，以培养孩子的画画兴趣为要点，对于诗与画的关系有一些初步认识。转眼间，我班的班级特色活动已开展一学期了，以下是我对班级特色活动的总结：

一、兴趣的提高

兴趣是小学生学习的关键，如何提高孩子们的学诗、画画兴趣是活动的主要目标，我采取多种方式来引起学生的兴趣，或从生活中着手，问孩子一些有趣的问题，目的在于从中取益，调动孩子的积极性，然后再出示某样简单的画，再配上与之相关的诗，让学生在观察画得过程中学习诗歌内容，这时，学生对学诗便会提高兴趣，而且这也是背诗的最好时机。

二、营造良好的学诗画画氛围

班级是成长的摇篮，要让学生走上学诗绘画之路，首先要在班级中营造良好的氛围，用环境来引导学生。点燃他们的积极性。为应在这一氛围，我主要从以下几方面入手：

首先，是利用好墙报这一有效地宣传窗口。用心办墙报，一方面，向全校学生宣传我班的相关情况。另一方面，也可以为借此平台，展示我们班的优秀作品。极大地激起他们的学习积极性。

其次，小组合作，培养学生合作意识。在每一堂课上，我都会要求小组合作交流，小组合作绘画，小组作品展示等环节，慢慢的培养学生的小组合作意识与能力。在这一过程中，我经常看到一些学过画的人给予其他学生指点，并且这种助人为乐的精神在慢慢蔓延。

三、积极开展各种活动

围绕这个主题，我主要从四方面入手：

1、通过《画》这首诗，向大家介绍诗与画得关系，让学生明白，诗和画可以是一体的。

2、欣赏美图，体悟诗情。从图入手，学习诗歌，因为图画更能帮助学生简单的理解诗歌内容，进而理解诗的意境，作者的情感。

3、再次，学诗歌，赏美图。正所谓寄情于景，抛开诗歌所看到的图与体悟诗人情感之后是完全不同的，此时，再次观图，更有一番滋味。

4、请同学们发散自己的思维能力，进行自由创作，开展班级作品展示、竞赛等活动。汇报学生的学习情况。

5、将本学期优秀的作品贴到墙报上进行展示。

四、成果

付出便会有回报，通过一学期的特色班级建设活动，我们诗画班的学生又培养了一个兴趣，掌握了一门本领，也达到了我预设的创建目标。这是作为老师最引以为豪的地方。简单来说，主要成果有以下几个方面：

- 1、学生了解了诗与画的“孪生姐妹”关系。
- 2、同学们从画入手，分析诗歌内容的能力有所提高了。
- 3、结合诗歌内容，能够配上简单的插图。
- 4、一学期下来，学生能够背诵课文以外的诗歌达 12 首。

五、存在的不足

在组织活动间，对个别差异的学生没有考虑到速度的问题，应适当的调节，比如，在背诵诗歌方面，大部分同学都能很快背诵下来，而个别背功不佳的同学往往便被忽略了。另外，由于学生的水平有限，在画画时，不能做到对诗歌的内容面面俱到，而忽视小细节，颜色搭配方面也欠佳。这些都是我以后在工作中需要注意的地方。班级特色活动总结 4

不得不感慨时间过得飞快，眨眼又是一个学期，开学的情境还历历在目，现在却坐在这做学科总结了。这个学期孩子们又进步了，又长大了不少，看着他们健康快乐地成长，内心一阵欣喜。

现从以下几个方面对我们的日常工作做一个总结：

（一）班级特色管理

1、小老师设立：

这项工作从孩子们一年级刚入学就开始抓，经过这两年的锻炼，已经培养出了一批优秀的小老师，优秀的管理人员。一年级刚入学，我就在这群依依呀呀的孩子们当中挑选出5位管理能力较强，胆子较大的孩子当“小老师”，并发给了小老师的挂牌，从周一到周五，都有一位小老师负责领读工作。小老师总能很好的完成任务，每天坚持7：30之前到校，并带领孩子们读卡片，读课文。在小老师的带领下，我们的早读从一年级开始就秩序井然。另外，为了更好的管理好晨读，我还给每位小老师配备了一个同学管理纪录，分6小组打星，并记录下晨读之星，进行表彰。记得本学期，一次我去听课，拜托一位老师代我的课，那位老师在我回来后大加表扬，说我们班一楠、桢子同学管理能力十分强。老师过来后，因为没有具体安排，所以当天值日的一楠小朋友勇敢地上台带领孩子们进行课文朗读，之后又安排了听写。所有的环节都安排的井然有序。不禁又一阵欣喜：二（1）班的孩子真乖！

2、值日班长设立：

值日班长的设置也是二（1）中队的一大特色，每周我安排了5位值日班长，具体负责每天的事宜。如一些大小事务向值日班长汇报，由值日班长负责安排解决，重大事件值日班长向我汇报。值日班长还真起到了不小的作用，一些孩子课间摔倒了，总能看到我们班可爱的女生们，搀扶着，又拿纸巾擦拭，又是从药物箱里拿出药物涂抹，看到这群可爱的孩子能够懂得关心别人，真感到欣慰。另外，值日班长还负责管理中餐，上完课后值日班长上台，让孩子们统一出去洗手，回来时坐端正，等待值日班长发号司令。当午餐管理员林加恩搬好饭桶，整理好汤桶时，值日班长根据坐姿端正程度，示意出去。“第1小组打饭”、“第6小组盛汤”、“第5小组拿菜盒”等等，在值日班长的监督管理下，我们的中餐秩序也是井井有条。饭后，值日班长还要带领当天值日的`小朋友将门口的饭盒排放整齐，清理地面。

3、监督员的设立：

为配合学校“文明形象大使”活动，我们从各方面进行布置，分成几大块，学习委员，下分组长，每天监督读书情况，好词好句摘记情况；纪律委员，管理眼保健操纪律；卫生委员，管理教室卫生等。除常规岗位之外，我们还分派了卫生监督员，共3名，带上袖套，课间在教室及公共场地上巡视，消灭纸条。另外还安排了课前准备监督员，他们的任务是每次下课后，大声提醒孩子们准备好下一课的书再出去。礼仪监督员，监督孩子们佩戴红领巾、校徽的

情况。在孩子们的共同努力下，我们班的五项循环竞赛的成绩十分可喜。

（二）班级常规特色比赛：

我们班的班级布置中，每年都有两大板块，“写字小能手”和“你追我赶”，这也作为我们班为期一个学期的特色比赛。

1、写字小能手一栏，每天字迹端正的孩子都能得到一个笑脸，学期末统计出“写字小能手”比赛一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。并设进步奖，激励孩子们注意书写端正，抓好常规。

2、你追我赶一栏，每次考试之后，优秀的孩子能得到一颗星星，同时期末颁发奖状，在你追我赶的氛围里，孩子们形成了良好的竞争氛围。几个学期下来，我发现孩子们为了能取得好成绩，细心了很多，我们班很少会出现粗心大意的情况。到现在二年级孩子们日常单元考试100分的总会有8、9个，期中期末考试更是达到了班级平均分98、99分多的高分，在同年级中名列前茅。

（三）班级特色活动

多举行班级活动，有助于增强班级凝聚力，所以我们经常在中队中举行有趣的活动。如举行班级“系红领巾比赛”、“包饺子活动”、“三八妇女节插花比赛”、“班级跳蚤市场”、“放风筝”活动等，在活动中孩子之间的感情交流更多了，班级凝聚力更强，班级氛围也更加浓郁了。三. 我们中队的成绩中队荣誉如下：

20__年3月8日李锦艺、李一楠“花艺花语”比赛一等奖；张浩阳、陈怡蓉二等奖。20__2陈佳谥艺术节书写比赛一等奖；向道毅三等奖；孙陈诺绘画比赛一等奖。20__6韩铎炜摄影比赛一等奖；袁泉二等奖；张嘉伟、李若雅三等奖。20__6李一楠在校“经典阅读”征文比赛中获一等奖；夏彬豪、张浩阳获三等奖。

我们的中队朝气蓬勃、团结向上！我们的中队富有现代创意！我们的中队手拉手共同成长！我们对未来充满向往。班级特色活动总结 5

愉快的寒假生活在欢声笑语中结束了，我们又迎来了紧张忙碌的新学年，孩子们经过二个月的休息，都精神饱满地重返校园，现将假期开学工作总结如下：

过为期二个月的假期，班里绝大多数同学都能保质保量地完成假期各科作业，通过分类检查各项作业，特评出以下优秀学生名单：汪雨微、吴文楚、鄂鑫宇、毕嘉航、李姿璇、孙琬琪、文禹鑫、张海礁、刘凯齐、王美琪、冷旭、顾正权、周佳欣、刹铖钊、孟鐔、夏子涵、任柏达、高宇、杨柳、徐方达。望大家再接再厉！

在假期，有的学生自己主动做了语文、数学课外练习，有的还练写了钢笔字，有的画画，课外作业丰富多彩。有的同学参加了各类的`辅导班，通过不同的培训，培养了学生的特长和爱好。

同学们在假期开展了读书读报活动，同学们不但读老师推荐的书，还自己找一些有意义的书读，通过读书读报活动，扩大了学生在假期的读书量，同学们积累了许多优美词句，写了许多读后感，以及写下了自己的所见所闻，开阔了自己的视野，陶冶了情操。同时，学生在假期收听收看新闻广播，还有同学在收听收看新闻的过程中提高了自身的新闻写作能力。

在寒假期间为培养学生感恩意识，开展了孝敬父母等活动，开展了“计算成长和代价，感谢父母的付出和恩情”活动，在活动中孩子表达了要树立勤俭和节约意识的思想，为感恩教育打下了基础，班级把为家庭生活服务作为岗位，把当一天爸爸妈妈作为扮演的角色，学习在家庭中当一天家，在打扫房间、买菜做饭、洗衣服、照顾老人、邻里沟通的过程中体验父母持家的辛苦，获得家庭生活的真实感受，明白孝敬父母的道理，培养生活自理的能力习惯。

引导学生养成好的习惯，在家里一定要做到：

一要自觉遵守社会公德，做一名合格的“小公民”，二要每天收听、收看新闻和阅读报刊，三要尊敬长辈，帮长辈做一定量的家务，四要认真完成学校布置的假期作业，五要每天坚持1小时的体育锻炼，六要每天练习写30字，经统计在假期中，我班有一些同学到外旅游，如牡丹江、哈尔滨等地，任柏达到香港旅游。他们开阔了眼界，增长了知识，把自己的见闻写在了日记中。假期过去了，

孩子们安全的回来了，作为老师真高兴。这个假期孩子们过的很充实且有意义。班级特色活动总结 6

班级特色文化是一门潜在的课程，它对于学生往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的巨大作用。积极构建健康文明、富有特色的班级文化，满足了学生发展的内在需求，学生在行为习惯、养成教育等方面会有了明显变化并且朝着积极的方向发展。现在的孩子生活的条件好了，但是他们的心中缺乏了人最可贵的“爱”。在很多时候他们不知道在心中去爱别人，也不知道对于别人的爱给予感激。根据班级学生的年龄特点和存在的问题，我在班级中也努力创设了一色活动。首先是创设一种教育和活动的氛围，利用阅读课或者是合适的机会和孩子们阅读一些相关的书籍和故事。（比如孩子们感兴趣的童话故事《鸽子和蚂蚁》还有很生活很接近的真实故事“曾经在接受希望工程帮助上了大学的女孩子用自己的实际行动来回馈社会——给那些需要帮助的孩子作辅导”）还可以把发生在身边的一些真实的故事讲给孩子们听。在他们的心灵深处触发一丝感动，也把他们的心给牵动。让他们明白人与人之间只有充满了爱，这个世界才会更加的美好、人与人之间的感情也会越来越浓。

其次还要建立身边的榜样。寻找孩子们身边的优秀形象作为孩子们学习的榜样。同时加以引导。比如我们学校的真实例子“程帆的'事情’”。把这个学生的事情真实的告诉学生，唤起他们心里的爱。还有我们身边的比较困难的学生，介绍他们的一些情况，让他们对边的同学、朋友关心开始。

再次就是在班里成立了“爱心小银行”。现在的孩子中有许多的孩子家里的条件还可以。他们往往会乱花零用钱，不知道节约。与此同时，许多的学生常常会拣到比如一角、两角的钱。这个时候，他们不太会以捡到一毛钱上交而自豪了。因为他们已经不生活在“我在马路边捡到一分钱”的时代了。而且即使他们上交了，我们也不知道如何处理这些钱。鉴于以上情况，我在班级里成立了“爱心小银行”。让他们学会节约，学会积少成多。同时选出班级中比较负责的同学来当银行的行长和副行长，这样比仅仅解决了钱的处理问题还给了这两个孩子锻炼的机会。一个学期下来许多孩子已经不再乱买零食了，他们也知道去关心身边的同学了。除此之外我还重视培养孩子的孝心，结合学校的各项活动开展。比如利用还九九重阳节的契机，开展敬老的相关活动，还有给家里长辈们做一些事来表达自己的孝心。所有的孩子都在班级的活动中感受到了快乐，从而也受到了一定的教育。

班级特色文化具有一种无形的教育力量。它是学生受教育最直接、最重要的影响源之一，在很大程度上影响和决定着学生素质的发展。“为了每一个学生的发展”是新课程的主旋律，可见，新课程的终极目标是为了促进学生的发展。而构建班级特色文化将有利于学生的全面发展和个性的张扬，有利于整个学校德育工作的顺利开展。而班级特色文化的建设，是一项细致而漫长的过程，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”在今后的工作中，我们将借鉴已有的经验，积极探索未知的领域，进一步做好班级特色文化的建设

工作。班级特色活动总结 7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/118123034011007001>