

人教版高一地理必修一教案范文文档

人教版高一地理必修一教案 1

教学目标

知识与技能

- 1.了解五种交通运输方式及其特点，能根据所需选择合适的交通运输方式。
- 2.了解交通运输线、点组成的交通运输网及其布局的影响因素。

过程与方法

结合具体的案例，学会分析交通运输方式的选择和交通运输布局的影响因素。

情感、态度与价值观

- 1.通过学习帮助学生树立正确的发展观。
- 2.培养学生辩证地分析问题的能力。

教学重点

五种主要交通运输方式的特点。

教学难点

影响交通运输布局的因素。

教具准备

多媒体课件

课时安排

1 课时

教学方法

案例分析法、自学讨论法、合作与探究。

教学过程

【新课导入】 “要想富，先修路”，社会经济的快速发展离不开交通运输。这节课我们就一起来学习第五章第一节交通运输方式和布局。

现代主要交通运输方式

『播放青藏铁路视频』

【教师提问】：刚刚播放的视频当中，为我们展示的是哪一种交通运输方式呢？

【教师点拨】：铁路运输。那我们现代的交通运输除了铁路这种运输方式以外，还有哪些佳通运输方式呢？

【学生回答】：公路运输、水路运输、航空运输、管道运输。

教师点拨师：对，我们现代社会的交通运输方式主要有五种，它们分别是铁路运输、公路运输、水路运输、航空运输、管道运输。『投影展示图片』

下面，我们来了解一下五种交通运输方式都有哪些特点呢？

1.五种交通运输方式的特点

【学生活动】：组织学生自主学习该部分知识，完成导学案上连线题，投影展示学生完成连线

【教师引导】：以上就是五种交通运输方式的特点，从中我们可以看出它们是各有长短。那，当我们在面对实际问题的时候，应该如何去合理选择交通运输方式呢？

2.合理选择交通运输方式

【学生活动】：展示表格，指导学生在导学案上勾选，完成后请学生在电脑上勾选出来

【教师点拨】：选择运输方式的时候，既要根据交通运输方式的特点，又要根据货物的类别、数量、运距等综合因素，本着多快好省的原则，作出最合理的选择。

『播放视频交通运输的转变』

3.交通运输的发展方向

高速化——缩短运输时间，增多通过能力

大型化——扩大运输工具的装载量

专业化——发展集装箱运输技术

【教师引导】：在现代社会，如果我们只有一种交通运输方式可不可行呢？答案线是否定的。在生活中，要实现一个地点到另一个地点，我们往往要用到两种以上的交通运输方式。各种交通运输方式联合就形成了交通运输网，为我们的出行提供了方便，那什么是交通运输网呢？

4.交通运输网及布局

(1)概念

(2)组成要素：

交通运输中的线：铁路、公路、航道等。

交通运输中的点：车站、港口、航空港等。

【教师提问】：虽然交通运输网有不同的形式和层次，但它的布局也不是偶然随意地，而是受到了某些因素的影响。那，影响交通布局的因素到底有哪些呢？

影响交通布局的因素

【学生活动】：『投影展示中国铁路网分布图』思考：我国铁路网分布有什么特点？这样分布的原因可能有哪些呢？

【学生回答】：东部密集，西部稀疏。东部地形以平原为主，相比西部更为低平和缓。而且东部经济发达，人口与城市众多，对交通的需求量大。

【教师点拨】：由此看来，交通运输的布局会受到多种因素的影响，下面我们通过一个具体的案例来具体分析影响交通布局的因素。

【学生活动】：『播放视频南昆铁路』思考：了解了南昆铁路之后，请同学们阅读教材 80 的案例 1，思考一下这样几个问题：

(1)在地图上分别读出南宁和昆明的海拔，并指出南昆铁路的建设需要克服哪些自然障碍？

(2)南昆铁路沿线有哪些资源分布？

(3)铁路沿线民族分布、经济水平如何？

(4)在复杂的自然条件下我们是凭借什么去克服困难的？

【学生回答 1】：南宁海拔低于 100 米，昆明海拔大致在 2000 米以上。由于铁路位于西南喀斯特地貌区，因此地形险峻、地质条件复杂、地势起伏大，且多地震、滑坡，南昆铁路的修建必须克服这些自然障碍。

【教师点拨】：由此可以看出，南昆铁路的兴建必修要考虑自然因素的影响，它决定了能不能修铁路，修建的难度有多大。既然南昆铁路的修建有这么多的自然障碍，为什么我们还要兴建这条铁路？

【学生回答 2】：因为铁路沿线有丰富的资源。

教师点拨：具体有哪些资源分布呢？

【学生回答 2】：铝矿、煤矿、石油等自然资源，以及峰林、溶洞等喀斯特地貌旅游资源。

【教师点拨】：对，正是由于西南地区有丰富的资源，修建南昆铁路就有利于当地的资源开发，把资源优势转化为经济优势，推动当地经济的发展。因此，南昆铁路的修建还考虑了经济因素。南昆铁路沿线的民族分布、经济水平如何呢？

【学生回答 3】：南昆铁路途径 19 个县(市)，沿途有十多个少数民族，这里也是我国贫困人口较多的地区。

【教师点拨】：在这里修建铁路，可以推动少数民族地区脱贫致富，加强民族团结，有利于社会的稳定发展。因此，我们还要考虑社会的发展。虽然南昆铁路的修建有利于当地的经济、社会的发展，但毕竟自然条件非常恶劣，施工难度非常大呀，我们又是凭借什么去克服重重困难的呢？

【学生回答 4】：先进的科学技术。

【教师总结】：回答得非常好！在复杂的自然条件下我们必须依靠先进的科学技术作为保证。因此南昆铁路沿线建有桥梁 476 座，隧道 258 座，整条线路 31% 都是桥梁和隧道。南昆铁路也是我国科技含量的铁路之一。

通过南昆铁路的案例分析，我们可以得出影响交通运输布局的因素有：经济、社会、自然、科技四大因素，其中经济是主导因素。

【课堂小结】

今天这节课，我们需要同学们了解五种主要的交通运输方式的特点，能结合运输货物的特点、运输量等对交通运输方式作出合理的选择；我们还了解到现代交通运输的主要特点；交通运输网的布局特点是多种因素综合作用的结果，从当前来看，社会经济因素是决定性的因素，而技术则提供了保证，自然条件的影响越来越小。

【板书设计】：

交通运输方式和布局

一.交通运输方式：

1.五种方式及其特点；

2.交通运输方式的选择

3.发展趋势

二.运输网及布局

1.基本要素：交通网中的线和点

2.影响因素：自然条件、经济水平、社会发展、技术水平等

人教版高一地理必修一教案 2

教材分析：

本节内容选自人教版高中地理必修二第五章第二节。交通运输是实现人和物位移的主要手段，而交通运输方式和布局变化，会直接影响到社会生活的方方面面。本节配置了不少的图片和案例，是教材的组成部分，但似乎离学生们的生活太远。通过乡土地理的活例子，结合该节课程的要旨，既可调动学生积极思维，使学生主动参与学习和活动过程，又培养学生的学习能力和自主探究能力。

学情分析：

本册书先讲“生产活动与地区联系”即农业、工业，再讲交通。因此学生对这部分会比较陌生。高一年的学生有一定的地理基础知识、读图能力、分析能力以及通过各种正确途径搜集相关资料的能力。可以增多直观的图片适当补充聚落空间形态的关于知识。本校高一新生对计算机有一定的操控能力，但差异比较明显，建议在教学中充分利用学生搜集的资料、课本的地图等，加强学生对本节内容的理解。

教学目标：

根据课程标准制定如下教学目标：

知识与技能：了解交通运输布局变化对聚落和商业网点分布的影响。

过程与方法：1.通过分析关于的图片和资料及相关实际案例，理解交通运输方式和布局对聚落形态和商业网点分布的影响：

2.利用适当的方法和手段，表达、交流地理学习和探究的体会，侧重对地理学习结果的表达和能力的培养。

情感态度与价值观：激发学生探究地理问题的兴趣和动机，学会利用联系的观点看问题，培养学生对家乡的热爱。

教学重点：结合案例分析交通运输和布局变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响。

教学难点：分析交通运输和布局变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响。

教学方法：案例教学法、读图分析法、讨论法、读图归纳法。

教学过程：

一.导入新课

引入：引用民谚有“蜀道难，难于上青天”而如今，宝成铁路沟通了巴山蜀水，新中国的铁路建设事业日新月异，成绩斐然。

设计意图：这样导课，既传授了知识，又进行了爱国主义教育。

二.讲授新课

(一)交通运输方式对聚落形态的影响

1.教师出示两张图片：乡村聚落和城市聚落，引导学生归纳聚落的概念、类型。

2.交通运输方式的转变影响聚落空间形态的转变

环节一：新的交通方式发展会带动聚落形态的转变

出示案例：XX市空间形态的演变过程。指导学生从“时期、形态、原因”等方面分析。(设计表格让学生通过分析案例进行填写)

设计意图：通过教师引导学生分析案例，思考填表对比不同时期，XX市空间形态的演变，从而得到新的交通方式发展会带动聚落形态的转变。环节二：交通方式的衰落影响聚落空间形态的演变

出示小问题：“考考你：‘扬州(雄富)冠天下’‘十里长街(市井连)’‘夜市)千灯照碧云’，门前(冷落)鞍马稀。”让学生试着填写诗句中缺少的词语，并展示资料‘扬州的变迁’，

设计意图：通过诗句及资料，引导学生得出交通运输方式的转变对聚落影响的另一个方面：交通方式的衰落影响聚落空间形态的演变。

(二)交通布局的转变对聚落空间的影响

环节三：聚落空间形态沿交通干线扩展，交通干线成为聚落的主要发展轴。

出示图片：XX市地图，西夏、金凤、兴庆区的分布图出示案例：XX市区发展地图。

小组合作探究：要求学生分析XX市区发展变化图，并结合自身家乡的首府银川主要的市区分布图，讨论交通干线对聚落空间形态的影响。

教师适当引导归纳。

设计意图：通过案例分析，教师的引导归纳，及学生自主探究，结合在生活的所见，得到聚落空间形态一般沿交通干线扩展，并且交通干线成为聚落的主要发展轴。

环节四：交通运输网的形成，促使多个城市相互连接，形成沿交通网分布的大城市带

出示图片资料：“波士顿-纽约-华盛顿大城市带”，“长江三角洲城市带”

设计意图：教师引导学生分析两幅地图，让学生进一步体会交通网络对城市带形成的影响。

过渡：随着城市化进程的快速发展，房价、地价不断上涨还有人们对于对环境质量要求的提升，工业区和高级住宅区逐渐向外围地区转移，而商业和服务业则向市中心集聚。工业区和高级住宅区逐渐转移到郊区，就得益与交通网的健全，随后大型购物中心、超市及休闲设施也向郊区迁移。那这些商业网点(大型购物中心、超市及休闲设施)和商业中心的布局和交通运输布局的关系是什么呢？

(三)交通运输对商业网点密度的影响

环节五：展示山区和平原商业网点示意图(教材 P84 页图 5.8和图 5.9)思考：

(1)请观察两张图，说说其商业网点分布的密度，谁大谁小？

(2)请分析原因。

小组讨论：请小组代表说出讨论结果。

设计意图：此过程中教师须引导学生从自然(地形地势)、社会(人口分布密度)、经济(经济基础、人们的消费水平)和科学技术等因素方面分析，通过影响交通运输的布局，进而影响了商业网点的分布密度。本活动通过小组讨论集思广益，在讨论的过程中培养学生的合作意识和学会分析和交流的能力。

(四)交通运输对商业网点分布位置的影响

环节六：XX市的大型商业区的位置和交通之间的关系。

(建立一个班级博客，课前布置学生搜集资料，然后将搜集到的资料上传，之后在博客上讨论，3天前布置好。在讨论中教师可与学生一起交流。(1)石嘴山商业中心位置(2)石嘴山的市批发市场分布(3)装饰城与建材市场分布(4)仓储超市)

问题引导：(1)这些大型商业网点的布局都有什么共同点？

学生回答预设：位于城市郊区、新城或旧城改造处，对交通干线有重要的依附关系：首先是沿着旧国道或主要城市干道两侧自发形成；第二是在城市交通枢纽；第三是在快速干线和高速公路的出入口附近形成。

问题引导：(2)仓储等为什么不布局在石嘴山中心呢？

学生回答预设：市中心的地租昂贵，而郊区的地租比较便宜，加上便利的交通，可以带来大量的人流和物流。

设计意图：通过我们生活的城市XX市为例分析讨论，商业布局的原因，这些大型的商业网点布局在市区中心、环路边缘或市区边缘的高速公路沿线，是以交通原则代替了市场原则。

总结：板书总结

人教版高一地理必修一教案3

【课标解读】分析农业的区位因素，举例说明主要农业地区类型特点及其形成条件。

【教学目标】

知识与技能：1.理解农业区位的含义。

2.培养分析、归纳、利用地理基础知识的能力。

过程与方法：从个案分析中掌握混合农业的区位因素和生产特点。

情感、态度和价值观：懂得农业区位的选择须按照自然和经济规律，因地制宜布局农业，充分利用农业资源，以实现经济效益。培养学生因地制宜的农业发展观。

【教学重点】影响农业的区位因素；明确农业区位因素的发展变化会对农业的区位选择产生影响；学会利用农业区位理论分析具体案例

【教学难点】正确利用农业区位选择的基本原理，分析不同的农业地区类型，形成现代农业意识。

【教法与学法】读图分析法、案例分析法

【教具准备】多媒体课件

【课时安排】1 课时

【教学过程】

[导入]: 本节课我们将共同来学习农业的区位选择。什么是农业?人类利用土地的自然生产力,栽培植物或饲养动物,以获得所需要的产品。由于生物与自然环境的关系密切,因而农业是受自然环境影响的产业。

[展示图片]: 泰国湄南河平原的水稻种植、澳大利亚牧场。

[提问]: 从图片上看,两地的农业生产有何不同之处?

[学生看图回答]: 泰国湄南河平原是一片水田,从事水稻种植;而澳大利亚东南是一个牧场,从事养羊业。

[提问]: 为什么这两地会是两种完全不同的农业景观?

[学生回答]: 因为两地所处的自然环境和社会经济环境不一样。

[承转]: 究竟有哪些因素影响了农业在湄南河平原和澳大利亚东南部这两地的不同选择呢?引入农业区位的概念。

[讲解]: 农业的区位包含两层含义:首先是指农业生产选定的地理位置,第二是指农业与地理环境各因素的相互联系。

以泰国湄南河平原的水稻种植为例,它的区位应该有两层含义:首先是水稻分布的位置-湄南河平原;第二是湄南河平原种植水稻是与当地所处的地理环境密切相关的,是环境中各种因素共同作用的结果。

[提问]: 影响农业区位选择的主要因素有哪些?

学生分组讨论,各小组相互交流得出:气候、地形、土壤、水源、市场、交通、政策、劳动力、机械。

[小结]: 既包含自然环境因素,如气候、地形、土壤、水源;又包含社会环境因素,如市场、交通、政策、劳动力、机械等。

以湄南河平原为例,影响其农业区位选择的主要因素有哪些呢?

展示中南半岛位置图,学生读图思考。

[学生讨论后回答]: 中南半岛热带季风气候,气候湿热;平原地区地形平坦;红色土壤肥沃;人力耕种,劳动力丰富,机械化水平低。

课件展示活动内容：下列农业生产的布局 and 变化主要受哪些区位因素的影响为什么？(学生分组讨论)

1.结合水稻生长需要的热量和水分条件，分析为什么水稻生产主要分布在热带、亚热带季风区和温带季风气候区，而不包含地中海气候区？(气候)

2.我国 XX 省省泰和县的千烟洲，是一个典型的中亚热带红壤丘陵地区。这个地区为什么要采取 丘上林草丘间塘、缓坡沟谷鱼果粮 的立体农业布局模式？

(地形、土壤)

3.改革开放以来，我国亚热带沿海地区一些耕地经历了 水稻田-甘蔗地-鱼塘-花卉棚 的农业景观变迁，你知道为什么吗？(市场、政策)

学生发言，适当引导、评点并作讲解。

[承转]：影响农业区位选择的因素并不是一成不变的。因此，要用发展的眼光来看待问题。相比之下，自然因素比较稳定，而社会经济因素发展变化较快。

由于地理环境整体性的特征，某个区位因素的转变也会引起其他区位因素的转变。尤其是社会经济、文化和科技的发展，对自然环境的影响较大，进而对农业的区位选择也产生较大的影响。

案例学习：环地中海地区的农业变迁

学生自主学习并回答如下问题：

1.环地中海地区的农业区位因素发生过哪些变化，对农业区位选择有哪些影响？

2.哪些因素在农业区位选择中起的作用越来越大？你能对环地中海地区的农业区位选择明确提出建议吗？

学生发言，教师适当引导、评点并作讲解。

[讲解]：农业的区位选择，实质就是对农业土地的合理利用。合理利用土地不但要考虑自然条件因素，还要考虑发展变化较快的社会经济因素，从而获得的效益。

[讲授]：在一定的地区和一定的历史发展阶段，在社会、经济、科技、文化和自然条件的综合作用下，形成的从事农业生产的地区，我们称之为农业地区。在同一农业地区内，农业生产的条件、结构、经营方式、发展方向等有相同的特征。农业地区的形成，是因地制宜发展农业、合理利用农业土地的结果。由于动植物的不同地区分布，以及自然条件、社会经济条件的地区差异，世界上形成了多种农业地区类型。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/118126037107006133>