小学班主任教学总结范文（32 篇）

忙忙碌碌中这一学期又过去了。看着孩子们长高的身影，总是会想起和他们的点滴。现在坐在这里想想这个学期的工作，有很多让人高兴的地方，但是更多的还是存在的问题。看着班级目前的状况，进步地方虽然有，但是和学期初的预想还差了很多。一直以来都想建设一个积极向上，学习气氛浓郁的班级，现在来看还需要下更多的功夫，付出更多的努力。所以我根据本学期的工作情况进行了一些总结和反思，以便让自己在接下来的工作中有方向。具体做法如下：

一、本学期所做的工作

（一）时时处处做学生的做榜样。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是上课还是平时交流，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体。与学生们一起动手搞好每一次卫生大扫除，教会学生使用卫生工具的方法。让学生逐步养成热爱劳动的好习惯。

（二）培养了学生的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及清河学校各项常规：课堂常规、课间常规、集会和阳光课间常规、卫生常规、劳动常规、物品摆放常规、乘车常规、就餐常规以及路队常规等方面。要求学生遵守课间秩序、关爱他人、与人和睦相处，爱护公物，还要注意教育学生不乱吃零食，不乱花钱，培养学生勤俭节约的好习惯。

（三）做好了班干部队伍的组建和培养。

新学期初注重对班干部的选拔和培养，定期召开班干部会，及时沟通交流在班级管理中存在的问题，不断提升他们的管理能力，让班干部真正成为管理班级的核心力量，真正成为班主任的小助手。

（四）加强与家长的联系。

为了及时了解学生在家的各种表现，我积极通过手机、飞信、短信、走访、校讯通平台等方式进行家访，及时了解孩子在家的各种表现，同时也让家长及时了解孩子在校的各种表现。只有家校双方双管齐下，才能真正做到了因材施教育英才。

（五）积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们班积极参加学校的各项活动，如军训会操比赛、冬季长跑比赛、习字作品展示活动、元旦歌咏比赛等，特别是会操比赛、歌咏比赛我们班都取得了全级第一名的好成绩。以活动为载体，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

（六）关心爱护每个学生。

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，要恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生包括以下三类：

1、学习基础较差的学生。

2、行为习惯自制控较差的学生。

3、既学习基础又行为习惯自控力较差的学生。

针对以上学生的不同特点，多与他们交流，谈心，多一份关爱，达到情感沟通的目的。多给他们一些展示的机会，多去发现他们的闪光点，让他们树立自信，尝试成功的快乐。争取早日“脱贫转富”。

二、班级管理存在的问题及今后努力的方向

（一）加强行为习惯特别是文明礼貌、课间纪律、午休纪律以及就餐秩序的的教育。

（二）加强学生学习习惯的培养：让每一个学生课堂上做好笔记，积极回答问题，建立好学科作业记录本、纠错本、字典使用记录本，养成规范书写，认真规范完成作业的好习惯。

（三）加强学生爱护公物的教育，让学生积极为班级着想，积极争当爱护班级小卫士。

（四）以加强常规管理为核心，积极争当常规管理优秀班级。

一路走来，忙忙碌碌。有辛酸也有快乐。下个学期我会更加努力，不断完善自己，提高自己，做好自己的本职工作，取得更好的成绩。

小学班主任教学总结范文 篇18

当又一个学期结束时，我不免感慨万分，细细回想一学期以来的工作情况，现总结如下：

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

（一）狠抓班风，学风建设。

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

（二）密切联系多方因素，形成齐抓共管势头。

在狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵严格要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

⑶树正气、改陋习：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

⑷把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辩是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学

习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

⑸客观分析自身：这里说的自身指学生。分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的.优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。

⑹有效利用前人、名人的事例进行对比分析，利用他们的成功与失败去教育鼓励学生，珍惜时间，珍爱生命，从今天起扬起理想之帆，去搏击生命之舟。

⑺培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学。

⑻精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

班主任工作是很有挑战性性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

小学班主任教学总结范文 篇19

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗?如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契

哪个“家长”看了都会窃喜的。

作为班主任，还可以和孩子一起体会成功的快乐。

今年的“唱响国歌，唱红精神”活动可谓举办得轰轰烈烈，可在这轰轰烈烈的背后，全校师生可付出了不少努力，我们班也不例外。为了排列，我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈，自学动作教给孩子;为了排列，孩子们不知道利用了多少个休息的时间和上课的时间;为了排列，我们也不知道洒下了多少汗水。总算功夫不负有心人，当我拿着一等奖的奖状在班里宣读的时候，全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼，我也放下了班主任的威严和他们一起放声大笑。

作为班主任，还可以体会到与孩子在一起的快乐。

那是一群天真无邪的孩子，和他们在一起本身就是一种心灵的休息。空闲时间经常参与孩子的活动，经常和孩子交流，那更是一种心情的愉悦。孩子需要帮助时你给予他们帮助，他们对你就会越来越亲切，这是沟通的力量。绿水和青山沟通，成了画;小鸟与森林沟通，有了景;阳光和绿叶沟通，有了诗;人与人沟通，成了朋友，老师与学生沟通，就没有了隔膜。当班里的孩子把你当成她的知心朋友，有什么话就和你说，有什么心事就和你倾诉，那么，你便是一个幸福的班主任。有什么比孩子对你的信任更让人快乐呢?

老师们，选择自己喜欢的，喜欢自己选择的。不要埋怨工作的艰辛，因为艰辛的后面总有回报!不要感叹事情的繁琐，因为繁琐的背后才能体现你的伟大!

转化后进生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有后进生，可如何对待他们呢?首先做到不厌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。法国教育学家卢俊在他《爱弥儿》一文中写道：“人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。在我班后进生身上表现出来的不良行为，大多数不是道德观念上的，有的是出于好奇，有的是出于一时糊涂做出的不正当举动，有的是由于自控能力差造成的。”分析后进生形成的原因，帮助他们克服缺点和毛病是班主任份内的责任，因此，我是这样对待后进生的：

一、关心热爱后进生。

后进生不是天生的。他们中有的是受不良社会风气的影响;有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的;有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了

错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使逐步改正错误和缺点。

二、了解后进生形成的原因是转化工作的先决条件。

要做好转化后进生的工作，就得深入了解，全面分析后进生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生情况，特别是后进生的情况：双差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么?单差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么?在新的学期开学前，做到心中有数。

实践证明，只有全面了解后进生的情况，才能有的放矢，做好转化后进生的工作，并做好工作总结，吸取教训。

三、对后进生要因势利导，坚持一分为二。

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。三年级上期，我班从东水门小学转来一位学生，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，常和家长联系，但效果不大。一次捐资修建人民广场，他捐资200元人民币，我抓住他热爱家乡，积极参加教育活动这一良机，在班上表扬了他，并在周末评比中奖励了他两面小红旗。他非常高兴，星期五放学回家，告诉家长的第一件事就是在学校受表扬的事。我发现他有为集体做事的想法，就有意识地让他当小组长，除了平时给组上的同学记分以外，还让他收小组的作业本。他的嗓音好，就常常让他在班上起音唱歌。他有了点滴进步，除了在班上表扬他，并在周末接送卡上写上他的进步，让家长也分享孩子进步的喜悦。慢慢地，这个学生集体荣誉感增强了，违纪的现象逐渐减少了，成绩也有所提高，这学期期末语数考试成绩都得了A，家长特地奖励他和同学一起到厦门去旅游。从实践中，我深深地感受到后进生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。

四、对后进生要做到严中有爱，爱中有严。

意大利著名的幼儿教育家蒙台俊利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张其鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。四年级上期的一天，生活老师反映男生寝室里掉了二十五元钱。我得知消息后，感到十分恼火，又是一件无头案。可是不清查出来，我也不心甘。暗地我找个别学生谈话了解情况，找线索，经过调查，目标落在一个曾背地拿过同学东西的学生上。我多次找他谈话，启发教育他，给他讲道理，谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。经过两天的个别谈话，解掉他的思想包袱象逐渐减少了，成绩也有所提高，这学期期末语数考试成绩都得了A，家长特地奖励他和同学一起到厦门去旅游。从实践中，我深深地感受到后进生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。在这份班主任工作总结中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。

小学班主任教学总结范文 篇20

都说可怜天下父母心，因为父母为了孩子操碎了心。可这两年

半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。

当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。

但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班集体

（一）注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注重班干队伍建设，形成良好的班风班纪

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）加强班级民主建设。

小学班主任教学总结范文 篇21

时间飞逝，转眼又是一个学年。回顾这一年的工作，有付出也有收获。这一学年，我所担任的五年级2班共有学生55人，其中男生30人，女生25人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、把一颗爱心捧给学生

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

同时与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定;当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的话我也会给学生的家长打一个电话，

让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，在新的一个学年的教学工作里，我会继续努力，如果下学年我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好!

小学班主任教学总结范文 篇22

都说可怜天下父母心，因为父母为了孩子操碎了心。可这两年半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。

当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

首先，在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，

提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班集体

（一）注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注重班干队伍建设，形成良好的班风班纪。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）加强班级民主建设。我们班的班干部是每月进行一次竞选，竞选两周之后将在主题班会上由班干部进行述职报告，同学们小组讨论进行评议。在这一过程中，作为班主任，一定要做好引导工作，是同学们树立这样的理念：表扬是对自己工作的肯定，提出建议是帮助自己进步的阶梯，大家都是互相帮助共同进步的一家人。这样一来，孩子们不仅增加了辨别是非的能力，还能更好地加强班干部队伍建设，加强班级民主建设，另外孩子们在对班干部提出建议的同时也是对自己的反省。

三、教育学生努力学习，促进学生全面发展。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。学生学生，以学为生。让学生体验到学习的乐趣，品尝到成功的喜悦，他们才能有更大的前进动力。

四、尊重学生，相信学生。

班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。如在班级管理上，我们班采用值日班长制度，除了一个常务班长，每天都换让一名同学担任值日班长，负责办理一日常规的监督检查与记录，这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，不仅培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

五、存在的问题和反思。

1、部分问题分析处理不到位，对现在孩子心理的成熟度估计不

到位。

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理能力离我的要求还有一定的差距，今后仍需进一步精心培养，帮助小干部树立威信，力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用。

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼，调整好自己的心态，对学生别那么凶。

4、反思自己今年的工作经历：虽然有激情，有想法，但是缺少干事情的方法，有时候处理事情的方式过于简单，有时思考问题的角度欠妥当，今后要多向老教师们学习，多读书，尽快成长起来。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

小学班主任教学总结范文 篇23

岁月如歌，云卷云舒，当我忙碌而充实地度过每一天的时候，一具学期又接近了尾声。回忆一年级上学期的工作，有苦，有甜，有笑，有泪，收获颇多。

（一）重视学生的学习适应

一年级孩子刚从幼儿园孩童转变成小学生，不少幼儿适应也随之带了过来，如：上课随便下座位、别爱举手回答咨询题等，所以，培养学生良好的学习适应是我教学工作开始的重点。我用两个星期左右的时刻对孩子学习适应进行特别指导，包括怎么样坐，怎么样拿书，怎么样握笔，基本上一具动作一动作地反复训练，直到彻底符合要求。经过一学期来的培养，我班学生从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都能养成良好的学习适应。

（二）巧抓识字教学

识字，在我国语文教育史上，一直是启蒙教育时期的教学重点。它是阅读和写作的基础，是提高学生语文素质的基本要求，所以在低年级语文教学中识字教学至关重要。教材的安排也是十分重视识字的教学，特别是在一年级语文上册教材中，对识字量的要求比较高，一篇课文要学会十几个字，教学任务重。在平时教学中我依照低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料的特征，在识字的`教学中，加强形象化、直观性，引导学生去学。经过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生能轻松的掌握所学的汉字。特别是我在教学中制造出了猜字迷教学、儿歌识字法、活动识字法（经过竞赛、游戏识字）、生字卡片识字（自做生字卡片）、日子识字法（经过广告、招牌识字）、比较识字法等识字办法，让孩子在欢乐中掌握识字办法，增加识字量。

（三）狠抓写字训练。

（四）培养学生的朗读

新的语文课程标准更是加大了朗读的力度，提倡以读为本的教学理念，引导学生在读中学、读中识、读中悟。针对一年级孩子爽朗爱动、注意力容易分散的特征，我经常采取别同的形式，让孩子们充分朗读课文，如此，会收到良好的教学效果。特别是一年级学生摹仿力强，因此我尽可能的范读课文，让孩子跟着我一起品读课，感觉朗读的欢乐，并且在摹仿读的过程中，孩子们也得到了一定的朗读技巧。

（五）注重学生课外阅读能力的培养

书香班级是我们的班级特色。从学生到老师，再到家长，我们都努力营造读书的氛围。在开学初的家长会上，我就给家长推举了不少儿童读物，并且鼓舞学生利用学过的拼音，自己读儿歌和故事，在读书的并且又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们班级小黑板上以丰收园的形式，在上面写着孩子们自己喜欢的儿歌，每天请2个孩子来教大伙儿读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。我们班上还有图书角，并鼓舞学生能为班上捐出自己的图书。经过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。如今，阅读课外书差不多变成我们班级一道亮丽的风景。孩子们经常如饥似渴的沉醉在阅读的世界，从别爱读书到爱读书，从五分钟到十分钟再到半小时

（六）做好培优补差的工作，提高教学质量

一具班级42个孩子，42个孩子都别一样，同意能力也有别同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持别放弃每一具后进生，以良好的心态接纳他们，让他们得到更多的关怀和保护。特别是班上一具好动小男孩，开始时还很别习惯学校的学习、日子，我寻来他的爸。妈一起商议孩子的教育咨询题。经过各方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

（七）存在的咨询题与别脚

1、教学机智有待提高，面对课堂上学生的别同咨询题，要求我们更要在备课时，别仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/125023213132011221