

陕西省宝鸡市《学前教育基础知识》教师教育【含答案】

（说明：本题库收集历年及近期考试真题，全方面的整理归纳备考公考之用。）

一、单选题

1. 讲授的语言包括（ ）。

- A、教学口语和文字语言
- B、教学口语和教案语言
- C、教案语言和体态语言
- D、教学口语和体态语言

【参考答案】D

2. （ ）被称为“感觉运动游戏”。

- A、玩沙和玩水的活动
- B、与视觉、听觉相关的活动
- C、与嗅觉相关的活动
- D、与味觉相关的活动

【参考答案】A

3. 通过对学生的家庭作业或课堂练习、论文、日记、手工制作的模型绘画等各种作品进行考察、分析并形成某种判断和决策的过程称为（ ）。

4. 掌握若干概念之间关系的学习称为（ ）。

5. 下列哪一项不属于版头部分？（ ） A、紧急程度

B、主题词

- C、签发人
- D、秘密等级和保密期限

【参考答案】B

6. 衡量教师是否成熟的重要标志是（ ）。

- A、能否关注自己的生存适应性
- B、能否充分考察教学情境
- C、能否自觉地关注学生
- D、能否更多地考虑班集体的建设

【参考答案】C

7. 学生受到学校、家庭和社会多种因素的影响以及他们的思想品德的养成是长期的过程，这提示教育者在德育过程要坚持（ ）原则。

- A、共产主义方向
- B、发扬积极因素，克服消极因素
- C、因材施教
- D、教育影响的一致性与连贯性

【参考答案】D

8. 爱国主义情感属于（ ）的道德情感。

- A、直觉的
- B、想象的
- C、行为的
- D、伦理的

【参考答案】D

9. 儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段是（ ）。
10. 潘某不服某卫生局的行政处罚决定，向法院提起诉讼。诉讼过程中，卫生局撤销了原处罚决定，潘某遂向法院申请撤诉，法院作出准予撤诉的裁定。一周后，卫生局又以同一事实和理由作出了与原处罚决定相同的决定。下列哪一种说法是正确的？（ ）。
11. 教学过程最优化理论的提出者是（ ）。
- A、 赫尔巴特
- B、 布鲁纳
- C、 凯洛夫
- D、 巴班斯基

【参考答案】D

12. 教师在黑板上推导公式、演算例题或书写方程式等，这是（ ）形式的教学板书。
- A、 板书
- B、 板演
- C、 板画
- D、 展示

【参考答案】B

13. 目前我国农村学前教育的主要形式是（ ）。
- A、 流动幼儿园
- B、 学前班

- C、巡回辅导班
- D、儿童游戏场

【参考答案】B

14. 引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一个目标的内在心理过程，叫做（ ）。

- A、注意
- B、需要
- C、动机
- D、兴趣

【参考答案】C

15. 宣告用乡村包围城市最后取得城市这种工作方式时期已经结束，从而开始由城市领导乡村的时期的会议是（ ）。

- A、中共七届二中全会
- B、中共七届三中全会
- C、中共八大
- D、中国人民政协第一届全体会议

【参考答案】A

16. 结构主义课程理论的代表是（ ）。

- A、杜威
- B、怀特海
- C、布鲁纳
- D、克伯屈

【参考答案】C

17. 教师的责任心主要体现在两个方面：一是对（ ）负责，二是对本职工作负责。

- A、儿童的发展
- B、儿童的健康
- C、儿童的安全
- D、儿童的心理

【参考答案】A

18. “学会关心”是下列哪个德育模式所强调的？（ ） A、认知模式

- B、体谅模式
- C、价值澄清模式
- D、社会模仿模式

【参考答案】B

19. 在移情训练中，教师提问幼儿：“如果你是一位老年人，在生活中有很多不便，你的心情会怎样？该怎样对待老年人？”该教师主要运用了（ ）训练技术。

- A、认知提示
- B、情绪追忆
- C、情感换位
- D、情境表演

【参考答案】C

20. 行政处罚实施机关行使行政处罚裁量权，错误的做法是（ ）

- A、在法定处罚幅度内自由行使行政处罚裁量权
- B、应当严格按照公布的行政处罚裁量基准执行
- C、应当遵循法定程序
- D、保障行政管理相对人的合法权益

【参考答案】A

21. 一节好课的最根本的标准是（ ）。

22. 教育起源于（ ）。

- A、人类早期的心理模仿
- B、人类的生产劳动
- C、生物界老动物对幼小动物的照料
- D、问题还有待于进一步研究

【参考答案】B

23. 《红楼梦》一书人物众多，关系复杂，散见于各章，鲁迅先生综合各章信息后，制作了一张主要人物关系表。这种方式属于（ ）。

- A、流程表
- B、系统结构图
- C、网络关系图
- D、双向表

【参考答案】D

24. 进入（ ）以后，生产力结构、经济结构、产业结构的复杂

多样化，带来了学校教育结构的复杂多样。

- A、 17 世纪
- B、 18 世纪
- C、 19 世纪
- D、 20 世纪

【参考答案】D

25. 儿童心理发展趋势和顺序（ ）。

- A、 没有规律
- B、 根据不同个体而不同
- C、 大致相同
- D、 有时相同，有时不同

【参考答案】C

26. 教师主导作用的实质在于（ ）。

- A、 讲授知识
- B、 教书育人
- C、 教学艺术
- D、 引导启迪

【参考答案】D

27. 与学生主体性内涵不一致的特点是（ ）。

- A、 自主性
- B、 长期性
- C、 主动性

D、创造性

【参考答案】B

28. 行政许可法规定可以设定行政许可的事项，尚未制定法律、行政法规的，（ ）可以设定行政许可。

A、地方性法规

B、地方政府规章

C、部门规章

D、国务院文件

【参考答案】A

29. 新一轮基础教育课程改革的理论基础包括（ ）。

A、人本主义理论、多元智能理论、素质教育理论。

B、人的全面发展理论、多元智能理论、建构主义理论。

C、人的全面发展理论、合作教育学理论、建构主义理论。

D、人本主义理论、合作教育学理论、素质教育理论。

【参考答案】B

30. 标志着教学过程理论的形成的是（ ）。

A、杜威的五步教学法

B、赫尔巴特的五段教学法

C、孔子提出的“学而不思则罔，思而不学则殆”

D、巴班斯基教学过程最优化的理论

【参考答案】B

31. 对心理发展变化的顺序，下列叙述不正确的一项是（ ）。

- A、反映活动从未分化向分化、专门化演变。
- B、反映活动从不随意性、被动性向随意性、主动性演变。
- C、从认识客体的内部现象向认识事物的外部本质演变。
- D、对周围事物的态度从不稳定向稳定演变。

【参考答案】C

32. “十年树木，百年树人”形容了幼儿教师劳动的（ ）。

- A、纯真美好
- B、长期性
- C、艰巨性
- D、引导性

【参考答案】B

33. 个体身心发展的不平衡性要求（ ）。

- A、教育教学工作要抓关键词
- B、循序渐进
- C、因材施教、有的放矢
- D、教育工作要根据不同年龄分阶段进行

【参考答案】A

34. 真理的绝对性是指它的（ ）。

- A、具体性
- B、客观性
- C、终极性
- D、全面性

B

35. 学校有目的、有计划、系统地对学生进行德育的基本途径是（ ）。

36. 杜威所主张的教育思想被称作是（ ）。

38. 儿童开始能够按照物体某些比较稳定的主要特征进行概括，说明儿童已出现了（ ）。

A、直观的概括

B、语词的概括

C、表象的概括

D、动作的概括

【参考答案】C

39. 教学过程是一种特殊的（ ）。

40. 受到他人或规范的压力，个体产生的符合他人或规范要求的行为称为（ ）。

A、模仿

B、从众

C、服从

D、认同

【参考答案】C

41. 公民认为行政机关的具体行政行为所依据的（ ）不合法，在对具体行政行为申请行政复议时，可以一并向行政复议机关提出对该规定的审查申请。

- 、部门规章
- B、省政府规章
- C、县政府规定
- D、省人大决定

【参考答案】C

42. 在教育史上，两种不同的师生关系模式是（ ）。

- A、教师中心与儿童中心
- B、内发论与外铄论
- C、社会本位论与个人本位论
- D、形式教育论与实质教育论

【参考答案】A

43. 古代斯巴达的教育目的是培养（ ）。

- A、商人
- B、政治家
- C、军人
- D、官吏

【参考答案】C

44. 心理学上“水下击靶”的实验所支持的迁移理论是（ ）。

- A、形式训练说
- B、相同要素说
- C、经验类化说
- D、关系转换说

C

45. 调查法中技术性最强的方法是（ ）。

A、测验法

B、问卷法

C、观察法

D、谈话法

【参考答案】A

46. 以下属于认知策略的是（ ）。

47. 立法监督是（ ）。

A、中国共产党的监督

B、社会及舆论监督

C、国家权力机关的监督

D、人民法院和人民检察院监督

【参考答案】C

48. 具有直接教学和学生自学或作业交替进行的特点，在人口稀少的偏僻地区较适用的教学组织形式是（ ）。

A、个别教学制

B、分组教学制

C、现场教学

D、复式教学

【参考答案】D

49. 教师自身的业务能力和（ ）是教师，是衡量教师师德高低的

儿，还要以品行、仪表去感染幼儿。

- A、专业理念
- B、行为规范
- C、个人素质
- D、道德修养

【参考答案】D

50. “学为人师，行为世范”体现了教师工作的（ ）。

- A、复杂性、创造性
- B、主体性、示范性
- C、长期性、间接性
- D、连续性、广延性

【参考答案】B

二、多选题

51. 课题计划的内容包括（ ）。

- A、课题名称
- B、本课题的教学目的
- C、本课题的必要教具
- D、本课题的课时计划及各个课时的问题
- E、本课题各课时上课类型和教学方法

【参考答案】ABCDE

52. 教育目的为受教育者指明了（ ）。

- 、发展原则
- B、发展速度
- C、发展阶段
- D、发展结果
- E、发展方向

【参考答案】DE

53. 教育目的的精神实质是（ ）。

- A、培养劳动者是社会主义教育目的的总要求
- B、重视人文性是我国教育目的的根本特点
- C、坚持社会主义方向，是我国教育目的的根本特点
- D、要求德、智、体、美等方面全面发展是社会主义的教育质量标准
- E、培养“四有新人”是社会主义的教育质量标准

【参考答案】ACD

54. “三角形之内角和等于一百八十度。”是（ ）。

- A、普遍真理
- B、绝对真理而不是相对真理
- C、绝对真理与相对真理的统一
- D、在一定条件下可以转化为谬误的真理

【参考答案】ACD

55. 同其他形式的教育相比，家庭教育具有（ ）。

- A、先导性
- B、感染性

- 、终身性
- D、个别性
- E、针对性

【参考答案】ABCDE

56. 文明时代包括（ ）。

- A、封建社会
- B、原始社会
- C、奴隶社会
- D、宗法制度
- E、资本主义社会

【参考答案】ACE

57. 德育包括（ ）。

- A、知情教育
- B、意行教育
- C、政治教育
- D、道德教育
- E、思想教育

【参考答案】CDE

58. 对于获得知识的理解，墨家认为主要有哪几种途径？（ ）。

- A、说知
- B、见知
- C、亲知

D、闻知

E、听知

【参考答案】ACD

59. 人口的数量决定着（ ）。

A、教育需求

B、教育的规模

C、教育的性质

D、教育事业发展的速度

E、教育质量

【参考答案】ABDE

61. 在人类历史上曾经出现过以下价值形式（ ）。

A、简单的或偶然的价值形式

B、扩大的或总和的价值形式

C、一般价值形式

D、货币形式

【参考答案】ABCD

62. 问题的三个基本成分是（ ）。

63. 普通中学在智育方面的要求是（ ）。

64. 属于社会本位教育目的论的教育社会学者有（ ）。

A、夸美纽斯

B、柏拉图

C、涂尔干

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/125030100321011222>