

第十七周 第一课时

授课时间： 2016 年 12 月 日

课题： 第十六课 探索者 1 号 词语结合课文

课型： 电教

教学目标： 1.知识与技能：学会词语的读音，写法，用法及课文读音。理解课文内容，掌握句型，培养学生的听说读写的能力。

2.过程与方法：引导学生通过自主学习与合作交流的方式理解并掌握词语，句型。利用关键词语，句子把握课文。

3.情感态度与价值观：通过学习课文使学生体会科学知识给人类生会带来的便利，真正理解科学知识第一生产力的含义。

民族团结教育：宗教极端活动（75种具体表现）、饮酒吸烟人员突然戒酒戒烟，不与其他饮酒吸烟的亲朋好友甚至父母来往。

教学重点： 掌握课文中的重点词语，重点句型以及课文大意。

教学难点： 准确的朗读课文，把所学知识和重点句型灵活运用到实际生活中去。

教学方法： 讲授法 指导法 鼓励发 启发法

学习方法： 自主式 合作式 探究式

处理方法： 反复操练，课后多写，多读，多说。

教学手段： 多媒体屏幕（PPT） 多功能辞典

## 教学过程

- 组织教学：** 点名 打考勤  
班长报告学生的出勤情况。
- 检查复习：** 让两位学生上黑板进行听写，下面的学生也跟着教师完成测试题以问答法来导入新课。
- 导入新课：** 机器人比我们人类聪明吗？请大家认真阅读课文，  
体会科学知识给人类生活会带来的便利。

**讲授新课：** 教师利用提问、鼓励、指导、讲解等方法，给学生解释词语、造范句。学生注意、听跟朗读、组词、造句。

**词语例释** 1. 探索：多方寻求答案，解决疑问。

如：科学家们总是在不断的探索宇宙空间的奥秘。

2. 解释：说明含义，原因，理由等。

例：你应该解释一下为什么今天没来。

3 操作：按一定的技术要求和程序进行活动。

这种新技术操作起来更简变。

**课文学习：** 老师范读课文，学生边听边给不会读的字词注音。  
学生试读课文，老师从旁指导。老师领读，抽读，学生跟读。

**巩固型练习：** 老师根据课文内容提几个问题，学生思考，探究后举手回答。

- 问：1.什么展览开幕了？那个展厅里开满了人？  
2.刚开始，探索者1号做了什么？  
3.探索者1号会下棋吗？结果如何？  
4 观众为什么哄笑起来？

布置作业：

1. 抄写词语
2. 熟读课文

板书设计：

课题： 第十六课	探索者1号	
讲练课	词语结合课文	
课文中的重点词语		
1. 探索	2. 操作	3. 解释

课后反思：

组长意见：

第十七周 第二课时

授课时间: 2016 年 12 月 日

课题: 第十六课 探索者 1 号 词语结合课文

课型: 电教

教学目标: 1.知识与技能: 学会词语的读音, 写法, 用法及课文读音。

理解课文内容, 掌握句型, 培养学生的听说读写的能力。

2.过程与方法: 引导学生通过自主学习与合作交流的方式理解并掌握词语, 句型。利用关键词语, 句子把握课文。

3.情感态度与价值观: 通过学习课文使学生体会科学知识给人类生会带来的便利, 真正理解科学知识第一生产力的含义。

民族团结教育: 宗教极端活动 (75 种具体表现) 暗中资助和帮扶被我打击处理的危安犯罪人员亲属。

教学重点: 掌握课文中的重点词语, 重点句型以及课文大意。

教学难点: 准确的朗读课文, 把所学知识和重点句型灵活运用到实际生活中去。

教学方法: 讲授法 指导法 鼓励发 启发法

学习方法: 自主式 合作式 探究式

处理方法: 反复操练, 课后多写, 多读, 多说。

教学手段: 多媒体屏幕 (PPT) 多功能辞典

## 教学过程

组织教学: 点名 打考勤

班长报告学生的出勤情况。

**检查复习：** 让三位学生上黑板进行听写，下面的学生也跟着合教师完成测试题以问答法来导入新课。

**导入新课** 机器人比我们人类聪明吗？请大家认真阅读课文，体会科学知识给人类生活会带来的便利。

现在我们开始学习第十六课。请同学们翻开书。

**讲授新课：** 读的时候要求带着以下问题阅读：

1.机器人在哪些方面得到了运用？

2.在场的观众为什么鼓掌？

**词语例释：** 1.思考：进行比较深刻，周到的思维活动。

例：1. 我们要学会独立思考

2. 他遇到问题爱思考。

2 执行：实施；实行（政策，法律，计划，命令判决中规定的事）

例：这项任务由我负责执行。

3. 挤：①紧紧靠在一起。例：屋里挤满了人。

②用压力时从空气中起来。例：挤牛奶③排斥。

例：他的名额被挤掉了。

让学生开火车方式读，抽读、齐读，注意纠正学生的发音。

### 课文中的 句型

1. “不料。。。” 句型。

例：他正准备做电梯回家，不了停电了。

指导学生造句,进行句型讲解并造范句。认真看课文，思考并积极回答老师提出的问题。

布置作业：

1. 熟读课文
2. 预习新课

板书设计：

课题： 第十六课	探索者 1 号
讲练课	词语结合课文
课文中的重点词语	课文中的 句型
1. 挤	1. “不料。。。。”
3. 2. 思考	3. 挤

课后反思：

组长意见

第十七周 第三课时

授课时间： 2016 年 12 月 日

课题： 第十六课 探索者 1 号 词语结合课文

课型： 电教

教学目标: **1.知识与技能:** 学会词语的读音, 写法, 用法及课文读音。

理解课文内容, 掌握句型, 培养学生的听说读写的能力。

**2.过程与方法:** 引导学生通过自主学习与合作交流的方式理解并掌握词语, 句型。利用关键词语, 句子把握课文。

**3.情感态度与价值观:** 通过学习课文使学生体会科学知识给人类生会带来的便利, 真正理解科学知识第一生产力的含义。

**民族团结教育:** 宗教极端活动 (75 种具体表现), 鼓动他人或不合常理与被击毙或判死刑人员妻子结婚。

**教学重点:** 掌握课文中的重点词语, 重点句型以及课文大意。

**教学难点:** 准确的朗读课文, 把所学知识和重点句型灵活运用到实际生活中去。

**教学方法:** 讲授法 指导法 鼓励发 启发法

**学习方法:** 自主式 合作式 探究式 朗读发 观察法

**处理方法:** 反复操练, 课后多写, 多读, 多说。

**教学手段:** 多媒体屏幕 (PPT) 多功能辞典

## 教学过程

**组织教学:** 点名 打考勤

班长报告学生的出勤情况。

**检查复习：** 让三位学生上黑板进行听写，下面的学生也跟着写。

配合教师完成测试题以问答法来导入新课。

**导入新课：** 机器人比我们人类聪明吗？请大家认真阅读课文，体会科学知识给人类生活会带来的便利。

。 请同学们翻开书， 读的时候要求带着以下问题阅读

问：1.想一想人类的大脑与机器人的大脑哪个更聪明？

2.机器人运用在了社会中的哪些领域？

3.在生活中你使用过“机器人”吗？

**词语例释：** 1.不时：时时，正常组合成为整体：

例：11个人组成一个小部分。

2 摊：①摆开，铺平。例：摊牌②和在路旁或是广场的售货处。例；水果摊儿。

3 杀败：打败。

例：我将军打败了敌人的两次冲锋。

4. 冷静：人少而静，不热闹。例：街道上很冷静。

5. 发挥：①把内在的潜力和性质表现出来。

例：发挥模范。②把意思和道理充分表达出来。

例：借题发挥

让学生开火车方式读，抽读、齐读，注意纠正学生的发音进行造句。每个自然段说了些什么？。其它的学生注意听记，思考，看，记，思考并模仿造句。

**巩固型练习：**

学会课文中相关的词语：

指导学生造句,进行重点词语讲解并造范句。

认真看课文，思考并积极回答老师提出的问题。

**布置作业：**

1. 熟读课文
2. 做练习册

**板书设计：**

<b>课题： 第十六课</b>	<b>探索者 1 号</b>
讲练课	词语结合课文
课文中的重点词语	
1. 不时	2. 杀败
3. 发挥	
4. 摊	5. 冷静

**课后反思：**

**组长意见：**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/125141133221012020>