

五年级家长会班主任发言稿15篇

随着社会一步步向前发展，我们使用发言稿的情况与日俱增，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，以下是小编为大家收集的五年级家长会班主任发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级家长会班主任发言稿1

尊敬的各位家长：

大家上午好！我是五年级的班主任，我叫刘素青。

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们今天能够有机会相聚在美丽的民主小学，这也算是一种缘分吧。

今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家与学校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以方便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

今年我们的任课老师是这样安排的，我担任班主任，语文和英语，由宋校长担任数学。之前这个班的孩子们在二三年级就是我带的，我很清楚每一个孩子的特点。经过三年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让让我快乐、让我感动。他们对我很有礼貌，有些

节假日也会打电话或是发短信来，比如陈丽玲、宋妍。尽管有部分孩子仍比较调皮，作业也不能及时完成，但毕竟是孩子，在批评教育的时候我也有很生气的时候，也会拿鞭子打他们的手，有时候下手重了，希望各位家长也能体谅。虽然我还很年轻，但他们就好像是我自己的孩子，我和你们一样希望他们能成才。我们做老师、做家长的，无非就是为了孩子好，不求他学到多少知识，就希望他能健健康康、平平安安地长大，能学会如何做人，将来出到社会里，也有自己生活的能力。最近，随着我打电话、发短信给各位家长，也到你们家进行家访，上个星期还因为几个孩子没有做作业叫了几位家长过来，对有些家长我也是越来越熟悉，相信你们也见过我几次吧。

一直来，你们家长们总是非常热心、积极支持着我们老师，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。上个星期45个人中有20多个孩子没有做作业，教数学宋校长很生气，教育了一下午，说要叫你们家长过来谈谈孩子在家的表现，但因为不做作业的孩子太多了，没有办法把全部家长叫过来。也许因为这个很多家长根本不知道自己的孩子究竟在家究竟有没有做作业，你看他是在做，很多家长这样跟我讲过，他说他自己没有文化，不认识字，问孩子有没有作业，他们说没有，你们就相信了。这个情况我已经知道了。大部分的孩子都是由爷爷奶奶带的，我也清楚你们的难处，等下我们就一起来解决这个问题。现在回到刚才的说几个孩子不做作业的情况。第二天上语文的时候我发现还有十多个孩子没有做完作业，其中谭鄯鑫、陈亮毅、谭志鹏、杜永飞等几个孩子一个字都没有写，我以为经过校长的教育，那些孩子应该会有所改变，但没想到还会有这样的。所以我就把一些家长叫过来了。比如杜永飞

的奶奶接到我的电话后就马上赶来了，说实话，我很感动，我很感动你们能这么支持我的工作，她跟我说：“我的孩子交给你，你可以打可以骂，你就像他的爸爸妈妈一样，都是为了孩子好。他不做作业，你就天天把留在学校做完来，我们家长不会怪你。”除了杜永飞的家长，还有谭鄞鑫的妈妈，那天我很生气，打了电话给他妈妈，但当时她在割稻子，没办法过来，我也很理解，我将谭鄞鑫的情况跟她讲了，没想到第二天来之后，有学生跟我讲，她妈妈把谭鄞鑫的鼻血都打出来了。我就想：其实每个做父母的都不是不关心孩子，可能是没有时间，要赚钱，发起火来也会打孩子，甚至比我们老师打得还狠。我在这里跟各位家长讲明：很生气时候我会打孩子，但我只会用竹子打他们的手，或者让他们蹲马步，我作为老师，我清楚不能打伤孩子。所以我希望各位家长不要因为我打了孩子的手就对我有意见，因为我也像你们一样，希望孩子们好。讲到感动的还有，前几天，我一个电话一个电话打给各位家长，说要注意孩子安全的问题，大部分的家长都说感谢我们老师，说我们很关心孩子，听到这些话，我觉得我即使很辛苦，也是很欣慰的，能得到家长对我的感谢，我做的就是值得的。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五年级，之前一年级的成绩在全镇20多个班是第一名，二年级是全镇第二，三年级是全镇第三，二三年级是我带的，去年我就在带六年级毕业班了，所以四年级孩子们的情况我不是很了解，但成绩明显是下降了，语文和数学都是十五六名了，相信许多家长都发现自己孩子的成绩

下降、字写得越来越差了。谭鄞鑫等同学说他们不做作业的习惯是四年级养成的，说没做完作业老师不会管他们、不会打他们、不会骂他们。我想，正是因为四年级的老师对孩子很宽松，孩子们认为不做作业老师也不会说，所以越来越多的孩子就不做作业了，甚至有许多女生，比如谢淑梅和邓源源。我在这里想要告诉各位家长：严师出高徒，也许我对你的孩子会很严厉，我不允许他们穿拖鞋来学校，我不允许他们下课在楼梯上追打，我不允许他们去小卖部买辣片，我不允许他们见到老师不问好，我不允许他们整天看电视，我不允许他们迟到或旷课.....我一直希望我的学生，不只为了学习知识，更重要的是学会做人，我希望他们健健康康地长大。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。经过这几个星期我和宋校长对孩子的教育，他们变得更乖了，大部分的同学都能及时完成作业了，只有几个同学有时候不能完成，比如陈亮毅，其实这也是许许多多家长付出了努力。每次家庭作业质量比较高是以下同学：谢慧芳、陈慧、罗清连、陈海英、谭佳怡、陈金凤、杜智慧、宋荣金、张智旺、罗素玲、罗雪梅等。这几年来，谢慧芳、陈慧、谭佳怡、罗清连这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：张智旺、杜丽娇、宋梅林、小罗伟、罗佳盈等同学。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该确定的是，每天老师一定会布置作业，所以每天孩子至少有一个小时应该是在做作业，如果只做了一会儿的，那么

你可以肯定，他一定没做完。你要时刻要求他们做完作业再看电视。

第二，我希望各位家长清楚自己的孩子是属于懒惰的还是勤奋的。比如刚才说到作业完成得很好的同学，家长就不必太担心，那么哪些同学常常不做作业呢？有以下同学：陈海彬、陈亮毅、邓源源、杜永辉、杜德旺、刘永旗、罗亮、罗宝林、谭艳俊、谭鄞鑫、谭志鹏、谢永鹏、谢淑梅、陈丽玲、杜艳红。希望各位家长多抽出一点时间，监督一下。孩子在学校老师还能管得了，但在家里，老师就不知道孩子的情况了，所以老师与家长应该共同监督孩子，孩子不是说来上学就全部是老师的责任了，孩子没教好，老师有责任，同样父母也有责任。许多孩子的父母都在外打工，那么作为爷爷奶奶就应该常常打电话给他们的父母，让他们清楚孩子在学校和家里的情况，尽可能地与我们大家一起把孩子教育好。

孩子上网问题。咱们班有些家庭有电脑。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和看的内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。比如小罗伟，常常利用电脑玩游戏，一玩起来就很长时间，因为上网而耽误了学习。

零花钱问题的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校反对的。

孩子安全问题。因为我们民主小学靠近河边，学生来回学校路上就需要注意，所以我们学校老师安排了路队，让大家的孩子能安全到家，平时也会利用做操、开会、上课的时候告诉孩子不能下河、池塘、水库等地方游泳、或者玩耍、或者捉鱼，还告诉学生不到山上采摘野果，不在马路上骑自行车，不玩刀具、木棍、打火机之类的危险东西，下课不要追追打打，在学校，我们老师能看着他们，在家里，就需要你们家长时刻注意了，要看紧孩子，特别是前两个星期，瑞金九堡有几个孩子溺水死亡，同时好几个县都发生学生溺水的事故，特别是杰背、庙角、盆村、来坊、木排、唐都、丈古坑、羊角等靠近河的小组，更是要小心。马上就是国庆长假了，要告诉孩子要注意安全，不能随便出去玩，宁愿他们在房间里看电视。还有，同学之间打架是家长和老师都不愿意看到的。与其等到事故发生了再去想办法，还不如把工作做在前面，我们共同努力想一想。家长怎么做呢？一是要对孩子教育。首先不要打骂别人，其次不要被别人打骂。要告诉孩子，不要因为鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，打架的事情还是没出现过的。但防患于未然还是要的。

关于收费问题。你们交的学费包括书费、本子费、保险费、电影费，你们放心，我们老师从中没有收取任何费用。我们的工资都是由国家发放，以前我读书的时候是要学费的，比现在的孩子读书更贵，现在因为国家的政策实行九年义务教育，也就是从一年级到初三这九年，都只需要最基本的费用。其次，中途我们老师肯能收过红领巾、照相等费用，请相信，

这些都不是说我们老师要贪多少钱，国家早就有规定，不向学生收取不必要的费用，不推荐学生购买某种资料书，你们家长应该清楚，我并没有要求所有学生必须买哪本书，没买的就不要来上课，我们现在用的书都是教育局规定的。是你们已经出来钱的。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。每个父母都希望子女有出息、有作为。但是这个世界，还是普通人占多数。不要对孩子太高的要求，小学只是让他培养兴趣的时候，初中高中才是真正学知识的时候。

2、要关心孩子。在孩子学习的问题上，不能放任他，不管他，你们作为孩子的家长，不是除了给他做饭、吃穿，还要关心他在学校的表现，多和我们老师打电话，要问一问他每次语文数学英语考了多少分，关心他的成绩，我相信在坐的大部分家长都没问过你的孩子考了多少分。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会很复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。我很小的时候，家长就告诉我这么一个故事：一个孩子有一次偷了一根针，告诉他妈妈，他妈妈夸奖他，说他很能干。之后这个孩子去偷了别人一只鸡，他妈妈依然说他很能干，再之后又牵走了别人一头牛，他慢慢地长大，偷的东西也越来越大，越来越贵，最后他被抓起来了。在枪毙的时候他对他妈妈说：都是你害了我，在我偷一根针的时候你就应该告诉我这是错的，而不是夸我。这个故事其实就告诉我们，我们做父母的，一定要教育好学生，他做错了什么，要及时让他改，那么我们家长自己也要以身作则。

各位家长朋友们，孩子好是家长和我们老师的共同心愿，我们的目标是一样的，让我们拉起手来，共同努力吧！就像去年的六年级一样，他们取得了优异的成绩，我也连续几年被瑞林镇和瑞金市评为“优秀班主任”和“优秀教师”，今年，我希望把学生去年的成绩拉回之前二三年级的样子，我希望他们能进前三名，也希望家长们能积极配合。毕竟，我带完这届学生还会有下一届学生，而孩子，却永远属于你家里的，没有学好就是一辈子的事。希望我们家长可以和老师多联系、多打电话、问问学生的情况。今天的家长会就到这儿了，再次感谢你的参加。谢谢！

五年级家长会班主任发言稿2

各位家长：

大家下午好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

1、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）适当看一些新闻（电视、报纸）。

2、正确看待孩子的学习成绩。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题。我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有两个学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

其实学生学习成绩的好与差，很大程度上不在于学生的头脑聪明与否，而是取决于每个人的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：迟到，早读不能立即抓紧时间早读，上课听讲效率不高，课后作业不能保证真正弄明白。回家作业拖拉，课后不能及时复习。周双休日等放假期间不能科学安排学习时间。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长在家也能督促子女每次回家后及时休息，做好学习安排，要经常与子女交谈学习情况和近段的一些努力（每月一次）。

著名教育家叶圣陶先生说：“教育就是培养习惯。”良好的学习习惯，是成功的保证，这是许多学习成功者的共识。一个好的习惯可以让孩子终生受用，英国哲学家培根说过：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”小学阶段在人的一生中正

处在播种时期，在播种思想，播种知识、播种行为的同时，必须重视播种良好的习惯。做为老师和父母，我们要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。古语说，一心不可二用。做任何事情都是如此，集中精力、专心致志，做事就会事半功倍学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。培养学生良好的学习习惯，是贯穿整个教学过程中的。比如，要求学生上课认真听讲，不要摆弄笔、书之类的。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。

2、课堂上，我们多给他们自己解决问题的机会，面对新知识，先让他们自己去琢磨去思考，一个人搞不明白的，就建立互助小组，几个学生一个小组，在一起讨论、分析，然后得出他们的结论。同样，父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠这去解决。而预习可以帮助学生提高自学能力，而且习惯课前预习的学生，总能在学习中处于主动地位，从而从学习中感受到快乐。

复习的目的，当然是和遗忘做斗争。德国心理学家艾宾浩斯创制的“遗忘速度曲线”表明遗忘是有规律的，即先快后慢，刚记住的东西最初几小时内遗忘速度最快，两天后就缓慢。因此要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯、但是“复习”不等于简单重复，并不是刚刚学过的课文，要你复习，你就反复朗读；刚刚学过的单词，要你复习，你就反复地抄写。复习是一个融会贯通、梳理联想、归纳总结的过程，使得所学的知识系统化、规律化、结构化。

对于培养好习惯可以做到以下几点：

- 1、要坚持。
- 2、要从细微处着手。
- 3、要有强制性训练。

以上是我就学生们的表现，期中考试的分析，建议等方面谈了自己的一些看法，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评

指正，我十分感谢大家，教育是一个细致长久的工作，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，在这个过程中，家长如果有什么意见或建议，可以随时和我联系沟通。

学会爱孩子，爱有许多误区，爱得不得法，就害了孩子；爱得不明白，就步入了误区。

那么，如何管理孩子呢，就学校教育给家长提几点要求：

第一、抓作业。

要明确告诉孩子放学后必须做完作业，必须检查，口头作业、复习、预习作业也不容草率！现在生活节奏这么快，工作压力这么大，我很理解家长们繁忙的工作，但工作再忙也不能怠慢了孩子的进步和成长。尤其是家庭书面作业，要求家长检查并签字，能检查作业是一种能力，更是一种态度，有时候，态度比能力更重要！随着孩子年级的升高，可能你对检查孩子的作业有点力不从心，但孩子的书写是否整洁规范，咱家长总能辨别出来吧，只要你真正关心孩子的学习，孩子就会真切体会到，久而久之，你的这种态度就会转化为孩子上进的动力。

第二、抓态度。

有句话说得好：态度决定高度。家长的态度决定着孩子所能达到的高度，孩子的态度决定着成绩所能达到的高度。从一个人的外在表现就能看出其内在态度。孩子在校表现怎样，态度是否端正，询问老师和同学是一种途径，翻看孩子的课本和作业本页不失为一种方便快捷的途径：如果孩子课本上批注认真、详细、有条有理，作业本上书写正确、规范、整洁，则说明孩子学习态度端正，反之，如果课本上批注简单、没有条理，作业

潦草、马虎，那孩子思想上肯定出现了杂草，是时候该做孩子的思想工作。所以，请各位家长每天翻看孩子的课本、作业本，随时了解孩子的思想动态，早发现，早解决。

第三、抓方法。

我经常给孩子们说这样一句话：会学习的同学能事半功倍，不会学习的同学则事倍功半。会学习与不会，学习方法很重要，会辅导孩子不会，方法同样很重要，怎样把孩子培养成为一个德才兼备的人才呢？

首先，生活方面，珍惜跟孩子相处的分分秒秒。在座的好多家长都由于工作原因，不能天天跟孩子在一起，有的一星期才见一两次面，孩子在全托部的家长就更别提了，两星期才见孩子一次，所以在生活上、在情感上不免感觉有些疏远孩子，孩子也难免有些孤独感，所以建议大家在每个星期内努力做到“五个一”：给孩子一个拥抱、说孩子一个优点、陪孩子谈一次心、给孩子鼓一次劲、让孩子做一次家务。

然后、学习方面，采取行之有效的方法：如果条件允许的话，孩子做作业时，家长帮忙计时：根据作业量限定时间，如果孩子在规定的时间内完成作业，给予一定奖励，这样既激发了孩子的兴趣，又帮孩子养成了做事全神贯注的好习惯；建立纠错本，把平时作业中的或考试中的错题整理到纠错本上，反复地联系，直到能举一反三为止，这样就会起到立竿见影的效果。

最后，我想说，培养一个学生是艰苦而长久的工作，教学是个良心活，孩子来到学校，我们会竭尽所能给他们创造一个适合孩子成长进步的环境。

境，孩子回到家里，也恳请各位家长对孩子的辅导要不遗余力，常抓不懈，相信有了我们的家校联合，孩子就会拥有美好的明天！

五年级家长会班主任发言稿3

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的居敬小学，这也算是一种缘分吧。我相信在你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直以来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要；汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自己亲自来学校找我；还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五（4）班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有62颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的精神。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：

（1）。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学（2）。其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家作本的家长签名已不再像四年级那样紧盯

，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹴而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿

着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣的妈妈讲，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做的。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读

一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读

教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书；像刘袁媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简·爱”了，这令我很是欣喜。

接下来就请刘袁媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

非常感谢刘媛媛的妈妈，在忙碌的工作之余还为我们准备这么详细的“教育心得”，这其中很多宝贵的经验很值得我们大家学习。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。

父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

2、要学会科学地爱孩子。

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》

这篇课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事讲给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这篇课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

3、关注孩子的思想。

经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的，因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活

上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！就像上学期末的休学式上，当学生听到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

五年级家长会班主任发言稿4

亲爱的各位家长：

大家好！

首先，我先自我介绍。我是五年级（x）班的班主任及语文老师。是本地人，是农村家庭出生的孩子，知道上一辈人的辛苦，培养孩子是多么的不容易。今天耽误大家的时间，主要是进一步同你们沟通，想实实在在为地方做点事，为自己的家乡将来多出几个大学生。所以，关心孩子的成长，关注孩子的养成教育，使每个家庭的孩子终生受益，使每位学生能有扎实的基础。从现在起必须抓起，否则，坏的习惯一旦养成，想改那就困难多了。俗话说“穷要喂猪，富要读书。”特别是将来的社会，没有高学历想找一份合适的工作，可能性是不大的。

作为每一位家长对于自己的孩子可以说是：“望子成龙，望女成凤。”作为老师同样希望教出来的学生有前途，有作为。

学校的中心工作，教师的根本任务是教育学生，把学生教好。一个家庭最重要的事情同样是教育孩子，家庭的一切希望寄托于孩子身上。教好学生是做教师的荣幸，教不好学生是做教师的耻辱。

在过去的30年教学生涯中，教学成绩和各项工作都名列前茅。然而就目前这个班级我带一个学期来讲，感觉班级学生基础不是很好，应变能力较差，学生学习积极性并不是很高。但是，我有更大的信心带出更好的成绩，前提条件是要得到你们家长的大力支持。我们起点的成绩不是很高，尤其，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约各位家长来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

五年级家长会班主任发言稿5

尊敬的各位家长：

下午好！

在座的各位家长能在百忙之中抽出时间来参加家长会，说明各位对孩子的成长非常关心、重视，对我们的工作非常支持。在此，我代表五年级十班全体师生向各位表示最衷心地感谢！

一、班级基本情况

现在我们班共有学生43人，在和孩子朝夕相处的近一年半的时间里，我们师生关系非常融洽，友谊渐增。他们的善良、可爱，讲文明懂礼貌和团结友爱多次得到学校领导、老师、家长及其它班级的认可和赞赏。总的来说我们班是一个团结上进的优秀班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高，班级学习氛围浓厚。虽然每个孩子都存在不同差异，但我都是以满腔的热情全心全意的爱班上的每一个孩子，他们的快乐就是我的快乐，您的孩子就是我的孩子，对待班级里的43个孩子都是平等的，从来没有凭孩子的学习程度、纪律程度来对待孩子，对每一个孩子都一视同仁，甚至对某些接受知识慢的孩子行为习惯特别的学习还要特别偏爱。从我个人的教学实践认为，每个人的智力发展的时间不同，有的早些，有的晚些，只要我们持之以恒，耐心的辅导，孩子总会有一天会开窍的。

二、学生的学习情况

说实话，教育孩子的事确是一件辛苦的事，当我看到孩子不断的进步和沉甸甸的收获时，我感到无比的欣慰。一年多来，在家长、老师、学校共同的教育下，我们的孩子学习上是非常的努力，他们各方面都取得了长足的进步和发展。在座的家长我们都知道，五年级是由是小学阶段的高年级时期，他们不仅思想上、身体上开始明显变化，而且在这一年里孩子们要学习、要掌握的知识也增多了，内容多而复杂，难度也大大增加。

特别是数学和英语：数学第九册共有四个新授课的单元：第一、二单元”小数的乘法和除法及混合运算”，是整个小学阶段里计算题中最难、也是最易出错的。第三单元是关于”多边形面积的计算”

的几何内容，是学生由具体思维方式到抽象思维方式的转变，对于学生来说也是一个难点，第五单元是“是关于方程”问题，又比较抽象的内容，特别是用算术方法和用方程解应用题两种不同的思维方法的学习的运用，又是一个难点。整个第九册每个单元的内容都有难度，没有简单的内容，对于学生来说这一册是比较难的，同时他也是非常重要的。

英语我们班原来有35个学生是只学ef英语，现在从这一学期重新学习普通班的英语，学生在内容的衔接上存在差距，比较明显的：单词量，语法、音标等，学生既要在学习新的知识，还要不断的去补习原来没有学习的内容，尽量的减少差距，这个差距要有一个学期的磨合，个别学生可能还要用更长一些时间。所以五年上学期对学生来说，学习的难度和压力与原来的四年级相比大的多了。

（一）学习、行为习惯方面

班里很多同学自我约束能力较强，学习、行为习惯好，如：季昕昕、赵鹏琛、赖彬、章颖、龚奇策、黄俊超、李燊、王玮昊、袁野、唐颢、崔晋铭、刘甜恬、周昕灿、、郭跃波、陈乔治、葛龙威、王环宇、罗源、许思颢、张慧祯、饶静、梁嘉炜、刘必、张丹茹等，但也存在以下不足的地方：

1. 如有少数同学听讲不够认真，爱做小动作，学习习惯有待改进。
2. 老师讲课时个别同学讲小话，做一些与学习无关的事。
3. 还表现在有的同学好动，课上总坐不住，注意力分散，自我约束能力不够，课下追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、特别是五年级在山上，学习要比原来的四级至少提前8—10分钟的时间，少数同学来上学的路上边走边玩，有迟到的现象。

上面出现的这些问题我觉得自己也有责任，我也和其它各科任老师交流过，对课上凡是注意力不够集中的我们都会给予更多的关注，提醒他认真听讲，同时自己不断的学习，提高我们的教学水平，让课上得精彩而有趣，我们做老师的也在不断的努力，如上每节课前都做好充分的准备，并做到在讲新内容时用电脑上课，吸引孩子们的注意力，有时候还通过电话、、或家校联系手册与家长进行了沟通，促进孩子养成良好的行为习惯。

还有些同学身上带许多钱，爱买零食吃。这样既让孩子养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的身体健康有害，希望家长在给孩子的零用钱上松紧有度，至少知道孩子零用钱大至的去向和用处。

（二）学习态度方面

1、上课爱思考、发言积极的同学有：赵鹏琛、任扬扬、章颖、龚奇策、黄俊超、李燊、季昕昕、崔晋铭、刘甜恬、周昕灿、修真、郭跃波、陈乔治、梁建雄、梁钰华、毛任之、古书旋、葛龙威、郭家辉、王环宇、綦昕、罗源、许思颢、陈惠玲、张永轩、张慧祯、饶静、罗宗元、刘必、陆文豪、曹俨、黄俊、张丹茹等。

2.

做作业较好的同学：赵鹏琛、赖彬、章颖、龚奇策、黄俊超、王玮昊、袁野、季昕昕、唐懿、崔晋铭、刘甜恬、周昕灿、陈乔治、毛任之、郭家辉、王环宇、綦昕、罗源、张慧祯、饶静、梁嘉炜、刘必、张丹茹等。

3. 书写认真、字型漂亮的同学有：赵鹏琛、赖彬、章颖、龚奇策、黄俊超、王玮昊、袁野、季昕昕、唐勰、崔晋铭、刘甜恬、周昕灿、陈乔治、毛任之、郭家辉、王环宇、綦昕、罗源、张慧祯、饶静、梁嘉炜、刘必、张丹茹等。

五年级家长会班主任发言稿6

各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们的到来，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。下面我就数学方面谈一些自己的看法：五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时

候就要规范，而且要求要严、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面教育做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。这些还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在刚开学学生站起来不敢说或声音很小，我便鼓励他们说错没关系，只要敢大声说就是好样的，部分差点的学生也就说开了，但声音很小，其他同学听不见，我便让他再重复一次，乃至两三次，直到现在我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我告诉他们：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

三、数学作业

1、多给孩子一点信心。对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让

孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一教育置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的

错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、互相帮助，共同提高我们现在提倡的是小组合作学习，对于一些数学成绩优秀的同学，他们很快就会学会，但对于学习差点的学生就会有困难，其实优生帮助差生是件好事情，家长们想一想，他要帮助差生就要讲解，这样既锻炼了自己的口才，又把知识巩固了一遍，一举两得，何乐而不为呢！而对于差点的学生，通过优生的讲解，他们也学会了上课没听懂的知识，这样他们就会共同进步，希望家长们能够认同，我们学校这次一单元测试完发奖就是以小组进行的，不要认为你的孩子没有领上奖状就是学习差了，而要鼓励他帮助他们组的学生共同进步，培养他们合作精神、合作意识，而合作精神、合作意识是现代公民必备的素质之一，让您的孩子在口才、能力等诸方面都得以提高，不要将来成为高分低能的人。

五年级家长会班主任发言稿7

各位家长：

大家好！

感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会，同时对所有家长长期以来对我们班级工作的支持和帮助表示诚挚的感谢。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，我们再次相聚。五年级是小学极其重要的学习阶段。五年级的学生已经熟悉了学校的一切，对小生活失去了好奇心和向往。他们认为自己长大了，自以为是，不希望别人更多的控制他们

。但是，这是接近青春期和心理发展的重要阶段。学生处于盲目自信的阶段。他们做事和学习都带着兴趣和心情，逆反心理更强。他们甚至与父母和老师作对来展示自己。这是我开学以来的经历。不知道家长有没有感受到。

利用这次定期考试，我们举行了这次家长会。主要目的是希望家长能多了解孩子的学习成绩，加强你和学校的联系，希望家长能进一步和老师合作，做好一些工作，让孩子学得更好，取得更好的成绩！

第一个方面：给家长讲讲这两个月的班级情况；

在过去的两个半月里，总的来说，大多数学生都取得了很大的进步。尤其是他们搬到楼上后，大家的集体荣誉感增强了，卫生纪律也有了明显的进步。比如每周一次的红旗班评，都是努力给班级加分；每周值班的同学也能认真负责的来值班；无论班上谁有困难，都可以主动帮助。

当然，我们也可以看到还有很多不足，比如：早上，我们不能有意识地按照老师布置的学习任务去学习，而是要看着。有的学生学习态度不端正，没有及时完成学习任务，依靠老师的反复督促，上课自我约束能力差，精神上溜，小动作。提问的时候连老师问了什么都不知道。在学校，作业做的很认真，正确率很高。而且家里作业潦草甚至没写完。

第二个方面：谈谈期中考试。

期中考试教研室开展了语文、数学、英语、理科产品的考试。我来说说这篇数学论文。论文的计算量比较大，容易在计算中出错。也就是说，这篇论文已经超出了期中考试的难度，考试的范围很广。这只是一个方面。另一方面，原因是孩子没有认真对待考试，做题粗心。三是实践性不

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/125242222014011242>