

2024-2025 学年高中地理选修六环境保护鲁教版教 学设计合集

目录

- 一、第一单元 环境与环境问题
 - 1.1 第一节 人类环境
 - 1.2 第二节 环境问题及其实质
 - 1.3 第三节 当代面临的环境问题
 - 1.4 本单元复习与测试
- 二、第二单元 资源利用和生态保护
 - 2.1 第一节 资源问题及其表现
 - 2.2 第二节 生态问题及其表现
 - 2.3 第三节 资源及生态保护
 - 2.4 本单元复习与测试
- 三、第三单元 环境污染与防治
 - 3.1 第一节 环境污染
 - 3.2 第二节 工农业污染的防治
 - 3.3 第三节 城市垃圾污染的防治
 - 3.4 本单元复习与测试
- 四、第四单元 环境管理与全球行动
 - 4.1 第一节 环境管理
 - 4.2 第二节 国际行动
 - 4.3 第三节 公众参与
 - 4.4 本单元复习与测试

第一单元 环境与环境问题第一节 人类环境

一、教学内容

本节课选自高中地理选修六《环境保护》（鲁教版）第一单元“环境与环境问题”的第一节“人类环境”。教学内容主要包括以下两部分：

1.

人类环境的概念与组成

- 环境的概念及其与自然、社会、经济的相互关系；
- 人类环境的组成，包括生物圈、大气圈、水圈、土壤圈等；
- 人类在环境中的地位与作用。

2. 人类环境问题的类型与表现

- 环境问题的定义及其分类（自然因素引起的环境问题、人为因素引起的环境问题）；
- 主要人类环境问题的具体表现，如全球气候变化、水资源短缺、土地荒漠化、生物多样性减少等；
- 人类环境问题的成因及其对人类和地球的影响。

本节课旨在帮助学生了解人类环境的基本概念、组成和面临的环境问题，为后续学习环境保护的相关知识和技能打下基础。

二、核心素养目标

1. 培养学生的地理学科核心素养，包括地理观念、地理思维、地理技能和地理态度。

- 地理观念：通过学习人类环境的组成与特点，形成对环境整体认识，理解人类与环境的相互依存关系；
- 地理思维：运用地理视角分析人类环境问题的成因、影响及解决办法，提高问题解决能力；
- 地理技能：掌握环境问题的基本调查、分析、评价方法，培养实际操作能力；
- 地理态度：树立环保意识，关注全球环境问题，积极参与环境保护行动。

2. 培养学生的综合素养，包括信息素养、团队合作、批判性思维和责任感。

- 信息素养：学会收集、整理、分析关于人类环境问题的相关信息，提高信息处理能力；
- 团队合作：在小组合作中发挥个人优势，共同探究环境问题，培养协作精神；
- 批判性思维：对环境问题及其解决方案进行辩证思考，形成独立见解；
- 责任感：认识到环境保护的重要性，自觉承担起保护环境的责任。

本节课的核心素养目标旨在帮助学生全面提升学科素养，为终身发展奠定基础，符合新教材对学生全面发展的要求。

三、学习者分析

1. 学生已经掌握了相关知识：

- 初中阶段学习过自然地理和人文地理的基础知识；
- 高中必修课程中了解了环境与发展之间的关系，对环境保护有了初步认识；
- 掌握了一定的地理图表阅读和分析能力。

2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：

- 兴趣：学生对现实生活中的环境问题较为关注，对社会热点问题有探求欲望；
- 能力：具备一定的自主学习、合作探究能力，能够运用所学知识分析实际问题；
- 学习风格：偏好直观、实践性强的教学方式，喜欢通过案例、讨论等形式学习。

3. 学生可能遇到的困难和挑战：

- 对环境问题成因、影响的理解可能不够深入，需要加强引导和讲解；
- 分析和解决环境问题时，可能会受到定势思维的影响，需要培养批判性思维；
- 在团队合作中，可能会出现沟通不畅、分工不明确等问题，需要提高团队协作能力；
- 面对环境问题的复杂性，学生可能会产生焦虑、无助等情绪，需要引导他们树立积极环保态度。

本节课的学习者分析旨在了解学生的基础知识、兴趣、能力、学习风格以及可能遇到的困难，为教学设计和实施提供依据，确保教学活动符合学生的实际需求。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/125300142112011323>