

部编版六年级语文上册第一单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分

积累运用

一、拼写能手。(6分)

走进 lù tǎn () 似的草原，小花 diǎn zhuì () 着草原，真美呀！蓝天下，俏丽的蒙古族姑娘们穿着富有民族特色的 yī shang ()，演唱着动人的歌曲，跳着 yōu yǎ () 的舞蹈。老人们一边吃着 nǎi dòu fu ()，一边欣赏着表演，孩子们也有样学样，他们 bèn zhuō () 的样子，惹得大家哈哈大笑。

二、选择正确的答案，在括号里填上序号。(12分)

1. 下面加点字的读音完全正确的一组是 ()

- A. 苍穹 (qiàng) 冠冕 (guān) 勾勒 (lè) 烟渚 (zhě)
B. 斗室 (dǒu) 单薄 (báo) 渲染 (xuān) 衣襟 (jīn)
C. 恍然 (huǎng) 摇曳 (yè) 参差 (cī) 琼浆 (qióng)
D. 孕育 (yùn) 迂回 (yū) 婆娑 (suō) 鸣啭 (zhuǎn)

2. 下面词语搭配完全正确的一组是 ()

- A. 奇丽的小诗 妩媚的丁香 热烈的主人
B. 静寂的草原 白色的大花 旖旎的风光
C. 亮晶晶的眼睛 小小的花苞 深情的哲理
D. 星星般的小花 羞涩的姑娘 幽静的甜香

3. 下面句子标点符号使用不恰当的一项是 ()

- A. 我爱水的柔，柔如蓝色的秀发；我爱水的刚，刚如白色的奔马；我爱水的美，美如绿色的净土。
B. 饭后，小伙子们表演套马、摔跤，姑娘们表演了民族舞蹈。客人们也舞的舞，唱的唱，还要骑一骑蒙古马。
C. 如果你是大海，就把宽广传给世人；如果你是树木，就把绿色献给原野；如果你是太阳，就把光芒洒向人间。
D. 突然，我惊喜地发现新的生命又在不断孕育，诞生，风雨之中，一片新的红霞又向我飘来。

4. 许多诗人喜欢用奇异的想象来表达自己的内心独特的感受，下面的诗句中没有运用这一方法的一项是 ()

- A. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。
- B. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。
- C. 旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。
- D. 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

三、根据积累，将下列词语补充完整，再选词填空。（9分）

- （ ）歌一曲 细（ ）迷蒙
- 一（ ）千里 （ ）立不动
- 群马（ ）驰 （ ）色欲流
- 顾（ ）自怜 孤芳自（ ）

走进这_____的草原，看着_____的青草，望着远处_____的场景，我不由得陶醉其中，久久地_____。在这境界里，我真想_____呀！

四、句子训练。（5分）

在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

1. 这句话运用了_____的修辞手法。如果牛马真的会回味，它们也许会回味_____。（3分）

2. 仿写：在这境界里，_____，好像_____。（2分）

五、根据所学知识填空。（7分）

走进美丽的内蒙古大草原，我们感受到了浓郁的风俗民情，离别时都依依不舍，真是“_____”。跟随作家宗璞，我们看到了丁香的美丽姿态，懂得了_____。

_____。在黎巴嫩诗人_____的笔下，我们从花的视角看到了四季更迭花开花谢的现象，懂得了_____。

六、综合性学习。（8分）

下面是对某班学生最喜欢阅读哪类书的调查统计表。

读物	卡通漫画	小说及其他文学作品	科学知识读物	报道国家大事的报纸
占总人数比例	45%	31%	19%	5%

1. 分析上面的表格，你获得了什么信息？（不少于两方面）（4分）

2. 读完上面的表格，请你给他们提一些关于阅读的建议。（4分）

对老师，你会建议：_____

对学生，你会建议：_____

阅读理解

七、阅读语段，完成练习。（11分）

我们访问的是陈巴尔虎旗。汽车走了一百五十里，才到达目的地。一百五十里全是草原。再走一百五十里，也还是草原。草原上行车十分洒脱，只要方向不错，怎么走都可以。初入草原，听不见一点儿声音，也看不见什么东西，除了一些忽飞忽落的小鸟。走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！牛羊多起来，也看到了马群，隐隐有鞭子的轻响。快了，快到了。忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。这是主人来到几十里外欢迎远客。见到我们，主人们立刻拨转马头，欢呼着，飞驰着，在汽车左右与前面引路。静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。

1. 用波浪线画出选文中的一处比喻句。（2分）

2. 画横线的句子中“洒脱”的意思是（ ）（2分）

- A. 清新脱俗。 B. 利落，利索。
C. 自然，不拘束。 D. 摆脱开。

3. 说明草原很辽阔的句子是（ ），说明牧民骑马速度快的句子是（ ），说明牧民们热情好客的句子是（ ）（3分）

- A. 这是主人来到几十里外欢迎远客。
B. 一百五十里全是草原。再走一百五十里，也还是草原。
C. 走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！
D. 忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马。

4. 发挥想象，到了蒙古包后，主人会对“我们”说什么？他们会做些什么呢？（4分）

“我们”到了蒙古包后，主人微笑着说：“_____”

说完，主人端出了_____来招待“我们”。

八、阅读短文，完成练习。（12分）

柳 信

宗璞（pú）

这园中原有许多花木。这些年也和人一样，经历了各种斧钺（yuè）虫豸（zhì）之灾，只剩下一园黄土、几株俗称瓜子碴（chá）的树。还有这棵杨柳，年复一年，只管自己绿着。

少年时候，每到春来，见杨柳枝头一夜间染上了新绿，总是兴高采烈，觉得欢喜极了，轻快极了，好像那生命的颜色也染透了心头。曾在中学作文里写过这样几句：嫩绿的春天又来了/看那陌头的杨柳色/世界上的生命都聚集在那儿了/不是么？/那年青的眼睛般的鲜亮呵——

老师在这最后一句旁边打了密密的圈。我便想，应该圈点的，不是这段文字，而是那碧玉妆成、绿丝绦般的杨柳。

时光流去了近四十年，我已经历了好多次的死别，到1977年，连我的母亲也撒手别去了。我们家里，最不能想象的就是没有我们的母亲了。母亲病重时，父亲说过一句话：“没有你娘，这房子太空。”这房子里怎能没有母亲料理家务来去的身影，怎能没有母亲照顾每一个人、关怀每一个人的呵叱和提醒，那充满乡土风味的话音呢！然而母亲毕竟去了，抛下了年迈的父亲。

两个多月过去，时届深秋。园中衰草凄迷，落叶堆积。我从外面回来，走过藏在衰草落叶中的小径——这小径，我曾在深夜里走过多少次啊。请医生，灌氧气；到医院送汤送药，但终于抵挡不住人生大限的到来。我茫然地打量着这园子，这时，侄儿迎上来说，家里的大猫——狮子死了，是让人用鸟枪打死的，已经埋了。

我没有问埋在哪里，无非是在这一派清冷荒凉之中罢了。我却格外清楚地知道，再没有母亲来安慰我了，再没有母亲许诺我要的一切了。

深秋将落叶吹得团团转，枯草像是久未梳理的乱发，竖起来又倒下去。我的心直在往下沉，往下沉——。忽然，我看见几缕绿色在冷风中瑟瑟地颤抖，原来是那株柳树。在冬日的萧索中，柳色有些黯淡，但在一片枯黄之间，它是在绿着。“这容易生长的、到处都有的、普通的柳树，并不怕冷。”我想着，觉得很安慰，仿佛得到了支持似的。

清明时节，我们将柳枝插在母亲骨灰盒旁的花瓶里，柳枝并不想跻身松柏等岁寒之友中，

它只是努力尽自己的本分，尽量绿得长一些，就像一个普通正常的母亲，平凡清白的人一样。

柳枝在绿着，衬托着万紫千红。这些丝丝垂柳，是会织出大好春光的。（有删改）

1. 这篇文章围绕杨柳写了三件事，第一件事是()，第二件事是()，第三件事是()。

(3分)

A. 家里的大猫死去

B. 少年时描写杨柳的作文受到老师的赞扬

C. 清明时节将柳枝插在母亲骨灰盒旁的花瓶里，寄托哀思

2. 判断下面的说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(6分)

(1) 题目“柳信”的内涵是柳树报告春的信息，给“我”以欢愉。 ()

(2) “我便想，应该圈点的，不是这段文字，而是那碧玉妆成、绿丝绦般的杨柳。”这句话中“圈点”的意思是“肯定，赞美”。老师圈点“我”的文字，是对“我”的文字的一种肯定；但在“我”看来，值得赞美的不是“我”的文字而是柳树。 ()

(3) “这容易生长的、到处都有的、普通的柳树，并不怕冷。”这句话运用了拟人的修辞手法，赞美了柳树傲雪凌霜、坚韧不拔的品质。 ()

3. 文章的结尾与开头_____，表达了对柳树的_____之情，抒发了作者对_____的坚定信心。(3分)

语言实践

九、习作天地。(30分)

题目：我想变成_____

要求：1. 把题目补充完整，横线上可以填的词语有：白云、星星、清风、蚂蚁、蝴蝶……2.

请你发挥丰富的想象，写一写你变形之后的故事吧！不少于500字。

第一单元测试卷参考答案

二、1. C 2. B 3. D 4. C

三、高 雨 碧 静 疾 翠 影 赏

一碧千里 翠色欲流 群马疾驰 静立不动 高歌一曲

四、1. 拟人 在这美丽的草原上的快乐生活

2. 连白云和小鸟都为之停留 流连于草原的美丽风光

六、1. ①较多学生喜欢阅读卡通漫画类书籍，极少数学生对报道国家大事的报纸感兴趣。

②喜欢小说及其他文学作品和科学知识读物的人占调查总人数的1/2。

七、2. C 3. B D A

八、1. B A C 2. (1) × (2) √ (3) √

3. 前后呼应 赞美 美好未来

部编版六年级语文上册第二单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分

积累运用

一、根据拼音和语境，在括号里写出正确的词语。（8分）

- 五位壮士 yì lì () 在 xuán yá () 上，lūn qǐ () 石头，石头像 bīng báo () 似的，向敌人砸去。
- shān jiàn () 里一下子 fèi téng () 了起来。
- 群众从四面八方 huì jí () 到广场上，毛主席出现在主席台上，会场上 bào fā () 出阵阵热烈的掌声。

二、选择正确的答案，在括号里填上序号。（15分）

- 下面加点字的读音和字形完全正确的一项是 ()
 - 磅·礴 (páng) 律·师 (lù) 绳·索 (suǒ)
 - 敌·寇 (kòu) 委·屈 (qū) 外·宾 (bīng)
 - 副·手 (fù) 弹·丸 (tán) 距·离 (jù)
 - 旗·帜 (zhì) 轰·隆 (lóng) 千·均·一·发 (jūn)
- 下面表示“看”的词语搭配正确的一项是 ()
 - 环视四周 瞻仰国旗 浏览课文
 - 眺望远方 俯视天空 检阅部队
 - 凝视灯火 审阅稿子 欣赏队伍
 - 观看表演 偷窥秘方 鸟瞰白云
- 下列加点词语使用不正确的一项是 ()
 - 班长马宝玉斩钉截铁地说了一声：“走！”
 - 这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！这声音惊天动地，气壮山河！
 - 下午三点整，会场上爆发出一阵呼天抢地的掌声。
 - 天上五颜六色的火花结成彩，地上千千万万的灯火一片红。
- 下列句子中使用的修辞手法相同的一项是 ()
 - ①飘飘洒洒的雨丝，是无数轻捷柔软的手指。
 - ②五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。
 - ③那一团团飘然而过的绣花手帕，犹如天幕上一朵朵鲜艳的彩云。

④远处，一只不知名的鸟儿开始啼啭起来，仿佛在倾吐着雨后的欢悦。

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 下面的句子中没有语病的一句是（ ）

- A. 天安门广场上的灯笼火把全都点起来，一万支礼花继续射入天空。
B. 广场上千万盏灯静静地照耀着周围的宏伟建筑。
C. 他的一番话赢得了现场所有人激烈的掌声。
D. 这庄严的宣告，这雄伟的声音，全场三十万人一齐欢呼起来。

三、根据语境，在括号里填上恰当的词语。（4分）

1. 写人物说话时，可以用跟“说”有关的词语代替。

元宵节，街上灯火辉煌，才才和元元走在街上，看着眼前的美景，两人不由得（ ）：“真美啊！”过了一会儿，才才突然一拍脑袋，兴奋地（ ）：“哎呀，我怎么忘了呢？今天有一场好看的电影，我们一起去看看吧！”元元见天色已晚，怕妈妈担心，便（ ）了才才的邀请。

2. 要写人物的语言时，也可以不用与“说”有关的词语。

状状的眼睛湿润了，一脸（ ）：“对不起，这次是我错了！”

四、按要求完成句子练习。（8分）

1. 捐躯赴国难，视死忽如归。（用自己的话说说诗句的意思）

2. 红旗升起来了。（扩写句子）

3. 天安门广场上红旗翻动。（改为比喻句）

4. 父爱是如此伟大，是如此崇高，像一个火炉温暖着儿女的心。（用加点词仿写句子）

五、课文内容回顾。（7分）

1. 《开国大典》记叙了1949年_____月_____日在首都北京举行开国大典的盛况，本文主要通过对开国大典_____的描写来表现中国人民对中华人民共和国的诞生_____的感情。（2分）

2. 通过学习《狼牙山五壮士》这篇课文，我掌握了写人记事的一些写作方法，比如本文是按事

情发展的顺序来记叙的，先写接受任务，再写_____、_____、_____、
_____，条理清楚。五位壮士_____、_____的精神让我难以忘怀。(3分)

3. 刘备三顾茅庐请诸葛亮出山，“_____”是诸葛亮一生的真实写照。(1分)

4. 陆游一生屡遭挫折，但仍对前途充满希望，即使自己地位低微，也从未忘记忧国忧民，
“_____”是诗人发自内心的家国情怀(1分)

六、口语交际。(7分)

红星小学在国庆到来之际，举办了一次以“祖国母亲，我爱您”为主题的演讲比赛。请你完成下面题目。

1. 请你根据自己的演讲内容拟一个题目：_____ (1分)

2. 什么样的演讲稿才有说服力呢？() (多选) (3分)

- A. 能明确表达自己的观点。
- B. 选择合适的材料证明观点。
- C. 引用生动的故事增强感染力。
- D. 讲笑话激发观众的兴趣。

3. 你的同桌成成怕讲不好，不敢参加演讲比赛，请你用一两句话鼓励他。(3分)

阅读理解

七、阅读诗歌，完成练习。(8分)

七律·长征

_____，_____。

五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。

_____，_____。

1. 将诗句补充完整。(2分)

2. 这首诗是围绕“_____，_____”这两句展开的。(2分)

3. 读画波浪线的诗句，下面说法不正确的一项是() (2分)

- A. 这句话运用了比喻和夸张的修辞手法，表现了红军战士大无畏的精神和英勇豪迈的气概。
- B. 这句话写的是红军翻越五岭、乌蒙等大山的情景。
- C. “逶迤”“磅礴”“细浪”“泥丸”突出了长征路上的艰难。

D. “细浪”“泥丸”把巍峨绵延的大山写得微不足道，而“逶迤”“磅礴”又把山写得高大无比。这种艺术化的缩小或夸大，是诗人伟大的胸怀及奇特想象的自然流露。

4. 这首诗为我们具体展示了五幅红军长征途中威武雄壮的“征难图”，第一幅是过五岭，请照样子写出另外四幅。（2分）

八、阅读短文，完成练习。（13分）

飞夺泸定桥（节选）

①泸定桥一共十三根铁链，两边各有两根稍高的铁链，算是桥栏。底下并排九根，铺上木板，就是桥面。人走在上面摇摇晃晃，就像荡秋千一样。可是现在，连木板也被敌人抽掉了，只剩下铁链。向桥下一看，真叫人心惊胆寒。红褐色的河水像瀑布一样，在几十丈深的河谷里倾泻下来，冲到岩石上，飞溅起一丈多高的浪花，水声震耳欲聋。桥的对岸就是靠山的泸定城，城的西门正堵住桥头。守城的两个团的敌人，早已在城墙和山坡上筑好工事。他们凭着天险，疯狂地向红军喊叫：“来吧，看你们飞过来吧！”

②红四团马上发起总攻。团长和政委亲自站在桥头上指挥战斗。号手们吹起冲锋号，所有武器一齐开火，枪炮声、喊杀声，霎时间震动山谷。二连担任突击队，二十二位英雄（ ）冲锋枪、短枪，（ ）马刀，（ ）手榴弹，（ ）敌人密集的枪弹，（ ）铁链向对岸冲去。跟在他们后面的是三连，战士们除了武器，每人带一块木板，一边前进一边铺桥。

③突击队刚刚冲到对岸，敌人就放起火来，桥头立刻被大火包围了。在这千钧一发的时刻，传来了团长和政委的喊声：“同志们！为了革命事业，为了最后的胜利，冲呀！”英雄们听到号召，更加奋不顾身，都箭一般地穿过熊熊大火，冲进城去，和城里的敌人展开了激烈的搏斗。激战了两个小时，守城的敌人被消灭了大半，其余的都狼狈地逃跑了。

1. 选择合适的词语填在文中的括号内，并回答问题。（3分）

攀着 背着 拿着 冒着 带着

我知道，括号里填的词语写出了红军_____的英雄气概。

2. 读第②段，回答问题。（5分）

（1）这段写了_____的场面：先写_____；接着写在冲锋号的鼓舞下，所有武器一齐开火，响声震动山谷；然后写_____如何冲向对岸；最后写三连战士怎样铺桥前进。（3分）

(2) 这样描写场面的好处是 () (2分)

A. 有条有理, 层次分明 B. 动静结合, 生动形象

3. “英雄们听到号召”, 这里的“号召”是指_____ (2分)

4. 读完短文, 我想对红四团的战士们说: “_____” (3分)

语言实践

九、习作天地。(30分)

丢沙包、抢椅子、跳绳……这些游戏你玩过吗? 请选择你最感兴趣的一个游戏写一写。

要求: 1. 题目自拟。2. 写游戏场面时, 既要关注整个场景, 也要注意同学们的表现, 写一写他们的神态、动作、语言。3. 注意语句要通顺, 不少于 500 字。

第二单元测试卷参考答案

一、1. 屹立 悬崖 抡起 冰雹 2. 山涧 沸腾 3. 汇集 爆发

二、1. A 2. A 3. C 4. A 5. B

三、1. 赞叹 喊道 婉言谢绝 2. 难过

五、1. 10 1 场面 无比自豪、激动

2. 痛击敌人 引上绝路 顶峰歼敌 跳下悬崖 英勇顽强 宁死不屈

3. 鞠躬尽瘁，死而后已 4. 位卑未敢忘忧国

六、1. 腾飞吧，祖国 2. ABC

3. 敢于尝试是开启成功大门的钥匙，大胆一些，相信你能行！

七、1. 红军不怕远征难 万水千山只等闲 更喜岷山千里雪 三军过后尽开颜

2. 红军不怕远征难 万水千山只等闲 3. C

4. 蒙山、渡金沙江、抢大渡河、翻岷山。

八、1. 拿着 背着 带着 冒着 攀着 不怕牺牲、勇往直前

2. (1) 红四团发起总攻 团长和政委亲自指挥 二连突击队二十二位英雄 (2) A

3. 团长和政委的喊声：“同志们！为了革命事业，为了最后的胜利，冲呀！”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/125304314232011333>