

江苏南通市田家炳中学数学七年级上册整式的加减同步测试

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

1、代数式 $a^2 + b^2$ 的意义是（ ）。

- A. a 的平方与 b 的和
B. a 与 b 的平方的和
C. a 与 b 两数的平方和
D. a 与 b 的和的平方

2、减去 $2x$ 等于 $x^2 + 3x - 6$ 的多项式是（ ）。

- A. $x^2 + 5x - 6$ B. $x^2 - 5x - 6$ C. $x^2 + x - 6$ D. $x^2 - x - 6$

3、对于有理数 a, b ，定义 $a \odot b = 2a - b$ ，则 $[(x+y) \odot (x-y)] \odot 3x$ 化简后得（ ）

- A. $-x + y$ B. $-x + 2y$
C. $-x + 6y$ D. $-x + 4y$

4、下列是按一定规律排列的多项式： $-x+y$ ， x^2+2y ， $-x^3+3y$ ， x^4+4y ， $-x^5+5y$ ， x^6+6y ， $\dots$ ，则第 n 个多项式是（ ）

- A. $(-1)^{nxn+ny}$ B. $-1nxn+ny$
C. $(-1)^{n+1}xn+ny$ D. $(-1)^{nxn+}(-1)^{nny}$

5、下列说法不正确的是（ ）

- A. $2a$ 是 2 个数 a 的和
B. $2a$ 是 2 和数 a 的积
C. $2a$ 是单项式
D. $2a$ 是偶数

6、下列说法正确的是 ()

- A. $-3ab^2$ 的系数是 -3
B. $4a^3b$ 的次数是 3
C. $2a+b-1$ 的各项分别为 $2a$, b , 1
D. 多项式 x^2-1 是二次三项式

7、下列去括号错误的个数共有 ().

- ① $2y^2 - (3x - y + 3z) = 2y^2 - 3x - y + 3z$;
② $9x^2 - [y - (5z + 4)] = 9x^2 - y + 5z + 4$;
③ $4x + [-6y + (5z - 1)] = 4x - 6y - 5z + 1$;
④ $-(9x + 2y) + (z + 4) = -9x - 2y - z - 4$.

- A. 0 个
B. 1 个
C. 2 个
D. 3 个

8、已知 mx^2y^{m+1} 是关于 x , y 的单项式, 且这个单项式的次数为 5, 则该单项式是 ()

- A. $5x^2y^3$
B. $-5x^2y^3$
C. $2x^2y^3$
D. $-2x^2y^3$

9、小文在做多项式减法运算时, 将减去 $2a^2+3a-5$ 误认为是加上 $2a^2+3a-5$, 求得的答案是 a^2+a-4 (其他运算无误), 那么正确的结果是 ()

- A. $-a^2-2a+1$
B. $-3a^2+a-4$
C. a^2+a-4
D. $-3a^2-5a+6$

10、若单项式 $am^{-1}b^2$ 与 $\frac{1}{2}a^2b^n$ 的和仍是单项式, 则 nm 的值是 ()

- A. 3
B. 6
C. 8
D. 9

第 II 卷 (非选择题 80 分)

二、填空题 (10 小题, 每小题 3 分, 共计 30 分)

1、多项式 $\frac{1}{10}x^{m-1}+2x-5$ 是关于 x 的四次三项式, 则 $m =$ _____

2、关于 x 的多项式 $(a+2)x^3 - 3x^b + 5$ 的次数是 2，那么 $a = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $b = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

3、多项式 $-1+2x-5x^2+9x^4$ 是按照字母 x 的 $\underline{\hspace{2cm}}$ 排列的，多项式 $9a^3b-5a^2b^2-\frac{1}{2}ab-4$ 是按照字母 $\underline{\hspace{2cm}}$ 的 $\underline{\hspace{2cm}}$ 排列的。

4、我国的《洛书》中记载着世界上最古老的一个幻方：将 1—9 这九个数字填入 3×3 的方格内，使三行、三列、两对角线上的三个数之和都是 15，如图所示幻方中，字母 m 所表示的数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

m		2
3	5	

5、若 $(a-1)^2 + |b+2| = 0$ ，则 $\frac{a+b}{a-b}$ 的值是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

6、已知 $a - 3b = 3$ ，则 $6b + 2(4 - a)$ 的值是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

7、如果关于 x 的多项式 $mx^4 + 4x^2 - \frac{1}{2}$ 与多项式 $3x^n + 5x$ 的次数相同，则 $-2n^2 + 3n - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

8、将一串有理数按下列规律排列，回答下列问题： $\frac{1}{2}$ ， $-\frac{2}{3}$ ， $\frac{1}{4}$ ， $-\frac{4}{5}$ ， $\frac{1}{6}$ ， $-\frac{6}{7}$ ， $\cdots$ 问题：第 2020 个数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

9、观察下面的一列单项式： x ， $-2x^2$ ， $3x^3$ ， $-4x^4$ ， $\cdots$ 根据你发现的规律，第 100 个单项式为 $\underline{\hspace{2cm}}$ ；第 n 个单项式为 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

10、去括号： $5a^3 - [4a^2 - (a-1)] = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

三、解答题（5 小题，每小题 10 分，共计 50 分）

1、分别写出下列各项的系数与次数

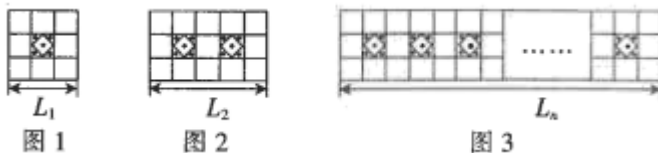
(1) $2x^3$ ；

(2) $-x^2y$ ；

(3) $\frac{3}{5}xy$;

(4) $-\frac{8}{15}x^2y^3$.

2、为给同学们创造更好的读书条件，学校准备新建一个长度为 L 的读书长廊，并准备用若干块带有花纹和没有花纹的两种大小相同的正方形地面砖搭配在一起，按如图所示的规律拼成图案铺满长廊，已知每块正方形地面砖的边长均为 0.6m 。



(1) 按图示规律，第一个图案的长度 $L_1 =$ _____ m；第二个图案的长度 $L_2 =$ _____ m。

(2) 请用式子表示长廊的长度 L_n ，与带有花纹的地面砖块数 n 之间的关系。

(3) 当长廊的长度 L 为 60.6m 时，请计算出所需带有花纹的地面砖的块数。

3、观察下列各式： $\frac{1}{1 \times 2} = 1 - \frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ ， $\frac{1}{3 \times 4} = \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ ，...

(1) 请根据上式填写下列各题：

① $\frac{1}{8 \times 9} =$ _____；

② $\frac{1}{n(n+1)} =$ _____；（ n 是正整数）

③ $\frac{1}{n(n-1)} =$ _____；（ $n \geq 2$ 的正整数）

(2) 计算： $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{2019 \times 2020} + \frac{1}{2020 \times 2021}$ 。

4、已知 x, y 为有理数，现规定一种新运算 $*$ ，满足 $x*y = xy - 5$ 。

(1) 求 $(4*2)*(-3)$ 的值；

(2) 任意选择两个有理数，分别填入下列 $\square$ 和 $\bigcirc$ 中，并比较它们的运算结果：多次重复以上过程，你发现： $\square*\bigcirc$ _____ $\bigcirc*\square$ （用“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”填空）；

(3) 记 $M=a*(b-c)$, $N=a*b-a*c$, 请探究 M 与 N 的关系, 用等式表达出来.

5、化简求值: $3x+2(-4x+1)-\frac{1}{2}(3-4x)$, 其中 $x=-\frac{1}{2}$.

-参考答案-

一、单选题

1、C

【解析】

【分析】

说出代数式的意义, 实际上就是把代数式用语言叙述出来. 叙述时, 要求既要表明运算的顺序, 又要说出运算的最终结果.

【详解】

代数式 a^2+b^2 的意义是 a 与 b 两数的平方的和.

故选: C.

【考点】

此题考查了代数式的意义, 用语言表达代数式的意义, 一定要理清代数式中含有的各种运算及其顺序.

2、A

【解析】

【分析】

由减法的意义可得被减数等于差加上减数, 列式计算即可得到答案.

【详解】

解: 减去 $2x$ 等于 x^2+3x-6 的多项式是

$$x^2 + 3x - 6 + 2x = x^2 + 5x - 6.$$

故选：A.

【考点】

本题考查的是减法的意义，整式的加减运算，掌握合并同类项是解题的关键.

3、C

【解析】

【分析】

根据新定义的计算规则先计算括号内，按法则转化为整式加减计算，去括号合并，再根据新定义转化为整式的加减计算去括号，最后合并同类项即可.

【详解】

解：∵ $a \odot b = 2a - b$, ,

$$\therefore [(x+y) \odot (x-y)] \odot 3x$$

$$=[2(x+y) - (x-y)] \odot 3x$$

$$=(2x+2y-x+y) \odot 3x$$

$$=(x+3y) \odot 3x$$

$$=2(x+3y) - 3x$$

$$=2x+6y-3x$$

$$=-x+6y.$$

故选 C.

【考点】

本题考查新定义运算法则，掌握新定义运算法则实质，化为整式加减的常规计算，去括号，合并同类项是解题关键.

4、A

【解析】

【分析】

从三方面（符号、系数的绝对值、指数）总结规律，再根据规律进行解答便可.

【详解】

解：按一定规律排列的多项式： $-x+y$ ， x^2+2y ， $-x^3+3y$ ， x^4+4y ， $-x^5+5y$ ， x^6+6y ， $\cdots$ ，

则第 n 个多项式是： $(-1)^n x^n + ny$ ，

故选：A.

【考点】

本题考查的是整式中的多项式的规律探究，掌握探究的方法是解题的关键.

5、D

【解析】

【分析】

根据 $2a$ 的意义，分别判断各项即可.

【详解】

解：A、 $2a = a + a$ ，是 2 个数 a 的和，故选项正确；

B、 $2a = 2 \times a$ ，是 2 和数 a 的积，故选项正确；

C、 $2a$ 是单项式，故选项正确；

D、当 a 为无理数时， $2a$ 是无理数，不是偶数，故选项错误；

故选 D.

【考点】

本题考查了代数式的意义，注意 a 不一定为整数是解题的关键.

6、A

【解析】

【分析】

根据单项式的次数、系数以及多项式的系数、次数的定义解决此题.

【详解】

解：A. 根据单项式的系数为数字因数，那么 $-3ab^2$ 的系数为 -3 ，故 A 符合题意.

B. 根据单项式的次数为所有字母的指数的和，那么 $4a^3b$ 的次数为 4 ，故 B 不符合题意.

C. 根据多项式的定义， $2a+b-1$ 的各项分别为 $2a$ 、 b 、 -1 ，故 C 不符合题意.

D. x^2-1 包括 x^2 、 -1 这两项，次数分别为 2 、 0 ，那么 x^2-1 为二次两项式，故 D 不符合题意.

故选：A.

【考点】

本题主要考查单项式的系数，次数的定义以及多项式的项、项数以及次数的定义，熟练掌握单项式的系数，次数的定义以及多项式的项、项数以及次数的定义是解决本题的关键.

7、D

【解析】

【分析】

根据整式加减的计算法则进行逐一求解判断即可.

【详解】

解：① $2y^2 - (3x - y + 3z) = 2y^2 - 3x + y - 3z$ ，故此项错误；

② $9x^2 - [y - (5z + 4)] = 9x^2 - y + 5z + 4$ ，故此项正确；

③ $4x + [-6y + (5z - 1)] = 4x - 6y + 5z - 1$ ，故此项错误；

④ $-(9x + 2y) + (z + 4) = -9x - 2y + z + 4$ ，故此项错误；

故选 D.

【考点】

本题主要考查了整式的加减运算，解题的关键在于能够熟练掌握相关知识进行求解．

8、C

【解析】

【分析】

先根据单项式的次数计算出 m 的值即可．

【详解】

解：∵已知 mx^2y^{m+1} 是关于 x ， y 的单项式，且 mx^2y^{m+1} 的次数为 5，

$$\therefore m+1+2=5,$$

即 $m=2$ ．

∴该单项式为 $2x^2y^3$ ．

故选：C

【点评】

本题考查了单项式的系数、次数的概念；正确理解单项式的系数和次数是解决问题的关键．

9、D

【解析】

【分析】

根据加减互逆运算关系得出这个多项式为： $(a^2+a-4)-(2a^2+3a-5)$ ，去括号，合并同类项可得该多项式为： $-a^2-2a+1$ ，再根据题意列出 $(-a^2-2a+1)-(2a^2+3a-5)$ 进一步求解即可

【详解】

根据题意，这个多项式为：

$$(a^2+a-4)-(2a^2+3a-5),$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/125320134233012022>