

瞄向新目标 争创优秀省级示范高中
——巢湖市二中八届一次教代会学校工作报告

2008年8月5日

黄传胜

各位代表：

今天，八届一次教代会顺利召开，标志着学校“七·三规划”的终结和“八·三规划”的开始。为更好总结过去三年学校在省级示范高中新台阶上的办学经验，科学制定并实施未来三年学校发展蓝图，我代表学校领导班子，向大会作题为《瞄向新目标，争创优秀省级示范高中》的工作报告，请予审议，并请特邀代表和列席同志提出意见。

一、2007—2008 学年工作回顾

2007—2008 学年，是我们实施“七·三规划”的最后一年。一年来，我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，着力完成“七·三规划”，着力推进新课程实验，着力加大课堂教学改革，学校各项工作得到了又好又快的发展。

（一）德育工作又好又快的发展

1、党的十七大精神催人奋进。2007年下半年，党的十七大胜利召开。十七大报告是我们党在新的历史起点上继续发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲要，认真学习和深刻领会十七大报告的精神实质便是首要的政治任务。我们组织教职工收听收看党的十七大开幕盛况，认真聆听胡锦涛总书记所作的《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的政治报告。我们下发了《关于学习宣传贯彻党的十七大精神的通知》，要求行政班子成员和党员同志带头学习十七大报告，邀请市委讲师团团长张晗光教授来校作《十七大主题和意义》的专题报告会，引领师生深入学习。我们开展各项活动宣传贯彻十七大精神，通过校刊、橱窗、展板、黑板报等专栏（刊），宣传十七大；通过读书活动、征文比赛、文艺汇演等形式，解读十七大；通过政治课时事教育、主题班会、党团会议等途径，剖析十七大。在市教育局主办的“喜庆十七大”专场文艺演出中，我校参赛节目《唱给母亲的歌》和《我们是跨世纪的新一代》荣获全市中学组第二名。全体党员和员工在“讲党性、重品行、作表率”的活动中，自觉贯彻十七大精神，主动践行人民教师的崇高师德。

2、德育工作新机制初步确立。我们围绕“形成具有二中特色的德育系统工程；形成以学生为主体的德育综合课程框架；形成‘三位一体’，具有二中特色的全员参与、全过程、全方位管理的教育网络”的德育工作目标，在继承德育工作优良传统的基础上，以新课程实验为引领，一方面，建设德育课程，依据中学

德育大纲，构建德育大课表，以月为周期设计主题，做到主题、目标、内容、人员、时间、空间六落实，保障德育课程常态化。另一方面，建立学生自我管理手册，根据《巢湖市二中学生手册》，结合学生成长记录袋，创制了《巢湖市二中学生自我发展手册》，与《班主任工作手册》相配合，实行每月一主题，每周一测评，覆盖到学生日常生活中的方方面面，满足学生多方面的需要，促进学生自我成长。

3、德育活动形式丰富多彩。一是在德育常规上，认真落实“学生一日常规”，加大力度开展“五讲十无”教育和“十不准”专项治理工作，排除各种干扰兑现《借读生管理合同》，从学生行为习惯中的不良行为抓起，从管理中的薄弱环节做起，规范了学生行为，优化了校风。二是在安全教育上，始终把“平安校园”建设放在“三个校园”（平安校园、书香校园、绿色校园）建设的首位，特别是在今年年初，在我市遭受到50年不遇的大雪冰冻的恶劣天气情况下，由于决策果断，措施得力，保证了全校5600多名师生及时安全到家。三是在德育传统上，“法制教育”向课堂延伸，“文明创建”向家庭拓展，“综合治理”向学生个体倾斜，“家长学校”向现代化迈进，“军训”、“夏令营”向以人为本靠近，“青年志愿者”向务实挑战。高一（9）班翟圆圆同学身患白血病的不幸消息传来，全校师生自发捐款67402.7元，帮助翟圆圆同学度过化疗难关，被市文明委评为全市公民道德“三做”典型。当“5·12”汶川大地震发生后，广大师生在

第一时间主动捐款 202092.8 元（其中特殊党费 55812 元），四川广源中学高二年级罗开心同学因失去家园、校园来到我校插班学习，全校师生奉献无私爱心，使罗开心在劫难之后重新“开心”，伟大的抗震救灾精神在师生中得到充分的展示。四是在评价方式上，实施学生综合素质评价，在实施新课程实验的年级，对每个学生的综合素质进行定时逐项评价，初步建立了学生个人成长记录袋，促进了学生全面和谐协调发展。

（二）智育工作又好又快地发展

1、新课程实验深入推进。我们在补充、完善《巢湖市二高中新课程实验工作方案》和《巢湖市二高中新课程实验选课指南》的基础上，加大了新课程实验力度。一是加强教师学习培训，根据市教育局统一安排，将未参加新课程首批培训的所有高中教师，全部派出参加省级培训，用新课程理念更新教师的教学观念。二是严肃课程编排计划，依据新课标，从必修课和选修课模块间知识的内在联系和我校学生基础知识现状出发，完成了三年里必修模块、选修模块 I 和 II 的编排工作，克服了课程实施中的随意性。三是突出学生学业水平测试工作，我省新课程实验在考试制度上废除了过去的高中会考和“3+综合”的高考体制，取而代之的是学生学业水平测试加学生综合素质评价和“3+x”的高考新体制。在省级学业水平测试政策不明确的情况下，我们提前规划，积极应对，狠抓复课备考，首次参考的同学们较轻松地

走出6月的考场。与此同时，学生的学分认定也得以确认。四是开发开设了校本课程，我们制定了《巢湖市二中校本课程开发实施方案》，通过校本培训，引导教师开发校本课程，要求每个教师申请2个以上学分（1个学分为18个学时）的校本课程，经校课程委员会审定，高一年级有78个，高二年级有73个校本课程被立项。我们向学生宣传开设校本课程的目的、意义以及学习的方式、方法，动员学生积极主动选课，要求每个学生选择不少于6个学分的校本课程，教务处依据学生的选课意向，重新编排教学班，设立校本课程教学周，其中高二年级已完成36个班（次）的教学活动。与此同时，研究性学习也在师生互动和生生互动中得到延伸和拓展。

2、课堂教学改革有序展开。为适应新课程实验，推进新课程实验，我们着力加强课堂教学改革。为了实现“让每一节课都是唯一的”，我们组织课改实验年級的班主任和备课组长，三上山东省杜郎口，实地感受杜郎口中学“三三六”课改精神，现场观摩杜郎口中学课堂教学新模式，开阔了教师从教的新视野。我们在总结“新课程课堂教学方式改革方案”实验的基础上，修改制定了《巢湖市二中全面推进“学案导学法”课堂教学模式实验方案》，在高初中起始年级全面推行，课改教师以“学案”为抓手，引导学生自主学习、合作学习和探究学习；备课组以“教学设计”为龙头，引导教师主导备课、辅助备课和集体备课，打造

出 30 个典型课例，提供了 18 堂示范课教学。我们抓住省、市“教坛新星”评比的契机，要求教师以“学案导学法”参赛，强化教师课堂教学改革意识，推动教师教学方式和学生学习方式的转变，促进新课程实验。

3、教研科研扎实推进。我们以校本教研为基础，加强教研组管理，突出备课组功能，实行教研工作重心下移。坚持举办了第 23 和 24 个“教学月”活动，教师间相互听课近 5000 节次，校内公开课 78 节，对外开放课 34 节，有 50 所学校 200 多名教师来校观摩。我们以科研课题为依托，加强课题管理，发挥主研人的作用，推动课题过程研究和研究过程，提高结题率。语文组许祥保老师主研的《新课程中学语文学习策略研究》和英语组鲍琼老师主研的《新课程中学英语学习策略研究》，作为国家教育部“十五”重点课题《中小学新课程学科学习策略的系统开发与教育实验研究》的子课题，在总课题组主持的结题中，分别获得二等奖和三等奖。我们以“问题”解决为中心，加强“反思”环节管理，发挥教师的主观能动性。通过课堂教学的“反思”，解决课堂教学中的“遗憾”；通过“新课程教学日记”的“反思”，解决新课程实验中的“困难”；通过学期教学工作的“反思”，解决教学成绩中的“差距”等等，“反思”已逐步成为我们教学研究中的常规。

4、教学质量进一步提升。为提高教学质量，一方面，我们加强教学过程管理，推行教师教学设计月检制度，共进行了 10

次月检，送检率超过 99%，优良率在 70% 以上，合格率 100%；倡导教师在课堂上“三讲三不讲”（讲易混点、讲易错点、讲易漏点，不讲学生已会的、不讲学生能自学会的、不讲学生怎么也学不会的），力求做到“五个尽量”（尽量让学生自己观察—思考—表述—动手—得出结论），提高课堂 45 分钟效率；要求教师科学合理布置作业，既反对不布置作业导致学生无负担的状况，又反对题海战术导致学生负担过重的状况，对每个学生每次作业做到全批全改，通过作业巩固知识，提高能力；鼓励教师主动辅导学生，及时帮助学生释疑解难，涌现出许多教师因无私辅导学生而废寝忘食的动人故事；坚持“月考”制度，通过科学命题，精心组织，流水阅卷，电脑分析，及时发现问题，对照目标，找出差距，制定措施，全面提升。另一方面，我们强化毕业班工作，实行目标管理、丰收计划、阶段推进、科研兴考等备考策略，加强了对考试大纲、备考方法、考试态势、备考效率、学生心理以及应试能力等“六个研究”的备考战术，学生的应试素质有了明显提高。今年高考再传喜讯，高考应届生本科达线 242 人，其中二本线上人数比去年增加了 64 人，增长了 68.1 个百分点（全省增长 6 个百分点，全市增长 12.11 个百分点），远远高出市教育局预定的增长 10 个百分点为大丰收的“丰收计划”目标。高三（2）班黄敏同学以 597 的高分夺取居巢区文科第三名（中考录入我校为全区 1458 名），并被中国政法大学录取。高三（2）班（班主任：刘惜时）、高三（3）班（班主任：尹金虎）、高

三（5）班（班主任：刘晓华）、高三（11）班（班主任：祖晓东）高三（12）班（班主任：季虹）为全组完成二本目标做出了突出的贡献。中考成绩在强势中发展，囊括全区个人总分前4名，其前二名为全市状元和榜眼，54名同学取得了800分以上的高分，占居巢区该分数段人数的三分之一（居巢区有12096多人参考，800分以上只有163人，我校有755人参考），创造了真正意义上的划片招生中考成绩新纪录。

（三）文体工作又好又快的发展

1、校园文化建设形成特色。我们从校史积淀的文化底蕴出发，立足于实施素质教育的生动实践，在广大师生员工教育教学活动中，逐渐形成了“四创四成”的办学思想（创办、创业、创新、创造，成长、成人、成才、成功）；“二并四性”的宗旨目标（人文科学和自然科学并举、实践能力和创新精神并重，目标系统整体性、管理系统开放性、教学策略多样性、评价体系科学性）；“三校三园”的战略举措（以德立校、依法治校、质量强校，平安校园、书香校园、绿色校园）；“一训三风”的校园传统（爱父母、爱巢湖、爱祖国、爱科学的校训，互敬、相竞、平静、干净的校风，自强、厚德、务实、创新的教风，勤学、善问、能知、敢行的学风），“三个特别”的二中人精神（特别能吃苦、特别能奉献、特别能创造）。

2、校园文化活动精彩纷呈。我们抓住建校 60 周年契机，编辑出版了《巢湖二中史》、《巢湖二中人》（含《巢湖二中星》）等校史文集，隆重举行了庆祝巢湖市二中建校 60 周年庆典大会暨“秋韵二中”——第十五届校园艺术节大型文艺展演活动。市四大班子领导，兄弟学校和友好单位嘉宾、历届校友及全体师生 7000 余人共襄盛举，提升了二中名校品牌。我们抓住国庆花展机遇，在洗耳池公园设立具有现代气息的设计理念、先进灯光设备和大型花卉组团的“风帆”花展，宣传学校的办学思想、办学目标、办学宗旨和办学历程以及辉煌成果，向全市人民展示二中科学发展的新风貌。市绿化委授予我校“国庆花展创新奖”，奖金 3000 元。我们抓住市第三届群众文化艺术节时机，在居巢广场为广大市民奉献出一场“未成年人思想道德建设专场文艺晚会”，展示了我校素质教育新成果，赢得了市民的称赞。此外，我校大型舞蹈“欢天喜地迎奥运”应巢湖市第二届旅游节组委会之邀，被列为整台大型演出的开台节目。一年来，我校参加市级以上的文艺汇演、读书活动、演讲比赛、征文竞赛、歌咏大赛、行进操表演等 10 多次，都夺得一等奖或二等奖。

3、阳光体育运动迈出可喜步伐。我们根据中共中央、国务院颁发的《关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》要求，全面实施《国家学生体质健康标准》，制定了《巢湖市二中阳光体育运动实施方案》，在师生中确立了“健康第一”的思想，规

十五届校园体育节和全校广播操、球类比赛，组建了校排球队、篮球队和田径队等专业运动队，开办了首届体艺特色班，强化了报考体艺专业学生的专业课训练， 名同学专业课成绩超出高等院校体艺专业分数线，其中进入一本院校的学生占 40%，汪染秋同学被中国美院录取。在全省“省级体育传统项目（排球）学校”评比中，我校被评为优秀等级，获得奖金 1 万元。

（四）服务工作又好又快的发展

1、坚持以人为本，优化师资队伍。我们在广大教师中开展“我与师风建设”大讨论活动，要求教师围绕师德、师能、师勤、师技和师绩，结合自身实际和学校实际展开讨论，撰写心得，186 位教师上交了关于师德师风建设的文章，朱冬民、季虹等 28 位教师分获一、二、三等奖。我们加强教师继续教育，选聘 75 位教师参加省级培训，组织教师参加教师业务素质过关比赛，评选出首届校级“教坛新星” 10 人和“教学能手” 20 人，其中，马积慧、黄丽梅老师被评为市级“教坛新星”，张自槐等 20 位教师被评为市直“教学能手”。组织 2002 年以来进入学校的青年教师共 71 人参加“教学设计”比赛，组织 2007 年新进的 10 位教师参加业务素质比赛，教师业务素质在竞赛中增强。我们抓住重大节日，促进教师成长，在教师节，大张旗鼓地表彰优秀教师，让每个二中人享有自豪感；在春节里，竭尽全力帮扶困难员工，让每个二中人享受集体的温暖；在元旦节，召开青年教师茶话会，

名

教师受到市级以上表彰；发表在专业报刊上以及在市级以上论文评比中获奖的论文共 102 篇；刘德海老师被评为巢湖市第五批专业技术拔尖人才；一大批教师在过“五关”中经受了锻炼，教师队伍进一步优化。

2、后勤保障“三力”增强。我们坚持财务管理预决算制度，广开财源抓增收，勤俭办学抓节支。全学年预算外经费总收入 11041770 元，总支 12391215 元。在学校持续几年内基本建设大规模投资的情况下，能保持经费收支大体平衡实属不易，在全省示范高中中也不多见。财力积聚，增强了学校可持续发展的后劲。我们坚持公物使用承包制，从购物申报到采购招标，做到“阳光发布”、“阳光开标”、“阳光操作”，从公物承包到奖惩兑现，做到“帐物相符”、“质价相符”、“奖惩相称”。公物使用承包制，提高了公物的使用效率，推动了节约型学校的建设。物力聚积，增强了学校硬件实力。我们坚持精细化管理，发挥人力作用。建筑面积为 4200 平方米，总造价 400 多万元的教学 A 楼，目前已进入工程扫尾阶段，新学年交付使用；投资 300 万元，拆除农委两幢宿舍楼的拆迁合同业已签定，拆除工作进展过半；采购 17 万元图书、报刊资料，15 万元密集书架和桌椅，装配到图书馆、阅览室，使之焕然一新；投资 55 万元采购 100 台笔记本电脑和 30 个操作控制台，58 位教师通过考试，取得笔记本电脑

完成了生活区水改工程、解决了多年来教师生活用水供用不足的老大难问题；完善了“风华园”、“书香园”；维修了仿古长廊；绿化美化了楼间庭院，实现了校中有园，园中有景，景中生情的自然与人的和谐统一。学校被评为“安徽省园林式单位”，获奖 元。我们还在市政府的大力支持下，对西校区进行规划与建设，目前已完成了校园整体规划、环境评测、立项手续、地质勘探、5120 平米教学综合楼图纸设计、桩基任务和地上建筑招标工作。

3、行政管理效率提高。我们实行校长负责制下的系统管理责任制，强化中层的执行权。行政执周制度，加强了对晚自习和星期六的管理，增强了行政人员为师生服务的意识和服务能力；教职工的月工作例会制度，加强了对学校各部门工作计划落实与反馈的力度，增强了教职员工民主管理学校的意识和主人翁精神；行政人员分管年级组，联系教研组制度，加强了对教育教学工作管理，增强了教学是学校中心工作的意识和责任；行政班子成员分层述职和教代会民主测评制度，加强了对管理者勤政廉政的管理，增强了班子成员的履职意识和尽责能力。教代会民主测评和教职工考评，对学校领导班子工作均给予较高的评价。

（“七·三规划”的完成情况详见“关于‘七·三规划’完成情况的说明”）。

——德育工作特色鲜明，构建了具有二中特色的德育系统工程；形成了以学生为主体的德育综合课程框架；构建了学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络。

——全面推行新课程实验，积极尝试新课堂教学改革，教研成果丰硕，教学质量保持强势状态。

——投资 1500 多万元完善教学区规划，三幢教学楼、图文信息楼和行政楼构成整体，校园环境进一步美化，校园建筑自成风格。

——办学规模和结构发生了质变，班级设置最高峰超过 80 个班，高中班级净增 20 个，实现了以高中为主体的办学性质。

——人事制度改革迈出新步伐，《班主任职级制》和《专业技术人员评聘分开》的实施，促使教师队伍进一步优化，一大批新进教师迅速成长，学校可持续发展力进一步增强。

块国家级、9 块省级

和 14 块市级奖牌。

让我们以热烈的掌声向“七·三规划”的建设者们表示最诚挚的感谢！

过去三年，我们在实施素质教育过程中积累了许多宝贵经验，主要体会是：

第一，必须坚持科学发展。发展是硬道理，发展更要讲道理。在规划与实施、规模与效益、数量与质量、硬件与软件的建设和发展上要统筹兼顾，全面、和谐、协调发展。

第二，必须坚持质量发展。教学质量是学校的生命线，没有质量的教育，不是真正的素质教育。质量是示范高中的第一辐射力。质量来自于教学的全过程，来自于每一位师生员工。

第三，必须坚持和谐发展。建设和谐学校，要做到民主与法治的统一、公平与效率的统一、活力与秩序的的统一、科学与人文的统一以及人与自然的统一。

第四、必须坚持可持续发展。遵循师源是教育的第一资源的原则，着力建设教师队伍；遵循生源是教育的根本资源的原则，着力优化生源结构；遵循财源是教育的重要资源的原则，着力增强财力。用强有力的管理，凝聚师源、生源和财源，保持学校旺盛的生命力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/125331043131011122>