

# 《商店》大班教案

## 《商店》大班教案 1

教学目的：

- 1、通过教学，让幼儿知道故事名称，内容，初步学会讲述故事情节。
- 2、进一步让幼儿了解噪音对自然的危害。

教学准备：

多媒体课件、八个小喇叭、禁止噪音宣传卡

教学过程：

一、欣赏录音故事

- 1、师：动物城里开了几家百货商店，小朋友要不要去逛逛？
- 2、听录音故事。
- 3、幼儿谈听故事后的感受。

二、再次欣赏故事（以多媒体课件辅助）

提问

- 1、跳跳虎装了几个音箱？广告词是什么？
- 2、装了几个音箱，广告词是什么？
- 3、跳跳虎又装了几个音箱？现在街上一共有几个音箱？
- 4、老师让小朋友用八个小喇叭模拟一下现场，感觉怎样？

5、再来看看两只小兔开的百货商店，感觉怎样？

三、听完故事，你们愿意去谁的商店购物，为什么？

四、让我们做个小小宣传员，禁止噪音。（每位幼儿发一枚禁止噪音宣传卡）

课后评析：

本节课是根据大班主题活动“老房子，新建筑”的开展，而穿插在内的一节语言活动课，教师为了让幼儿对故事情节有深刻印象，以多媒体课件为辅助，使幼儿通过形象生动的电脑画面，沉浸在主题中。为了让幼儿对噪音有一个确切的了解，在讲述过程中，教师带来了八只小喇叭，模拟动物城中跳跳虎和小狮王开的百货商店的大音箱的嘈杂声，使幼儿真正体会到噪音对社会的危害，从而也都乐意去做一名小小宣传员，禁止幼儿园出现噪音。

## 《商店》大班教案 2

活动目标

1. 能运用正确姿势进行全盘练习，并熟练地进行10以内直加直减。
2. 在掌握凑数关系及满5加的基础上，学习破5减，并运用“下减不够，加凑减5”的法则进行计算。
3. 通过游戏，培养幼儿对珠心算活动的兴趣，以及发展幼儿敏捷的思维。

活动准备：

1. 情景布置“熊猫商店”（配班老师扮演熊猫先生）
2. 大算盘一个，幼儿人手算盘一个。

3. 面值 5, 6, 7, 8 的玩具钱币每人若干。

4. 各种数学卡若干, 如: 55

活动过程:

### (一) 引出课题

小朋友, 今天老师带你们去“熊猫商店”买东西, 你们会买东西吗? (会)  
但是, 这个熊猫先生和别的老板不一样, 他会出题目考顾客, 答对的人才能买走东西。你们敢去吗?

### (二) 熊猫先生出题

熊猫先生: 小朋友, 欢迎你们, 现在我要出题了, 答对才能进去挑选东西噢!

1. 第一题是: 全盘练习 1—9 各数 (注意姿势) 请个别小朋友讲讲全盘练习的姿势, 教师做补充。

2. 出示数学卡, 看数画珠, 看珠写数, 比比谁最快。

3. 第三, 考小朋友的珠心算, 熊猫先生报题, 全体幼儿心算 (10 以内直加直减)

4. 出示卡 5-----请小朋友说说 1, 2, 3, 4 它们的凑数分别是谁。

### (三) 进商店买东西 (学习破 5 减)

1. 佳佳小朋友说: 我选了一支铅笔, 可是铅笔只要 1 元, 我没 1 元的钱, 只有 5 元, 怎么办?

引出题目:  $5-1=?$

1) 提问: 5 减 1 在算盘上怎么拨/

2) 讲解: 教师在算盘上拨, 先让小朋友观察下珠够不够减 1? (不够) 教

3) 师引导幼儿思考：“上次我们学  $1+4=?$  时我们请了 5 哥哥来帮忙，那么今天我们请谁帮忙呢？”引导幼儿想出 1 的好朋友（凑数）4 来帮忙。幼儿说：“4 姐姐，请你帮忙好吗？”教师以 4 姐姐的口吻说：“要我帮忙可以，不过要请 5 哥哥回去。”

教师演示，幼儿在自己的算盘上练习。

想：下珠不够减 1 先拨入 5

请来 1 的好朋友 4，即再加 4

拨去上珠 5。再减 5

2. 其他小朋友的题目： $5-2=?$   $5-3=?$   $5-4=?$   $6-2=?$   $6-3=?$   $6-4=?$   $7-3=?$   $7-4=?$   $8-4=?$  方法同上。

3. 教师小结：“ $5-1$ ， $5-2$ ----- $8-4$ ”这些题目都是下珠不够减加凑减 5，即“下减不够，加凑减 5。”

4. 幼儿全盘练习以上题目，并边念“下珠不够，加凑减 5”。

#### （四）去柜台付款

1. 幼：熊猫先生，这小刀 3 元，我有 5 元，你应早 2 元。（幼儿在算盘上操作）

熊猫先生：小朋友你真聪明，这小刀卖给你了。

2.

教师：小朋友，你们真棒都通过了。带着你的礼物向熊猫先生说声“再见”。  
教师带小朋友到草地上做游戏。活动目标：1、结合已有经验，引导幼儿在观察感知的基础上，认识各种帽子，并能大胆讲述帽子的特征及用途。2、引导幼儿在游戏中能根据不同的职业和需要，选择相应的帽子，提高他们的学习兴趣。3、

鼓励幼儿发挥想象，用不同的材料、不同的方法装饰和设计帽子，提高他们的动手能力和表演的能力。活动准备：各种帽子实物：建筑帽、军帽、护士帽、厨师帽、太阳帽、浴帽、棉帽等。小动物卡片若干。蜡光纸、图画纸、蜡笔、手帕等

活动过程：一、谈话激发幼儿兴趣。师：（用布将所有帽子都盖住）小朋友，你们想知道用布盖着的是什么吗？二、通过观察感知，让幼儿发现帽子的不同之处，并能知道各种帽子的名称及用途。1、引导幼儿观察帽子，能说出不同之处。①材料不同：棉、毛线、布、塑料……②颜色不同：红、蓝、黄……③摸起来感觉不同：硬的、软的、光滑的、粗糙的……④形状不同：圆的、方的……2、鼓励幼儿大胆介绍自己所认识的帽子的名称及用途。师：谁愿意向我们大家介绍一下他手中的帽子？3、帮助幼儿认识一些他们不太接触的帽子（如：厨师帽、护士帽、军帽等），知道他们的特征及用途。三、以游戏的形式，让幼儿进一步了解各种帽子的特征及用途。1、以“帽子商店”，引起幼儿兴趣。师：我们一起来开一家“帽子商店”，好不好？2、提出游戏的要求。师：你们每一位小朋友都是“帽子商店”的营业员，你们要根据客人的需要帮助他们选择帽子。3、教师扮演小动物，让

幼儿根据小动物的要求选择帽子。（幼儿如果觉得自己手中的帽子与小动物需要的相符，就站起来，谁又对又快就胜利。）①小兔家要盖楼房，该买一顶什么样的帽子？②小鸡想外出旅游，可是天气太热了，怎么办？③小狗买了辆摩托车，该买什么帽子？④小鹅想买顶军帽，你们说行不行？为什么？让幼儿了解从帽子上可以分辨出人们所从事的不同职业。4、让幼儿充分讨论、回答，以此激发对周围事物的兴趣。师：你们喜欢这些帽子吗？为什么？你们还见过什么样的帽子？四、让幼儿根据自己的意愿，选择不同的小组，进行活动，提高他们的动手能力及表演能力。（1）装饰帽子（2）设计帽子（绘画）（3）制作帽子（4）用帽子进行表演游戏幼儿分组进行活动，教师巡回指导。师：小朋友设计、制作的帽子真是太漂亮了，我们把它们送给小班的弟弟妹妹好吗？（结束）

《商店》大班教案 3

活动目标：

在游戏和操作活动中，理解整点，体验愉快的数活动。

活动准备：

自制时钟人手一份、萨美实验室（时钟兄弟课件）。

活动过程：

### 一、引出活动

出示时钟，请幼儿说说时钟有什么用？

### 二、认识时钟

1、认识时钟外型特征：（出示课件，幼儿观察课件）

1）看看时钟上有几个数字？（1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12）

2）时钟上还有什么？（两个指针）

3）指针是什么样的？（一个长，一个短）

4）长针是分针，短针是时针。

2、认识整点时间。（出示课件，利用课件讲解）

1）长针指向12，短针指向6。告诉幼儿这是6点

2）：当长针指向12，短针指向几就是几点。

### 三、实践操作

1、教师演示课件，幼儿说出时间。

教师用课件表示出5：00，请幼儿观察后说出是几点。（进行多次）

2、请幼儿利用自己的自制时钟表示出相应的时间：

1：00 幼儿操作后，教师用课件公布答案（进行多次）

#### 四、活动延伸

请幼儿回家玩萨美实验室中的时钟兄弟。

#### 活动反思：

由于认识时钟对于大班的幼儿有一定的难度，又是比较枯燥、乏味的内容，所以只靠教师单一的说教很难让幼儿注意力集中，也很难让幼儿快的掌握。我选择了 IBM 的“萨美的实验室”中的“时钟兄弟”作为我的法宝，在课堂上让我轻松的教学，而且收到了良好的效果。孩子们非常有兴趣，注意力也很集中，通过自己的操作与课件中公布答案进行对照，使幼儿的学习得到了鼓励，使幼儿有了成就感。我会在今后的教学中多多使用 IBM 的软件，丰富我的教学内容，帮助我的教学，让孩子们更加愉快的学习，生活。

### 《商店》大班教案 4

#### 设计思路：

整个活动是围绕着“小狐狸是怎样帮人消气，使人得到快乐”这个问题展开的；因此我制作了形象生动的 Flash，里面有输了比赛而气急败坏的熊大哥；因肥胖而买不到合适衣服的鹅小姐；通过这些鲜明生动的形象，启发幼儿展开想象的翅膀，设想各种消气的办法。故事中的小狐狸、熊大哥、鹅小姐各有各的特色，熊大哥憨厚、鹅小姐肥胖、小狐狸聪明；我通过 Flash、录音、游戏等形式激发幼儿听说的兴趣，使幼儿乐于尝试用不同的语言、表情来表现不同的角色。在活动中，我特别注重培养幼儿有感情地朗读句子，通过 Flash、图片等形式，使幼儿能体会故事中人物的感情；通过欣赏、仿读、自己试读等形式，培养幼儿的语言表达能力。

预设目标：

1、激发幼儿听说的兴趣和愿望，初步能设想各种消气的办法。

2、能根据角色有感情地朗读句子。

一、活动目标：

1、能激发幼儿听说的兴趣和愿望，初步能设想各种消气的办法。

2、能根据角色有感情地朗读句子。

二、活动准备：

FLASH、录音、句子卡片、动物指偶

三、活动过程：

（一）激发兴趣

1、播放多媒体，听，这是什么声音，有什么高兴的事还要放鞭炮？

2、原来呀，是小狐狸新开了一家商店，叫什么商店？我们来读读看。

3、什么叫消气？

4、师小结：这是一家让生气的人很快消气，而变得快乐的商店。如果你有什么不高兴的事正在生气，那么只要进了消气商店，你就不会生气了，会变得很快乐，这真是一家特别的商店。

（二）讲述故事

1、为熊大哥消气

（1）出示熊大哥，你们看，消气商店来客人了，谁来了？哎呀，熊大哥这是怎么了？看得出，它的心里怎么样？为什么生气呢？

(2) 原来熊大哥是位拳击运动员，比赛后回家正好路过消气商店，就走了进去，它会气呼呼地对小狐狸说些什么？

(3) 出示句子：我参加拳击比赛输了，没得到冠军，可生气了！

(4) 谁愿意来读一读？应该读出什么感觉？脸上应该怎么样的？

(5) 猜猜，小狐狸会想什么办法让熊大哥消气呢？

(6) 你们想的办法都不错，看看小狐狸想的办法和你们一样吗？

(7) 你们认为这个办法好不好？为什么？

(8) 熊大哥对着沙包练习，打得好痛快，小狐狸在旁边会对熊大哥说些什么？

(9) 出示句子：你好好练习本领，以后一定会得到冠军。小狐狸的话该怎么读？读出什么感觉？

## 2、为鹅小姐消气

(1) “戛、戛、戛”猜猜看，谁来了？你们看，鹅小姐长得怎样？

从哪里看出它很胖？

(2) 小狐狸看见了问鹅小姐，你为什么气呼呼呀？鹅小姐会怎么说？

(3) 出示句子：哪儿也买不到我能穿得衣服，让我好生气！

(4) 小狐狸会想什么办法帮鹅小姐减肥呢？

(5) 小狐狸让鹅小姐在蹦蹦床上跳，这个办法好吗，为什么？

(6) 鹅小姐在蹦蹦床上跳，跳得怎么样？

(7) 出示鹅小姐的话“每天跳跳，不但快乐，还能减肥，真不错！”

(8) 现在，鹅小姐消气了吗？

(9 平时，我们小朋友有没有生气，不开心的时候？那你是用什么办法消气，使自己快乐起来的呢？

师小结：是啊，我们每个人都会有生气、不开心的时候，这时候，我们可以哭一哭，叫一叫，也可以把自己生气的事告诉老师、爸爸妈妈，自己的好朋友。他们会安慰你，你也可以吃吃东西、玩玩玩具或看看电视。如果别人惹你生气了，你就想想别人对你好的时候，原谅别人，这样就会消气，变得快活了，身体也会变得更加健康。

三、表演游戏——消气商店 1、欣赏故事 2、幼儿游戏

活动反思：

开始部分，用鞭炮声导入想吸引幼儿的注意力，但是个别幼儿好像一直沉浸在鞭炮声中聊起来了，可能影响到接下去的听课。所以我想可能用谈话引入比较好，让幼儿回忆自己生气的原因，然后慢慢引出消气商店，进入主题。

第二个环节我设计的是让幼儿帮助动物们消气。但这个环节上下来，我觉得自己讲得太多了，侧重于讲故事，偏离了社会领域的主旨。“消气商店”是社会领域的，社会领域注重的是让幼儿去感受和体验，而我一直侧重在讲故事，提问式的形式过于呆板，幼儿有些感到无聊就没有认真听，所以后来纪律有些差。在帮熊大哥消气的部分，我提问幼儿熊大哥的心情怎么样？幼儿大都认为是难过、伤心。我就没有指出难过、伤心和生气的涵义是不一样的，就顺着幼儿的意思说下去了。一开始幼儿对于生气和消气可能理解上有偏差，应该让幼儿学学熊大哥生气的样子，感受一下生气的情绪。在小狐狸帮熊大哥消气后，让幼儿做出自己开心的样子。让幼儿体验这样一个从生气到解气再到消气的过程更能领会消气的涵义。然后在帮鹅小姐和小老鼠解气的部分，幼儿已经有了基础认识就相对简单，这个部分可以让幼儿自己多说一说。这个环节中多让幼儿体验，学一学，做一做，加入一些音乐更加活跃气氛，提高幼儿参与的积极性。

第三部分，我设计的是让幼儿说一说平时生气有什么好方法来让自己开心。幼儿的参与性很高，想了好多好办法。其中有幼儿说道喝水、吃饭、吃零食，我没有对此做出回应。当小朋友说道喝水时，我应该做一下扩充，小朋友生气的时候肚子里有一包火，喝水能把肚子里的火扑灭，这样就不生气了。还有吃饭和吃零食可以归为一类，但要提醒小朋友不能吃太多，吃一点就会感到开心了。

整个活动中，我感觉我上课还是很有激情的，声音也比较大，环节中的一些内容也能跟幼儿实际生活联系起来。在课堂纪律的调控上还需努力！

## 《商店》大班教案 5

### 活动目标：

- 1、学习设计和装饰商店，能耐心细致地重复画同样的商品。
- 2、充分感受绘画的乐趣。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

### 活动准备：

- 1、小白兔、各种各样商店的照片
- 2、幼儿活动材料《美术》第8页《各种各样的商店》，勾线笔，水彩笔。

### 活动过程：

#### 1、情节导入

师：今天我们班来了一位小客人，小朋友们看看它是谁？（多媒体出示小兔子，教师扮演小兔子与小朋友打招呼）

师：小兔子今天来我们班上是有一件事情想请小朋友帮忙。小兔子准备开一家卖东西的商店，可是它不知道该开一家什么样的商店，想请小朋友们帮忙想想，设计一家商店。你们愿意帮小兔子这个忙吧？

## 2、我想开这样的商店

师：小朋友们，你们平时和爸爸妈妈逛过哪些商店？先想想，想好了告诉陈老师。

（引导幼儿完整说出这些店名，如水果店、花店、玩具店等等）

师：你们看到的商店有些什么东西呀？这些商店里的东西又是怎么样的？是不是只有一种呀？

（出示商店整体）各种各样商店的都有各种各样的’屋檐。

师：我们在进入各种电力看看各种物品怎么样摆放

（出示各种各样的商店图片，引导幼儿说出一排一排、一层一层、一个一个）

## 3、怎么样设计商店

师：很好，小朋友现在都知道了，我们商店不只卖一件东西，而是卖许多的东西，它们都是整齐的、不只一个东西放在一排柜台上，而是重复的把一件商品摆放在一排柜台上，货架上摆满了商品。商店有许多商品了，商店就可以开张咯。

## 4、我们的商店真棒

师：下面请我们小朋友们为小兔子设计一家商店吧！

幼儿在幼儿活动材料《美术》第 8 页画出自己喜欢的商店及商品。

（引导幼儿耐心细致地作画，尽量画得丰富，画得完整）

展示幼儿的作品，看看谁的商店最丰富、最漂亮。（请 5 名幼儿介绍自己的作品）

## 5、结束部分

小朋友们为小兔子设计出这么多别出心裁的商店，小兔子很开心。我们将自己今天为小兔子设计了一家商店介绍给爸爸妈妈听吧！

课后反思：

成功之处：

1、为了激发幼儿绘画的兴趣，我设计了以小兔子来找小朋友，请他们帮忙设计卖东西的商店的情节导入，果然，孩子们的兴趣都出来了，连忙回答到：我愿意帮小兔子的这个忙。

2、为丰富幼儿的绘画经验，我为活动准备了：各种各样商店的图片若干。我以谈话导入，让孩子回忆生活中所看到的商店名字以及里面物品的摆设。再出示各种各样商店图片让幼儿观察，讲述，然后我又做了详细的总结。我没有示范画画，而是直接鼓励幼儿：发挥想象帮助小兔子设计一家卖东西的商店。鼓励幼儿可以设计的和其他人不一样。这次我大胆放手，不作示范画，而是让幼儿大胆想象，发挥自己的想象力。

3、幼儿作画时我在巡回指导时，指导幼儿布局要美观，物品要多种多样。创设展示平台：作品展示介绍。幼儿展示自己的作品，请幼儿介绍自己设计的商店的独特之处。我很仔细地观察了幼儿的作品，以方便引导幼儿说出自己设计的独特之处。

4、幼儿不仅丰富了绘画知识面，也了解了各种商店布局的特点和用处。尝试用绘画的形式，开发幼儿的思维能力。更培养了幼儿乐于助人的品质。

不足之处：

引导幼儿时，语速过快了。在幼儿操作时，忘记了放点轻音乐。

小百科：商店，一般是指商品开架陈列，顾客自我服务，货款一次结算，以经营生鲜食品、日杂用品为主的经营商。

## 《商店》大班教案 6

活动目标：

尝试运用 5 以内的加减运算解决活动中遇到的问题。

能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

1、每名幼儿一个“钱包“，内装 5 以内的数字卡片或圆点卡片。

2、给角色游戏中商店的各种物品分别标上 1~5 元的价格。

3、准备学习包。

活动指导：

1、引导幼儿在超市、餐厅、理发店、咖啡店等角色游戏中，感受加减运算在生活中的应用，指导幼儿用“钱”进行购物、乘车等，启发幼儿在买卖的过程中学习使用“钱”，遇到问题后懂得用加、减等数学方法解决。

2、指导幼儿完成学习包。

教学反思：

本节活动结束后，我会组织幼儿互相交流。幼儿用自己的操作经验向大家表达自己的想法、做法和自己在操作中的发现，通过交流，幼儿不仅向别人介绍了

自己的制作风的方法，还能从别人那里得到启发；这样，不仅发展了幼儿语言表达能力，还拓宽了幼儿的思维空间。最后教幼儿一首儿歌《我会制造风》，这样不仅突出了活动的主题，还巩固了幼儿所学的知识，加深了幼儿对制造风的印象。

《商店》大班教案 7

活动目标：

- 1、乐意与同伴交流探索过程和结果，体验数学活动的乐趣；
- 2、鼓励幼儿大胆探索、尝试，初步学习分类统计并进行简单的记录。

活动准备：

- 1、小熊商店背景图一副，帽子、围巾、口罩标记各1个，图片若干张，数字卡片；
- 2、水彩笔、白纸，幼儿操作材料〈一〉〈二〉人手一份。

活动过程：

1、导入活动

师：小熊商店里有许多东西，都藏在小椅子底下，拿出来放在桌子中间，看一看有几种？每种东西有几个？

2、幼儿自由探索分类统计的方法，分组记录。

- (1) 师：每组东西都不一样，把它记在你桌子的白纸上；
- (2) 幼儿自由探索、记录；
- (3) 交流小结。

3、幼儿初步学习分类统计方法

(1) 幼儿送商品回商店；

(2) 引导幼儿说出将商品分类的方法；

(3) 教师操作、演示分类统计的方法。

(4) 小结。

#### 4、幼儿操作，巩固练习分类统计的方法

(1) 介绍操作材料（一）；

(2) 幼儿操作教师指导；

(3) 小结。

#### 5、延伸活动

(1) 介绍操作材料（二）；

(2) 幼儿操作；

(3) 个别幼儿介绍统计表。

#### 6、活动结束

师：今天我们用分类统计的方法帮助小熊和小猫统计了商品，这种方法还可以帮我们统计生活中的许多东西。

### 《商店》大班教案 8

#### 活动目标

1. 理解他人生气的原因。

2. 知道能用多种方法让自己不再生气，变得快乐。

### 活动准备

1. 插入式角色图片(受伤的熊大哥、肥胖的鹅小姐等)。

2. “小老鼠生气了”情境表演(简介附后)。

3. 录有一段欢快音乐的磁带。

4. 小老鼠头饰两个。

### 活动过程

1. “消气商店”开张。

(1) 今天，我们要开一家“消气商店”，你们知道什么是消气商店吗?

(2) 消气商店能让生气的人不再生气，变得快乐。看!今天谁来“消气商店”了?

2. 帮熊大哥消气。

(1) 出示受伤的熊大哥图片。熊大哥怎么啦?它为什么生气?你能帮熊大哥消气吗?

(2) 启发幼儿想出各种办法让熊大哥消气。

(3) 熊大哥说：“谢谢小朋友!消气商店真好，我的气全消了。”熊大哥高高兴兴地走了，谁又来了 3. 帮鹅小姐消气。

(1) 出示肥胖的鹅小姐图片。鹅小姐为什么生气?

(2) 启发幼儿想出帮鹅小姐消气的办法。

(3) 鹅小姐知道了那么多减肥的好方法，气也消了，心满意足地走了。

4. 帮小老鼠消气。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/125333103133012010>