

幼儿园管理者评估重阳节活动方案（模板 18 篇）

幼儿园重阳节活动方案

讨论：

1、活动准备。

（1）做调查问卷。

（4）小结：爷爷奶奶本领大我们能做些什么事让爷爷奶奶高兴？为什么？

2、实践活动：

（1）大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

（2）我为爷爷奶奶做件开心的事：敲背、捶腿、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

（1）鼓励孩子说说自我是怎样为爷爷奶奶服务的？

（2）交流：对今日的活动的感受？

（3）经过调查交流：以后能够为爷爷奶奶做些什么？

我身边的爷爷奶奶调查表。

我调查的是生日一月——日属相。

1、最喜欢吃的东西。

2、他的爱好是。

3、最想见的人。

4、还有什么不顺心的事。

5、最想让我为你做的一件事。

备注：能够用画画、文字的方式来记录。

幼儿园重阳节活动方案

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

1、介绍重阳节。

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

2、幼儿表演环节。

(1) 击鼓传花游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶，将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

幼儿园重阳节活动方案

参加人员：每位儿童来一位祖辈。

活动时间：2013 年 10 月 12 日下午 3：00。

活动地点：各班教室。

小班。

活动主题：九九重阳节，浓浓敬老情——“爷爷奶奶辛苦了”

活动流程：下午 3:00 爷爷奶奶进教室，小朋友马蹄形坐好。

一、交流、讨论爷爷奶奶有哪些本领。

二、爷爷奶奶本领展示。

请各班老师事先联系好家长。

三、

宝宝的敬老心。

1. 幼儿说说自己可以为爷爷奶奶做的事；

2. 幼儿分组为爷爷奶奶表演节目（唱歌）；

3. 听音乐，为爷爷奶奶敲敲背；对爷爷奶奶表达爱意，say 我爱你；

四、幼儿亲自给爷爷奶奶剥桔子，祝爷爷奶奶节日快乐活动结束后分发重阳糕。

活动准备：1. 食物：橘子、重阳糕；

2. 活动背景音乐《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》。

中班。

活动主题：九九重阳节，浓浓敬老情——“爷爷奶奶要健康噢”

活动流程：下午 3:00 爷爷奶奶进教室，小朋友马蹄形坐好。

一、老幼亲子活动：

1. 夹芸豆。

比赛规则：老幼合作用筷子夹芸豆，1min 内数量多者获胜，胜者奖励贴纸；

一组 7 人，共进行 4 组；

2. 水中荷花接力赛。

比赛规则：老幼合作迎面接力；

分组进行比赛，一组 7 人，一次 2 对，共进行 2 组；

二、幼儿的爱老行动，祝爷爷奶奶节日快乐。

1. 一边唱歌，一边给爷爷奶奶敲敲背；

2. 为爷爷奶奶剥长生果；

活动结束后分发重阳糕。

活动准备：1. 食物：芸豆、花生、重阳糕；

2. 材料：乒乓球+垫板、筷子、贴纸；

3. 活动背景音乐《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》。

幼儿园重阳节活动方案

1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。

2、明白要尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

折纸作品(亲子作品)、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地。

一、重阳节的来历。

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、明白重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我能够为爷爷奶奶做些什么事我想对爷爷奶奶说句贴心话。

二、社区活动“敬老爱老从我做起”。

1、活动前：

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意礼貌礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务。

2、实践活动：

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的。

交流：对这天的活动的感受。

讨论：以后能够为爷爷奶奶做些什么。

幼儿园重阳节活动方案

活动内容：

敬老爱老从我做起

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
 - 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
 - 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。
- 折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

活动一：重阳节的来历

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。

3、参观大班制作重阳糕。

4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

活动二：社区活动“敬老爱老从我做起”

1、活动前：

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

2、实践活动：

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？

交流：对今天的活动的感受？

讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

幼儿园重阳节活动方案

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，觉得是理所应当，稍有不满意还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

1. 知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
2. 激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。
3. 培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

- 1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识。
- 2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人。
- 3、在本班老师的指导下制作小礼品。
- 4、老人自备开口上衣和鞋子一双。
- 5、糖果若干。

- 1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶。

(爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍)“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

- 3、幼儿为老人表演节目。

- 4、请老人与幼儿一起看段视频。

(1)请老人谈谈自己的感受;。

(2)请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做?

- 5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻。

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”现在就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今天是您的节日，我们帮您好好放个假!您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋!爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们的宝宝在您的.呵护下已经悄然长大!

- 7、幼儿给老人送上小礼品(音乐-爱的奉献)。

结束活动：全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》。

延伸或动：请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及的事情，给他们制造一些锻炼的机会。

幼儿园重阳节活动方案

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德。重阳节带给我们的不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、欢乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候……创立一个敬老爱老养老助老的氛围，需要全社会的参与。”家家有老人，人人都会老”，关爱今日的老人，就是关心明天的自我。儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们敬老爱老的优良习惯，幼儿园在重阳节，组织孩子们与自我的爷爷奶奶、社区的老人们一起联欢，用自我的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

- 1、明白农历九月初九是我国的重阳节，又叫“老人节”。
- 2、懂得关爱老人，体验敬老爱老的完美情感。
- 3、了解有关重阳节美妙的传说、故事和诗词。

我们的节日重阳节。

——九九重阳节，浓浓敬老情。

“九九重阳节，浓浓敬老情”。

大班幼儿走进社区开展敬老助老活动，经过表演、捶背、做家务、玩游戏等活动陪伴社区里的孤寡老人、高龄老人一起过重阳节。

活动流程：

- 1、幼儿赠送自制礼物给爷爷奶奶。
- 2、幼儿表演节目(讲故事、唱歌、跳舞等)。
- 3、幼儿为爷爷奶奶捶捶背、捏捏肩。
- 4、幼儿帮忙爷爷奶奶做家务(擦桌子、扫地等)。
- 5、幼儿园赠送礼物。

(二)各年段主题活动：

小班：

主题：感恩重阳——“我给爷爷奶奶捶捶背”、“我和爷爷奶奶玩游戏”。

活动目标：

2、听爷爷奶奶讲那过去的事情，邀请爷爷、奶奶一起游戏等，感受相互关爱的温暖和欢乐。

中班：。

主题：情暖重阳——”送给爷爷奶奶的礼物”制作活动(自制一件手工作品写上祝福的话语)。

活动目标：

1、明白重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯；。

3、了解爷爷、奶奶对自我的爱，激发关爱老人的情感。

大班：。

主题：感恩重阳，老幼同乐——”我和爷爷奶奶共渡重阳佳节”。

活动目标：

1、经过与社区爷爷奶奶互动，了解重阳节的来历和一些风俗习惯；。

2、积极参与敬老活动，大胆运用自我喜欢的方式向老人们表达自我的关爱与尊敬之情；。

3、感受老人也需要关心和帮忙，进一步激发关爱老人的情感。

幼儿园重阳节活动方案

金秋时节，重阳将至，这是一个登高望远、品糕赏菊的日子，是一个属于敬老爱老的日子。在这个特殊的日子，汶河幼儿园大班组正在计划开展迎“九九重阳”庆祝活动。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服??”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，觉得是理所应当，稍有不满意还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

- 1、鼓号队训练。
- 2、做礼物包装献花。
- 3、学习有关“重阳节的儿歌”。
- 4、活动当天7点半之前入园。

1、交代要求有序进场（幼儿园门厅两侧）。

2、鼓号队演奏，礼仪队念儿歌：“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

3、礼仪队为路过或接送孩子的爷爷奶奶献花，并说一句感谢祝福的话。

4、礼仪队帮助爷爷奶奶送小朋友进班。

5、延伸活动：请家长配合，让幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情。

幼儿园重阳节活动方案

幼儿发展目标与主要内容：

- 1.初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2.自发尊老爱老的情感，增进亲子关系。
- 3.愿意积极参与活动，感受节日的快乐。
- 4.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

橘子人手一个。

活动过程：

1.介绍重阳节。

(2)邀请爷爷奶奶来介绍重阳节。

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

2.幼儿为爷爷奶奶捶捶背。

3.喂爷爷奶奶吃橘子。

4.为爷爷奶奶穿鞋子。

游戏规则：请爷爷奶奶把鞋子从起点脱下，拿到终点摆好，爷爷奶奶返回起点的椅子坐下，幼儿在起点准备，等老师喊开始时，幼儿从起点跑到终点，拿到属于自己的爷爷奶奶的鞋子，穿过障碍物。快速回到起点，为爷爷奶奶穿上，的小朋友获胜。

5. 结束活动。

师：今天呢，小朋友都知道了是爷爷奶奶的节日，也用很多方式表达了对爷爷奶奶的爱，那么现在我们用爱的抱抱来再次感谢爷爷奶奶吧。

幼儿园重阳节活动方案

1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。

2、明白要尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地。

1、了解重阳节的来历。

2、明白重阳节的风俗：吃重阳糕。

3、参观大班制作重阳糕。

4、发表感言：我能够为爷爷奶奶做些什么事我想对爷爷奶奶说句贴心话。

二、社区活动“敬老爱老从我做起”

1、活动前：

1 提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

1 注意礼貌礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

1 讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务。

2、实践活动：

1 按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

1 大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

1 为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

1 鼓励孩子说说自己是为爷爷奶奶服务的。

1 交流：对这天的活动的感受。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/125342001203012033>