

## 2025 年高考历史复习之小题狂练 300 题（材料题）：明清时期（10 题）

### 一. 材料题（共 10 小题）

1.（2024•宁乡市四模）阅读材料，完成下列要求。

材料一：“嘉靖倭乱”的发生，是明朝“海禁”政策导致的全球化与中国市场需求之间相互矛盾和冲突的结果。1567 年，嘉靖皇帝病逝，随后隆庆皇帝即位。隆庆皇帝宣布在漳州月港开海，允许漳泉两府商人出海贸易，“准贩东、西二洋”，从而形成隆庆开海的局面。有人测算，晚明从月港流入中国的白银，16 世纪七十年代年均约 28.5 万两，八十年代年均约 88.9 万两，到 1600 年以后年均达到 100 万两的规模。伴随着白银的大量流入，中国的商品也源源不断地输送至东南亚各港口。与此同时，明末的海外市场需求也直接刺激了江、浙、闽、粤、赣等地区的丝织业、棉织业、染织业、制瓷业、铁器业、制糖业等行业的发展。

- - 摘编自陈尚胜《隆庆开海：明朝海外贸易政策的重大变革》

材料二：1898 年，清廷下诏：“欧洲通例，凡通商口岸，各国均不侵占。现当海禁洞开，强邻环伺，欲图商务流通，隐杜觊觎，惟有广开口岸之一法。”经过新政期间的努力，截至辛亥，中国自开商埠（意即中国主动开放的通商口岸，它与条约口岸的实质区别在于是中国政府还是西方列强控制了口岸的政治决策权及行政管理权）的数量已由戊戌时期的 3 个增加至 19 个，如果加上同时期东北开放的 16 个，其数量已多达 35 个。

- - 摘编自杨天宏《近代中国自开商埠研究述论》

材料三：自 2013 年设立上海自贸区至今，我国已设立四批自贸区，再加上刚刚宣布的海南自贸区（港），我国的自贸区数量将达到 12 个，正是这些自贸区成为中国改革开放的重要门户。

除了海南的跨“级”连跳，直接批准建设自由贸易试验区试点和自由贸易港外，其他已经获批设立的 10 个自由贸易区最有机会实现升级“自贸港”。

- - 整理自侯名芬《我国创办经济特区的历史进程和当代价值新论》等

（1）根据材料一并结合所学知识，概括隆庆开海的历史背景，并分析其影响。

（2）根据材料一、二，比较隆庆开海与晚清白开商埠的异同，并结合所学知识简要评述晚清白开商埠。

（3）根据材料三，简析新时期中国自贸区（港）设立的作用。

2.（2024•武汉模拟）阅读材料，完成下列要求。

材料一：经筵是专门为皇帝学习经书、史书而开设的课程，汉朝以来即有零散事例，但未成定制。宋朝经筵则完全制度化，除寒暑期外均隔日一讲。大儒程颐论述经筵的重要性说：“臣窃以人主居崇高之位，持威福之柄，百官威慑，莫敢仰视，万方承奉，所欲随得，苟非知道畏义，所养如此，其惑可知。”

故云“天下重任唯宰相与经筵，天下治乱系宰相，君德成就责经筵”。……明朝经筵正式开设于英宗正统元年，自此除寒暑外，每月逢二日举行皇帝学习经书的经筵典礼，其间每日都有讲授安排，称日讲。经筵日讲虽以讲解经史知识为主要目的，但担任讲授任务的官员也往往顺便言及时政，对皇帝进行讽喻规谏。

——摘编自张帆《中国古代简史》

材料二：清代经筵制度在康熙时期达到了鼎盛。清代皇储教育期以严格有名，他们即位以后已经不再需要经筵日讲再来补充什么，需要的只是借经筵仪式炫耀其博学多识，显示其在道统上的权威。光绪帝教育课程内容虽然还是以传统经史为主，同时加进了诸如洋文、世界地理等新鲜内容。宣统三年颁布的皇帝入学读书上谕，除要求“于帝王之学、古今中外治乱之原详晰讲论，随事篇规”外，还要求“当此世界大通，文明竞进，举凡数十年来通行之宪政、发明之学理，尤当按切时势，择之务精，语之务详。”传统经筵制度刚刚有了一些改革的迹象，其所依附的帝王制已经走到了尽头。

——摘编自陈东《清代经筵制度研究》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括指出与宋代相比，明清经筵制度的新变化。

(2) 根据材料并结合所学知识，简析宋代到晚清经筵制度的历史作用。

3. (2024·延边州一模) 阅读下列材料。

材料 马可·波罗和他口述的《东方见闻录》在引起 13 世纪末的意大利人对遥远的中国的好奇和兴趣上贡献良多。在意大利，关于中华帝国及其文化的详细知识是从 16 世纪就开始流传的。利玛窦和耶稣会士们为不同文化之间的对话开创了新局面。1685 年到 1750 年这段时间是中国形象在意大利和欧洲的黄金时期。伏尔泰等人发现了儒家学说和中国社会中极其积极的东西，把它当作他们开放社会的自由运动的模范；羡慕中国没有那些在欧洲影响了政治和民事生活的教堂，赞美有利于社会秩序的道德体系。1760 年以后，法国的哲学家们和经济学家们，只剩下重农主义者还对中国感兴趣了。孟德斯鸠对理想化的中国形象进行批判，他在《论法的精神》中把对专制的批判和礼仪制度比作是一种国家独裁主义的宗教表达。

——摘编自史华罗《17 至 18 世纪意大利人对中国的印象和想象》

(1) 从史学研究的角度分析马可·波罗的《东方见闻录》史学价值。据材料结合所学知识，分析“中华帝国及文化”在意大利开始流传的原因。

(2) 据材料，结合所学知识，解读 17 - 18 世纪欧洲人对中国印象的变化。

4. (2024·深圳一模) “大一统”观念是中华优秀传统文化的重要元素。阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

材料一 1691 年，康熙帝宣布停止修筑沿用了 2000 年的长城，长城内外即成“一体”，即成“一家”

。1703年，清朝选择塞外之地创建避暑山庄，每年盛夏之际来此，接见边疆少数民族政教首领。历经康熙乾隆等朝纂修的《大清一统志》，备载天下山川、郡邑、政事、风俗，旨在构建国家广阔的疆域一统观，从而在观念上来代替“华夷之辨”。

——摘编自李治亭《论清代“大一统”与避暑山庄》等

材料二 中国共产党领导的近代中国国家转型之路与中国传统大一统思想在历史的进程中形成了内在的逻辑统一。中国共产党在新民主主义革命时期所施行的不同的方针政策，都是为了在维护中国这个古老的多民族国家内在统一的基础之上，凝聚整个中华民族的力量，从而推动整个国家的转型。

——摘编自王健睿《传统“大一统”思想与近代中国国家转型的内在逻辑统一》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括清代“大一统”思想的特点。

(2) 根据材料二并结合所学知识，概述新民主主义革命时期中国共产党如何“凝聚整个中华民族的力量”。

5. (2024·汕头一模) 阅读材料，完成下列要求。

材料：外界之势力之影响于学术，岂不大哉！自周之衰，文王、周公势力之瓦解也，国民之智力成熟于内，政治之纷乱乘之于外，上无统一之制度，下迫于社会之要求，于是诸子九流各创其学说，于道德、政治、文学上，灿然放万丈之光焰，此为中国思想之能动时代。自汉以后，天下太平，武帝复以孔子之说统一之。其时新遭秦火，儒家唯以抱残守缺为事，其为诸子之学者，亦但守其师说，无创作之思想，学界稍稍停滞矣。佛教之东，适值吾国思想凋敝之后，当此之时，学者见之，如饥者之得食，渴者之得饮，担簦访道者，接武于葱岭之道，翻经译论者，云集于南北之都，自六朝至于唐室，而佛陀之教极千古之盛矣。此为吾国思想受动之时代。然当是时，吾国固有之思想与印度之思想互相并行而不相化合，至宋儒出而一调和之，此又由受动之时代出而稍带能动之性质者也。自宋以后以至本朝，思想之停滞略同于两汉，至今日而第二之佛教又见告矣，西洋之思想是也。

——王国维《论近年之学术界》(1905年)

(1) 根据材料并结合所学知识，简要阐明王国维所谓“能动时代”与“受动时代”的含义及表现。

(2) 你是否同意自宋至晚清中国“思想之停滞略同于两汉”的观点？请说明理由。

6. (2024·湛江一模) 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

材料一 “大一统”并不是简单的政治一统，而应该看作天人的一统，也就是德礼和刑政，由此构成中华文明历世不衰的政道传统。尽管历史上无数次改朝换代，但后来的胜利者往往都会承认前一王朝在政治上与文化上的合法性。历史上少数民族政权多有侵扰乃至统治中国(中原王朝)，但最终不分夷夏，都融入中华民族共同体意识的洪流当中。

——摘编自郭晓东《中华文明何以赓续不已》

材料二 历史地看，原处于边疆地区的各少数民族在与中原地区的交往中努力吸收其他民族的先进文化，努力寻求政治、经济、文化等方面改革，从而形成了推动社会进步的强大内在驱动力。边疆社会发展与中原地区发展差距逐渐缩小并趋于平衡，而新的统一的条件则在不断缩小差距的过程中越来越成熟，最终实现新的更高层次的统一。

——摘编自向燕南《辽金西夏对于统一多民族国家发展的贡献》

材料三 清代，边疆在空间划分上呈现出从界线模糊到边界清晰的特征，在治理上呈现出从拱卫中央、维护统治到维护“国家主权完整”目标的转移，从而完成从“天下”到近代“国家”的转变，其边疆治理呈现出陆海兼顾的企图以及维护国家主权的倾向。

——摘编自吴曼《从“天下”到国家：清代的边界与边疆治理》

材料四 突出的连续性是中华文明最为鲜明且最为基础的特质。进而言之，历史的连续性并非仅指线性维度上的连绵不绝，实际上具有极为广泛而深刻的含义：独特的地理气候是中华文明突出连续性的自然基础，稳定的空间规模是中华文明突出连续性的生长保障，厚重的文化积累是中华文明突出连续性的内在支撑，深沉的历史精神是中华文明突出连续性的核心品格。只有从历史连续性来认识中国，才能理解真正的中国。

——摘编自王学斌《中华文明源远流长的连续性》

- (1) 概括材料一中“中华文明何以赓续不已”的原因。
- (2) 根据材料二、三，说明古代中国少数民族政权的历史贡献。
- (3) 根据材料四，简述“从历史连续性来认识中国”的史实依据。

7. (2024·青岛一模) 阅读材料，回答问题。

雨泽奏报

康雍乾时期逐渐形成雨泽奏报制度，皇帝要求各级官吏按期以奏折的形式上报地方各地雨泽等相关信息。该制度直至清末仍发挥作用。

皇帝谕旨

康熙谕旨：每岁于直隶各省，凡雨暘期候、丰歉情形，莫不留心访察。虽在僻远，必务周知。

雍正谕旨：凡地方水旱灾祲，皆由人事所致。或朝廷政事，有所阙失，若督抚大吏，不修其职，或郡县守令，不得其人。

乾隆谕旨：直省旬月奏报雨雪。

官员奏折

苏州织造李煦奏：六月十八日已得甘露，近复霑足……惟山田高壤插蒔稍迟者，约有五六分收成。目下米价亦平，粗者七钱上下，细白者九钱、一两不等。

开封等八府暨郑许等七州并所属各州县奏：四月十七日巳时起至酉时大沛甘霖……臣复委员分路查勘，得雨盈尺，四野沾足，民心大悦……此诚皇上亲赐祈祷，精诚上格之所致也。

直隶总督那苏图奏：各处麦苗……长者五六寸，短才二三寸，保定一带……现在地尚潮润，若月内再得时雨，二麦均可有收，设天时难定，必需豫东二省麦接济。查上年麦收甚歉，所拨二十万石之数，已足敷用，似可照上年之数办理。

——摘编自中国第一历史档案馆《清圣祖实录》《清世宗实录》《清高宗实录》等

(1) 分析说明雨泽奏报制度的功能。

(2) 指出影响雨泽奏报制度运行实效的因素。

8. (2024·武汉模拟) 阅读材料，回答下列问题。

材料一：先秦时期的避讳大都表现于口头，而文书避讳，是从秦开始。始皇帝减政变“临文不讳”为“临文需讳”，常见的是为避讳其“政”而改“正”为“端”。三国时期，“避讳”主要还是避讳当代君主的御名。“魏武帝讳操，以杜操为杜度。蜀后主讳宗，以孟宗为孟仁。”到了晋代，避讳越来越严密，“《通典》——〇四《礼篇》所载讳议，大半出于晋人”。《唐律疏议》中明确规定，“上书若奏事，皆须避宗庙讳。有误犯者，杖八十。”政和八年，宋徽宗把与皇帝相关的称号都当作避讳字来禁用：先是禁用“君”“皇”“圣”三字作为名字，而后又扩充到不许以“龙、天、君、玉、帝、上、圣、皇”等字为名。

——摘编自李晶《我国古代文书避讳制度研究》

材料二：1912年1月19日，南京临时政府教育部颁布《普通教育暂行办法》，“宣布革除教科书中‘遵从满清朝廷及旧时官制、军制等课，并避讳抬头字样’”。如教材内容有与共和宗旨相悖之处，教员得以自行删除和修改。1929年12月，南京国民政府再次下令废除避讳的恶习并列清代避讳各字表，要求予以改正。至此，中国文书避讳制度彻底结束。

——摘编自于成静《避讳制度的流变及其法理意涵》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括古代避讳制度发展的特点。

(2) 根据材料二并结合所学知识，分析中国文书避讳制度被废除的原因。

9. (2024·赤峰二模) 阅读材料，回答问题。

材料 明末士人不是喜欢到处讲学吗？动辄万人空巷，与其针锋相对，顾炎武发誓一辈子不讲学。不讲学干吗呢？结束抗清活动后，顾炎武在调查研究中度过了后半生。在近代革命志士身上，几乎都能看到顾炎武的影子。

一反理学的空想谈玄，顾炎武认为，只有通过实地调查研究，才能了解“国家治乱之原，生民根本之计”

。当时哪有今天的交通之便，他怎么跑遍大江南北搞调研呢？他带二马二骡，马当坐骑，骡来驮书，随时取阅。每到道路、关隘、河流，他就下马与书上记载对照，看看是否有问题。问老农、退卒，这里以前有多少驻军啊？道路通向何方？经过验证，书上不对之处就改过来，没有写的就加上去。就这样，顾炎武北游二十余年，踏遍河南、河北、山东、山西、陕西数省的山川河流。我们今天对中国历代军事、地理的知识，很多来自于顾炎武的调查。顾炎武行万里路、读万卷书的调查研究，不仅仅是为了总结国家兴亡的知识，对他个人来说，还是反空谈的修身方式。

——金观涛等《中国思想史十讲（上卷）》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括顾炎武提倡调查研究的原因。
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析顾炎武调查研究的历史影响。

10. (2024•福建一模) 阅读材料，回答问题。

材料一 1583年，耶稣会传教士利玛窦进入广东，开始传教。然而，中国人对基督教这个舶来品最初是不感兴趣。为了达到传教的目的。传教士学汉语、用汉姓、穿汉服，读儒家经典，顺应中国习俗，介绍中国人所陌生的西方先进科学技术来吸引中国人。西学随之在中国传播开来。

——这编自用人员《川学东街对中川文化自信的冲击人儿儿们》

材料二 18世纪出现了席卷欧洲的“中国热”现象。法国伏尔泰《风俗论》(1756)中。以中国为矛攻击当时法国社会的政治和宗教制度。德国哲学家莱布尼茨大力推崇儒家的理性精神，认为中国人已经形成了建立在理性而不是神启基础上信仰自然的宗教。中国还成为法国著名经济学家魁奈为首的重农主义者阐发思想的参照来源。魁奈通过耶稣会士有关中国的文献了解中国。他在1785年发表的《经济表》中将中国树立为欧洲重农典范和理想社会。在讨论中国君主制时，他说“我从有关中国的报道中得出，中国体制建立在明智和稳固不变的规律基础上，虽然帝王发号施令，但是他行为检点。”在《中华帝国的专制制度》(1767)中，魁奈认为中国的专制不是建立在武断的奇思妙想上，而是遵照规律法则，关注的核心是人们的福祉与社会和谐。

——改编自黄丽娟《“中学西渐”——欧洲现代精神的中国借鉴》

- (1) 根据材料一并结合所学知识。分析明末清初中国人对“西学”态度转变的原因。
- (2) 根据材料并结合所学知识，概括18世纪欧洲学者对“中学”的态度。分析当时“中国热”现象的背景和影响。
- (3) 根据材料并结合所学知识，谈谈你对东西方文化交流的认识。

# 2025 年高考历史复习之小题狂练 300 题（材料题）：明清时期（10 题）

## 参考答案与试题解析

### 一. 材料题（共 10 小题）

1.（2024·宁乡市四模）阅读材料，完成下列要求。

材料一：“嘉靖倭乱”的发生，是明朝“海禁”政策导致的全球化与中国市场需求之间相互矛盾和冲突的结果。1567 年，嘉靖皇帝病逝，随后隆庆皇帝即位。隆庆皇帝宣布在漳州月港开海，允许漳泉两府商人出海贸易，“准贩东、西二洋”，从而形成隆庆开海的局面。有人测算，晚明从月港流入中国的白银，16 世纪七十年代年均约 28.5 万两，八十年代年均约 88.9 万两，到 1600 年以后年均达到 100 万两的规模。伴随着白银的大量流入，中国的商品也源源不断地输送至东南亚各港口。与此同时，明末的海外市场需求也直接刺激了江、浙、闽、粤、赣等地区的丝织业、棉织业、染织业、制瓷业、铁器业、制糖业等行业的发展。

- - 摘编自陈尚胜《隆庆开海：明朝海外贸易政策的重大变革》

材料二：1898 年，清廷下诏：“欧洲通例，凡通商口岸，各国均不侵占。现当海禁洞开，强邻环伺，欲图商务流通，隐杜觊觎，惟有广开口岸之一法。”经过新政期间的努力，截至辛亥，中国自开商埠（意即中国主动开放的通商口岸，它与条约口岸的实质区别在于是中国政府还是西方列强控制了口岸的政治决策权及行政管理权）的数量已由戊戌时期的 3 个增加至 19 个，如果加上同时期东北开放的 16 个，其数量已多达 35 个。

- - 摘编自杨天宏《近代中国自开商埠研究述论》

材料三：自 2013 年设立上海自贸区至今，我国已设立四批自贸区，再加上刚刚宣布的海南自贸区（港），我国的自贸区数量将达到 12 个，正是这些自贸区成为中国改革开放的重要门户。

除了海南的跨“级”连跳，直接批准建设自由贸易试验区试点和自由贸易港外，其他已经获批设立的 10 个自由贸易区最有机会实现升级“自贸港”。

- - 整理自侯名芬《我国创办经济特区的历史进程和当代价值新论》等

- （1）根据材料一并结合所学知识，概括隆庆开海的历史背景，并分析其影响。
- （2）根据材料一、二，比较隆庆开海与晚清白开商埠的异同，并结合所学知识简要评述晚清白开商埠。
- （3）根据材料三，简析新时期中国自贸区（港）设立的作用。

**【分析】** 本题考查中国的对外经济交往，主要考查了古代，近代，现代的对外交往内容。

**【解答】**（1）通过材料“嘉靖倭乱”的发生，是明朝“海禁”政策导致的全

球化与中国市场需求之间相互矛盾和冲突的结果”可以得出海禁政策加剧社会矛盾；通过时间“1567年”联系所学知识可知新航路开辟后；通过材料“嘉靖皇帝病逝，随后隆庆皇帝即位。隆庆皇帝宣布在漳州月港开海”可以看出明朝政局发生变动。影响通过材料“晚明从月港流入中国的白银，16世纪七十年代年均约28.5万两，八十年代年均约88.9万两，到1600年以后年均达到100万两的规模”可以得出白银大量流入中国，中国货币白银化；增加政府的收入等；通过材料“中国的商品也源源不断地输送至东南亚各港口”可以得出密切了中国与世界的交流；通过材料“明末的海外市场需求也直接刺激了江、浙、闽、粤、赣等地区的丝织业、棉织业、染织业、制瓷业、铁器业、制糖业等行业的发展”可以得出促进了中国经济发展。

(2) 不同点通过材料“漳州月港开海，允许漳泉两府商人出海贸易”看出隆庆开放是一口通商；通过材料“加上同时期东北开放的16个，其数量已多达35个”看出晚清通商开埠范围大；再通过所学知识和材料分析，隆庆开放是社会矛盾加剧背景下主动开放，而晚清是民族危机背景下的被迫调整。相同点可以从顺应世界发展潮流，维护国家利益等角度回答。对晚清开埠通商的评价要从正反两方面来回答，一方面回答通商有利于维护国家主权，推动民族资本主义发展等，另一方面回答便利了西方侵略等。

(3) 通过所学知识分析可知，自由贸易港的作用主要体现在：扩大了对外开放，推动我国社会主义市场经济体制发展，推动经济发展等角度回答。

故答案为：

(1) 背景：海禁政策加剧了社会矛盾；新航路的开辟；明朝政局的变动；商品经济的发展和资本主义萌芽的产生。(答出三点即可)

影响：白银大量流入，加速了中国白银货币化；增加了政府的财政收入；商品大量出口(海外市场的拓展)促进了中国商品经济和社会经济的发展；密切了中国同世界的交流，顺应了经济全球化的趋势。(答出三点即可)

(2) 异：隆庆开海是一口通商，晚清白开商埠开放地域范围广；隆庆开海主要是因为海禁加剧了社会矛盾，而晚清白开商埠则是民族危机加深后的调整。

同：都顺应了世界潮流，维护了国家利益；密切了中外联系。

评述：有利于维护国家主权的完整；促进口岸城市的近代化；客观上有利于中国民族资本主义的发展；体现了国人的危机认同感及对外观念的近代化；(答出三点即可，其他答案言之有理亦可)但是晚清白开商埠不能从根本上改变“广开口岸”和外国经济势力占优势的不利局面；随着白开商埠的增多和地区的扩大，白开商埠也在一定程度上便利了西方资本主义对中国的经济侵略。(答出一点即可)。

(3) 作用：扩大了对外开放格局；丰富了社会主义市场经济体制；推动了中国社会经济的发展。(答出两点即可)

【点评】解答本题时学生要能清晰把握从古至今对外经济交往的相关知识，考查较为全面。

2. (2024·武汉模拟) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一: 经筵是专门为皇帝学习经书、史书而开设的课程, 汉朝以来即有零散事例, 但未成定制。宋朝经筵则完全制度化, 除寒暑期外均隔日一讲。大儒程颐论述经筵的重要性说: “臣窃以人主居崇高之位, 持威福之柄, 百官威慑, 莫敢仰视, 万方承奉, 所欲随得, 苟非知道畏义, 所养如此, 其惑可知。”故云“天下重任唯宰相与经筵, 天下治乱系宰相, 君德成就责经筵”。……明朝经筵正式开设于英宗正统元年, 自此除寒暑外, 每月逢二日举行皇帝学习经书的经筵典礼, 其间每日都有讲授安排, 称日讲。经筵日讲虽以讲解经史知识为主要目的, 但担任讲授任务的官员也往往顺便言及时政, 对皇帝进行讽喻规谏。

——摘编自张帆《中国古代简史》

材料二: 清代经筵制度在康熙时期达到了鼎盛。清代皇储教育期以严格有名, 他们即位以后已经不再需要经筵日讲再来补充什么, 需要的只是借经筵仪式炫耀其博学多识, 显示其在道统上的权威。光绪帝教育课程内容虽然还是以传统经史为主, 同时加进了诸如洋文、世界地理等新鲜内容。宣统三年颁布的皇帝入学读书上谕, 除要求“于帝王之学、古今中外治乱之原详晰讲论, 随事篇规”外, 还要求“当此世界大通, 文明竞进, 举凡数十年来通行之宪政、发明之学理, 尤当按切时势, 择之务精, 语之务详。”传统经筵制度刚刚有了一些改革的迹象, 其所依附的帝王制已经走到了尽头。

——摘编自陈东《清代经筵制度研究》

(1) 根据材料并结合所学知识, 概括指出与宋代相比, 明清经筵制度的新变化。

(2) 根据材料并结合所学知识, 简析宋代到晚清经筵制度的历史作用。

**【分析】** 本题主要考查了中国古代史。第一问结合“其间每日都有讲授安排, 称日讲”分析; 第二问结合宋代到晚清经筵制度的历史作用归纳。

**【解答】** (1) 根据材料“其间每日都有讲授安排, 称日讲”可概括出明朝经筵制度设立了日讲, 使经筵制度更完备; 根据材料“经筵日讲虽以讲解经史知识为主要目的, 但担任讲授任务的官员也往往顺便言及时政, 对皇帝进行讽喻规谏”可概括出明初废宰相制度, 经筵日讲则成为皇帝与大臣沟通的一种渠道, 对明朝政治的作用更为重要; 增加了时政内容; 经筵制度注重仪式感; 根据材料“清代皇储教育期以严格有名, 他们即位以后已经不再需要经筵日讲再来补充什么, 需要的只是借经筵仪式炫耀其博学多识, 显示其在道统上的权威”可概括出从皇帝教育发展成为清朝前期皇帝借经筵教训臣民的手段; 根据材料“光绪帝教育课程内容虽然还是以传统经史为主, 同时加进了诸如洋文、世界地理等新鲜内容”“传统经筵制度刚刚有了一些改革的迹象, 其所依附的帝王制已经走到了尽头”可概括出晚清注入了西学内容, 传统的经筵制度逐渐衰落。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/126000011054010223>