

期末测试（提升卷）

时间：90分钟 满分：100分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分	等级
得分											

知识·能力·运用（共49）

一、读拼音，写词语。（10分）

yán jiū	xuè yè	zá guō	fèn fèn bù píng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
wān dòu	yán sù	yí huò	wú yuán wú gù
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

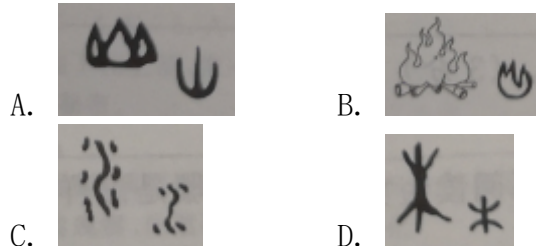
二、巧填同音字。（4分）

píng () 比 () 借 草 () 花 ()
 jìng () 然 () 赛 安 () 尊 ()

三、选择题。（12分）

- “顺水推舟”中“顺”的意思是（ ）。
 A. 向着同一个方向，跟“逆”相对 B. 沿，循 C. 随，趁便 D. 适合
- 下列词语填入横线中最合适的是（ ）。
 小张是一个_____的人，他在这里过得很好。
 A. 各显神通 B. 随遇而安 C. 重整旗鼓 D. 无可奈何

3. 丁丁说“烹炒”的意思跟这两个字的形旁有关，他会指哪幅图呢？（ ）



- 对下列句子中运用的描写手法判断不正确的一项是（ ）。
 A. 阳光照亮了一张张兴奋的脸，每张脸都像一朵花。（神态描写）
 B. 我匆匆地一路小跑，心里不住地埋怨自己：前几天爸爸刚说过，放学后要直接回家，不要到别处去玩。（动作、神态描写）
 C. 我向前滑行，左右转弯，猛然停止，又倒退滑行……（动作描写）
 D. “怎么可能呢？”我自信十足地说，“我一定考到第一名！”（语言描写）

5. 根据材料提供的信息，下列说法不正确的一项是（ ）。
 不久前，“无人超市”在杭州网亮登场。人们用智能手机扫码完成支付，不用排队结账。一场“消灭收银员、导购员”的革命浩浩荡荡地开始了。但任何事物都具有两面性，高科技也是一把“双刃剑”。

- A. 人们用智能手机就能在“无人超市”完成购物

B. “无人超市”里不需要收银员、导购员也可以完成购物

C. “双刃剑”的意思是指这件事情有利也有弊

D. “无人超市”的创立一定会令劳动者们失业

6. 下列句子排序最恰当的一项是（ ）。

①三个月后，我发现老师每次插的花不是一朵、三朵、五朵，就是七朵、九朵，几乎没有二四六八的。②为什么都要单数呢？③刚学插花时，老师教怎么插，我就怎么插。④后来，老师告诉我，一三五七九是单数，插出来的花叫作“生花”，就是有希望的花。⑤我心里起了疑问，双双对对不是挺好吗？

A. ③④②①⑤

B. ③④①⑤②

C. ③①②④⑤

D. ③①⑤②④

四、句子练习。(10分)

1. 书中英雄人物的壮举让人感动。(改为反问句)(2分)

2. 照样子，把下列句子补充完整。(4分)

例：通往理想境界的桥梁是什么？是勤奋。

(1) 通往_____的桥梁是什么？是_____。

例：由词语“飞鸟归林”，我想到了傍晚时分，鸟儿飞回巢穴的情景。

(2) 由词语“_____”，我想到了_____。

3. 用修改符号修改下面的一段话。(4分)

早晨，我到学校举行联欢会。走在路上，我呼吸着青新的空气，到学校后不久联欢会就开始了。表演完精彩的节目，对我四年级的合唱留下了深刻的印象。

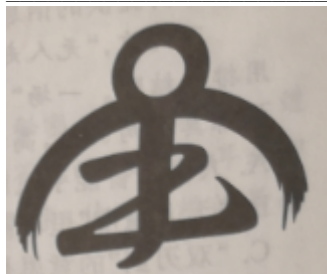
五、根据所学知识质空。(1分其对良将的期盼的名句“

1. 本学期我积累了《出塞》中表达对良将的期盼的名句“_____”，
“_____”；关于敢于提问的名句“_____”，
“_____”；有关送别的诗句“_____”，
“_____”。(6分)

2. 本学期我们结识的令人敬佩的名人有具有民族气节的京剧表演艺术家_____、“为中华之崛起而读书”的_____；令人赞叹的历史人物有观察仔细且善于动脑的_____、古代神医_____、射箭能手_____、为民做主的地方官_____；富有传奇色彩的神话人物有开天辟地的_____、锲而不舍地填海的_____、炼石补天的_____、“盗”取火种为人类造福的_____。(5分)

六、综合实践。(2分)

创新生活无处不在。下图是某书城的标识，设计者将太阳、桥梁、钥匙三个事物有机结合在一起，其中“太阳”表示对书城未来发展态势的祝福，“桥梁”表示书城_____，“钥匙”表示书城_____。



阅读·理解·感悟(21分)

七、阅读非连续性文本材料，完成练习。(9分)

东风小学广播站征稿启事

为了加强东风小学校园文化建设，学校广播站特向全体同学征稿：

(一) 征稿栏目与播出时间:

周一《开心一刻》: 脑筋急转弯、谜语、对联、笑话等。

周二《百支魔匣》: 讲述生活中的小窍门, 介绍日常生活百科。

周三《灿烂星空》: 学生优秀习作。

周四《心雨心愿》: 点歌送祝福。

周五《校园连连看》: 校内外新鲜事(好人好事等), 宣传新风尚, 传递正能量。

(二) 投稿方式: 周一至周五上午的课间时间, 送到东风小学广播站。

1. 小记者王斌为学校运动会写了一篇简讯, 他应该向()栏目投稿。(2分)

A. 《百变庭匣》 B. 《心雨心愿》 C. 《灿烂星空》 D. 《校园连连看》

《校园连连看》

2. 李欣写的一首小诗被广播站选中, 她应该在()这一天收听。(2分)

A. 周一 B. 周二 C. 周三 D. 周四

四

3. 陈云同学写了一篇习作想送到广播站去投稿, 最合适的时间是()。(2分)

A. 上午放学后 B. 上午的课间时间 C. 下午的课间时间 D. 下午放学后

4. 该校广播站准备增设一些新的栏目, 请你为他们设计一个新栏目, 并简单说明设置这个新栏目的理由。(3分)

八、阅读短文, 完成练习。(12分)

珊珊

①那些天珊珊一直在跳舞。那是暑假的末尾, 她说一开学就要表演这个节目。

②中午, 院子里很静。各家各户上班的人都走了, 不上班的人在屋里伴着自己鼾声。珊珊换上那件白色的连衣裙, “吱呀”一声推开她家屋门, 走到老海棠树下, 摆一个姿势, 然后轻轻起舞。

③“吱呀”一声, 我也从屋里溜出来。“干什么你?”珊珊停下舞步。

④“不干什么。”我然有介事地在院子里看一圈, 然后在南房的阴凉里坐下。

⑤海棠树下, 西番莲开得正旺, 草茉莉和夜来香无奈地等候着傍晚。蝉声很远, 近处是“嗡嗡”的蜂鸣, 是感夏的热浪, 是珊珊的喘息。她一会儿跳进阳光, 白色的衣裙灿烂耀眼; 一会儿跳进树影, 纷乱的图案在她身上漂移、游动; 舞步轻盈, 丝毫不惊动海棠树上入睡的蜻蜓。我知道她高兴我看她跳, 跳到满意时她瞥我一眼, 说: “去!”——既高兴我看她, 又说“去”, 女孩子真是搞不清楚。

⑥我仰头去看树上的蜻蜓, 一只又一只, 翅膀微垂, 睡态安详。其中一只通体乌黑, 我正想着怎么去捉它, 珊珊气喘吁吁地冲我喊: “嘿, 快看哪你, 就要到了。”

⑦她开始旋转, 旋转得满身树影纷乱, 闭上眼睛仿佛享受, 或者期待, 她知道接下来的动作会赢得喝彩。她转得越来越快, 连衣裙像降落伞一样张开, 飞旋飘舞, 紧跟着一蹲, 裙裙铺开在海棠树下, 圆圆的一大片雪白, 一大片闪烁的图案。

⑧“嘿, 芭蕾舞!”我说。“笨死你,”她说, “这是芭蕾舞呀?”

⑨无论如何, 我相信这就是芭蕾舞, 而且我听得出来珊珊其实喜欢我这样说。在一个九岁的男孩看来, 芭蕾并非一个舞种, 芭蕾就是这样一种动作——旋转, 旋转, 不停地旋转, 让裙子飞起来。那年我可能九岁。如果我九岁, 珊珊就是十岁。

1. 这篇短文回忆儿时_____的事, 表现了“我”和儿时玩伴之间纯真的友谊, 也表达了“我”对_____之情。(2分)

2. 某同学对短文提出了几个问题, 请给问题分分类。(3分)

A. 针对文章内容 B. 针对文章写法 C. 联系生活经验

(1) 文中大量运用语言和动作描写, 这样写的好处是什么? ()

(2) “既高兴我看她, 又说‘去’”体现了珊珊什么样的心理? ()

(3) 平时我们应该如何对所学技能进行巩固练习? ()

3. 对第⑤段前两句环境描写的作用理解恰当的一项是（ ）。(2分)
- A. 描写自然景物，暗示文章中心
 B. 描写了夏日生机勃勃的景象，渲染了欢乐的氛围，衬托“我们”愉快的心情
 C. 描写夏日景色，推动故事情节发展
 D. 描写夏日的热，昆虫的烦躁，衬托文中人物无所事事的情态
4. 画“_____”的句子运用的修辞手法是_____，生动形象地描写出_____。
- (2分)
5. 认真阅读短文，说说珊珊是怎样一个人。(3分)

选材·构思·表达 (共 30 分)

九、习作表达。(30分)

你在成长过程中，会遇到重重阻碍，只有突破这些阻碍，才能不断成长。请以“突破_____”为题，选取你生活中的一件事，把事情写清楚。把题目补充完整，注意书写工整，标点正确，语句通顺，条理清楚。

期末测试 (提升卷)

一、研究 血液 砸锅 愤愤不平 豌豆 严肃 疑惑 无缘无故

二、评 凭 坪 瓶 竟 竞 静 敬

三、1. A 2. B 3. B 4. B 5. D 6. D

四、1. 示例：书中英雄人物的壮举难道不让人感动吗？

2. 示例：(1) 知识殿堂 书籍 (2) 烈日炎炎 树上的叶子都晒焉了的场景

3.

参加
清

早晨，我到学校举行参加联欢会。走在路上，我呼吸着清青（观看）新的空气。

观看

到学校后不久，联欢会就开始了。观看表演完精彩的节目，对我四年级的合唱

留下了深刻的印象。

五、1. 但使龙城飞将在 不教胡马度阴山

示例：好问则裕 自用则小 莫愁前路无知己 天下谁人不识君

2. 梅兰芳 周恩来 王戎 扁鹊 纪昌 西门豹 盘古精卫 女娲 普罗米修斯

六、示例：起到沟通社会大众的作用 帮助读者开启智慧之门

七、1. D 2. C 3. B

4. 示例：我设计的栏目是《文学天地》。这个栏目将带着同学们欣赏名家名作，让大家感受文学的魅力，走进文学的殿堂。

八、1. 欣赏玩伴珊珊在夏日中午勤奋地练习舞蹈童年生活的怀念

2. (1) B (2) A (3) C

3. B

4. 比喻 珊珊裙裾飞扬、舞姿优美的样子

5. 珊珊是一个勤奋努力、追求进步的人。

九、略

部编版（2019）四年级语文上册期末语文试卷

一、

1. （6分）我会拼，还会规范漂亮地写出词语来！

sōu_____索 shān_____除 增 tiān_____

智 huì_____ lǒng_____罩 hén_____迹

2. （4分）我会在正确的读音下划横线。

进入秋天，天气变凉，家乡的人们会根据水的深浅，从河的两岸找来一些平整（zhěng zěng）_____方正的石头，按照二尺左右的间（jiān jiàn）_____隔，在小溪里横（hén héng）_____着摆上一排，让人们从上面踏（tā tà）_____过，这就是搭石。

3. （2分）我能用“—”画出下列词中的错别字，并改正过来。

百衣百顺 _____ 有杯无患 _____ 默默无蚊 _____ 骑乐无穷 _____

4. （5分）辨字组词，很简单！

赖 _____ 牌 _____ 哲 _____ 缝 _____ 租 _____

懒 _____ 脾 _____ 暂 _____ 逢 _____ 祖 _____

二、我有火眼金睛，能给词语中划线的字选择正确的解释（填序号）（4分）

5. （1分）形态各异（ ）

A. 特别 B. 不相同 C. 奇怪 D. 分开

6. （1分）固执己见（ ）

A. 看到，看见 B. 指明出处
C. 对于事物的看法 D. 会见

7. （1分）不胜其烦（ ）

A. 胜利 B. 优美的
C. 能够承担或承受 D. 超过另一个

8. （1分）屏息凝视（ ）

A. 呼吸时进出的气 B. 消息
C. 停止 D. 利息

三、填空题（共1小题，每小题4分，满分4分）

9. （4分）选词填空，很容易哟！

气势 气魄

（1）这样_____雄伟的长城，是世界历史上一个伟大的奇迹。

（2）2015年9月3日，在纪念抗日战争胜利70周年阅兵式上，中国人民解放军的宏伟_____，展示了中华民族的强大力量。

发现 发明

（1）恐龙飞向蓝天演化成鸟儿，这是科学家们的新_____。

（2）爱迪生一生有一千多项_____，为人类作出了巨大的贡献。

四、按要求改句子，我能行！（10分）

10. 照样子写句子。

昆明湖静得像一面镜子，绿得像一块碧玉。（用“……像……像……”写比喻句）

_____。

11. 鹅吃饭时，非有一个人伺候不可，真是架子十足！（学着用反语写一句话。）_____

12. 学着用比较的方法写一句话。

已发掘的三个俑坑，差不多有五十个篮球场那么大。

_____。

13. 修改病句。

因为当时大雨倾盆，所以他还是准时到了学校。

_____。

14. 我们必须做到边读书边思考的好习惯。（修改病句）_____

五、填空题（共 4 小题）

15. （6 分）先根据内容连线，再根据要求填空。

莫以善小而不为

行成于思，毁于随

一径竹阴云满地

青山郭外斜

业勤于勤，荒于嬉

莫以恶小而为之

绿树村边合

半帘花影月笼纱

当你在校园里看见一个同学正准备把手中的纸屑扔到地上时，你会用上面哪一句名言来提醒那个同学，请写下来：_____

16. （5 分）古诗填空

本学期我们学习了两首送别诗，“送别朋友时，那种依依惜别之情”在李白的诗中是“_____，_____。”在王维的诗中是“_____，_____。”在你的笔下，你会用什么语言来表达你与朋友的送别之情呢？请用一句话写出来：_____。

17. （4 分）春节快要来临，你能为自己家写（或选）一副对联吗？

_____。

18. （5 分）我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处都是_____，到处都是_____。大的_____，小的，花的，黑的，有的_____，有的_____，有的_____。

六、解答题（共 3 小题，满分 45 分）

19. （15 分）我爱阅读，并能完成后面练习。

一天，一个长辫子姑娘刚挤上公共汽车，就觉得自己的长辫子被后边的人拽住了。她使劲拉了拉，拉不动，感觉还被后边的人拽着，于是猛地转身，给了后边那人一个耳光——天！那居然是个穿军装的小战士！但小战士没吭声，只是红着脸笑笑。于是姑娘更生气了，骂了句“流氓”，挥手又给小战士一个耳光。小战士仍然没生气，只是红着脸指了指车门——原来，姑娘的长辫子是被车门夹住了。姑娘的脸突然间红了，可一时语塞，偏偏一句话也说不出。小战士只是看了看她，微微地点了点头，表示谅解。而且，仿佛是为了不让姑娘难堪，车刚在下一站停下来，小战士就小心翼翼地挤下车，走了。看着小战士离去的身影，姑娘的眼泪不由自主地流了下来……

我不知道此后这位高傲的姑娘会发生什么变化，但可以肯定，即使走到天涯海角，她也不会忘记刚才那一幕！

是的，有一种高贵是不声不响的！也正因为如此，它才格外惊心动魄！

（1）给短文加上一个合适的题目，写在文前的横线上。

（2）短文写的很感人，我们来好好体会：

当长辫子姑娘第一次给小战士耳光时，小战士；当长辫子姑娘第二次给小战士耳光时，小战士，只是红着脸指了指车门；当长辫子姑娘发现自己的长辫子是被车门夹住了而感到脸红时，小战士只是看了看她，微微地点了点头，表示；当车刚在下一站停下来时，小战士为了不让姑娘难堪就。（按课文内容完成填空）

从小战士的身上，你明白了什么？请在文中找出相关的语句画上“- - -”。

(3) “面对小战士离去的身影，姑娘的眼泪不由自主地流了下来……”此刻，姑娘会想些什么呢？请写一写吧。

(4) 文中的四字词语很多，我能积累三个：_____、_____、_____。我还能根据短文内容提一个有价值的问题：_____

20. 加分题：近年来，我市大力开展书香校园建设，号召大家“诵读经典，传承文明”，你爱读书吗？你能写出两条课外积累的，有关读书的格言警句吗？（一条加 2 分，最多加 4 分。）

21. (30 分) 快乐作文

动物是我们的朋友，它们有的外形美丽，有的性格可爱，还有的和我们发生过有趣的故事，请选择一种小动物，把它写下来，写作时要学习本学期课文的一些写法，具体地写出动物的特点，写出真情实感。

要求：(1) 题目自拟；(2) 语句通顺，不写错别字，正确运用标点。(3) 350 字左右

2017-2018 学年人教新课标四年级（上）期末语文试卷

参考答案与试题解析

一、

1. （6分）我会拼，还会规范漂亮地写出词语来！

sōu 搜 索 shān 删 除 增 tiān 添
智 huì 慧 lǒng 笼 罩 hén 痕 迹

【分析】本题考查了学生对于课文中所学生字的掌握情况，根据所学拼音知识正确拼读后，写出相应汉字，完成时要注意写工整、舒展、正确。

【解答】答案为：

sōu 搜索 shān 删除 增 tiān 添
智 huì 慧 lǒng 笼罩 hén 痕迹

【点评】读拼音写词语是小学语文考试中的一个基础题目类型，考查了学生对于汉语拼音及生字这一基础知识的掌握情况。

2. （4分）我会在正确的读音下划横线。

进入秋天，天气变凉，家乡的人们会根据水的深浅，从河的两岸找来一些平整（zhěng zěng）zhěng方形的石头，按照二尺左右的间（jiān jiàn）jiàn隔，在小溪里横（hén héng）héng着摆上一排，让人们从上面踏（tā tà）tà过，这就是搭石。

【分析】本题考查了学生对于平时所学生字读音的掌握情况，根据所学汉语拼音正确拼读后，结合所在的具体词语选择正确读音即可。

【解答】本题中“间、横、踏”是多音字：

间 [jiān]

两段时间相接的地方，或介于两桩事物当中及其相互关系：中间．间距．间奏．天地之间．

在一定空间或时间内：田间．人间．

房子内隔成的部分：里间．衣帽间．间量．

量词，房屋的最小单位：一间房．

一会儿，顷刻：瞬间．

近来．

间 [jiàn]

空隙：间隙．当间儿．亲密无间．

隔开，不连接：间隔．间断．间接．间日．间歇．黑白相间．

挑拨使人不和：离间．间谍．反间计．

拔去，除去：间苗．

偏僻的小路：间道．间行（从小路走）．

参与：“肉食者谋之，又何间焉”．

横 héng

1、跟地面平行的，与“竖”、“直”相对：横梁．横楣．横额．横幅．横批．横披（长条形横幅字画）．横匾．横标．横空．

2、左右向的，跟目视方向垂直的，与“竖”、“直”、“纵”相对：横写．横排．横向．横斜．纵横．

3、地理学上指东西向的：与“纵”相对：横贯东西．

横 hèng

- 1、凶暴，不讲理；蛮横。强横。横暴。横蛮。
2、意外的，不寻常的：横财。横祸。横事。横死。

踏[tà]

睬：～步|一脚～空了。引亲自到现场去：～看|～勘。

踏[tā]

1. 切实，不浮躁：他工作很～。
2. (情绪)安定，安稳：事情办完就～了。

故答案为：

zhěng; jiàn; héng; tà.

【点评】完成此类题上要特别注意根据具体的语境确定其中多音字的读音。

3. 我能用“—”画出下列词中的错别字，并改正过来。

百衣百顺 依 有杯无患 备 默默无蚊 闻 骑乐无穷 其

【分析】字，写错字是小学生书面表达中常见的现象，它不仅影响学生的表达，而且还直接影响着学生书面表达能力的提高。完成此类题目要注意细心分析所给词语，结合具体语境，然后找出用错的字。

【解答】百依百顺：形容在一切事情上都很顺从，“衣”改为“依”。

有备无患：事先有准备，就可以避免祸患，“杯”改为“备”。

默默无闻：不出名；不为人知道，蚊”改为“闻”。

其乐无穷：其中的乐趣没有穷尽。“骑”改为“其”。

故答案为：

百衣百顺 依；

有杯无患 备；

默默无蚊 闻；

骑乐无穷 其。

【点评】此类题目大多考查了平时学习中易混淆的近形字或同音字，所以完成时要细心，不要马虎。

4. (5分)辨字组词，很简单！

赖 依赖 牌 名牌 哲 哲理 缝 缝隙 租 出租

懒 懒惰 脾 脾气 暂 暂时 逢 相逢 祖 祖国

【分析】考查了形近字组词，组词能帮助学生积累词汇、丰富词汇、运用词汇，还能培养他们敏捷的思维能力和快速的反应能力。

【解答】组词，注意了解字义和辨清字形，可放在词语中结合词义来进行。“缝”物体间的孔，组词“缝隙”。“逢”遇到，组词“相逢”。

故答案为：

依赖 名牌 哲理 缝隙 出租 懒惰 脾气 暂时 相逢 祖国

【点评】对于形旁相同，声旁不同的形近字，我们可以根据它们的声旁来辨认字音。

二、我有火眼金睛，能给词语中划线的字选择正确的解释(填序号)(4分)

5. (1分)形态各异()

A. 特别 B. 不相同 C. 奇怪 D. 分开

【分析】本题考查了学生对于句中加点词语的理解，要想理解重点词语，就要先理解整个词语或句子的意义，结合平时的学习积累，运用自己喜欢的方法进行理解辨析即可。

【解答】

(1) 恐龙飞向蓝天演化成鸟儿，这是科学家们的新发现。

(2) 爱迪生一生有一千多项发明，为人类作出了巨大的贡献。

【分析】本题考查了学生选词填空的能力，选词填空是语文中一个常见题型，考查了对词语的辨析与应用能力，所给词语大多是近义词，这就需要我们准确把握所给词语的意义，结合所给句子的语境去完成。

【解答】气势：（人或事物）表现出的某种力量和形势；

气魄：无所畏惧的精神或作风；

(1) 根据句子的意思，应选择“气魄”。

(2) 根据句子的意思，应选择“气势”。

发现：. 经过研究、探索等、看到或找到前人没有看到的事物或规律；

发明：创造出从前没有的事物或方法；

(1) 根据句子的意思，应选择“发现”。

(2) 根据句子的意思，应选择“发明”。

故答案为：

(1) 气魄；

(2) 气势

(1) 发现；

(2) 发明。

【点评】本题考查了学生选词填空的能力，选词填空是语文中一个常见题型，考查了对词语的辨析与应用能力，所给词语大多是近义词，这就需要我们准确把握所给词语的意义，结合所给句子的语境去完成。

四、按要求改句子，我能行！（10分）

10. 照样子写句子。

昆明湖静得像一面镜子，绿得像一块碧玉。（用“……像……像……”写比喻句）

草丛里的花多得像天上的星星，美得像蝴蝶。

【分析】此题考查学生的仿写能力，解答好此题，首先要审视好被仿写句的特点，如句式，修辞等方面的特点，再就是注意仿写的语句、语意呀要做到通顺连贯解答此题，考生在重视句式相同的同时，尤其注意仿写句的语意，要与整句风格相融合，不能太生硬。

【解答】根据例句要求，用用“…像…像…”写比喻句，要求一个本题，两个喻体，仿写时要注意分析本体与喻体之间的相似点，然后造句。

如：草丛里的花多得像天上的星星，美得像蝴蝶。

故答案为：

草丛里的花多得像天上的星星，美得像蝴蝶。

【点评】仿写是在综合性学习的考查中出现频率比较高的一种题型，学生在作答此类题目时，一定要认真阅读例句，分析出例句的主题是什么，格式是怎样的（注意：这个格式有时会包括修辞），然后仿写即可。

11. 鹅吃饭时，非有一个人伺候不可，真是架子十足！（学着用反语写一句话。）妈妈生气地对儿子说：“都十二点了你才回来，你可真是长大了！”

【分析】考查修辞方法的运用，首先要了解常见的修辞方法有比喻、拟人、夸张、排比、设问、反语等，结合修辞手法各自的特点作答此题。

【解答】反语即说反话，运用跟本意相反的词语来表达此意。如：妈妈生气地对儿子说：“都十二点了你才回来，你可真是长大了！”

故答案为：

妈妈生气地对儿子说：“都十二点了你才回来，你可真是长大了！”

【点评】反语又称“倒反”、“反说”、“反辞”等，即通常所说的“说反话”，运用跟本意相反的词语来表达此意，却含有否定、讽刺以及嘲弄的意思，是一种带有强烈感情色彩的修辞方法。

12. 学着用比较的方法写一句话。

已发掘的三个俑坑，差不多有五十个篮球场那么大。

我家小狗的尾巴差不多有一根筷子那么长。

【分析】考查了句子的仿写，是指在一定的语言环境中，根据语言表达的需要，参照题干所提供的句式，另选一个或多个句式相同、内容与上下文衔接的句子。

【解答】结合例句看，例句采用了比较的方法，拿“俑坑”和“篮球场”作比较，写出了俑坑的大小，句子的形式是什么差不多有什么，可以此形式来写，如：
我家小狗的尾巴差不多有一根筷子那么长。

故答案为：

我家小狗的尾巴差不多有一根筷子那么长。

【点评】审清题意。既要明确要求仿写怎样的句子，有哪些限制条件。又要明确话题，抓住语义中心。

13. 修改病句。

因为当时大雨倾盆，所以他还是准时到了学校。

虽然当时大雨倾盆，但是他还是准时到了学校。

【分析】修改病句就是对句子的正确与否的判定。是对句子的结构和含义理解的综合能力的考查。完成时要细心分析所给句子，找出病因后对症下药，进行修改即可。

【解答】错用关联词语，“下大雨”与“准时到校”之间是转折关系，而“因为...所以...”是因果关系。

将“因为...所以...”换成表示转折关系的“虽然...但是...”。

故答案为：

虽然当时大雨倾盆，但是他还是准时到了学校。

【点评】修改病句是小学语文科目不可忽视的重点内容，也是在小学阶段教学比较常见和重要的一项内容。小学生掌握了修改病句的方法后，就可以在造句、写文章时避免或少出错误，同时，也能及时发现并改正自己文章中出现的病句，这将对其今后的写作有很大帮助。

14. 我们必须做到边读书边思考的好习惯。（修改病句）我们必须养成边读书边思考的好习惯。

【分析】修改病句就是对句子的正确与否的判定。是对句子的结构和含义理解的综合能力的考查。完成时要细心分析所给句子，找出病因后对症下药，进行修改即可。

【解答】用词不当，“做到”应改成“养成”，习惯是养成的，而不是做成的。

故答案为：

我们必须养成边读书边思考的好习惯。

【点评】修改病句，首先从语法入手，找出句子的主干，看成分是否残缺，搭配是否得当。语序是否合理，意思有无重复，其次，语言表达合不合事理，最后再从语言习惯、感情色彩、语色彩等方面仔细推敲，逐一分析。

五、填空题（共4小题）

15. (6分) 先根据内容连线, 再根据要求填空。

莫以善小而不为	行成于思, 毁于随
一径竹阴云满地	青山郭外斜
业勤于勤, 荒于嬉	莫以恶小而为之
绿树村边合	半帘花影月笼纱

当你在校园里看见一个同学正准备把手中的纸屑扔到地上时, 你会用上面哪一句名言来提醒那个同学, 请写下来: 莫以善小而不为, 莫以恶小而为之。

【分析】考查了名言警句的积累, 名言警句, 是指一些名人说的, 写的, 历史纪录的, 经过实践所得出的结论或建议, 以及警世的比较有名的言语。名言警句易于留传。

【解答】莫以善小而不为, 莫以恶小而为之。意思是不要因为好事小就不去做, 不要因为坏事小就去做。

一径竹阴云满地, 半帘花影月笼纱。意思是小路两边幽竹竹茂盛, 竹丛的影子投下来, 路上像是铺满了或浓或淡的云。入夜后, 帘纱半卷, 月光如泻, 四周好像罩上了一层薄纱, 各种花木的影子印在窗帘上, 深深浅浅的, 很是好看。业勤于勤, 荒于嬉, 行成于思, 毁于随。意思是学业由于勤奋而精通, 但它却荒废在嬉笑声中, 事情由于反复思考而成功, 但他却能毁灭于随随便便。

绿树村边合, 青山郭外斜。出自盛唐诗人孟浩然的《过故人庄》。全诗: 故人具鸡黍, 邀我至田家。绿树村边合, 青山郭外斜。开轩面场圃, 把酒话桑麻。待到重阳日, 还来就菊花。全诗描绘了美丽的山村风光和平静的田园生活, 用语平淡无奇, 叙事自然流畅, 没有渲染的雕琢的痕迹, 然而感情真挚, 诗意醇厚, 有“清水出芙蓉, 天然去雕饰”的美学情趣, 从而成为自唐代以来田园诗中的佳作。

故答案为:

莫以善小而不为, 莫以恶小而为之。

一径竹阴云满地, 半帘花影月笼纱。

业勤于勤, 荒于嬉, 行成于思, 毁于随。

绿树村边合, 青山郭外斜。

莫以善小而不为, 莫以恶小而为之。

【点评】积累名言警句, 要在反复品味之余, 要做好手抄笔录, 作为激励、鞭策自己的座右铭。

16. (5分) 古诗填空

本学期我们学习了两首送别诗, “送别朋友时, 那种依依惜别之情”在李白的诗中是 孤帆远影碧空尽, , 唯见长江天际流。。”在王维的诗中是 劝君更尽一杯酒, , 西出阳关无故人。。”在你的笔下, 你会用什么语言来表达你与朋友的送别之情呢? 请用一句话写出来: 海内存知己, 天涯若比邻。

【分析】本题考查古诗文的连续性默写和理解性默写。答题时要注意题目提供的上下句, 要做到字迹清楚, 书写正确。

【解答】“孤帆远影碧空尽, 唯见长江天际流。”出处《黄鹤楼送孟浩然之广陵》作者唐代诗人李白。意思是: 这一艘船孤孤单单渐行渐远, 慢慢的在在碧蓝的天空消失到我再也看不见, 只看到那滚滚的长江流向天边。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/126001111231011003>