

有关学期计划模板集合8篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？下面是小编帮大家整理的学期计划8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期计划 篇1

一、现状分析

分析上学期期末考试情况，七年级语文学科方面还存在着许多的不足之处：学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

二、指导思想

为全面提高学生的语文素养和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学工作，积极推进课堂教学改革，努力提高语文课堂教学质量。

三、工作目标

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好教案的编写工作，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，切实做到减负增效。

3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。

5、本学期要求学生阅读课外文学作品至少3本，每周写400字左右的读书笔记，

6、消除低分率，力争及格率达95%以上，全面提高学生的语文素养。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为言语语文教学服务。

四、具体措施

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

2、每周集体备课一次，讨论教材及教学中的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体

备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。

3、学生作业做到精心设计、科学、适量。

4、开展古诗文背诵、名句积累，等系列活动，提高学生学习语文的兴趣。

5、坚持每两周一次的作文训练，并坚持认真批阅。

6、抓语文课外阅读习惯的养成。保证每周的课外阅读时间，并对摘抄积累作出细则要求。

总之，我们六位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养

学期计划 篇2

新学期学校课改工作将根据《学年基础教育课程改革实验工作意见》、教育工作会议以及三元区基础教育课程改革领导小组《关于继续全面深入做好基础教育课程改革实验工作的通知》精神，做好建设学校文化、加强校本培训、强化课改宣传等三项面上工作，突出课堂教学研讨、上好综合课程，深化评价改革、推进农村课改等四项重点工作，采取教学研讨、专题调研、片区活动、集体备课等措施，实现课堂教学、课题研究和评价改革的三个突破，使课改实验工作继续朝着“实”、“深”、“精”的方向发展。

一、完善规章制度，促进学校文化建设。

学校将根据新课程要求，以建立健全规章制度为重点，促进学校文化建设。集中精力抓好以下几项制度建设：

1、集体备课制度。讲求实效，做到“三定”（定时、定课题、定主备中心发言人），记录要有备课组成员发言情况，以体现集体备课。

2、教学开放制度。一是向本校教师开放，二是向外校教师开放，三是向广大家长。要充分利用教学开放时机，向广大师生和家长宣传课改精神，为实施新课程创设良好环境。

3、课题管理制度。参照市教科所《课题管理办法》（试行）并结合本校实际，拟定《白沙小学课题管理办法》（试行）。

4、课程管理制度。严格按《福建省义务教育课程实施计划（试行）》安排课程。加强校本课程过程性管理，定期检查教师实施校本课程情况。开设校本课程观摩课，提高校本课程教学质量。

5、师生评价制度。以教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》和《福建省中小学学生评价实施意见(初稿)》、《福建省中小学教师评价实施意见（初稿）》精神为指导，进行教师和学生发展性评价制度改革。

6、校本培训制度。按实施新课程要求，并结合本校实际，讲求实效，开展形式多样的校本培训。

二、了解教师需要，明确校本培训方向。

校本培训要以转变观念为先导，加强师德教育，改变传统的教育模式，不断增强教师教育创新意识。在课堂教学过程中，充分体现“以人为本”，促进学生全面发展的教育观念，建立平等和谐的师生关系，关心学生成长过程的成长。要深入年段，了解教师需要，确定培训内容。具体要做好以下几项工作：

1、制定校本培训计划。每两周安排一次集中学习，组织教师观看课改专家讲座光盘，听取校领导和学科带头人讲座，讨论课改中遇到的难点问题，交流教育教学经验。

2、制定教师个人发展计划。以教师发展性评价为载体，帮助每位教师全面评价自己，找出自己的不足之处，明确努力方向，制定切合实际的个人发展计划。

3、安排教师参加区以上各类教师培训。

三、加强教学研讨，提高课堂教学效率。

1、学习课程标准。组织全体教师认真学习本学科的课程标准，要求了解本课程的总体目标，熟悉本学段的具体目标，领会教学建议和评价建议精神，充分开发和利用课程资源。

2、开展案例研究。以备课组为单位，认真学习实施新课程优秀案例，扎实开展创设课堂教学优秀案例活动。在课堂教学中要特别注意探讨以下三个问题：一是如何正确认识情感态度价值观教育的内涵；二是在培养学生掌握扎实的知识与技能的基础上，如何重点培养学生综合运用知识技能解决问题和创新的能力；三是如何加强课堂的生成性和教学过程的引导、组织和调控，培养学生养成新的良好的课堂行为习惯和学习方式。

3、青年教师教学比武。五月中旬举办全校性的青年教师教学比武活动。

4、评选校级优质课。三月中旬开展校级优质课评选活动，四月中旬结束。全校共评出优质课15节，其中语文6节，数学6节，英语1节，科学1节，体育1节。从中选出3节送区里参评。（4月30日前）。

5、开展实验年段“教学开放周”活动，组织部分家长听课，参与课程改革。

6、组织教师外出观摩。积极创造条件，安排教师参加区以上教学观摩活动。

7、开展帮教活动。对课堂教学效率较差的教师开展帮教活动，组织骨干教师深入班级听课，分析存在的问题，制定整改措施。

8、开展“学一手、会一手、露一手”系列活动。

四、联系学校实际，深化师生评价改革。

1、继续开展学生发展性评价研究工作。重点做好“基础性发展目标评价”研究工作，以此推动其他方面的评价研究。征求实验年段教师实施基础性发展目标评价意见和建议，重新修订部分项目的评价标准，使之更加切合实际。

2、修订教师发展性评价实施细则。认真贯彻《福建省中小学教师评价实施意见（初稿）》精神，正确处理继承与发展的关系，理顺教师评价与教师的职责权利的关系，妥善处理定性评价和定量评价的关系，注意处理评价主体和评价对象的关系和形成性评价和终结性评价的关系。

五、规范课题研究，增强问题解决意识。

1、加强课题研究过程管理。期初，各课题组要制定课题研究阶段工作计划，确定每个月的研究内容和具体措施。期中和期末，各课题组都要向学校汇报课题研究进展情况。学校于半期考后将举办一次课题研究经验汇报交流会。

2、发挥重点课题引领作用。组织力量抓好市、区两级的课题研究工作，以此促进校级的课题研究工作。

3、关注课题研究实际效果。探索课题研究的评价方案，以是否促进学生发展作为评价课题研究工作的主要标准。

4、认真做好课题研究资料管理工作。

六、加强队伍建设，发挥课改小组作用。

1、加强课改研究小组成员培训。

2、进一步明确课改研究小组成员职责。

3、做好阶段性检查工作，帮助课改研究小组成员更好地履行职责。

七、增强课程意识，落实综合实践活动。

1、提高对综合实践活动课程的认识。组织教师学习有关综合实践活动的理论文章，加深对综合实践活动的理解，提高开展综合实践活动的自觉性。

2、探索开展综合实践活动的形式。一是开展研究性学习活动。要求每位学科带头人负责指导一项研究性学习活动。二是开展社会实践活动。结合学科教学，组织学生参观、访问、调查和参加义务劳动。三是以城乡学校交流为载体，开展综合实践活动。四是继续开展“创设绿色校园”综合实践活动。

八、确定课改试点，总结推广课改经验。

1、课改综合试点班：一（1）班、二（1）班、三（1）班。

2、综合试点班工作重点：与上学期相同。

3、对综合试点班教师要求：期初每位教师要根据所在班级的工作重点选择一个方面作为自己的研究重点，在教学过程中认真探索解决问题的办法，于学期结束前总结教学经验在学校内推广。

九、加强片区联系，学习兄弟学校经验。

1、组织教师参加课改片区学校教学观摩活动。

2、与兄弟学校一道探讨课改专题。

十、开展送课下乡，推进农村课程改革。

组织学科带头人开展送课下乡活动。做到区级学科带头人每人送一节优质课到楼源小学。

附：课改实验主要活动安排表

三元区白沙小学

20xx年3月9日

课改实验主要活动安排表

月 份

活 动 内 容

责 任 人

3

1、制定学校课改计划。

- 2、拟定“学一手、会一手、露一手”系列活动方案及工作计划。
- 3、制定校本培训计划。
- 4、开展校级优质课评选活动。
- 5、参加区教学研讨课活动。
- 6、参加区实验教材培训。
- 7、召开学校教学工作会议。
- 8、检查实验年级“学生成长记录袋”使用情况。
- 9、组织教师学习课程标准。
- 10、片区活动：校本培训形式与效果研讨。

饶悌源

饶悌源

饶悌源

卢建钦

卢建钦

卢建钦

饶悌源

方秀琴

卢建钦

饶悌源

4

1、拟定《白沙小学课题管理办法》（试行）。

2、学科带头人送课下乡。

3、征求教师发展性评价实施细则修改意见。

4、开展“学一手、会一手、露一手”系列活动。

5、参加区教学研讨课活动。

6、检查课题研究进展情况。

7、检查校本课程实施情况。

8、检查综合试点班工作开展情况。

9、开展“创设绿色校园”综合实践活动。

10、片区活动：学校教学质量监控工作研讨。

饶悌源

卢建钦

饶悌源

饶悌源

卢建钦

饶悌源

卢建钦

周宇蓓

郑健玲

卢建钦

5

- 1、青年教师教学比武。
- 2、学科带头人送课下乡。
- 3、开展“学一手、会一手、露一手”系列活动。
- 4、开展实验年级“教学开放周”活动。
- 5、修改教师发展性评价实施细则。
- 6、课题研究经验交流。
- 7、参加区教学研讨课活动。
- 8、开展科学、艺术学科教学研讨活动。
- 9、部分课题结题。
- 10、片区活动：科学、艺术学科教学研讨。

卢建钦

卢建钦

饶悌源

方秀琴

饶悌源

饶悌源

卢建钦

卢建钦

饶悌源

饶悌源

6

1、收集实验年级课标、教材验证材料。

2、撰写课改工作总结。

3、综合试点班教学教育总结。

4、收集教师课题研究论文。

5、召开课改工作经验交流会。

6、片区活动：学生终结性评价研讨。

方秀琴

饶悌源

周宇蓓

饶悌源

饶悌源

饶悌源

学期计划 篇3

一、指导思想

结合市教科研工作指导思想，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念；严格执行市教科研部的工作计划，努力提高教研能力与水平，以“服务、研究、指导、管理”为宗旨，认真做好“为教育行政决策服务、为学校教学发展服务、为教师专业成长服务”三个服务，有效推进课堂教学改革，促进学校内涵发展。

二、工作思路：

1、全面整理学校各级课题，进一步完善学校课题库，对学校历年课题进行分类分级存档，做好课题管理的规范化。

2、根据教科所工作安排，做好20xx年省、市级教研课题立项的申请工作，积极动员学校各位教师参与到课题的研究、撰写中来，为整体提升学校的科研水平、教师自身的科研能力搭建要平台。

3、加强教育科研规划课题的常规管理工作。加强对课题申报、开题、实施、结题、评奖、成果推广的全程管理与指导，与课题负责老师一起探讨课题实施情况，组织课题交流，邀请专家进行重点指导，全面提高课题研究质量。

4、开展教师读书活动。做好教师论文和心得撰写的指导工作。争取cN级的论文数量有增加，质量有提高。

三、工作重点：

1、开展20xx年省、市级教研课题的立项申报工作。

2、为提高教师的课堂教学效率，更好地为学生服务，鼓励教师针对自身教学，进行不断剖析、改进，积极撰写教研案例和教学反思，参加市教学反思和教研案例评选。

3、开展教师读书教育活动，对学期优秀读书心得进行评奖、论坛。

4、对教师的教科研进行总结考评，记录到学年度考核成绩。

四、各月具体安排

2月

1、制定教师读书活动方案，启动读书活动，读《教育最伟大的奇迹》

2、参评市家庭教育论文、申报家庭教育课题

3、对20xx年度学科论文进行整理、编印成册

4、做好《诚意》报的宣传工作

3月

1、继续进行教师读书活动，开始撰写读书心得

2、做好20xx年立项课题的申报工作

3、组织参加市第二届各学科教学反思评选活动

4、进一步完善校课题库，规范课题管理

4月

1、组织教师积极撰写杨贤江论文，推荐优秀论文，编印成册

2、参加20xx市立项课题开题培训

3、对教师撰写的'读书心得进行评选，评选出优秀心得

5月

1、举行读书论坛

2、参加市小班论文的评选及市教学研讨活动

3、课题中期检查

4、对综合实践课《诚意心木偶情》校本教材进行改进

6月

1、组织教师参加市各学科的教研案例评选

2、省级、xx级课题结题检查

3、申报xx市20xx年度教育科研成果申报

4、做好xx基础教育调查报告征集

5、总结考核

学期计划 篇4

不知不觉新的一学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

一、班级情况分析：

我班这一学期共有50位学生，其中大部分学生平时上课都比较认真。懂得小学生要讲文明有礼貌，懂得去帮助有困难的人，富有爱心和同情心。多数同学热爱学习，上课专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整。但也有少数同学学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此没有良好的学习生活习惯。所以，我们开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助学困生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

二、本学期总体目标：

(一)上好开学第一课，强化学生的意识。

主要对学生的行为规范做要求，其次在学习和安全方面也要提出新的要求。

(二)狠抓养成和常规教育，培养雅行文明生。

1、通过班会课继续加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育。利用开学第一周的“行为规范周”，以日常行为规范教育为指导，着重对学生进行以仪容仪表、行为习惯、文明礼仪为重点的基础文明养成教育，做到“四个规范”(规范着装、规范仪表、规范语言、规范行为)。

2、加强学生自理、自律、自治、自主四自能力，培养学生雅行文明行为。加强对学生雅行文明行为的培养，遵守小学生守则和行为规范，学校规章制度，着重开展一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉文明习惯活动。通过形式多样活动，让学生由他律向自律过渡，形成良好的行为习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/126010105053010
235](https://d.book118.com/126010105053010235)