2024乡村调研报告优秀8篇

2024乡村调研报告篇1

教育是社会进步的原动力，是现代文明的基石。改革开放以来，铜梁人艰苦努力，奋发争先，教育取得了辉煌的业绩。但随着教育向更新更高层次的推进，发展趋缓，后劲不足状况逐渐呈现，需要客观思考、积极探索、力寻突破、创新发展。由此，县政协针对我县学校布局现状与教育发展存在的矛盾和问题进行了调研，报告如下：

一、布局现状

随着出生人口下降，生源结构逐步呈倒金字塔走向，以及社会对优质教育需求增大的趋势，我县从1997年来对学校布局进行了较大辐度调整。先后撤、并普高三个校点、初中30个校点(其中乡镇初中23所)、村小170所，并于20xx年实现高中全部集中县城。

目前，全县有建制学校109所。包括普高3所、职高1所、初中25所、中心小学69所(下辖村小167所)、特校1所、幼儿园2所和主办中等职业教育，兼办少量普高、初中、小学班的纯民校8所。非建制公、民办幼儿园、学前班点314个。学生总人数131396,其中县外生4623。具体为普高11886人、中职(含大专班)3986人、初中32972人、小学67509、幼儿园和学前班14991人、特校52人。

从分布看，普高、中职集中县城。初中县城4所、学生8800人，中职初中班377人，占28%;乡镇21所、23795人，占72%。小学县城3所、6933人，国茂、燎原612人，占11%;乡镇中心小学66所、44796人，占66%，村小167所、15168人，占23%。

通过调整，收缩规模，一定程度上改变了布局分散、弱校过多的状况，促进了教育资源整合、质量提高和优势打造。

二、问题分析

不适应生源结构变化趋势。随着出生人口下降，我县小学适龄儿童逐年递减。据不完全统计，7岁儿童20xx—20xx年，分别为9131、6746、5863、5377、4992、4314人，预计20xx年后大致稳定在4000人左右。6年后小学生总数30000、9年后初中生15000人左右，比现在下降50%以上。

现有乡镇学校分布散、数量多、生源少、容纳率低。村小尤为突出，校孝班少、学生不足的为数不少。每校1—3个班的分别为19、42、36所，占总量的11、6%、25、7%、21、6%，班平不足25人(国家规定25—

30 人)的 67 班，占 13%。安居波仑、金星、葫芦村小各 2 个班，学生仅 19、22、31 人，最少的班 9 人。同时初中学生总数不足 1000 人的 11 所、500 人的 4 所，双山中学仅 159 人。这类学校虽然解决了学生就近入学，但因规模太小，基础太弱，不仅投入成本高，而且师资、设施、管理等内部结构难以优化，只能低水平维持。如不调整，随着学生减少，这种资源浪费大、办学水平低的态势还会加剧。

发展不平衡，总体水平较低。目前，多数学生在乡镇就学，由于财力所宥，布局分散，有限资源利用不充分，乡镇不少学校办学条件差，基础设施、师资力量、教育环境，特别是文化大环境无法与城区学校、窗口学校相比，一些薄弱学校甚至可以说相差天壤。不少村小教师难配套，都是包班教学,”全能”包打包唱，加之教学设备设施差，无法提高学生综合素质，教学质量得不到保证。城乡发展不平衡，教育质量、办学水平总体不高是我们的现实。

基础教育优势潜在下滑。恢复高考以来，我县基础教育领先全市，创建了骄人的业绩。我们提出建设教育大县目标，主要是基于基础教育优势。但随着国家教育培养目标向现代化、素质化转变，高等教育向大众化发展，单纯升学率领先已无优势可言。新的教育观、人才观重在全面推行素质教育，提高教育质量。而教育梯次缺乏整体协调发展，特别是小学、初中段教育资源未实现优化组合，成为我县素质教育推行成

效不突出，教育质量上新台阶难的一个重要因素。基础不牢，塔尖动遥近年，乡镇学校质量普遍下滑是不争的事实，优质教育量孝面窄，加之中考联招冲击，高中已出现优生危机。不仅全市领先地位岌岌可危,还有可能造成多米诺骨牌效应，影响教育向高层次发展，影响铜梁人才培养，影响教育大县奋斗目标的推进。

优质教育需求矛盾突出。随着社会对优质教育需求的激增，我县优质教育资源短缺矛盾加大，初中、小学尤为突出。初中看巴中、小学看城区几校，以致小学、初中生源向城区涌流，成为势不可挡之潮。这是社会”渴求”优教，优教供难应求矛盾突出的反映。

造成重复建设，资源浪费。”普九”全县在乡镇兴建了不少校舍，教育基础设施大改观。但随着城镇化进程加快，仅数年时间，一部分崭新的、债务未清的学校就已闲置，随着生源递减，这种状况还将继续。如果继续按”普九”模式发展，今后还将重蹈旧辙，形成新的分散投入，重复建设，浪费有限资源。

三、调整对策

鉴于上述问题，建议适时调整全县小学、初中布局，逐步实施相对集中办学：即小学集中乡镇，初中集中县城。通过集聚资源，优化结构，促进教育全面提质，推进教育大县建设。

集中办学有利于推进教育大县建设。建教育大县，既要体量，更需质量。体量我们仅有一定量的普教、中职，没有大学，谈不上规模大、门类齐;质量还没有形成突出特色、绝对优势和对外辐射强力。但毕竟我们有基础教育的相对优势，吸引了近5000名外地学生来铜就读，这是建教育大县的根基。通过调整，改变布局分散，提高办学水平，做强优势，打响品牌，增大引力，形成区域性基础教育中心，并在此基础上向高层拓展，兴办高等教育，建设名副其实的教育大县。

集中办学有利于整体提升办学基矗教育设施、师资等集中，避免分散造成的高耗低效运作。通过资源优化组合，有利改善农村办学条件，逐步缩小城乡教育差别。集中办学，还有利改善教育环境。在现代社会，城市的人文环境大大优于农村，而人的社会性决定环境影响至关重要。学校向城镇集中，教育大环境层次提高，学生从思想观念、思维方式、行为习惯等方面接受良好熏陶，更有益培育他们健康成长。高中集中县城，基础整体提高的成效就说明了这一点。

秋期以来，少数乡镇小学积极探索生源减少，校点收缩后集中办学的`新路子，试办了寄宿制班，教育环境改善、质量提高，学生、家长普遍支持，社会反映很好。但宥于校舍、特别是学生宿舍不足，推广困难。若初中逐步集中县城，空出的校舍办小学，村小集中集镇，定位高起点，投入集聚，

优化发展，我们的办学基础必然整体上台阶。

集中办学有利于扩大优质教育。多年”普及”教育的奋斗，解决了大家有书读、有学上的问题。但随着现代经济、知识经济的迅速崛起，人力资源逐渐成为决定一个国家和地区进步的重要因素,文化素质成为个体竞争发展的最终实力。人们已不满足有学上，还要上好”学”。择校成”时尚”

，举债读”名”校，成了政府不导而”火”的现象。从”普及”向”优质”转化是当今教育发展的必然趋势。谁把握了先机，把优质教育”蛋糕”做大，谁就会占领教育发展的”制高点”。

集中办学，人力物力集聚，有利于师资、设施、管理等内部结构优化;教师工作、生活环境改善，有利于充分调动教书育人的积极性;小校、弱校自然消失，多数学校办学基础基本同等，有利于良性竞争，增强活力，加快发展。这些都是提高教育质量，扩大优质教育，兴办好校、名校的必要条件。通过努力，变优教优校数枝”独秀”为”百花竞放”，满足社会需求，推动教育向更新更高的层次发展。

集中办学有利于推进城市化进程。城市是政治、经济、文化的中心，教育是文化的重要组成部分。办学集中城镇，有利促进城镇”文”化，强化中心地位，增大对农村的带动、辐射和吸引力。集中办学有利于增加城市人口，扩大城市消费，加快城市建设，带动三产发展。教育产生经济和社会效益潜能巨大，发展持久。近年，教育调整，集中办学给巴川城区带来的生机显而易见，无疑是推动城市化进程的有效途径。

集中办学具备一定基矗一是积累了一定经验。近年，我们调整教育布局，较大辐度收缩乡镇学校，实际已走了相对集中城镇办学的路子。高中全部进城、巴中改制扩规，龙都小学兴建，县城教育从规模到层次都有了很大发展，成效十分明显。高中尤其大改观，三校竞相发展，逐步步入良性轨道。农村小学寄宿制的探索，适应了社会需求，也积累了一些行之有效的办法和经验，已形成广泛推广之势。

二是有一定社会支持度。小学进镇，初中进城，顺应了社会对优质教育的需求。虽然相应增加家庭经济负担，但这部分家长大都是青壮年，长年在外打工，子女”全托”学校，释去因隔代教管的后顾之忧，同时又切身感知文化知识的重要，重视子女教育，也有一定经济能力。据调查，90%的农村小学家长愿意孩子寄宿。初中多数是住读，进城后费用约增，不是大问题。从发展看，社会总体是支持的。

三是有一定资源基矗小学进镇可利用初中校舍，不存在多大问题，关键是解决初中进城基础设施。现初中城区已容纳 9000 余学生，占 28%。随着生源递减，若巴中稳定在 100 个班，东城中学、南城中学合并扩至 60 个班，西北中学招 40 个班，加上原师范校、进修校恢复办初中和三所高中招初中，可解决 100 个班，或适时再新建 1 所 60 个班的学校，或在原三大镇各保留一所初中，几年后初中全部或大部进城是能够实现的。随着学生递减稳定在 15000 人后，可再调整满足

高中普及所需。

四、实施建议

纳入规划，逐步实施。集中办学是一项”大”

工程，具体施行会有许多问题，不能急于求成，一蹴而就。建议作为办学总体思路，纳入教育发展规划，明确方向，突出重点，逐步推进。争取5—8年，实现小学进镇、初中进城的目标。

政府引导，市场运作。集中办学是社会的需求，是教育发展的趋势。但以我们现有财力，由政府一手包办，一”刀”硬”切”的.行政强推既不现实，也不符合市场规律。建议遵循以需促调、社会选择、自然淘汰、市场推动原则，因势利导，着力宏观调控，培育良好环境，引水入渠，水到渠成。

整合资源，多方推进。进一步解放思想，突破框框，加大资源整合。通过体制改革，促进多元办学。如出让名校产权，融资再建新校;允许名校办民校、高中自筹办初中;支持民校办名校，扶持社会办学，大力实施公办民助、民办公助及合作、股份等多种办学形式。广引各方资源流向城、镇办学，推进集中办学进程。

放宽政策，自主办学。集中办学，是发展的新事物，必须要有宽松的环境。学习沿海发展战略，抢占先机，放水养鱼，既讲政策又讲因地制宜，既求合法又求合理，既促发展又充分考虑社会承受力，避免生搬硬套。如多元办学，公、民校并举，必然涉及收费不一问题，可根据法规许可、资源投入性质和社会需求、大众承受力等因素，制定相应政策，首先保障有学上，同时满足上”好”学的多层次需求，并建

立社会扶助机制，切实保证贫困学生入学。

要扩大办学自主权。上级主要加强宏观监管，制定规则，让学校在人、财、物等具体事务方面充分自主，调动办学积极性，促进挖潜创新，创办特色，优势发展。

2024 乡村调研报告篇 2

今年 3 至 4 月,常委会组成了以李桂珍为组长的调研组，采取听取汇报、召开座谈会、实地察看等形式，深入我市有关部门和各县(市、区)开展乡村旅游进展事情专题调研，赴我区恭城县和浙江省桐庐县、安吉县学习考察有关乡村旅游进展的先进经验。现将有关调研事情汇报如下。

一、梧州市乡村旅游进展要紧事情

近年来，梧州市人民政府高度重视乡村旅游工作，分别出台了相应的财税、土地、投融资政策，扶持和推动乡村旅游进展，农村产业多元化逐步形成，较好地促进了农村进展和农民增收。

(一)乡村旅游初具规模

截止20xx年底，全市共有全国休闲农业与乡村旅游示范县1个(蒙山县)和全国休闲农业与乡村旅游示范点1个(石表山景区);广西生态旅游示范景区1家(石表山景区);广西星级乡村旅游区9家;广西星级农家乐32家;广西农业旅游示范点5家;广西森林人家2家。其中：有广西五星级乡村旅游区2家、四星级乡村旅游区4家，五星级农家乐1家，四星级农家乐10家。全市乡村旅游年营业额6750多万元，直接带动就业6815人，间接带动就业2536人，带动农民增收效果显著。

(二)乡村旅游集聚区逐步形成

梧州市人民政府和有关部门结合扶贫攻坚战的开展，明确乡村旅游进展的定位，合理布局，加大投入，分类指导，促进乡村旅游业与相关产业融合，科学引导乡村旅游向纵深进展。经过开展漂亮乡村、生态乡村、宜居乡村、扶贫攻坚战等一系列活动，加大了乡村基础设施和公共服务设施的建设力度,有效地促进了旅游产业与乡村相关产业的有机融合，为乡村旅游业的进展营造了良好氛围和条件，逐步形成了蒙山镇高堆村、梨埠镇沙地村、糯垌镇古河村、天平镇新马村、倒水镇三贵村、龙圩镇念村等乡村旅游集聚区。

其中：蒙山镇高堆村有四星级农家乐2家，二星级农家乐1家，5公里范围内还有广西五星级农家乐1家，四星级农家乐3家，而且邻近永安王城国家4a级旅游景区;苍梧县

梨埠镇沙地村形成了农业产业化、规模化模式，带动经济进展，该村的仙迹桃花岛广西四星级乡村旅游区为我市乡村旅游区的示范点;岑溪市糯垌镇古河村依托良好的区位条件和农业资源优势，打造以农业休闲、乡村度假、养生康体、休闲娱乐等为主体功能的生态乡村旅游区;藤县天平镇新马村有明督师袁公袁崇焕故里纪念碑等，

xx 年北京商战旅游单位，把新马村选入中国旅游风景名胜大典长洲区倒水镇三贵村依托碧浪湾建设乡村旅游项目，带动贫困人口就业;龙圩区龙圩镇念村依托苍海旅游度假区的建设，逐步实现旅游脱贫。

(三)品牌打造初显效应

梧州市涌现出了一批特色鲜亮、初具规模、妨碍较大的乡村旅游点和特色旅游名村(镇)，如长坪水韵瑶寨乡村旅游区、道家村乡村旅游区、仙迹桃花岛乡村旅游区、万圣和渔家乐等为广阔游客所熟知。以特色乡村旅游点为吸引物，以都市为依托，以旅游大通道为纽带，形成了生态乡村民俗游、渔家风情游、长寿养生游、古镇古村休闲观光游等特色精品线路。乡村旅游别仅创出了特色，而且发挥了品牌的市场效应。

藤县道家村原为贫困村，20xx 年，在市、县有关部门的引导下，石表山景区进村投资建设乡村旅游区，修筑十多幢农家客栈，建设影视文化区，建设廉政教育基地、旅游基础设施和公共服务设施，挖掘孝文化、廉政文化策划旅游体验项目。经过政府的扶持和石表山景区的带动，于 20xx 年成功创建梧州市第一家广西五星级乡村旅游区。

蒙山县长坪乡充分利用长坪村的独特民俗风情资源、生态旅游资源大力进展乡村旅游，建设相应的基础设施和公共服务设施，招商引资建设天鹅湖宾馆，鼓舞当地大学生返乡就业。经过两年多的建设打造，于20xx年成功创建广西五星级乡村旅游区。

苍梧县沙堤村仙迹桃花岛乡村旅游区建设运营主体为农民合作社，村民以资金或土地折算入股，统一经营治理，获利分红。那个经营模式有效整合乡村土地资源，长远规划进展乡村旅游，提升村民参与积极性。20xx年春节期间，仙迹桃花岛共接待游客5.46万人，营业收入达35万元。

二、梧州市乡村旅游进展存在的要紧咨询题

在我市人民政府的积极推动下，我市乡村旅游业有了较大进展，但是，还没有真正形成产业化经营，整体推进别力，进展效果还别够理想，在促进农村进展、带动农民增收方面，尚有很大进展空间。

(一)特色别鲜亮

从近两年的乡村旅游等级评定工作中能够了解到，不少乡村旅游企业没有在特色方面下功夫，特色旅游体验项目策划欠缺。乡村旅游灵魂农(农业)、俗(民俗)、情(风情)、趣(趣味)、真(自然)没有做出来，吸引力别脚、生命力别强。我市的贫困村也存在特色旅游资源别脚，旅游开辟乏力的咨询题。

(二)进展模式滞后

我市乡村旅游点大部分以餐馆、养殖小户自发经营为主，没有长远的进展目标，也没有很好地整合周边农民资源，导致乡村旅游点建设规模小、进展缓慢、旅游基础设施和公共服务设施薄弱。我市各部门的扶贫资金没有很好地融合到一起，分散帮扶、项目分散建设，没能形成合力。

(三)基础设施薄弱

我市乡村旅游交通条件差，乡村旅游重点村进村道路、绿化带、停车场、厕所、垃圾污水处理等基础服务设施薄弱。大部分乡村旅游点没有公共交通到达，乡村旅游业损失了一大部分没有车的消费群体，造成周末集中出行的现象，周一至周五冷冷清清，周末停车场别够用的尴尬现象。

(四)经营水平别高

乡村旅游经营者和从业人员以本地及周边村民为主，大多数文化水平别高，整体素养偏低，经营治理水平和旅游服务质量别高;从全市层面来看，具有现代经营治理素养的乡村旅游企业治理人才和优秀旅游服务人员十分缺乏，乡村旅游产品开辟、营销推广人才严峻别脚。

三、推进乡村旅游进展的几点建议

(一)完善规划，推进向产业化进展进程。

我市人民政府要进一步提高对乡村旅游业在促进农村进展、农民增收重要性的认识，结合扶贫攻坚战的推进，对我市乡村旅游资源进行排查摸底，制订乡村旅游长远进展规划，把乡村旅游作为促进农村进展、农民增收的一项主导产业，整合资源，统筹推进，根除乡村旅游业进展各自为政、分散经营、推进别力的弊端，市、县、乡三级齐抓共管，形成整体合力，推进乡村旅游向产业化进展，确保乡村旅游业健康稳步进展。

(二)政府主导，形成广泛参与进展格局。

各级政府要充分发挥在推动乡村旅游业健康进展的主导作用，重点挑选一些乡村旅游、人文、民族、民俗的优势资源，向社会和企业推介，充分利用好社会和企业的力量，形成政府引导、企业为主、农民参与的进展格局，促进乡村旅游业快速进展。在这方面，浙江省桐庐县、安吉县的先进经验值得我们学习和借鉴。桐庐县、安吉县政府把一些古建造、民俗的优势乡村旅游资源向社会和企业推介，吸引企业资金整体购买这些古建造、民俗的优势乡村旅游资源，政府明确古建造、民俗的爱护要求，确定企业开展古建造、民俗乡村旅游项目建设方向，企业完成项目建设后，原古建造、民俗的农民作为企业职员，参与经营，使乡村旅游业成为促进农村进展、农民增收的一项主导产业，有力地促进了当地经济社会进展。曾在去年召开世界互联大会的江南水乡乌镇

算是这一进展模式的典范。

(三)加大投入，逐步完善基础设施建设。

妨碍我市乡村旅游进展的一具重要因素是基础设施建设滞后。如蒙山县长坪乡水韵瑶寨乡村旅游区的道路，山高路窄弯多，使一些旅客望而却步;藤县石表山景区道路达别到二级路的标准等，都严峻制约了乡村旅游的进展。各级政府要进一步整合资金，加大投入，逐步完善基础设施建设。这方面，我区的恭城县和浙江省的桐卢县、安吉县都有很好的经验值得学习和借鉴，他们把有限的资金整合后向乡村旅游重点项目倾歪，以点带面，逐步完善乡村旅游基础设施建设。特别是道路建设方面，乡村旅游道路多为地点管辖，单靠我们本级财政投入，财力有限，难以取得全然改善。我市有关部门要大力争取上级资金支持，推进乡村旅游基础设施建设。自治区为了促进旅游业进展，设立了旅游进展基金，在开展扶贫攻坚战中，也有一些加强基础设施建设的专项资金，一定要大力争取，与我们本级资金配套，加大投入，为推进乡村旅游进展夯实基础。

(四)依托资源，打造乡村旅游优势品牌。

要充分利用好我市农业基础好、优质农副产品众多的优势，自然、生态、山水等乡村旅游资源十分丰富，要在特色上做好文章，充分体现本地乡土特色，打造乡村旅游优势品牌。各县(市、区)能够挑选一些具有显著特色的景区景点，做好进展规划，设计好乡村旅游线路，稳步推进，别断完善，把优质旅游线路串联起来，形成乡村旅游精品线路，推进特色旅游名县、名镇、名村建设，打造乡村旅游优势品牌，使乡村旅游真正成为促进农民增收的一项主导产业。如蒙山县是中国长寿之乡、中国中老年养生基地、全国最美生态旅游示范县等，优势乡村旅游资源丰富，2013 年 7 月蒙山县被列入 20 个创建广西特色旅游名县以来，做好特色文章，逐步打造出 长寿养生、历史文化、武侠文化、农业观光等特色旅游品牌，广西特色旅游名县稳步推进，20xx 年接待游客约 80 万人次，实现旅游收入约 8 亿元。

(五)强化服务，推动乡村旅游提档升级。

各级政府要进一步强化服务意识,充分利用好新闻媒体，加大宣传力度，每年都投入一定的资金进行市场宣传推广，提高我市乡村旅游的市场认知度，广泛吸引游客。加强乡村旅游治理人才和从业人员的培训，做好乡村旅游营销的指导和协调工作，提升乡村旅游治理水平，引导游客从食宿、观光向休闲、度假转变，促进乡村旅游提质增效。乡村旅游的进展，离别开政府的服务和引导。如浙江省安吉县在推进新

农村建设中，加强服务和引导，建造设计部门依照本地特点，为农民做好几十种类型的房屋设计，每当农民建房时，都为农民提供无偿设计，经过多年的引导和服务，逐步形成了地点特色鲜亮、整齐划一的新农村村降，对游客来说，具有很大的吸引力，可以有力地促进了乡村旅游进展。

2024 乡村调研报告篇 3

建设社会主义新农村，体现了社会主义制度的优越性和我国改革开放三十年来的发展实力，既是党中央让广大农村老百姓享受经济发展成果的一项战略举措，又是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政潜力建设和先进性建设等理念在农村工作中的集中体现，关系社会主义现代化建设全局、社会稳定和党的执政地位。根据民权县县委组织部的统一部署,在林七乡党委政府的大力支持和指导下，于今年 9 月下旬透过走访农户及查阅有关档案资料等方式对 xx 村关于新农村建设方面进行了调研，现将有关状况整理如下：

一、xx 村新农村建设的主要做法

（一）xx 村概况

xx 村座落在民权县县城的东北部，与县城相连，距县城 22 公里，距镇政府所在地 1 公里，公路从村中穿过，地理条件优越，全村总面积为 13.5 平方公里，辖 8 个自然村 13 村民小组，713 户人，全村可用耕地 3024 亩，水面面积 50 亩，2007 年人均纯收入 4200 元，村群众经济收入达 4.6 万元，全村共有 65 名党员，设一个党总支，二个党支部，下设 11 个党小组，村级组织健全。

（二）新农村建设的主要做法

1、精心谋划，科学制定新农村建设规划。

按照“因地制宜，突出特色，群众参与，科学编制，坚

持标准，逐步到位”的原则，设定好新农村建设的规划。

2、理清思路，调整优化农业产业结构。

利用x村地处城郊的地理优势，加大产业结构调整，加强群众资产的管理，着力抓好经济发展，农村经济和村级群众经济稳步发展。一是发展特色农业，现代农业和效益农业，促进农民增收，用心引导村民发展优质粮食作物，大棚蔬菜、瘦肉型生猪等农产品，并不断扩大大棚蔬菜种植和家禽家畜养殖规模，如司庄、梅山、黄村、仰村八个村民小组利用毗邻城区的区位优势，大力发展蔬菜种植，建立了占地800亩的大棚蔬菜基地，为城区居民带给新鲜蔬菜，菜农收入稳步提高。二是用心发展种植草莓、甘蔗基地400亩和农村种类中介服务组织，扶优做强农村经济发展思路，带动村民用心发展生产，增加收入。三是用心做好农村富余劳动力的输出工作，增加劳力经济收入。

3、整合资源，加快农村基础设施建设。

x村坚持把广大农民群众的根本利益作为建设社会主义新农村的出发点和落脚点，从农民生产生活中最紧迫的实际问题入手，应对农村行路难，饮水难，灌溉难、看病难等“热点难点”实际问题，村两委干部用心争取上级政府和有关部门的大力支持，村民也自愿捐款，多渠道筹措资金，抓好基础设施建设。

4、建立机制，切实加强新农村建设领导。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/126014030121010110