

健康教育《保护牙齿》教案

健康教育《保护牙齿》教案范文（精选 15 篇）

作为一名无私奉献的老师，通常需要准备好一份教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编精心整理的健康教育《保护牙齿》教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

健康教育《保护牙齿》教案 篇 1

一、幼儿园活动主题：

“口腔健康全身健康”。

二、幼儿园活动时间：

20xx 年 9 月 17 日——20xx 年 9 月 20 日

三、幼儿园活动地点：

xx 幼儿园

四、幼儿园活动目的：

1、20xx 年 9 月 20 日将是我国第 xx 个全国爱牙日，幼儿园活动主题为“口腔健康全身健康”。旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

五、幼儿园活动准备：

1、条幅

主题：9.20 全国爱牙日主题幼儿园活动

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏

3、幼儿牙齿健康检查表

六、幼儿园活动流程：

1、9 月 17 日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境负责人：宣传栏（乔明英、齐秀锦）——、宣传版面（贾桂枝、孟娇、王玉、张玲玲）、小眼睛看世界（各班老师）

2、9月19日7:30—9:00 邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台，负责人：贺桂云（拍照）助手：徐珊珊（护士服）

3、9:00 以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。
拍照：宋文超

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动

（1）、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画

（2）、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

（3）、小班：一起做《刷牙》律动

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。（各班班主任）

七、幼儿园活动收尾

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

健康教育《保护牙齿》教案 篇2

20xx年9月20日是国际爱牙日，结合今年爱牙日的主题，让孩子从现在开始树立口腔保健的正确意识，养成口腔清洁的好习惯，争做“无龋好儿童”。

一、活动目标

- 1.知道9月20日是国际爱牙日
- 2.幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 3.幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

二、活动时间

20xx年9月20日下午2点40分

三、活动准备

- 1.《给爸爸妈妈的一封信》人手一份
- 2.护牙宣传横幅
- 3.故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频

四、活动流程

- 1.教师带领孩子们布置爱牙日主题环境。

2. 幼儿了解爱牙日的来历和主题。

3. 20 日下午 2 点 40 分一起观看故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频，学习正确刷牙方法。

4. 师幼一起学习宣传横幅宣言：“早晚刷牙、饭后漱口、健康牙齿”，由幼儿将自己的“护牙心愿”以签名或者标记的形式（根据幼儿能力实施），在横幅上做标记宣誓。

5. 放学分发《给爸爸妈妈的一封信》，请家长和孩子一起看宣传资料书签，了解爱牙日的相关信息及护牙知识。

6. 每班收集一张照片（可美图或拼图），活动后发给年级组长。

五、相关人员安排

1. 视频收集及播放：沈思裔 姜雅芝

2. 方案撰写及活动报道：黄斌斌

3. 横幅制作：黄斌斌

4. 《给爸爸妈妈的一封信》撰写和打印：黄斌斌

5. 幼儿签字及护牙知识宣传分发：中班组各班班主任

健康教育《保护牙齿》教案 篇 3

活动目标：

1、了解牙齿的作用，初步掌握正确的刷牙方法。

2、有保护牙齿的良好卫生习惯。

3、能积极、愉快参与活动的兴趣。

活动过程：

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。重点提问：大家猜猜看是什么？

2、小结：都猜对了，是牙齿。今天是 9 月 20 日，是全国爱牙日，

二、让幼儿了解牙齿的作用。

三、学会保护牙齿。

结合儿歌指导幼儿正确的刷牙方法。讲卫生，要刷牙，上牙从上向下刷，下牙从下向上刷，咬合面要来回刷，里里外外全刷遍，刷得

牙白顶呱呱。我们要来讲一讲我们牙齿的卫生知识。

刚刚小朋友学了刷牙的方法，谁来说说我们每天应该什么时候刷牙?(早、晚各一次)除了坚持每天早晚刷牙外，还应该怎样做，才能不得龋齿?(饭后漱口，睡前不吃东西，不能吃过多的糖)

四、活动总结：

小朋友以后要每天早晚刷牙，而且要用我们今天学的方法刷，除了刷牙，我们饭后还要漱口，睡前不吃零食，不咬过硬的东西，这样我们才能保护好我们的牙齿。让每个小朋友的牙齿既美观，又健康。

五、活动效果：

保护牙齿是健康教育的一个重要内容，应该从小做起，树立保护牙齿的意识，但是还有较多的幼儿不会刷牙，更没有保护牙齿的意识，因此通过此次活动让幼儿知道保护牙齿的重要性，并学会正确的刷牙方法，产生保护牙齿的良好愿望，养成早晚刷牙的好习惯。

健康教育《保护牙齿》教案 篇 4

活动名称：

爱牙日

年龄段：

大班

活动目标：

- 1、了解爱护牙齿、保护牙齿的知识。
- 2、学习保护牙齿的方法，乐意坚持每天早晚刷牙、饭后漱口。

活动地点：新源幼儿园多功能厅

参与人员：

教师：各个班级教师、园所保健教师

幼儿：大 1 班——大 6 班全体幼儿

家长：家长义工

其他：专业牙医

活动准备：

事先与牙科医生联系；场地、主持人、木偶剧等。

活动过程：

（系列活动：时间为一周）

系列活动一：

观看：木偶剧

1、主持人主持活动。

2、幼儿观看：木偶剧《虫虫兄弟夺宝记》；《没有牙齿的大老虎》；《换牙的时候》等。

3、活动后讨论：

1）大老虎怎么会没有牙齿的？

2）什么时候开始换牙？等等。

系列活动二：

1、请牙医讲课：护牙知识。

2、牙医为孩子检查牙齿。

3、给孩子的家长反馈孩子牙齿的情况。

系列活动三：

1、请家长前来咨询：有关孩子换牙、护牙的知识等。

2、幼儿游戏：“爱牙护牙”迷宫图；“小白兔学刷牙”游戏棋等让幼儿在游戏中增强爱牙护牙的意识。

附：爱牙小知识

哪些食物可以防龋齿？

鱼肉、米、扁豆、豌豆和蚕豆这些食品含磷量高，磷酸盐可形成缓冲系统，防止口腔过度酸化。儿童应多吃一些豆类、豆制品、蔬菜、鱼、虾等钙质丰富的食物，以供给足够的矿物质和维生素，使牙齿得到正常的发育。

牛奶和乳制品这些食品中含有大量的钙，钙能抑制细菌产酸，并能防止牙齿的钙磷化合物溶解。此外牛奶中所含的免疫球蛋白和酶等能抑制口腔中的细菌生长。

含氟较多的食物有鱼、虾、海带、海蜇，茶和矿泉水中含量也不少，氟能与牙质中的钙磷化合物形成不易溶解的氟磷灰石，从而防止细菌所产生的酸对牙质的侵蚀。

应多食用烹调加工不过于精细的食物，因其所含的脂溶性维生素

和矿物质较多，进食时需要较大的咀嚼力，咀嚼可促进唾液分泌，除帮助消化外，还可起到洗擦牙齿的作用。应少食用加工过细的精制食品（如话梅、巧克力、汽水、糖果、糕点、饼干等）。

水果如苹果、生梨等在进食时可起到对牙齿的机械擦洗作用，擦去粘附于牙齿表面的细菌。此外，水果中的果胶还有抑制细菌的作用。蔬菜含有许多微量元素和大量的维生素 C，也是很重要的抗龋营养素。而蔬菜纤维通过对牙面的机械性磨擦清洗和刺激唾液腺分泌，可以减少食物的粘附和牙菌斑的形成。另外植物油能在牙齿表面形成疏水层，可以保护牙齿，防止牙质溶解。

同学们要保护好自已的牙齿，要做到以下几点：

1、养成良好的饮食习惯：要减少吃含糖食物的次数，因为有很多细菌积聚在牙齿及牙龈边缘，细菌利用糖就会产生酸，侵蚀牙齿，引起龋齿。

2、建立良好的口卫生习惯：要保持口腔卫生清洁，掌握正确的刷牙方法，做到饭后漱口，早晚刷牙。

3、正确的刷牙角度和动作：将牙刷倾斜 45 度，压于牙面与牙龈之间，刷毛尽量进入龈沟和牙缝间，然后顺着牙缝竖刷并轻轻旋转刷头，用力不要过大，按顺序每个牙齿都要刷到，每次刷三分钟。

4、刷牙齿的外侧：用正确的刷牙动作配合适当的角度清洁上下牙齿的外侧，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，每个部位可重复刷 4—6 次。

5、刷牙的内侧：仍按照顺着牙缝竖刷并轻轻旋转的原则进行，不要只重视刷牙的外侧，不重视牙内侧的清洁。

6、刷牙的咀嚼面：用适应的力量，按前后方向刷上下牙齿的咀嚼面。

7、注意后面牙齿：口腔后面的牙齿亦需要同样注意，完成所有牙齿清洁后，用水漱口。

8、选用保健牙刷和含氟牙膏：保健牙刷刷毛柔软有弹性，不损伤牙齿和牙龈。含氟牙膏中的氟与牙齿珐琅质结合，使牙齿更坚固，有良好的防龋齿作用。

健康教育《保护牙齿》教案 篇5

一、活动目的

- 1、邀请保健医生讲解爱牙、护牙基本知识。
- 2、结合形象的牙齿模型，认识牙齿名称，学习如何保护好自己的牙齿。
- 3、保健医生为孩子检查牙齿，养成良好的用牙习惯。
- 4、向家长反馈孩子牙齿的情况。

二、活动流程

- 1、主持人介绍爱牙日的来历、知识、宣传爱牙日的意义。
- 2、通过观看爱护牙齿的宣传片，以及怎样保护牙齿的短片，进行牙知识问答赛，邀请各班的个别孩子代表回答。让幼儿初步了解牙齿的基本构造，懂得保护牙齿的重要作用。
- 3、观看故事《没有牙齿的大老虎》并结合故事内容进行问答。
- 4、主持人带领全体幼儿一起朗诵爱护牙齿的儿歌结束活动。

温馨提示：

各班在活动当天注意照片的收集，并及时将教育采集发到班级网站上。爱护牙齿、身体健康，更是我们每个人应该身体力行的，人人拥有一副健康的牙齿，以灿烂的笑容面对生活的每一天。

三、活动内容（各个班级，开展相关活动）

- 1、爱护牙齿（综合）
- 2、白白的牙齿（健康）
- 3、我的牙（用绘画的方式画出自己牙齿或同伴牙齿的主要特征）（美术）
- 4、牙齿的秘密（社会）
- 5、我换牙了（科学）

附儿歌：

儿歌一

小小牙齿用处大，
吃饭说话都用它，
吃过食物漱漱口，

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。——《孟子》

早晚记住把牙刷，
天天用它要爱护，
少生病来健康佳。

儿歌二

小牙刷，手中拿，
我呀张开小嘴巴。
上下里外都刷刷，
刷得干净没蛀牙，
我的牙齿白花花。

儿歌三

小牙刷，手中拿，
早起晚睡都要刷，
小牙刷，沙沙沙。
从上往下轻轻刷，
从下往上仔细刷，
里里外外都要刷。
爸爸妈妈夸奖我，
是个讲卫生的好娃娃。

健康教育《保护牙齿》教案 篇6

活动来源：

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机会打乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标：

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
2. 有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐：

低幼组：

不飞则已，一飞冲天；不鸣则已，一鸣惊人。——《韩非子》

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

健康教育《保护牙齿》教案 篇7

一、活动背景：

9月20日是第xx个全国爱牙日，牙齿不仅能咀嚼食物、帮助发音，而且对面容的美有很大影响。由于牙齿和牙槽骨的支持，牙弓形态和咬合关系的正常，才会使人的面部和唇颊部显得丰满。而当人们讲话和微笑时，整齐而洁白的牙齿，更能显现人的健康和美丽。所以我们将通过这次活动对幼儿进行理论联系实际的健康教育活动，使我国幼儿更深刻地理解口腔卫生和保护牙齿的重要性，增强了口腔健康观念和自我口腔健康的意识，从小建立口腔健康的行为，促进儿童身心健康和谐地发展。

二、前期准备：

- 1、幼儿已初步了解关于牙齿的相关知识。
- 2、与保健老师事先商量，活动时请她给幼儿讲述关于牙齿的知识。

三、活动目标：

- 1、了解牙齿的作用，并初步掌握正确的刷牙方法。
- 2、培养保护牙齿的良好卫生习惯。

四、活动时间：

20xx年9月19日

活动班级：小一班 小二班

五、活动方法和形式：

- 1、以猜谜的形式引出主题，请幼儿讲一讲关于牙齿的卫生知识。
- 2、教师和幼儿一起讨论了解牙齿的作用。
- 3、邀请保健老师教幼儿怎样学会保护牙齿，学习正确的刷牙方法。
- 4、教师引导幼儿学念儿歌，通过儿歌巩固正确的刷牙方法。

健康教育《保护牙齿》教案 篇8

活动目标：

1.参观附近牙科诊所，和牙科医生交流保护牙齿、正确使用牙刷的办法。

2.关注幼儿在牙科诊所里的新发现，引发新的探究问题。

活动准备：

1. 联系牙科诊所及牙科医生，事前与牙科医生交流好活动内容。
2. 收集刷牙的正确步骤图张贴在教室，给幼儿日常学习的机会。
3. 幼儿在家用小镜子观察并记录自己牙齿的蛀牙情况。

活动过程：

- 1.回顾蛀牙形成的原因，幼儿把自己记录下的蛀牙情况告诉大家。
- 2.向幼儿交代今天的活动内容，引起幼儿的兴趣。
- 3.带领幼儿去社区诊所，要求幼儿走路注意安全。
- 4.幼儿观察社区牙科诊所及向牙科医生问好。
- 5.请牙科医生向幼儿介绍医用器械和器械的用途。
- 6.牙科医生向幼儿传授正确的刷牙方法，并让幼儿意识到保护牙齿要从根源上消除蛀牙的产生。
- 7.活动结束后向牙科医生道谢洗手回幼儿园。

健康教育《保护牙齿》教案 篇9

活动目标

- 1.引导幼儿观察比较浸入了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。
- 2.使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。
- 3.通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

重点难点

掌握正确的刷牙方法和养成良好的卫生习惯。

活动准备

- 1.被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。
- 2.VCD 动画片《蛀牙大王》，护牙图片若干。
- 3.牙模型、牙刷一把，幼儿饼干，小镜子，纸杯，清水若干。

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

- 1.放碟片《蛀牙大王》，幼儿观看。
- 2.提问：动画片里的蛀牙大王为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

- 1.请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/126052041012011025>