

特教教师个人工作计划（通用 10 篇）

特教教师个人工作计划（通用 10 篇）

时间过得太快，让人猝不及防，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，让我们一起来学习写工作计划吧。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编整理的特教教师个人工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

特教教师个人工作计划 篇 1

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》和《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》文件精神。结合我县实际，决定今后五年在全县教育系统实施“犍为县中小学教师素质能力提升工程”。

一、指导思想

以“努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”为目标，秉承“让每一位教师都发展，让优秀教师卓越发展”的理念，遵循“全员提升、分级达标”的原则，充分发挥学校在实施教师素质提升中的主阵地作用，使教师在教育理念、师德修养、业务素质、教学水平等方面得到全面提高。

二、主要内容、方法和措施

（一）职业意识提升

围绕“责任”主题，通过系列活动，使教师深化对职业意义的认识，增加责任感和使命感，改变工作心境，提升个人境界，享受职业人生幸福，展现良好精神风貌。

1、增强职业认同感和责任感

学校坚持每周政治学习制度，组织教师学习教育方针政策、法律法规，学习现代教育教学理论和思想。开展师德师风建设。表彰和激励爱岗敬业、乐于奉献的优秀教师和师德标兵。积极开展家长评教评校，学生评教活动，将评议结果与教师考核挂钩。通过学习和岗位实践，大力提高教师育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、终身学习意识、创先争优意识，努力优化集体舆论，营

造岗位成就事业、教育体现人生价值的工作氛围。

2、深化“一年读几本好书”活动

以《纲要》学习为切入点，开展教育专著、智慧人生、人文专著、教育报刊等读书活动，要求教师按要求认真撰写读书笔记和心得体会文章，在深入阅读的基础上，在一定范围开展主题读书报告会、演讲、交流讨论等活动。

3、职业大讨论

各校组织教师在读书活动的基础上，围绕《国家中长期教育改革和发展纲要（20xx-20xx）》、《中小学教师职业道德》、“我尊敬的名师”等主题开展“我们今天怎样做教师”的讨论。20人以下学校，全体参加，人人发言。20-50人的学校，分文科、理科两大组，人人发言；50人以上学校，先分学科，人人发言，每个学科组推荐1-2人，再进行全校交流。

4、培养高雅多元的生活情趣

组织教师业余时间参加形体、朗诵、书画、舞蹈、体育等培训，由教师自选培训项目，全员参与培训，培养教师高雅多元的生活情趣。开展教师风采展示活动，继续组织全县教师进行健身活动展示，展现乐观、向上的教师精神风貌和阳光、智慧的教师魅力。

（二）学历提升

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》的要求，鼓励教师多渠道提升学历，到20xx年6月30日，50岁以下（1966年1月1日后出生）的小学教师具有专科学历者达80%以上，初中教师具有本科学历者达90%，高中教师在基本完成学历达标的基础上，具有研究生（含教育硕士、研究生课程班）的比例要达到10%；小学校长全部达到专科及以上学历，初中、高中校长全部达到本科及以上学历，高中校长具有研究生学历达到一定比例。

（三）专业提升

教师专业提升是教师的职业理想、职业道德、职业情感、社会责任感不断成熟、不断提升的过程。教师专业提升要坚持以师德为先、

在岗实践为主的原则，以教师自我为主体。

1、认真制定教师专业发展规划。学校要组织、引导教师开展专业自查，组织教师分析自己在专业发展中具备的优势和存在的问题，并按照专业知识、专业技能、专业情意、专业发展成果检验进行规划。

2、将专业提升与教学常规的落实相结合。认真按照键教发（20xx）30号文件进行检查督促，突出专业提升的实践性、自主性，使专业提升立足岗位、载体明确。

（四）以教学基本功训练促提升

1、普通话训练：要求教师在教育教学和校园内各种场合坚持使用普通话。以扎实推进中华“经典诵读”活动为载体，抓好普通话推广工作，提高教师普通话水平和应用能力。

2、加强汉字规范书写训练

继续开展三笔字训练，要求教师练好粉笔字、钢笔字和毛笔字，重点是规范粉笔字。通过自我练习，竞赛交流，使教师能书写规范美观的“三笔字”。

3、教材教法考试：继续组织全县中小学非会考科目教师和20xx年教材教法考试未合格教师开展教材教法研修活动，积极组织教师参加20xx年市上组织的教材教法考试做准备。

（五）以培训促提升

1、干部培训：

（1）校长培训：选送部分优秀校长参加省级培训、东西部交流、华东师大高级研修培训；选派中小学校长参加市“十二·五”中小学校长培训；选派幼儿园园长参加市幼儿园园长培训；组织开展键为县中小学校长“论道”大赛，选派优胜者参加乐山市中小学校长“论道”决赛；开展校长献课大赛活动，发挥干部的引领、示范作用。通过培训、示范和“校长论道”大赛，提升中小学校长（园长）实施素质教育的能力和水平。

（2）中层干部培训：组织全县中小学中层干部全员参加新一轮的县级培训，选送部分优秀中层干部参加省市级培训，让他们学习新知识、掌握岗位技能，实现岗位成才。

2、教师培训：

(1) 学科培训：按市教育局要求，继续组织部分学科教师进行网络远程学科培训。

(2) 继续参加“国培”：选送部分优秀教师参加“国培”学科培训、小学科培训、信息技术培训。

(3) 高中“新课改”培训：为适应高中新课改，根据上级安排，遵循“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，培训高一高二教师，保证全覆盖。

(4) 骨干教师培训：遵循骨干教师“选、培、管、用”一体化原则，加强对各级骨干教师的培训，充分发挥他们的示范辐射作用，让他们在实践中成长，使其尽早成为犍为县中小学教师素质提升工程的中坚力量。

(5) 新教师培训：为培养、扶助新教师尽快适应，尽早达到“一年入格，二年合格，三年力争成为骨干”的目标，要坚持组织新招聘教师开展为期一周的岗前培训，坚持集中培训与在岗培训相结合，坚持以理论学习与跟师学艺相结合。以在岗培训为主，强化管理，对20xx年以来招聘的教师进行教材教法考试，坚持定级考核，严格考核程序、考核结果。

(6) 班主任培训：所有中小学班主任五年内参加不少于30学时的专题培训，选拔40名参加骨干班主任市级培训，其余班主任参加县级全员培训。使班主任进一步明确工作规范和职责，进一步了解和掌握中小学不同阶段学生身心发展规律，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，全面提高班主任的综合素质和专业能力。

(六) 以激励促提升

1、建立促进教师成长的激励机制。

(1) 学校建立与绩效工资配套，晋升职称、岗位设置挂钩的学习激励机制，使积极进取的教师、创先争优的教师获得激励。

(2) 建立健全特级教师和骨干教师的“选、培、管、用”一体化制度，落实相关待遇，使教师有成长的目标，有施展才能和锻炼的舞

台。同时，加强对特级教师和各级骨干教师的考核管理，对不能履行职责的，取消其荣誉称号及相关待遇。

(3) 多层次、多方位、多角度、多渠道开展各类评先评优活动，开展评选“教坛新秀”“特长教师”“教学能手”“教研能手”“学科带头人”“乡村名师”“功臣教师”等活动，让荣誉称号与绩效工资挂钩，使所有年龄段和各层面教师都能得到激励。

2、建立工程实施成效的评价考核机制

(1) 建立教师素质能力提升成效的评价机制。形成教育局考核学校和县级教师培训机构，学校考核教师的长效评价机制。

(2) 实行培训合格证书制度。全日制培训要严格纪律，校本研修要按规定完成作业和通过考核。教育局以组织抽查、抽考、评估等形式加强监管。凡是培训期内经考试(核)成绩合格者，发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师档案，作为晋职、评优、评先和考核的必备条件。

(3) 评价结果与教师继续教育登记挂钩。

3、建立舆论宣传机制

喊响“让每一个教师都发展，让优秀教师卓越发展”的口号，组织广播电视、报纸、网络等媒体进行多方位、多角度的专题宣传报道，形成良好氛围。

4、做好两类评选

(1) 做好第五批市级骨干和第二批省级骨干的评选推荐工作。

(2) 多层次多角度地评选优秀教师。

三、组织领导

成立犍为县教师素质能力提升工程领导小组，负责统筹规划、指导管理及督查评估工作。

组长：

副组长：

成员：

四、经费保障

建立以财政拨款为主的培训经费投入机制。各校每年按不少于公

用经费 5% 的比例安排培训经费，用于中小学教师素质提升工程的培训、激励。

教师素质能力提升工程是进一步促进我县教师队伍建设，办人民满意教育的一项重要工作，各校要高度重视，根据本方案制定结合本校实际的切实可行的实施细则，在本方案的框架内，扎实创新地把这项工作做好做实，为我县教育教学质量的全面提高奠定坚实的基础。

特教教师个人工作计划 篇 2

一、日常工作：

- 1、每天早晨 7：30 分之前到班级，利用早自习时间指导学生学学习。
- 2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。
- 3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。间操结束后组织学生进教室，保证教学楼的秩序。
- 4、每天中午 12：50 回到班级，组织学生准备上下午课，3：20 放学时，及时到班级，组织学生打扫班级卫生，督促学生及时离校回家。
- 5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

二、班级管理方面

- 1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。
- 2、利用每周一下午的第七节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。
- 3、每周都利用一次空闲时间总结本班的工作，对学生进行督促。
- 4、每周都与科任老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。
- 5、经常和学生父母取得联系，每月到一名学生家中进行家访，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

三、德育方面

- 1、教育学生要树立和加强安全意识。
- 2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

四、大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、做好大型活动中意外事件的预防工作，活动中遇到紧急情况要及时、适当处理。

3、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

4、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。

特教教师个人工作计划 篇3

一、指导思想

认真贯彻落实上级相关文件精神，立足学校教育发展的实际，围绕学校学年工作要点，深入开展教育科学研究，树立“为学生终身可持续发展奠基”的教育思想，不断更新教学观念，优化教学管理，改进教学行为，全面提高教学质量。

二、工作目标

1、严格执行特殊教育国家课程计划，以人为本，巩固弱智教育，加强康复教育，积极探讨培智教育的新路子，打造高效课堂，努力培养残疾儿童适应生活、回归主流社会的自信心和必备的基本技能。

2、加强校本培训工作，努力实现由“经验型”教师向“研究型”教师和“专家型”教师的转变，促进每个学生的发展和教师专业化的成长，从而把学校建成教师成就事业，学生人人进步，师生共同成长的乐园。

三、工作思路

1、继续重视发挥教导处对继续教育及学科教学各环节具体工作的

指导、监督、检查、评价的作用，不断创新教学管理方式，引领弱智部、培智部、康复部这三驾“马车”齐头并进，在前行中跨越。

2、加强校本培训，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到远程教育与校际交流相结合，做到发现问题与教学反思相结合，全面提升教师的专业素养。

3、实施青年教师培养工程，努力构建推动教师专业化发展的长效机制，通过“走出去”、“请进来”，积极创造让青年教师学习成长的机会，精心打造名师，借名师创名校。

4、积营造“迎初考、夺佳绩”的浓重氛围，不断强化质量意识，认真做好单元考、期中考、期末考工作及教学质量分析，探索新课改大背景下的学习评价和教学评价的改革之路。

四、工作要点

1、加强常规管理，规范教学行为。

(1)严格执行课程计划，按课程计划开设课程。对教师各学科的教学计划、备课、学生作业的数量质量及教师批改情况及教学进度等情况进行定期检查与不定期抽查，纳入教师目标管理，并进行检查通报，发现问题及时解决。

(2)切实加强备课、上课、批改、考试考查等各个环节的考评。认真执行教学定期检查和抽查制度、课堂教学随机调研制度、课程计划执行及项目资料等方面的抽查制度。

2、继续夯实教师的基本功(备课、上课、说课、观课、议课)，不断完善教学常规管理，进一步明确并细化学校领导、老师每学期观课、议课、上公开课的节次。

3、强化“生活化教育”，用教材教，教给学生生存于这个社会所必须的、最常用、最实际的知识，从而促进学生生活技能的提高。

4、加强校本培训，全面提高教师素质

(1)学校领导要多深入课堂，多与教师交流，进行专项教学调研活动，倾听教学意见，展开教学对话，举办专题讲座，随堂听课评课，开展教师专题培训活动。

(2)进一步加强青年教师培养工作，加速推进师资队伍建设。加强

青年教师的培养力度，发挥骨干教师的示范作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。安排师徒结对，以老带新。学期初要对今年新聘上岗的四位教师安排帮带教师，促使新手尽快适应教学岗位，不断提高教学能力。

(3)组织教师参加各级各类课堂教学竞赛、学科论文评选、各类专题等教研活动，提升教研活动水平和课堂教学水平。继续坚持开展每人每学期读一本教育专著，写一篇教学心得(反思或案例)，上一堂公开课的“三个一”活动。

4、大力开展申报课题研究工作，鼓励教师积极参与各种教学研究活动，从而切实提高教师的教科研水平。加快校本教材的研发力度，推进“生活化”教育进程。

5、强化质量意识。

6、完善培智部课堂常规的自评、他评及互评机制，按质按量完成康复项目的相关档案资料建设工作。

7、深化体艺教育，促进学生多元发展。

8、努力办好家长学校，抓好家长培训，形成教育合力。

五、有关安排

八月份

1、研究布置教学教研工作，制定学校教学计划

2、安排课务分工，筹备教学用品。

九月份

1、组织学生报名注册，着手相关资料建设

2、制定各学科教学工作计划并组织实施

3、师徒结对，新上岗教师岗前培训

十月份

1、安排校本培训活动，联系开展课题申报工作

2、检查计划执行情况，调阅学科作业

3、举行“教学开放日”活动，听评新聘教师课。

4、家长学校开课

十一月份

- 、期中检测，召开考试质量分析会
- 2、教师备课本及学生作业本检查
- 3、校本活动安排

十二月份

- 1、开展新聘教师汇报展示课活动
- 2、教学常规抽查

篇 4

一.指导思想

“一切为了残疾学生的生存与发展”，利用手语、盲文帮助残疾学生学习祖国语言文，培养学生热爱祖国语言文、热爱中华文化、热爱祖国的浓厚情感，为社会主义和谐与和谐社会的建设做出积极地贡献。

二.基本工作

1.普通话、规范、中国手语为学校的教学语言，说普通话、写规范、构建手语校园。从教师的讲课、板书、作业批改，到学生的作业、课堂发言、平常的交流，都要求讲普通话、写规范、使用中国手语，并作为教学检查的重要内容。

2.普通话与中国手语为学校的校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话与中国手语。

3.教师的普通话达标与评聘相结合，实行教师持普通话等级证书上岗制度。

4.学校将语言文列为每学年工作的重点之一。教务处、团委定期开展形式多样的推普活动，使得推普工作不但在总体计划中有所体现，而且还渗透在学校工作的方方面面。

5.在学生常规管理制度中、学生评优工作中，在教职员工考核制度及教职工评选先进等各项制度中都注重语言文工作的制度化落实。

三.具体工作

(一) 学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文法》的宣传教育活动，以争创示范校为契机，加强语言文规范化宣传，组织全校师生进一步

配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作再上新台阶。

1. 定期召开学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。

2. 在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言，有聋人教师的场合，安排听人教师做手语翻译。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话、中国手语。

3. 学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循语言文字的规范要求，不使用不规范汉。

4. 加强校园网、校报的语言文字工作宣传力度，使其成为语言文字工作宣传与资讯发布的有利平台。

5. 加强教师普通话和手语表达方面的培训，加强聋健沟通，构建和谐的语言环境，从而为争创语言文字示范校奠定基础。

（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动

a 教师活动

1. 利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》、安徽省《实施办法》和相关制度与文件精神，使全体教师对学校语言文字创建工作有更深入的理解和认识，提高教师的推普意识、写规范意识、推广《中国手语》的意识。

2. 开展教师课堂教学用语规范化检查。通过不定时的推门听课，加强教师说普通话、写规范、使用中国手语的紧迫感。

3. 开展 35 周岁以下青年教师校级公开课活动，组织教师听课和评课，促进教师说普通话、写规范、使用中国手语的能力。

4. 对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

5. 加强全体教师的推普意识，鼓励教师积极投入推普活动，努力提高教师自身的“三一话”基本功，结合备课练钢笔，结合板书练粉笔，结合写课自练毛笔，结合任何说话场合提升自身的普通话素养。

6. 组织教师积极参加学校及合肥市推普周活动。参加国家语言文字大赛、合肥市规范比赛、普通话大赛、中华颂朗诵比赛、校长论坛、

的兴趣，增强教师的语言文化素质。

7.继续开展教师读书心得交流活动，鼓励教师读中华经典、世界名篇、教育专著，并有所得、有所获。

8.通过“学前康复教育研究”与“聋校师生手语沟通有效性”的课题研究，进一步推动学校的语言文工作的进程。

9.继续利用手语研究小组开展课堂教学用语等的研究活动。

10.通过校本培训、新教师岗前培训、“青蓝”工程，对教师语言文工作与中国手语的学习给予指导。

b 学生活动

1.校园、班级均做好长期的宣传和环境布置。校门口和学校主要通道悬挂标语，营造良好的语言文氛围。利用学校橱窗、校报、板报、校园网宣传推普材料。其中包括推广普通话宣传画、推广普通话宣传提纲、推广普通话宣传口号、推广普通话小知识、《三经》、《弟子规》等经典篇目的宣传。

2.在周一的校晨会课上做国旗下讲话，向学生宣传推普意义。让残疾学生明白：推广使用普通话，对于消除语言隔阂、增进人际沟通、促进社会发展、维护国家统一的重要作用；在特殊教育学校推广普通话，是激发残疾学生借助手语、盲文学习祖国语言文的需要，是残疾学生回归主流社会的需要，也是构建和谐语言生活的需要。

3.结合特教学校的特点拟写倡议书，倡议广大学生积极参加推普活动。一是认真学习《国家通用语言文法》；二是积极学习、使用普通话，推广使用中国手语；三是上课回答问题、课下与同学们交谈、讨论问题、向老师请教问题时，盲生要使用普通话，聋生要用中国手语，逐渐养成说普通话、使用中国手语的习惯；四是使用文明语，不说粗话和脏话。

4.设宣传站点、开展推普走上街头活动。广泛散发推普宣传材料，详细介绍推普的相关内容，并借机推广中国手语，让更多的热心人士了解残疾学生、关注特殊教育。

5.通过与普校、高校的联谊活动，推广手语，也让残疾学生通过

6.举办聋生手语大赛。继续在聋部开展手语大赛活动，促进残疾学生通过中国手语学习语言文、运用语言文的热情，提高残疾学生的语言文运用能力。

7.成立书法社等社团，请专门的教师指导社团活动，利用社团活动提高残疾学生说普通话、写规范、使用中国手语的能力。

8.举办聋生规范书写比赛，并选拔优秀选手参加合肥市规范书写比赛。这对提高学生的学习自信及规范的书写能力将有着不可磨灭的作用，并逐步掌握规范汉的书写规则，不写繁体、异体、淘汰的“二简”，不写错别和自造。

9.举办聋生手抄报比赛。继续举行聋生手抄报比赛活动，通过学生动脑想，动手画，动笔写，很好地提升残疾学生的语言文应用能力，也让学生在手抄报的创作过程中弘扬中华优秀传统文化传统。

10.举办盲生中华经典诗文诵读会。通过活动训练盲生说普通话的能力与勇气，也让盲生通过活动体味语言的妙处，中华文化的魅力所在。

11.开展学生征文活动。继续开展每年一次的全校学生征文活动，做到有计划、有主题、有过程、有结果、有展评。而在征文评选中，语言规范及文规范则是一项重要的评分标准。

（三）发挥语文课堂的主渠道作用，提高残疾学生语言文素养

学校语言文工作的重点是提高学生语言文规范意识和语言文的应用能力。为了充分发挥语文课堂在推广普通话和中国手语、使用规范用中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1.语文教师普通话必须达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。

2.为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展沟通与交往的指导和训练。

3.在语文课堂上开展朗读、复述、课本剧表演、书写练笔等丰富多彩的语文学科活动，提高残疾学生的语言文运用能力。

“人勤春来早”，新的一年，新的起点，xx特殊教育中心必将为

会大门的钥匙而不断努力，不抛弃、不放弃！

篇 5

一、指导思想

以发展重要思想，坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的、人民满意的特殊教育学校。

二、工作目标

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

4、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

5、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

6、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

7、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育 and 体育、艺术教育等工作。

三、具体工作任务及主要措施

（一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，；班子

和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

（二）优化教师队伍建设

1、加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1)抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2)切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，

对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。青年教师上校级汇报课。继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织

教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

（三）以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男 55 周岁、女 50 周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

5、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习教育目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

（四）坚持“六认真”“四有效”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/126053130020010051>