

《元旦》礼仪教案

《元旦》礼仪教案 1

一、活动目标：

1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

二、活动准备：

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

三、活动重难点：

装扮环境的方法和操作方法。

（一）出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

（二）引导幼儿动手操作，布置新年环境

1、教师出示气球，引导幼儿探讨，气球该放到教室的哪个位置？要什么东西才能把气球固定起来？

2、幼儿说出要绳子可以把气球固定起来，这时教师出示彩带，引导幼儿探讨，怎样使我们的教室更漂亮？

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

（三）欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

（四）活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

《元旦》礼仪教案 2

活动目的：

1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。

2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。

3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

活动准备：

1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。

2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安元旦”音乐，准备包饺子用的食材。

活动过程

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，元旦”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次擀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

《元旦》礼仪教案 3

【活动目标】

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

【活动准备】

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二 三条。中华风俗 CD片。

【活动过程】

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二 三次

【活动总结】

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

【活动延伸】

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

《元旦》礼仪教案 4

目标：

1、综合教学展示

2、促进家园共育

3、每个孩子都参与。

准备：

场地布置呈弧形

内容：

1、开场热身

智慧树——亲子操（中小班）大班：兔子舞。一个宝宝跟一个孩子

2、宝宝秀秀秀

平时学过小舞蹈、小律动展示（欣赏片段激发兴趣上台表演（奖励小粘贴，能邀请爸爸妈妈一起上来表演奖励5个）

3、全家总动员（美术亲子游戏）

中小班——粘贴或拓印（家庭参与）先讲画的情境制作做完后奖励

亲子游戏（自选）

4、智力大比拼——数学

两个家庭比赛（时间短、做得好奖励）

5、我是大明星——阅读（老师旁白，家长和孩子表演）

6、礼仪秀（T台）幼儿礼仪表演

背景音乐（例：甩葱歌）

给家庭发奖状

7、结束：感谢家长；幼儿感恩家长（与家长 1 分钟互动——拥抱或送礼物）

提前备好邀请卡（主题、时间、地点、每个环节、——要带的东西）

《元旦》礼仪教案 5

活动目标

感受过新年的快乐。

知道元旦节是几月几号。

通过礼物来对颜色感兴趣。

体验合作创编游戏的乐趣。

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备

不同颜色的礼物盒。

各种颜色的球。

新年帽若干。

音乐《新年好》。

活动过程

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1 月 1 日是新的一年的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

6、游戏：每个幼儿选一个礼物盒，再拆开礼物盒，教师引导让幼儿说说礼物盒是什么颜色？拆开礼物盒后是什么礼物？说说礼物是什么颜色的？

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

《元旦》礼仪教案 6

活动目标：

1、学会演唱歌曲《欢乐节日歌》，并尝试进行对唱、创编。

2、通过歌曲、舞蹈等形式使幼儿感知元旦到来的快乐气氛。

活动准备：

录音磁带歌曲《欢乐节日歌》、节奏谱、奖品（贴有“新年快乐”四个字的花）

活动过程：

一、节奏练习

教师：前几天我们已经学会了用身体来打节奏给歌曲伴奏。今天考考大家掌握的怎么样。

1、看谱打节奏

2、根着歌曲《欢乐节日歌》音乐旋律打节奏

欢乐的节日音乐：儿童歌曲

二、学唱歌曲

幼儿园节日教案：新年的钟声

《元旦》礼仪教案 7

教学目标：

让学生感受数学与生活的联系，体会数学的应用价值。培养学生从实际生活中提出数学问题的能力和应用数学的意识。

教学准备：

课件、圆片、白纸若干

教学活动：

一、导入

师：孩子们，这是什么？（师出示一个圣诞老人玩具）

元旦快到了，圣诞老人又会来到同学们中间，给你们送来新年的祝福，你们高兴吗？你想和圣诞老人一起玩什么游戏？

（生自由发言。）

[评析：圣诞老人是孩子们心中吉祥的象征，用他来引入活动，孩子们倍感亲切、兴奋，使得课堂在欢乐、融和的气氛中开始，激发了学生的学习兴趣。]

二、看图提数学问题

1、师：孩子们刚才说的活动很有趣，我也想参加，嘿，图上的小朋友正兴高采烈地庆祝元旦呢？他们开展了哪些活动？（课件依次伴音出示 4 个板块）

（1）伴歌声《新年好》旁白：你瞧，我们学校的合唱队人类挺多吧，他们最喜欢用甜美的歌声唱出节日的欢乐，小朋友，你们喜欢这个节目吗？

（2）请看这边，绘画组的小朋友正津津有味地画画呢？瞧，图上有绿树红花，还有小鸟飞来了，太阳也笑了，他们想把自己最喜欢的景物全都画下来，心里一定在想：大自然太美了！小朋友，你们喜欢美丽的大自然吗？

（3）加油！加油！我们正在进行一场特有趣的端乒乓球比赛；瞧，赛场上的同学多么认真，场外的小伙伴多么紧张呀！

（4）这儿的节目最能体现我们学校的风彩了。你看，各民族的小朋友多么友爱，跳着欢乐的舞蹈，共庆元旦。

师：根据他们的活动可以分成几个大组？你还能给每个组取上名字吗？

（生发表意见，师归纳：合唱队，绘画组，趣味体育，舞蹈队）

2、小朋友，你们觉得这些活动有趣吗？选你最喜欢的活动图仔细观察，你能提出几个数学问题？想好的悄悄地给老师比手势（2 个、3 个…）师巡视并鼓励生从不同角度提出不同的问题。

3、小组交流（比一比，哪一组最团结）

（1）组长召集，每个小朋友都说说自己提出的问题和解决问题的算式。

（2）共同选出大家最感兴趣的数学问题记下来。

4、全班交流

师：谁愿意把你最精彩的问题和算式告诉大家，让我们一起分享你的快乐吧！

（生：绘画组共有多少人？ $5+5+4+4+4=22$ （人）还有不同的算式？如： $3\times 4+10=22$ ）

[评析：这个过程是在“活动情景”中，在教师指导下，学生轻松地选择喜欢的活动图进行观察、思考、交流，使学生感受到数学与生活的联系。教师始终以一个引导者和参与者的身份，在学生自主思考的基础上，进一步鼓励学生从不同角度提出不同的数学问题，学生的观察和思维得到激活，即教师导在关键处，并适时给予表扬、鼓励。教师在组织学生活动时“悄悄地比手势”、“说说最精彩的问题”、“一起分享你的快乐”，亲切又激励的话语，营造了平等、快乐的氛围，学生兴趣浓厚，获得成功体验，自信心增强。]

二、安排自己的活动

1、安排合唱

（1）师：图上的小朋友这么能干，又这么团结，你想对他们说点什么？

（生自由发言，师进行适当的思想教育。）

师：你们想不想像图上的小朋友一样，在我们自己的庆祝活动中露一手？

师：正好，学校安排我们班准备一个合唱节目。要全班同学都参加，我们班有多少人？（25人）合唱时可以怎样排队呢？请小朋友用25个圆片代替25名同学在自己桌上排一排。

看看你摆的，还能写出算式吗？

（2）小组交流，选出最满意的排法。

（3）汇报展示

（一生上台贴出，在塑片下面写出算式，并写出活动名字，其它不同的在展示平台上展示。）

2、（1）师：你还能自己设计一个比合唱更热闹更有趣的活动吗？小组商量（提示：确定活动内容，以及参加人数）

试试看，想好的在纸上（统一发纸）写下来或画出来。

（2）贴在墙上展示。

每组选一名导游介绍情况并说出相应的算式。

[评析：这两个活动是学生从“数学现实”出发，自己动手、动脑，获得体验，进一步强化应用数学的意识，把数学知识用于解决现实问题并渐渐达到数学化。在活动中，教师给予学生鼓励、赞赏，留给学生充分的思维空间，学生又能充分展示自己的作品和想法，增强了学生参与活动的积极性。

三、小结：

希望小朋友把数学方法用到活动中去，能一边欣赏节目，一边用数学眼睛去观察、提出更精彩的问题，好吗？

[总评：纵观本节活动课，立足于让学生在活动中感受数学的价值，去用数学。学生在教师的鼓励下“动起来”、“活起来”、把数学“用起来”。从圣诞老人带来节日的欢乐气氛中直入主题“庆祝元旦”，学生始终快乐地进行观察、思考、交流，提出了许多数学问题，感受到数学与生活的联系，最后解决现实问题，学生人人参与、个个动手，又能很好地合作，体现了学生的主体地位，增强了学生应用数学的意识。在整个过程中，学生的兴趣浓厚，在用数学的过程中不断获得成功体验，增强了学生用数学的积极性。同时老师的鼓励下自主观察、自觉操作、自发交流，这不仅对学习结果有重要的影响，而且对学生良好学习习惯的养成也十分重要。总之，让学生把“学习数学”变成“做数学”，在“做数学”中体验数学的价值，这始终是在新课标理念指导下值得积极探索的问题。

活动目标：

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的元旦愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

活动准备：

新旧挂历蜡笔、练习册人手一份

音乐“元旦快乐”

活动过程：

一、导入活动

1、小朋友，你们知道今天是什么日子吗？

对了，再过几天，就过完了，新的一年就要开始了。

2、那你们知道1月1日是什么日子吗？（元旦）

对了，1月1日就是每一年的第一天，也就是元旦。

3、小结：每年的1月1日都是一年的开始，第一天，这一天也是每一年的元旦节。

二、引导幼儿讲述自己的愿望

1、（出示图画幼儿用书《冬季幻想曲》P25）元旦到了，你觉得这几个小朋友在干什么呢？（请幼儿根据自己的想法自由猜一猜）

2、你们觉得这几个小朋友是在做什么，他们还在讲述自己的元旦愿望呢。小朋友，你们在元旦开始的时候有什么心愿呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/126055241131010140>