



## 4.4课题学习 设计制作长方体形状的纸盒



## 学习目标

- 1.利用立体图形的平面展开图制作包装纸盒.
- 2.通过包装纸盒的制作,掌握制作长方体纸盒的一般方法,能够独立制作出相关的包装盒.





**活动名称：设计制作长方体形状纸盒。**

**活动主要内容**

**方法：观察、讨论、动手制作。**

**材料：硬纸板、直尺、裁纸刀、剪刀、胶水、彩笔等。**

**准备：收集一些长方体形状的包装盒，如：  
餐巾纸包装盒、饼干盒、牙膏盒、  
牛奶包装盒等。**

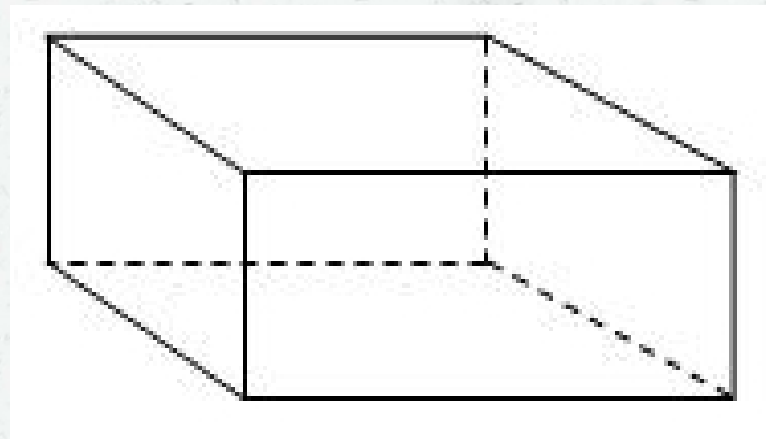






## 2.观察作为参考物的包装盒.

(1)长方体是由几个面、多少条棱、多少个顶点组成的呢?



长方体是由6个面、12条棱、8个顶点组成的。





## 2. 观察作为参考物的包装盒.

(2) 长方体的6个面是平面图形还是立体图形

?

是什么形状? 长方体中各个面之间有什么

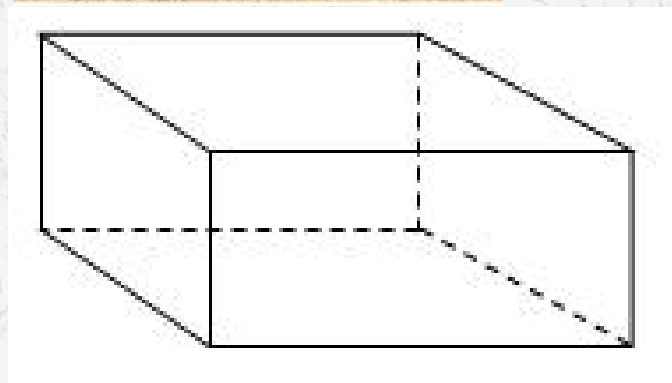
位置关系? 长方体的6个面是平面图形, 形状有什么关

系? 长方形, 长方体中相对的两个

面位置关系是互相平行, 这两个

面的形状相同, 面积相等, 长方

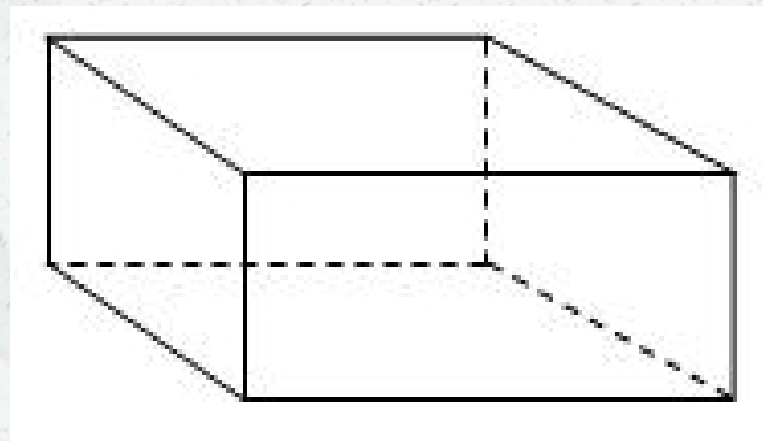
体中相邻的两个面互相垂直.





## 2.观察作为参考物的包装盒.

(3)长方体的棱在数量和位置上有什么关系?

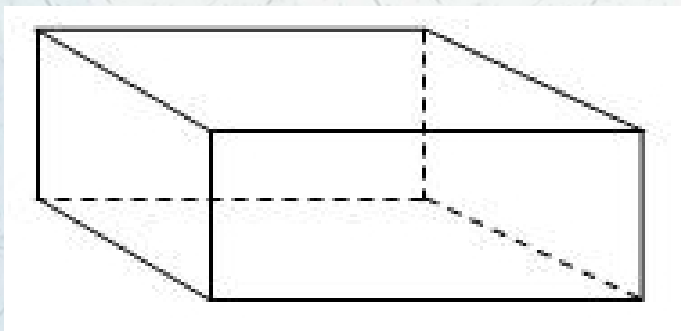


同一方向的棱互相平行，且长度相等；不同方向的棱互相垂直或异面，长度不一定相等。

### 3. 拆开长方体包装盒 观察展开图

(1) 将每一组的纸制长方体沿棱剪开，展开成一个完整的平面展开图，需要剪开多少条棱

?



至少要剪开7条棱



### 3. 拆开长方体包装盒 观察展开图

(2) 所得的平面展开图是什么样的？找出对应

长方体各面、棱的相应部分，找出其中的关系。

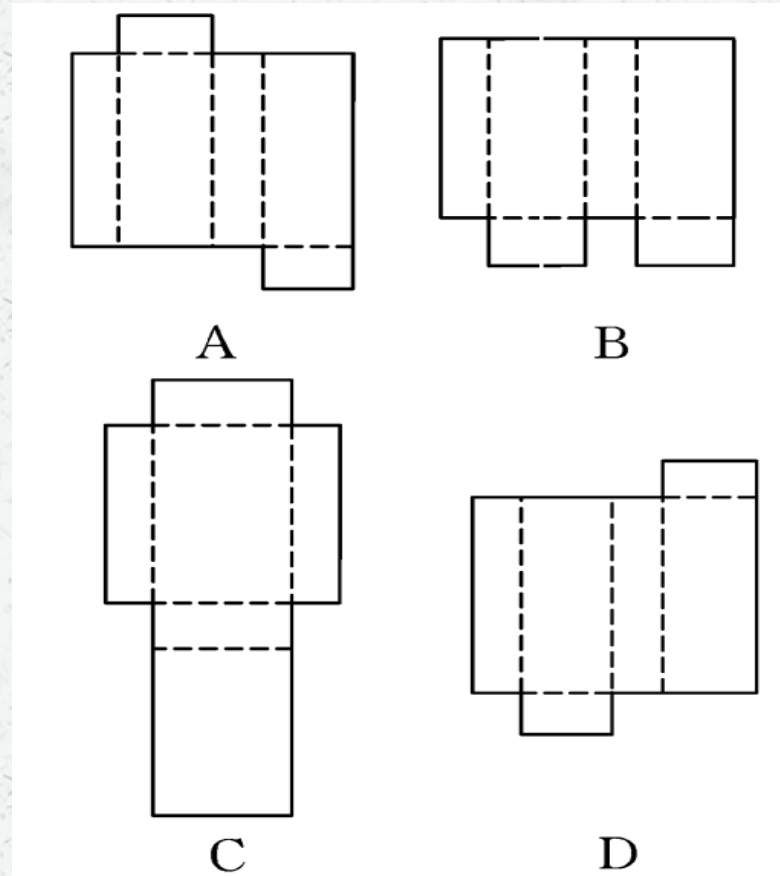




### 3. 拆开长方体包装盒 观察展开图 (3)展示所得的图形，并说明展开图与

立体图形之间的联系。

表面展开图不正确的是( **B** )。





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/126131013154010120>