

学期计划范文汇总9篇

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，此时此刻我们需要开始做一个计划。相信大家又在为写计划犯愁了？以下是小编为大家整理的学期计划9篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期计划 篇1

一、指导思想

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

二、工作目标

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

三、工作要点及思路

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，（含教研组教研活动课）备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的课题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研（教学随笔等）认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课（所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加）

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给于备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师在学科领域的辐射引领作用。

具体措施：

1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。

2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任务，签定责任书，落实具体责任。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。

3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理（示范课2节/年；网络教学随笔、调研报告、课题申报等）组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再修订通过后加强宣传，提高知晓度。

2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，形成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

（1）强化各学科“集体备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员集体备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设情况。

（2）加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们必须继续开展新课程改革的校本学习，努力提高教科研能力。

学习方式主要有：

其一、通过教科室校本培训栏目，个人学习。

其二、通过教研活动时间观看有关课改的优质课录像、交流体会等方式集体学习交流，提升教育理念。（每月1次）

四、月度工作安排

9月

1、制定本学期教科室工作计划。明确指导思想、落实工作重点，清晰工作思路。

2、制定本学期校本培训计划，绘制电子表格，报教师进修校审核批准。

3、做好三评工作（新骨干教师评选、上届骨干教师考评、优秀学科团队考评）

4、校级小课题启动。

5、校本培训

10月

- 1、市区级骨干教师教学示范周示范课展示活动（半期左右）
- 2、校本培训
- 3、讨论农村中学教研组建设的研究计划

11月

- 1、校级骨干教师教学示范周示范课展示活动。（半期后）
- 2、校本培训
- 4、校级小课题的研究过程检查

12月

- 1、青年教师汇报课展示活动
- 2、校本培训

1月

- 1、陈中教师教改科研成果登记、汇总、通报。
- 2、本学期教科室工作总结。
- 3、科研过程数据统计

学期计划 篇2

时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学年. 总结过去是为了积累经验;计划将来是为了更好的工作. 现做计划如下：

一，指导思想

以《全日制义务教育生物课程标准》(实验稿)为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习,增加实践环节,使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深刻的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力,学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感,合作精神和创新意识等方面得到提高.为学生们参加工作,适应社会和继续学习,打下必要的基础.

二, 教学任务

本学期讲授xx版教材——《生物学》(七年级下册).

三, 具体措施:

(一), 建立新的教学理念

思想是行动的先导,观念是行动的灵魂.伴随新课改的进行,尝试转变观念,不断学习新的教学理念,用全新的教学理念,来充实自己,丰富自己,努力使自己树立正确的教学观,学生观,人才观,课程观,发展观,从更深地层次上理解教学.

其次,努力与学生之间建立全新的师生关系.俗话说:教学相长.在教学中把学生当成自己的伙伴,与他们相互交流,相互沟通,帮助他们学习,同时丰富自己的教学内容,求得新的发现,实现教学相长,与学生共同发展.

再次，为适应全新的教学理念，不断学习各方面知识，如学习专业知识，学习生命科学热点知识，学习电脑等等. 现在必须成为学习型教师，才能适应教学发展的需求.

(二)，抓住教学各环节，提高教学质量

1，要提高教学质量，关键是上好课. 俗话说“凡事予则立，不予则废”，为了上好课，我准备在以下方面作出努力：

(1)课前准备：备好课.

①课前，教师不但要把握新课程标准的理念，还要认真解读生物新课标，然后认真钻研教材，了解教材的基本思想，基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好.

②了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施.

③

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动.

(2)课堂上的情况.

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣.

②注重能力的培养

在课堂教学中，注重培养学生解决理论和实践上的各种问题的能力，培养学生的观察能力，实验能力，创新能力，思维能力等等.

③ 重视德育教育和环保教育

结合相关教学内容，将德育教育和环保教育渗透其中，使学生提高环境保护意识，树立人与自然是和谐统一和可持续发展的观念.

2, 要提高教学质量, 还要做好课后辅导工作.

初一年的学生爱动, 好玩, 缺乏自控能力, 常在学习上不能按时完成作业, 有的学生抄袭作业, 针对这种问题, 我着重抓好学生的思想教育, 并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去, 还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作, 对调皮的学生我做到从友善开始, 从赞美着手, 所有的人都渴望得到别人的理解和尊重, 所以, 和学生交谈时, 对他的处境, 想法表示深刻的理解和尊重, 还有在批评学生之前, 先谈谈自己工作的不足. 这样, 学生对我也就慢慢地喜欢和尊重, 也开始喜欢学习生物.

3, 积极参与听课, 评课等教研活动

虚心向其他教师学习教学方法, 博采众长, 以提高教学水平. 随着课程改革的推进, 对教师的素质要求更高, 在今后的教育教学工作中, 我将更严格要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改正缺点, 开拓前进.

总之, 在新学期中, 我会努力以新的教学理念, 教学原则, 教学策略和方法去引导教育学生. 创造性地开展教学, 由传授者转变为促进者, 由管理者转变为引导者, 从而切切实实地提高教育质量, 取得新的成绩

学期计划 篇3

本学期, 我班将根据学校工作要求, 结合高三毕业班复习备考的实际情况的需要, 进一步强化本班教育、教学管理; 努力营造紧张

有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三
(12)班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。

一、班级建制

1、班训

天道酬勤有恒乃成

2、目标

强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质

。

强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

由各班委循环担任值周班长的工作。

每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。

每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

我班班委实行责任制，每位干部有各自不同的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的积极性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

以身作则，学习工作两不误。

切实完成本职工作，戒浮躁。

有高度集体荣誉感与责任心。

5、具体要求：

自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。（早7：20前到校）

团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮助，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

尊敬师长，不随意顶撞老师并向老师主动问好。

上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要积极营造良好的休息环境。

午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

校内不得使用手机；平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。

自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。

二、班级交流平台

1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任老师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是老师同学交流的良好平台。我班旨于此特色持续保持，并号召同学广泛参与。

三、学习方面

1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我面对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而达到一个共同目标。

4、学习型小组创建

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，一定要定期准时的开展学习型小组活动，在帮助别人的同时使自己取得进步。

1、此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2、利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或老师请求帮助，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

四、主要活动

1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和快乐。

又到了快期中考试的时候，小学生朋友又开始紧张了，期中考的好，假期乐逍遥；期中考不好，家长老叨叨。为了帮助大家在中考试中取得好的成绩，张家港一对一家教特意请小学组组长和大家分享关于期中考复习计划相关的内容：

一、反思与查漏补缺

学会反思自己是学生生涯重要的一点。期中考试临近时，大家要记得反思自己平时上课是否认真听讲、习题是否认真作答、是否全力解答难题。之后开始对习题、错题、课本目录等内容的整理，多看多练多记，查漏补缺，找出失分的原因以及相应的对策，这样才能做到错过的不再错，不会的争取会。

二、调整状态与目标

往往小学生没有设立目标意识，其实张家港一对一家教要和大家说的是小学阶段就要学会设定目标。当然，这是在了解自己学习情况与平时能力的基础上进行的。此外，大家还要学着调整状态，切忌过度紧张。

三、分析与计划

每天拿出一定的时间分析课堂重点、难点，并且记录自己有疑问的地方。在学思堂教育张家港校区辅导的学生都会有个小窍门：找辅导老师索要当天的教案。学生们同样可以找科目老师要一些教案，这样可以全面的复习课堂知识。张家港一对一家教提醒大家，在充分的分析之后要给自己制定一个复习计划，以便把握复习进度，同时可以让自己思路清晰。

5位孩子没有离开过家庭和亲人，所以在摆脱依恋，适应集体生活各方面还存在着很大的问题，如：来园时哭闹、不愿与同伴交流游戏、不乐意参加活动、自己不会进餐等。

在经过了一学期的学习、游戏、生活，孩子们都在原有的基础上向前跨了一大步，具体表现在：每天能高高兴兴的来园参加活动和游戏；学会了在活动后将玩具宝宝送回家；大部分孩子有了初步的自理能力，如：自己动手吃饭，不挑食、自己入厕、自己尝试穿脱衣服鞋子、排队时一个跟着一个走、喜欢用普通话与老师交流、喜欢念儿歌、唱歌，表现欲望强。但是孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子有能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

二、 班级工作总目标

在课改精神的引领下，以《纲要》为准则，以《0-3岁婴幼儿教养方案》为

依据，结合本班的实际情况及年龄特点，采取多种形式，合理安排托班孩子的一日活动，注重个别差异，培养孩子参加各类活动的兴趣；通过区域活动，培养孩子的生活能力，帮助孩子掌握新的技能；结合班级的特色，在阅读活动中发展孩子的认知能力和口语表达能力。

三、 具体工作目标与措施

目标：

通过区域活动，为孩子创设适宜，愉悦的活动环境，使他们能在玩玩、动动、说说、想想中学会更多的技能，提高孩子的自理能力，初步培养他们良好的行为习惯。

措施：

第一阶段：（2——4月）

- 1、知道自己长大了，初步能尝试做一些力所能及的事。
- 2、能听懂普通话，学着用普通话来表达自己的需求。
- 3、初步能听从大人关于安全的提示。
- 4、在老师的引导下，愿意用简单的技能表达自己的感受。

环境创设：

1、创设娃娃家情景，丰富娃娃家内的环境创设，引导孩子有兴趣的参加游戏。

2、通过墙面环境的创设“娃娃的新衣”，引导孩子练习解、扣纽扣等生活技能。

3、收集大小不同、颜色不同、花纹不同的袜子，引导孩子在游戏中进行不同的分类和对应。

活动内容：

撕撕贴贴：送给妈妈的礼物 我的小脸 小小手 我长大了

过家家：我来当妈妈爸爸 今天过生日

动动小手：种花

颜色宝宝回家了

奇妙的管子

看看讲讲：小滴答图书《小鸟找妈妈》等

第二阶段（5——6月）

- 1、学习穿脱简单的衣裤。
- 2、在老师的引导下，不争抢玩具，不影响同伴的活动。
- 3、对人有礼貌，愿意主动的招呼别人。
- 4、喜欢讲述简单的故事，喜欢念儿歌。
- 5、尝试用绘画表达自己的愿望。

环境创设：

- 1、休息室布置孩子自己穿衣服的图片，鼓励孩子自己穿衣。
- 2、利用空间，悬挂绿色的树叶、蓝蓝的白云等，引导孩子感受春天的气息。
- 3、墙面环境：花儿朵朵，引导孩子尝试用绘画的技能表达自己的感受。
- 4、创设适合的. 阅读环境，投放适宜的婴幼儿画报、图片、自制的图书等。

活动内容：

做做贴贴：花儿朵朵 柳树飘飘 夏天到了

过家家：给娃娃穿新衣 开开关关

动动小手：拼图垒高

找朋友

看看说说：我们一起玩 小丫丫发脾气等

四、 班级特色工作——阅读活动

在以往的活动中，我们观察到有的孩子在看书时，东翻一下，西翻一下，有

的孩子把书打开，忽的一下翻到中间，又忽的翻到前面，个别孩子还有拿到的现象，这些阻碍了孩子阅读的开展，因此本学期主要目标是培养孩子良好的阅读习惯和激发孩子对阅读的兴趣。

（一）实施目标

- 1、培养孩子阅读的兴趣，引发孩子阅读的愿望。
- 2、创设适宜的阅读环境。
- 3、培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法、如何取放书、爱护图书等。
- 4、丰富孩子的生活经验，为孩子的阅读做好物质准备。
- 5、愿意与同伴，老师简单交谈。

（二）、实施途径

- 1、根据孩子的年龄特点，选择适合孩子阅读的色彩鲜艳、形象直观、具体、富于情趣的图书。
- 2、培养孩子阅读的兴趣，每天至少翻看图书一次，知道书是怎么拿的，一页一页饭看。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/126140153041010231>