

营养科 2023 年工作计划 6 篇

营养科 2023 年工作计划篇 1

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加市幼儿园青年教师评优课评比活动，以及市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

二加强教科研工作，积极构建园本课程

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。续上学年确立的——《利用当地乡土资源对幼儿教育的研究》为园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改变，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

三加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健

工作，健全完善卫生保健制度.迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐 24 小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

四树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

营养科 2023 年工作计划篇 2

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群众的热切期盼，营养改

善计划对于切实改善农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平具有重大意义。自农村义务教育学生营养改善计划实施以来，我县高度重视，迅速行动，精心组织，规范管理，切实做好学生营养改善计划工作，现将工作情况总结如下：

一、成立组织，制定方案，切实加强学生营养改善计划工作领导

根据《xx省人民政府关于印发xx省农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》（x政[20xx]18号）的通知精神，成立了以常务副县长为组长、相关局委领导为成员的“xx县实施农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组”，制定了《xx县农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》；教体局先后印发了《关于落实学生营养改善计划的工作意见》（潢教体[20xx]44号）和《关于印发xx县学生营养餐管理规范的通知》（潢教体[20xx]61号）。为我县学生营养改善工作提供了组织保证和工作机制，确保了我县学生营养改善计划工作的顺利实施。

二、精心组织，严格程序，切实保证优秀的学生营养餐企业中标

领导小组多次召开会议，研究决定对学生营养餐工作实施招标。教体局、政府采购办、纪委三家联合选定具有甲级资质、注册资金二千多万的招投标代理机构—xx中建公司，并对投标企业提出要求。一是必须是国家大型企业，大品牌；二是注册资金必须在2亿元以上且信誉好。通过招标公告有四家投标企业报名参加，然后在信阳市公共资源交易平台，由xx县检察院、纪委、教体局、政府采购办等四家对招标程序进行严格监督，xx中建公司严格按程序进行招投标，最终

信阳康乐乳业有限公司脱颖而出，成为 xx 县学生营养餐中标企业。

按照上级要求，结合我县实际，从省定四种供餐模式中选定两种：一是课间餐，提供牛奶+x(火腿肠、面包、饼干)；二是学校食堂供餐。

三、规范管理，多措并举，切实保障学生营养餐工作的安全实施

(一) 硬件建设

中学、中心校必须建立学生营养餐储存室，储存室原则上设在一楼，便于收发。

一、标准：供餐人数在 x 人以下，为一间面积不少于 x 平方米；供餐人数在 x 人以上，为二至三间，面积不少于 x 平方米。

二、要求：

① 要达到“五防”要求：安装防盗门、防盗窗进行防盗；安装纱窗、门帘进行防蚊蝇；房门要安装 50 厘米高的防鼠板、内设防鼠台（隔墙 30-40 厘米，高 50-60 厘米，坡度 25-30 度）进行防鼠；无防鼠台的，要有离地离墙 10 厘米以上的平台或货架，要有通风设施进行防潮；要有专人管理，专人开锁房门，防止人为事件地发生。

② 要干净、卫生、整洁，仓库内不准存放有毒有害物品和非食品以外的物品，包括分发后产生的废品和垃圾等。

③ 室外要有“营养餐储存室”室牌；室内要有上墙的各种制度、领导小组、各校（班）营养餐责任人（中心校是每所小学校长和两名教师、中学是每班班主任和两名学生），张贴整齐。

④ 有条件的单位，可安装空调。

(二) 软件建设

一、成立领导小组：校长任组长，所有副校级领导为副组长，其他班子成员为成员。

二、成立营养餐管理办公室：校长任办公室主任，分管副校长为副主任，班主任和有关人员为成员。

三、制定各项制度。

四、建立应急机制，制定突发事件应急预案。

五、做好运作流程各环节记录。入库由学校和供餐企业配送人员签接收手续；分发由各校或各班三名责任人中的任一名签字领取；学生请假、生病、不适宜饮用、“问题食品”退换等特殊处理记录。

六、建立学生实名制台帐。各学校实名制建好后，中学按级段、班级汇总连同学生名册一并上报；中心校按学校、年级汇总连同学生名册一并上报（汇总表必须由校长签名、加盖公章），每学年开学初上报，学期中有学生流动，要写出报告及时调整。严禁虚报冒领学生营养餐，违者追究校长的责任。

七、学校食堂供餐的学校做好专项资金的使用和管理，分账核算、专款专用，严禁截留、挤占和挪用。

八、档案内容：上级文件、领导小组、制度、预案、各项记录、学生名册、培训和宣传等一切资料。

（三）配送存放

一、配送人员要配带标志，配送车辆要有“学生营养餐专用车”标牌；

二、中学直接配送到校，小学只配送到中心校，由中心校配送到

各小学或由各小学到中心校领取。

三、营养餐在存放期间，要按照食品存放要求，分类、分架存放；

四、营养餐分发应当遵循先进先出的原则；

五、定期检查，变质或过期食品应及时清除。

（四）管理责任

学生营养餐安全监督管理必须坚持“预防为主、常抓不懈”的工作方针，按照属地管理和地方政府负总责的要求，教体局、食品药品监督管理局等部门认真做好学生营养餐监督管理和安全许可工作。

一、实施学生营养餐的乡镇政府对营养餐食品安全负总责；

二、实施学生营养餐的学校、营养餐配送企业对营养餐食品安全负主体责任；

三、实施学生营养餐的学校校长、营养餐配送企业负责人为营养餐食品安全第一责任人。

（五）食餐管理

一、营养餐专管员要求。各校要选调政治思想好，业务能力强，工作认真、负责、细心的同志担任营养餐专管员。专管员必须每年进行一次健康体检；必须参加食品安全法律、法规、规范、标准和食品安全知识培训；必须做好营养餐的接收、分发、保存、管理和各种有关档案资料的完善、归类、入档工作。

二、严把三道关。专管员在分发时，严把第一道关，按照培训要求，认真检查营养餐的生产日期、保质期，胀包、破袋，受潮霉变等等；到班后，班主任严把第二道关，再详细检查；分到学生后，要求

学生进行第三次把关，确保无异样后再食用。

三、学生生病、过敏、不适者不用；空腹慎用，建议“先吃后喝”。

四、食用后的包、袋要收集，不得乱扔、乱抛、乱丢；收集后单独存放或处理，不得再进入储存室。

（六）宣传教育

一、各学校要通过各种有效方式和载体，向社会广泛宣传党和政府的这项惠民政策，宣传普及科学营养知识，营造全社会共同支持、共同监督、共同推进学生营养餐工作实施的良好氛围，使此项工作家喻户晓、深入人心。

二、学校要利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，开展营养与健康的宣传教育，将营养知识教育纳入健康教育课中，从正面引导学生食用营养餐，培养科学的营养观念和饮食习惯。

（七）监督监测

一、各校要设立举报箱、公布举报电话，主动接受学生、学生家长和社会的监督；体保站负责日常监督检查和管理工作；局每学期组织一次由体保站、纪委、督导室、普教股等股室组成联合督导组进行工作运行情况和清点学生人数的专项督导检查，督导结果用于年终目标考核。

二、营养餐实施后，要跟踪了解学生营养改善状况，建立学生营养状况和体质健康监测评估制度，为开展营养改善工作绩效评估提供科学依据。

（八）应急处理

学校必须制定食品安全事故应急预案，建立应急处理机制，具体到人员、车辆，并严格执行食物中毒报告制度。一旦发生食物中毒事故或疑似食物中毒事故，应立即向当地政府和教育主管部门报告，并保护现场，封存可疑食品，以便查清原因；立即救治病人，配合卫生行政部门进行调查，如实提供有关材料和样品，采取积极有效的措施，把事态控制在最小范围。

（九）责任追究

对违反本规范，疏于管理，造成学生食物中毒以及造成食物中毒后，隐瞒、谎报、漏报、缓报的学校和责任人，将追究其责任。在监督检查过程中提出的整改意见，学校不整改或整改不到位，造成食物中毒的，追究学校校长和相关责任人的责任。对违反本规范，造成重大食物中毒事件，情节特别严重的，要依法追究相应责任人的法律责任。

四、克服困难，正视问题，切实促进学生营养餐工作的稳步推进

经过一个多月的实际操作，也遇到了一些困难和发现了一些问题。一是村级小学比较分散，不少村级小学人数较少，配送到校十分困难，存在经费问题；二是由于运输保存和 3 元钱的成本控制等问题存在，配餐方案所实施的空间仍相对有限；三是学生数多的学校，教师又比较紧张，在分发上存在人手不够，加大工作量的困难；尽管问题和困难较多，但我们要正视问题、克服困难，尽最大努力做好学生营养改善计划工作，切实促进学生营养餐工作稳步推进。

营养科 2023 年工作计划篇 3

1、我校成立了农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组，由闫世玉校长任组长，牛安泰副校长任副组长，各班主、食堂管理员为成员，指定王巨成、张财英两位教师具体负责此项工作。制定了《榆中七中学生营养改善计划责任制度》，层层落实管理责任。成立了由校长、家长、学生、政教老师为成员的学生营养改善计划工作监督小组，制定了《榆中七中学生营养改善计划公示制度》，对学生营养餐从采购到发放全流程进行监督检查；定期公示营养食谱，食品数量和价格，配餐标准、经营账目等信息，并向家长、社会公布了举报电话，自觉接受家长和社会各界的监督。

2、学校严格依照《甘肃省农村义务教育学生食品安全事故应急预案》，结合我校实际制定了《榆中七中学生食品安全等安全事故应急预案》，大力宣传，认真学习做好演练工作，让全校师生熟悉食品安全事故的处理程序办法。

3、我校坚决按照《甘肃省农村义务教育学生营养改善计划各项资金管理办法》的要求，制定了《榆中七中学生营养改善工作经费管理制度》，合理使用营养改善计划专项资金，做到了学生营养改善计划资金专人管理，专款专用，公开透明。

二、规范操作方面

1、规范学生营养餐供应程序，制定出了《榆中七中营养餐供应流程图》；严格按照供应→验收→储存→加工→分发→学生食用→垃圾回收的程序进行。

种类、数量，给学生提供保质保量的食品。

3、食品采购符合要求。按时签收配送食品，购货凭证齐全。学校安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库，台账，有详实记录，注明了名称，数量价格，金额等事项。认真细致，规范地填写《购货凭证》《进货台账》《出库清单》《发放登记表》等，各个流程运行顺畅，记载细致，有据可查。

4、重视食品贮存，分发规范，留样齐全。食品贮存干净卫生，有专用库房，做到分类，隔墙，离地存放，定期检查，及时处理过期、变质食品。按照规定让

班主任领取食品，组织就餐，回收垃圾，并做好签名登记。有留样设施，有留样记录，详细记录留样食品名称，数量，时间，留样人员，审核人员有签名。

三、存在的问题

1、学校营养改善计划管理工作还需要进一步加强，责任落实不够。

2、宣传工作还需进一步加大。

3、由于学校部分校舍拆除，储藏室面积过小。

4、由于学校经费紧张，食品运输，从业员工工资无法解决。

20xx-12-25

营养科 2023 年工作计划篇 4

农村义务教育营养改善计划是一项民心工程、阳光工程、德政工

更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。为了很好的落实此项工程，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，蔡川小学高度重视学生营养改善计划实施工作，按照上级部署，结合本校实际，精心组织，统一安排，认真组织启动“计划”的实施。

一、基本情况

蔡川小学位于寨科乡东南，是一所村级完全小学。一九九九年被列为“义教项目工程”改造学校。

新淌村是一个纯回族行政村，总人口 1463 人，下辖 11 个自然村，服务半径 2 公里，适龄儿童 138 名，其中女童 61 名，入学率 100%，女童入学率 100%。蔡川小学占地 1369 平方米，建筑面积 809 平方米，全校有教学班 4 个，在校学生 20 名，其中女生 9 名，教师 5 名，专任教师 4 名，特岗教师 1 名，曾获县级优秀教师有 3 名。学生的学历合格率 100%，15 周岁少年完成率 100%，文盲率 0%。

二、主要做法

??加强领导，落实责任

我校在学生营养餐改善计划实施过程中，严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由校长负责的营养餐改善计划工作领导小组，落实了由总务主任负责的营养餐改善计划实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的营养餐改善计划监督小组。制定了《蔡川小学学生营养改善计划实施方案》，领导小组负责统筹安排，加强组织领导。实施小组负责具体落实方案，监督小组监督方案的落实，并及时提出改进意见或建议。 1(二)建章立制，确保工作落

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/126212123015010051>