

2024-2025 学年小学劳动五年级上册人民版《劳动》（2022）教学设计合集

目录

一、第一单元 我和劳动有个约会

1.1 1 叠衣叠被有讲究

1.2 2 劳动器材要维修

1.3 3 窗户整洁及时做

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 辛勤劳动的小木工

2.1 4 简易木工工具我会用

2.2 5 简易木材加工我能行

2.3 6 简易木艺作品我制作

2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 劳动创造新世界

3.1 7 废旧物品大变身

3.2 8 培育栽培番茄苗

3.3 9 激光切割做班徽

3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 用心做道家乡菜

4.1 10 美味炒菜我会做

4.2 11 回味蒸菜我拿手

4.3 12 浓香炖菜我能行

4.4 本单元复习与测试

五、第五单元 平凡劳动不平凡

5.1 13 勇敢逆行者——消防员

5.2 14 建筑血脉浇灌者——砌筑工

5.3 15 校园劳动节我服务

5.4 本单元复习与测试

第一单元 我和劳动有个约会 1 叠衣叠被有讲究

一、教材分析

《劳动》（2022）小学五年级上册人民版第一单元“我和劳动有个约会 1 叠衣叠被有讲究”主要教授学生正确的叠衣服和叠被子的方法。本节课通过生动的实例和操作实践，让学生掌握基本的整理收纳技能，培养良好的生活习惯。课程内容紧密联系学生的生活实际，旨在提高学生的生活自理能力，使其学会有序、整洁地管理个人物品。

二、核心素养目标

三、学情分析

五年级的学生已经具备了一定的生活自理能力，但在叠衣服和叠被子方面可能存在方法不当、效率不高的问题。他们在知识方面已经掌握了基本的整理和收纳概念，但在实际操作中可能缺乏技巧和细致观察。在能力上，学生的动手能力逐渐增强，但需要进一步引导和培养他们的耐心和细致度。在素质方面，学生普遍具备良好的学习态度，但可能缺乏持之以恒的练习。

此外，学生的行为习惯各不相同，有的学生可能已经养成了良好的整理习惯，而有的则可能需要更多的引导和鼓励。这些习惯直接影响着他们对本课程的学习效果。学生对课程学习的态度积极，但可能会因为课程内容的日常性和重复性而感到枯燥，因此需要通过丰富多样的教学手段来提高他们的学习兴趣和参与度。

四、教学资源

1. 硬件资源：电脑、投影仪、白板、叠衣服和叠被子的实物模型。
2. 课程平台：校园网络教学平台。
3. 信息化资源：教学视频、PPT 课件、劳动技能操作指南电子文档。
4. 教学手段：小组讨论、实践操作、互动问答、课堂演示。

五、教学过程

1. 导入（约 5 分钟）

— 激发兴趣：通过展示不同叠衣服和叠被子的效果图片，询问学生哪一种更整洁、更美观，引发学生的兴趣和讨论。

— 回顾旧知：让学生回顾之前学过的整理收纳的基本原则，如分类、有序、简洁等，为学习新的叠衣叠被技巧打下基础。

2. 新课呈现（约 20 分钟）

— 讲解新知：详细讲解正确的叠衣服和叠被子的步骤，包括衣物摆放、折叠顺序、被子的整理等。

— 举例说明：通过展示正确的叠衣叠被示例，以及错误示例，让学生直观地理解正确的操作方法。

— 互动探究：将学生分成小组，每组尝试使用正确的方法叠一件衣服和一床被子，讨论在操作过程中遇到的问题 and 解决方法。

3. 巩固练习（约 15 分钟）

— 学生活动：每个学生独立完成至少一次叠衣服和叠被子的练习，注意观察和纠正自己的操作步骤。

— 教师指导：在学生练习过程中，教师巡回指导，针对学生的操作给出具体的建议和指导，帮助学生掌握正确的技巧。

4. 练习反馈（约 10 分钟）

—

学生分享：邀请几名学生展示自己的叠衣服和叠被子成果，让其他学生评价并给予反馈。

– 教师总结：教师对学生的表现进行总结，强调正确的叠衣叠被技巧，并鼓励学生在日常生活中坚持练习。

5. 课堂小结（约 5 分钟）

– 回顾要点：教师与学生一起回顾本节课学习的主要内容，确保学生掌握了正确的叠衣服和叠被子的方法。

– 布置作业：布置相关的家庭作业，要求学生在家中练习叠衣服和叠被子，并记录自己的进步。

6. 课后延伸（不计时）

– 家长参与：鼓励家长参与孩子的家庭作业，了解孩子在学校学习的劳动技能，共同促进孩子良好习惯的养成。

– 持续练习：鼓励学生在日常生活中不断练习，形成良好的生活习惯。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

– 相关书籍：《儿童整理收纳指南》、《生活习惯养成记》等，这些书籍提供了更多关于整理收纳的知识和方法。

– 视频资源：教育类视频网站上的整理收纳教学视频，如“叠衣服技巧大全”、“高效叠被法”等，学生可以观看并学习更多实用的技巧。

– 实物模型：准备一些不同类型的衣物和被子，用于课堂上的演示和实践操作，帮助学生更好地理解叠衣叠被的方法。

– 社交媒体：利用社交媒体平台，如微博、微信公众号等，分享整理收纳的小贴士和成功案例，激发学生的学习兴趣。

2. 拓展建议：

– 家庭实践：鼓励学生在家中尝试不同的叠衣服和叠被子方法，比较效果，选择最适合自己的家人的方式。

– 观察记录：要求学生记录自己每天叠衣服和叠被子的过程，包括所用时间、叠放效果等，通过记录来反思和改进自己的方法。

– 交流分享：组织学生进行小组交流，分享各自在家中的实践经验和心得体会，相互学习，共同进步。

– 家长参与：建议家长参与孩子的整理收纳学习，提供必要的帮助和指导，同时监督孩子的练习情况，共同促进孩子良好习惯的养成。

– 社会实践：鼓励学生参加社区或学校的整理收纳活动，如整理图书角、整理公共区域等，将所学技能应用于实际生活中。

– 持续学习：鼓励学生利用课余时间阅读相关书籍，观看教学视频，不断学习新的整理收纳技巧，提高生活自理能力。

– 创意实践：鼓励学生发挥创意，设计自己的叠衣服和叠被子方法，并将其应用于日常生活中，培养创新思维和动手能力。

七、教学反思

这节课我教授了学生如何正确叠衣服和叠被子，整个教学过程下来，我有几点反思和感悟。

首先，学生的参与度超出了我的预期。一开始我担心这个主题可能会让学生感到枯燥，但通过生动的实例和互动环节，学生们表现出了很高的兴趣。他们积极提问，热烈讨论，这让我意识到，只要教学方法得当，即使是日常生活中的小技能，也能引起学生的兴趣。

其次，我在教学过程中注重了实践操作。通过让学生亲自动手叠衣服和叠被子，他们能够立即将理论知识转化为实际操作。我发现，学生在实践中遇到的问题往往能够激发他们更深入的思考和探索，这对他们的学习是很有帮助的。

然而，我也注意到，在实践环节中，并不是所有学生都能够一次性掌握正确的叠衣叠被技巧。有些学生可能在操作过程中感到困惑，或者叠得不够标准。这让我意识到，我需要更多地关注学生的个体差异，给予他们更多的个别指导和支持。

另外，我在课堂小结时发现，学生对叠衣服和叠被子的理解程度参差不齐。有些学生能够清楚地描述出叠衣服的步骤，而有些学生则显得有些模糊。这让我思考，是否应该在课堂上加入更多的复习和巩固环节，以确保每个学生都能够真正掌握所学内容。

我也反思了自己的教学资源使用。虽然我准备了一些实物模型和视频资源，但在实际教学中，我觉得可能还可以更多地利用这些资源，比如让学生通过观看视频来学习不同的叠衣服方法，或者使用模型来展示叠被子的不同技巧。

最后，我认为在今后的教学中，我应该更加注重学生的家庭实践。课堂上的学习只是开始，真正的挑战在于学生能否将所学技能应用到日常生活中。因此，我打算布置一些家庭作业，鼓励学生在家里继续练习，并记录自己的进步。

八、课后作业

1. 观察记录：

请同学们在接下来的一个星期内，每天记录自己叠衣服和叠被子的过程，包括使用的步骤、花费的时间以及叠放后的效果。记录时，请注意以下几点：

- 日期：记录当天日期。
- 步骤：简述叠衣服或叠被子的步骤。
- 时间：记录完成叠衣服或叠被子所用的时间。
- 效果：描述叠放后的衣物或被子的整齐程度。
- 反思：在记录的最后，写下你对今天叠衣服或叠被子过程的反思，以及你认为可以改进的地方。

2. 家长反馈：

请家长在观察记录的最后一天，对孩子们的叠衣服和叠被子技能进行评价，并提供以下反馈：

- 孩子的叠衣服和叠被子技能是否有进步？
- 家长认为孩子在哪些方面做得好？

-

家长认为孩子在哪些方面还需要改进？

题型一：描述题

题目：请描述你叠衣服的步骤，并说明每个步骤的目的。

答案：我叠衣服的步骤如下：首先将衣物平铺，然后对折两次，最后将袖子叠入衣物中。每个步骤的目的都是为了使衣物更加整齐、节省空间。

题型二：分析题

题目：请你分析一下，为什么叠衣服和叠被子是一项重要的生活技能？

答案：叠衣服和叠被子是一项重要的生活技能，因为它能够帮助我们保持生活环境的整洁有序，培养良好的生活习惯，同时也是一种自我管理和自我照顾的表现。

题型三：比较题

题目：请你比较一下，叠衣服和叠被子的不同之处和相同之处。

答案：叠衣服和叠被子的不同之处在于衣物的形状和折叠方式不同，而相同之处在于都需要遵循有序、整齐的原则，以达到节省空间和美观的效果。

题型四：应用题

题目：请你结合本节课所学，设计一个叠衣服的小窍门，并解释其原理。

答案：我设计的小窍门是在叠衣服时，先将衣领翻出，再进行折叠。这样做的原理是衣领是衣物最易变形的部分，翻出后可以减少折叠过程中的变形，保持衣物的整洁。

题型五：创新题

题目：请你尝试创造一种新的叠被子方法，并描述其步骤和优势。

答案：我创造的新叠被子方法是“三折法”：首先将被子对折，然后将两边折向中间，最后再对折一次。这种方法的优点是折叠速度快，占用空间小，且被子不易松散。

九、内容逻辑关系

① 叠衣叠被的基本原则

- 重点知识点：衣物和被子的分类、折叠的基本步骤
- 重点词：分类、整齐、有序
- 重点句：叠衣服要遵循先大后小、先长后短的原则；叠被子要确保边缘整齐、四角对称。

② 叠衣服的技巧

- 重点知识点：衣物的摆放、折叠顺序、袖子的处理
- 重点词：摆放、折叠、顺序、处理
- 重点句：摆放衣物时，领子朝上，口袋朝外；折叠时，先折衣身，再折袖子，最后折领子。

③ 叠被子的技巧

- 重点知识点：被子的整理、折叠方法、存储方式
- 重点词：整理、折叠、存储、方式
- 重点句：整理被子时，要抖松被芯，确保无褶皱；折叠时，先折两边，再折上下，最后折成方块状。

十、课堂小结，当堂检测

课堂小结：

在本节课中，我们一起学习了叠衣服和叠被子的正确方法。通过实践操作，我们掌握了衣物和被子的分类、折叠的基本步骤，以及如何摆放、折叠衣物和被子。叠衣服时，我们学习了先大后小、先长后短的原则，以及折叠顺序和处理袖子的方法。叠被子时，我们了解了如何整理被芯、折叠方法和存储方式。这些技能对于保持生活环境的整洁有序非常重要，希望同学们能够在日常生活中坚持练习，养

成良好的生活习惯。

当堂检测：

为了检验大家对本节课内容的掌握情况，下面我们将进行一次简单的当堂检测。请同学们认真完成以下任务。

1. 实践操作题：

请同学们在 5 分钟内，使用正确的步骤叠好一件指定的衣物和一床被子。完成后，将会有同学进行检查，确保叠得整齐规范。

2. 口头问答题：

- 请问叠衣服时，我们应该遵循哪些原则？
- 请描述一下叠被子的基本步骤。
- 在叠衣服和叠被子的过程中，有哪些细节需要注意？

3. 思考题：

- 请思考一下，叠衣服和叠被子这些生活习惯对你日常生活的影响。

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/126241222025010232>