



## 第二课时 数豆子

### 一、复习

- 1、数数：从 20 数到 100，一个一个地数
- 2、从 20 数到 100，两个两个地数
- 3、从 20 数到 100，五个五个地数
- 4、从 20 数到 100，十个十个地数

### 二、新课尝试

1、抓一把豆子先估计，再数一数，然后把数字写下来

2、在计数器上拔出 28，8 在（ ）位上，表示（ ）个（ ）2 在（ ）位上，表示（ ）个（ ）

3、在计数器上拔出 100，认识百位

知识点：右边起第三位是百位

### 三、巩固练习

1、写出计数器上的数（书本练习 1、2、3）

2、写一写

十位上是 4，个位上是 7，这个数是（ ）

十位上是 8，个位上是 9，这个数是（ ）

个位上是 4，十位上是 7，这个数是（ ）

百位上是 1，其他数位上是 0，这个数是（ ）

3、从右边数起，第一位是（ ）位，第二位是（ ）位，第三位是（ ）位



## 第四课时 小小养殖场

### 一、复习

#### 1、比较大小

49○54

76○67

89○89

100○91

65○44

#### 2、填空

45 里面有 ( ) 个十和 ( ) 个一

个位上是 4，十位上是 1，这个数是 ( )

### 二、新课尝试

1、出示三杯水，用 ( ) 比 ( ) 多得多，( ) 比 ( ) 少得多来说话。

2、看图，比较 42、85、34 用 ( ) 比 ( ) 多得多，( ) 比 ( ) 少得多，( ) 比 ( ) 多一些，( ) 比 ( ) 少一些。

### 三、巩固练习

1、21、12、34、100、65、99、43、88

按从小到大排一排\_\_\_\_\_

按从大到小排一排\_\_\_\_\_

2、完成书本练习（第 9 页）1、2、3

3、小鸡：我吃了 56 条虫子 母鸡：我比你多一些，母鸡吃了多少条虫子，

打○

54 ( ) 62 ( ) 92

## 第二单元 观察与测量

### 第一课时 观察物体

#### 一、 尝试

- 4、 找四个学生分别站在讲台的四个不同的方向，分别说一说自己看到了什么？
- 5、 分小组观察同一个物体，说说自己看到什么？体会站在不同的方向，会看到不同的东西。

#### 二、 新课尝试

- 1、 出示一辆小汽车，让两个学生站在不同的位置观察，说说自己分别看到什么？
- 2、 观察课文插图，连一连，说一说为什么？
- 3、 练一练（第 12 页）

#### 三、 巩固练习

- 1、 狐狸与小猴分别看到什么，连一连
- 2、 看一看，说一说。下面哪幅图是淘气看到的？哪幅图是笑笑看到的？
- 4、 说一说：观察物体要注意什么？

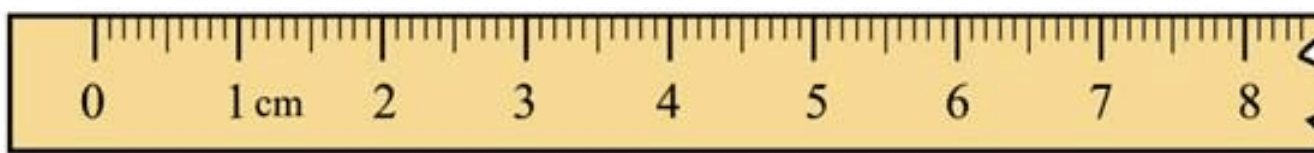
## 第二课时 桌子有多长

### 一、尝试

- 1、桌子有多长？课桌有多长？用手比画一下？
- 2、用不同的方法表示讲台与课桌的长度
- 3、比较各种方法，体会统一测量工具的重要性

### 二、新课尝试

- 1、观察尺子，认识尺子，能找到 1CM 的长度



1CM=1 厘米

- 2、量出 1 厘米、3 厘米、5 厘米的细绳
- 3、谁的测量方法是对的，请打○（第 15 页 3 题）

- 4、完成书本练习第 1、2 题

- 5、小结测量的方法

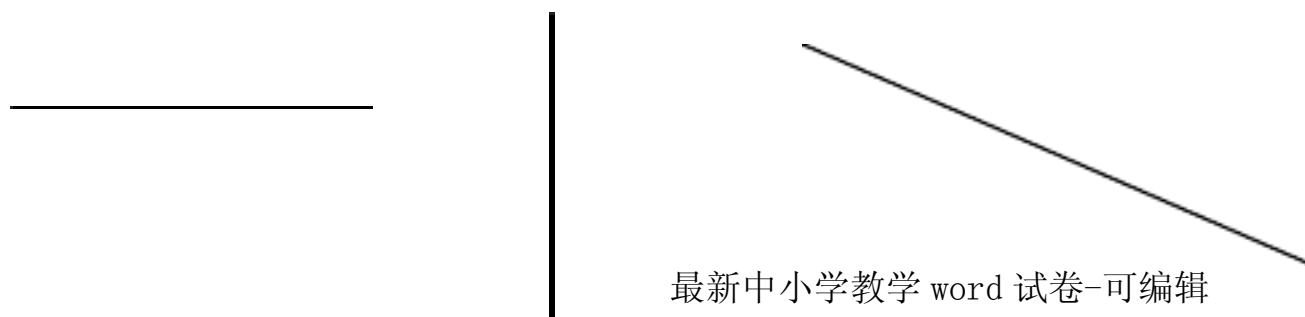
### 三、巩固练习

- 1、先估计多长，再量一量

	估计	测量
数学书长	( ) CM	( ) CM
文具盒长	( ) CM	( ) CM

- 2、请在正确的测量方法下面打“○”并说说原因

- 3、比一比，量一量在最长的下面打“○”



### 第三课时 去游乐园

#### 一、复习

- 1、比比画画 1 厘米的长度
- 2、看图分别是多少厘米？

#### 二、新课尝试

- 1、厘米用字母（ ）表示，1 厘米写成 1（ ）  
米用字母（ ）表示，1 米写成 1（ ）

- 2、1 米=（ ）厘米 1M=（ ）CM

- 3、试一试，填 CM 还是 M

门高约 2（ ） 一柞长约 15（ ）

黄瓜长约 20（ ） 橡皮长约 3（ ）

房子高约 3（ ） 大树高约 10（ ）

#### 三、巩固练习

- 1、说一说：桌子大约有多高？冰箱大约有多高？

- 2、填上适当的长度单位

铅笔长 18（ ） 旗杆高 8（ ）

杯子高 15（ ） 黑板长 3（ ）

- 3、看图回答问题（见第 17 页）

①全长是 100CM，也就是（ ）M

②蜗牛已经爬了（ ）CM，蚂蚁已经爬了（ ）CM

③请你再提出一个数学问题，并解答

## 第四课时 估一估

### 一、复习

#### 1、比大小

45○54

76○92

36○63

100○91

16○71

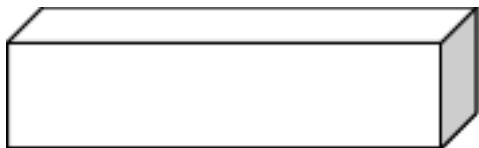
#### 2、厘米用字母（ ）表示，1厘米写成1（ ）

米用字母（ ）表示，1米写成1（ ）

1米=（ ）厘米 1M=（ ）CM

### 二、新课尝试

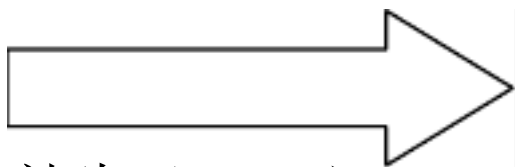
1、



盒子的高估计约（ ）CM，实际测量结果为（ ）CM

长估计为（ ）CM，实际测量结果为（ ）CM

2



长估计为（ ）CM，实际测量结果为（ ）CM

### 三、巩固练习

#### 1、想一想，填一填

小明身高约 120（ ），单人床长 2（ ），宽 90（ ）

一层楼高约 3（ ），教室宽 6（ ）

一支铅笔长约 7（ ），一个水池长 10（ ）

#### 2、画一画

画一条 5 厘米长的线段

画一条 2 厘米长的线段



# 青蛙吃害虫

## 一、课前复习：

1、 $32+5=$        $4+65=$        $72+5=$        $67-2=$        $34-2=$   
 $5+74=$        $66-3=$        $44-4=$        $47-5=$        $62-1=$

## 2、看图提问题：



## 二、课中尝试：

### 1、看图提问题并列式：



### 2、摆一摆

先摆 52 根小棒，再放 40 根，现在有几根？说说你是怎么想的？

3、先摆 57 根小棒，再拿走 40 根，现在有几根？说说你是怎么想的？

## 三、课后巩固：

1、 $32+20=$        $78+10=$        $56-40=$        $88-40=$   
 $45+30=$        $33+20=$        $90+3=$        $45-30=$

### 2、想一想，你能发现什么规律？

$56+20=$        $45+30=$        $24+50=$   
 $20+56=$        $30+45=$        $( )+24=$

3、 $\bigcirc$  67 个， $\square$  30 个， $\bigcirc$  比  $\square$  多  $\underline{\quad}$  个。       $( ) - ( ) = ( )$

# 拔萝卜

## 一、课前复习：

1、 $32+20=$

$78+10=$

$56-40=$





$88-40=$

$45+30=$

$33+20=$

$90+3=$


$45-30=$

2、 60 个， 30 个， 比  多 个。 ( ) - ( ) = ( )

## 二、课中尝试：

### 1、看图提出问题并列式：

 62 个，

 30 个。

2、
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

3、 $23+12=$

$34+12=$

$35+10=$

$50+12=$

$24+10=$

$41+21=$

## 三、课后巩固：

1、 $31+7=$

$25+20=$

$56+11=$

$76-4=$

$90-20=$

$56-12=$

### 2、小医生

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 12 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 12 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 12 \\ \hline 62 \end{array}$$

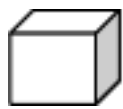
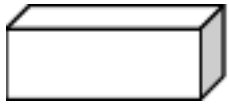
### 3、接着画



# 认识图形

## 一、课前复习：

1、说说下面分别是哪些图形？



2、说说上面的图形有哪些特点？

## 二、课中尝试：

1、请在卡片里分别拿出三角形、圆、长方形、正方形。

2、判断题：

(1) 三角形是圆圆的。

( )

(2) 这个图形  是三角形。

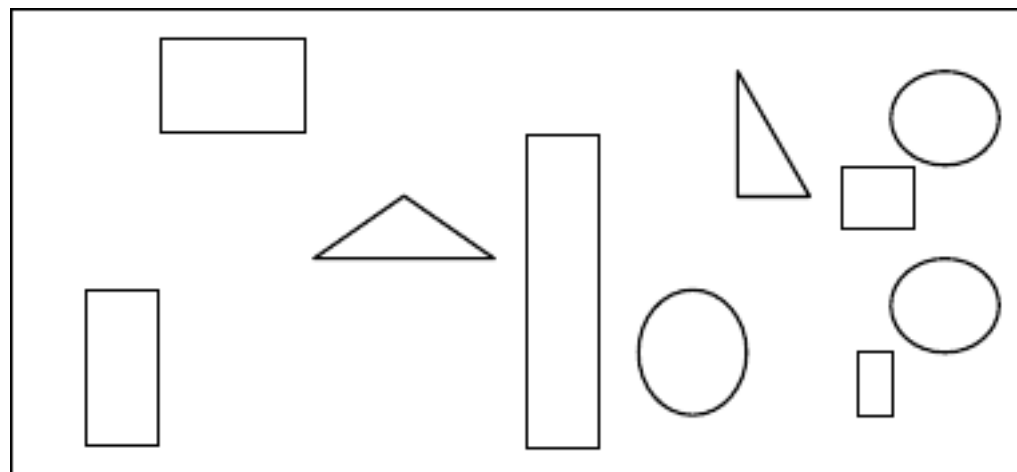
( )

(3) 长方形比正方形大。

( )

3、请指出课堂里的长方形、正方形、圆、三角形的物品。

## 三、课后巩固：



1、三角形 ( ) 个； 正方形 ( )； 长方形 ( )； 圆 ( ) 个

2、把长方形涂成红色，三角形涂成黑色。

3、三角形比长方形少 ( ) 个。

\_\_\_\_\_

圆比正方形多 ( ) 个。

\_\_\_\_\_

## 动手做（一）

### 一、课前复习：

- 1、 请指出课堂里的长方形、正方形、圆、三角形的物品。
- 2、 说说上面的图形有哪些特点？

### 二、课中尝试：

- 1、 你能围成多少种四边形？
- 2、 你能围成多少种三角形？
- 3、 你能围成多少种五边形？

### 三、课后巩固：

- 1、 用几根小棒可以摆成一个的正方形？两个呢？
- 2、 用几根小棒可以摆成一个的五边形？两个呢？
- 3、 用几根小棒可以摆成一个的三角形？两个呢？

## 动手做（二）

### 一、课前复习：

1、请在卡片里分别拿出三角形、圆、长方形、正方形。

2、说说上面的图形有哪些特点？

### 二、课中尝试：

1、把正方形、长方形、三角形、圆分别折成一样的两部分。

2、利用上面剪出的图形你能拼成哪些图形？

3、游戏：折船，（跟着老师折）

### 三、课后巩固：

1、 $80-20=$

$83-12=$

$45+12=$

$23+50=$

$67-12+10=$

$34-12-11=$

$83+2+14=$

2、你能用一张正方形的纸拼成一个长方形吗？

3、你能用 6 个三角形的纸拼成哪些图形吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/126242032155010234>