

部编版小学语文六年级上册【课内外阅读理解专项训练(完整版)】及答案

1. 阅读下文，回答问题。



第二日，我便要他捕鸟。他说：“这不能。须大雪下了才好。我们沙地上，下了雪，我扫出一块空地来，用短棒_____起一个大竹匾，_____下秕谷，看鸟雀来吃时，我远远地将_____在棒上的绳子只一_____，那鸟雀就_____在竹匾下了。什么都有：稻鸡，角鸡，鹁鸪，蓝背……”

(1) 在横线上填上合适的动词。

我们沙地上，下了雪，我扫出一块空地来，用短棒_____起一个大竹匾，_____下秕谷，看鸟雀来吃时，我远远地将_____在棒上的绳子只一_____，那鸟雀就_____在竹匾下了。

横线上的动词准确、详细地写出了_____，表现了闰土的_____。

(2) 给这段话加个小标题：_____。

(3) 文段中的省略号表示（ ）

A. 说话断断续续。

B. 列举省略。

【答案】 (1) 支；撒；缚；拉；罩；捕鸟的经过；聪明能干

(2) 雪地捕鸟

(3) B

【解析】 **【分析】** (1) 这道题是按课文原文填空，平时要做到熟读并背诵课文，答题时注意题目提供的前后句即可。书写时注意字迹清楚，不要出现多字、少字、错别字的情况。

(2) 考查拟定小标题。阅读短文，概括出段意，再进一步提炼标题。(3) 解题时了解省略号的作用：列举的省略、表示说话吞吐、话未说完、语意未尽、语意的跳跃、心理活动的时断时续。依据句意可知，此处省略号是表示列举省略。

故答案为：(1) 支、撒、缚、拉、罩、捕鸟的经过、聪明能干 (2) 雪地捕鸟 (3) B

【点评】 (1) 这道题是按课文内容填空，一定要熟悉课文，边读边思考，才能填好每一空。(2) 此题主要考查提炼文章标题的能力。(3) 此题主要考查对引号的作用的掌握及应用。

2. 阅读下文，回答问题。

红叶与白莲

半夜里听见繁杂的雨声，早起是浓阴的天，我觉得有些烦闷。从窗内望外看时，那一朵白莲已经谢了，白瓣儿小船飘散在水面，梗上只留个小小的莲蓬和几根淡黄色的花须，那一朵红莲，昨夜还是 hán bāo yù fàng 的，今晨却开满了、亭亭地在绿叶中间立着。

仍是不舒畅！——徘徊了一会，窗外雷声发作了，大雨接着就来，越来越大。那朵红莲，被那繁密的雨点打得左右摇摆。在那无遮蔽的天空之下，我不敢出去，也无法可想。

对面屋里母亲呼唤着，我便连忙走过去，坐在母亲身边——回头忽然看见红莲旁边的一个大荷叶，慢慢地倾侧下来，正 fù gài 在红莲上面……我不宁的心绪散尽了。

雨势并不减退，红莲却不摇动了。

雨点不住地打着，只能打在勇敢慈爱的荷叶上面，聚了些流转无力的水珠。

我心中深深地受到了感动——母亲啊！你是荷叶，我是红莲。心中的雨点来了，除了你，谁能为我遮挡？

(1) 按照内容，补充词语。

_____雨声 _____天 _____飘散 _____雨点

(2) 把短文中的拼音写在横线上。

hán bāo yù fàng fù gài

(3) 联系短文，理解词语的意思。

①徘徊：_____。

②遮蔽：_____。

(4) 文中的“唤”还可以换成_____。

(5) 用横线画出文中的反问句，并把它改成陈述句。

(6) 读句子，联系短文回答问题。

①“那朵红莲，被那繁密的雨点打得左右摇摆。”这句话与下文哪一句相照应？写出相照应的句子。

②“母亲啊！你是荷叶，我是红莲。”这里作者把母亲比作什么？为什么要这样比喻？

③“我心中深深地受到了感动”。“我”心中为什么会受到感动？在生活中，你曾受过感动吗？请把自己的过的感动用几句话写下来。

(7) 你还学过哪些描写荷花的诗篇？请把印象深刻的一、二句写下来。

【答案】 (1) 繁杂的；浓阴的；轻轻的；心中的

(2) 含苞欲放；覆盖

(3) 作者不安的来回走动；有东西遮挡

(4) 叫

(5) 心中的雨点来了，除了你，没人能为我遮挡。

(6) ①雨势并不减退，红莲却不摇动了。②把母亲比作荷叶。因为在我伤心或遇到困难时只有母亲才能安慰我，就如荷叶保护红莲那样。③略

(7) 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。（小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。）

【解析】

【分析】 (1) 词语搭配就是修饰语和中心语搭配得当，能将意思表达得更好，更准确。这道题从结构上看是“形容词（或限制词）+的+名词”，横线上应填上形容词（或限制

词) , 带着问题细读课文找出即可。

(2) 本题主要考查对词语(汉字)的拼写能力。解答本题,首先读一读拼音,知道要写什么词语,然后写出正确的词语,写完后读一读,看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。

(3) 词语理解的考查。认真阅读短文,联系上下文,正确理解词义。多种方法理解词语的意思。

(4) 本题主要考查对近义词的辨析能力。近义词,是指词汇意义相同或相近的词语,解答本题,要理解词语的意思,然后写出所给词语的近义词。

(5) 反问句:是一种修辞方法,是用反诘的语气表达一个肯定的意思,答案已经蕴涵在问句中,不需要对方来回答。反问句改为陈述句。把反问句改成陈述句的一般方法步骤:去掉句中的反问词“难道”“怎么”“怎能”;肯定改否定,否定变肯定;删掉语气助词“吗”“呢”,问号改成句号。

(6) ①考查照应句。解题思路引导:在一篇文章里有的内容前面说到了后面又作必要的交代;有的内容虽然主要在后面说但在前面也有必要提一下这就是前后照应要根据文章整体意思找相照应的句子。②比喻句:就是打比方,用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分:本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体。本体、喻体有相似点,但不是同一类事物。③谈自己的感动时能结合文意或生活实际谈,言之有理,没有语病。

(7) 考查对古诗背诵积累,答题时注意题目提供的信息筛选符合要求的古诗、名句即可。

故答案为:(1) 繁杂的、浓阴的、轻轻的、心中的

(2) 含苞欲放、覆盖

(3) 作者不安的来回走动;有东西遮挡。

(4) 叫

(5) 心中的雨点来了,除了你,没人能为我遮挡。

(6) ①雨势并不减退,红莲却不摇动了。②把母亲比作荷叶。因为在我伤心或遇到困难时只有母亲才能安慰我,就如荷叶保护红莲那样。③略

(7) 接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。(小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。)

【点评】(1) 从给出的词语中找规律,掌握词语的结构,做题就容易了。平时在学习课文的过程中积累好词好句。增加词汇量。

(2) 本题考查学生对课文中重点词语的正确书写。平时读书,写作时要注意区别同音字、形近字。

(3) 本题考查学生对短文中重点词语的理解,可结合语境理解词义。

(4) 主要测试学生对近义词的理解,理解了词义,写出近义词就容易了。平时注意多积累,增加词汇量。

(5) 掌握反问句改陈述句方法,平时多练,培养语言表达能力。

(6) ①此题考查对照应句的把握能力,要求会判断,写作时会运用。②考查学生对比喻修辞手法的掌握。要注意本体和喻体特点的一致性。要求学生能判断,会应用。③结合文本内容和个人的认识,表述合理,文通句顺即可。

(7) 要求学生平时背诵时要熟读熟记,要理解古诗的含义。

3. 阅读下文，回答问题。

古人诗云：“芭蕉不展丁香结”、“丁香空结雨中愁”。在细雨迷蒙中，着了水滴的丁香格外妩媚。花墙边两株紫色的，如同印象派的画，线条模糊了，直向窗外的莹白渗过来。让人觉得，丁香确实该和微雨连在一起。

这么多年的丁香，却一直不解，何以古人发明了丁香结的说法。今年一次春雨，久立窗前，望着斜伸过来的丁香枝条上一柄花蕾。小小的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣。我才恍然，果然是丁香结！

三个字给人许多想象。再联想到那些诗句，真觉得它们负担着解不开的愁怨了。每个人一辈子都有许多不顺心的事，一件完了一件由来。所以丁香结年年都有。结，是解不完的；人生中的问题也是解不完的，不然，岂不是太平淡无味了么？

(1) 在文中找出下列词语的近义词或反义词。

①找近义词：妩媚——_____ 洁白——_____

②找反义词：烦心——_____ 快乐——_____

(2) 用“_____”画出文中的一个比喻句，这句话把_____比作_____。

(3) 说说文中引用古人关于丁香结的诗句的作用。

(4) 雨中的丁香具有_____、_____的特点。作者说“丁香确实该和微雨连在一起。”的原因是_____。

(5) 作者之所以把丁香花比喻为丁香结，表述不正确的是（ ）

- A. 丁香花色彩绚丽、香气浓郁、婀娜多姿，令作者浮想联翩。
- B. 丁香花的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣。
- C. 丁香花担负着解不开的愁怨。

(6) 丁香结引发了“我”对人生怎样的思考？结合生活实际，谈谈你的理解。

【答案】 (1) 妩媚；莹白；顺心；愁怨

(2) 小小的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣；花苞；衣襟上的盘花扣

(3) 古人关于丁香结的诗句中把花蕾丛生的丁香，喻人愁心不解，丁香在古人的眼中就是惆怅的代表，愁思的象征。作者引用古诗句有利于表达自己的感情，使意境更加优美。

(4) 雨中的丁香线条模糊；格外妩媚；作者觉得雨中的丁香色彩仿佛流动一般，紫色与白色自然交融，给人极美的感受，而这种感受只有在雨天才极为明显。

(5) A

(6) 生活不可能总是一帆风顺的，人生的问题也是永远解决不完的，我们应该正视这些问题，正是因为有了这些永远也解不完的结，我们的人生才充满乐趣，我们的明天才更加灿烂。

【解析】 **【分析】** (1) 本题主要考查对近义词、反义词的辨析能力。近义词，是指词汇意义相同或相近的词语，反义词，是指词汇意义相反的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后写出所给词语的近义词、反义词。答案合理即可，不唯一。

(2) 比喻句：就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体。本体、喻体有相似点，但不是同一类事物。

(3) 考查文段在文中的作用。解答此类题，一般要结合着具体语境，从内容、结构等角度分析作答。

(4) 考查对课文内容的理解能力。解答时要带着问题细读课文整体感知文章内容，就能找到答案。

(5) 解答此类题目关键是抓住各项表述的要点，仔细阅读短文内容，比较判断正误。

(6) 谈自己的看法，回答这种开放性题目时需注意两点：一要联系文章的主旨，二要结合个人的认识。

故答案为：(1) 妩媚、莹白、顺心、愁怨

(2) 小小的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣；花苞；衣襟上的盘花扣。

(3) 古人关于丁香结的诗句中把花蕾丛生的丁香，喻人愁心不解，丁香在古人的眼中就是惆怅的代表，愁思的象征。作者引用古诗句有利于表达自己的感情，使意境更加优美。

(4) 雨中的丁香线条模糊；格外妩媚；作者觉得雨中的丁香色彩仿佛流动一般，紫色与白色自然交融，给人极美的感受，而这种感受只有在雨天才极为明显。

(5) A

(6) 生活不可能总是一帆风顺的，人生的问题也是永远解决不完的，我们应该正视这些问题，正是因为有了这些永远也解不完的结，我们的人生才充满乐趣，我们的明天才更加灿烂。

【点评】(1) 主要测试学生对近义词、反义词的理解，理解了词义，写出近义词、反义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。

(2) 考查学生对比喻修辞手法的掌握。要注意本体和喻体特点的一致性。要求学生能判断，会应用。

(3) 本题考查文段在文中的作用。

(4) 此题考查在理解课文的基础上筛选相关信息的能力。

(5) 此题考查学生对短文内容的掌握的能力。

(6) 此题属于开放性试题，结合文本内容和个人的认识，表述合理，文通句顺即可。

4. 阅读训练。

我于是日日盼望新年，新年到，闰土也就到了。好容易到了年末，有一日，母亲告诉我，闰土来了，我便飞跑地去看。他正在厨房里，紫色的圆脸，头戴一顶小毡帽，颈上套一个明晃晃的银项圈……

(1) 这段文字写的是：_____。

(2) 从文中的“_____”和“_____”我们可以感受到“我”对闰土的急切盼望之情。

(3) 对闰土外貌的描写，抓住了_____、_____、_____三个特征。

【答案】(1) 我和闰土初次见面

(2) 日日盼望；好容易

(3) 紫色圆脸；头戴毡帽；项带银圈

【解析】【分析】(1) (4) 概括段意，可先看看这段有几句话并了解每句话的意思，接着找出每句话中的重点词或中心词语，然后把这些词语连起来，组成一句通顺的话。

(2)、(3) 考查对语段内容的理解能力。解答时要带着问题细读语段，就能找到答案。

故答案为：（1）我和闰土初次见面；（2）日日盼望、好容易；（3）紫色圆脸、头戴毡帽、项带银圈

【点评】（1）此题主要考查概括段意的能力。

（2）、（3）此题考查在理解读语的基础上筛选相关信息的能力。

5. 阅读课文片段，回答问题。

毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮，新中国的国旗——五星红旗徐徐上升。三十万人一齐脱帽肃立，一齐抬起头，瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。

升旗的时候，礼炮响起来。每一响都是五十四门大炮齐发，一共二十八响。起初是全场肃静，只听见炮声，只听见国旗和许多旗帜飘拂的声音，到后来，每一声炮响后，全场就响起一阵雷鸣般的掌声。

接着，毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。他用强有力的语调向全世界发出新中国的声音。他读到“选举了毛泽东为中央人民政府主席”这一句的时候，广场上的人们热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。观礼台上同时响起一阵掌声。

（1）这三个自然段按_____顺序，写了_____和_____两个程序。

（2）“新中国第一面国旗——五星红旗徐徐上升。”这句话中的破折号的作用是（ ）。

A. 用于行文中解释说明的部分

B. 用于话题突然转变

C. 用于声音延长的拟声词后面

D. 用于事项列举分承的名项之前。

（3）“中国人民从此站起来了。”这一句中的“站起来”是什么意思？

（4）假如当时你在天安门广场参加了开国大典，亲眼目睹了这一切，你想说些什么，把你说的话写在下面的横线上。

【答案】（1）时间；升国旗；宣读公告

（2）A

（3）再也不受三座大山的压迫，当家做主的意思。

（4）略

【解析】【分析】（1）此题主要考查对写作顺序的把握能力。解答此题的关键在于整体感知课文内容，找到关键词语即可。写了升国旗和宣读公告两个程序。

（2）本题主要考查对破折号的作用的理解及判断能力。做题多读，细读句子，理解句子意思，结合选项进步去分析句子中破折号的作用。

（3）这道题考查的是词语在具体语境中的意思，解答时要联系文章上下文及主旨来思考。

（4）谈自己的看法时需注意两点：一要联系文章的主旨，二要结合个人的认识，言之有理，没有语病。

故答案为：（1）时间、升国旗、宣读公告

（2）A

（3）再也不受三座大山的压迫，当家做主的意思。

（4）略

【点评】（1）此题主要考查对写作顺序的把握能力。

(2) 考查学生对破折号的作用的掌握。要求学生能判断,会应用。

(3) 这种词语的意思是语境临时赋予的,具有特殊的表情达意的作用。注意,做这样的题必须结合具体的语言环境来解释,不能借助字典等工具书照抄照搬下来。

(4) 此题属于开放性试题,结合文本内容和个人的认识,表述合理,文通句顺即可。

6. 阅读片段一,回答问题。

片段一:

科学家们还发现火星是一个非常_____的星球,在它的大气中[]找到了水汽,[]含量极少,只有地球上沙漠地区的 1% () 火星的大气层非常稀薄 () 96%是二氧化碳,氧气含量极少 () 火星表面温度很低 () 火星上没有_____ () 它的大气层中又没有臭氧层 () 因而不能_____紫外线和各种宇宙线的照射 () 所有这些因素都说明,在火星上生命难以生存。

(1) 在画线上按课文内容填空。

(2) 在文中[]处填关联词语。

(3) 在文中括号处依次填入标点符号。

(4) 在文中找出下列词语的近义词或反义词:

A. 找近义词: 稀少_____ 生活_____

B. 找反义词: 投降_____ 平常_____

(5) 片段运用_____和_____的说明方法,分别说说这样写的好处是_____。

【答案】 (1) 干燥; 磁场; 抵御

(2) 虽然; 但

(3) ; , , ; ; , , 。

(4) 稀薄; 生存; 抵御; 非常

(5) 列数字; 作比较; 运用列数字的说明方法,不但能直观地说明问题,而且能形象地表现出事物的特点。运用作比较的说明方法,通过火星与我们生活的地球进行比较,说明对于生命存在来说,火星的环境恶劣到了极点。

【解析】【分析】(1) 本题主要考查对课文内容的理解记忆能力。解答本题,需要回顾课文的内容,然后结合前后句(题目提供的信息)进行补充填空即可。在平时的学习中,我们一定要熟练掌握课文内容,这样在答题时我们才能更准确地写出正确答案。

(2) 考查关联词的运用。解答时要先理解分句前后表示的是何种关系,再根据句子的意思来选择恰当的关联词语填写。此题分句之间是转折关系。故选“虽然……但……”;

(3) 分析句子中分句之间的关系,根据标点符号各自的作用,能正确使用标点符号。

(4) 本题主要考查对近义词、反义词的辨析能力。近义词,是指词汇意义相同或相近的词语,反义词,是指词汇意义相反的词语,解答本题,要理解词语的意思,然后写出所给词语的近义词、反义词。答案合理即可,不唯一。

(5) 这是对说明文说明方法的考查。学生应了解常见的说明方法,①举例子;②分类别;③打比方;④列数字;⑤作比较;⑥下定义;⑦列图表;作答时要结合语境,抓住标志性词语,判断说明方法。

故答案为: (1) 干燥; 磁场; 抵御

(2) 虽 然 ; 但

(3) ; , , ; ; , , 。

(4) 稀薄、生存、抵御、非常

(5) 列数字；作比较；运用列数字的说明方法，不但能直观地说明问题，而且能形象地表现出事物的特点。运用作比较的说明方法，通过火星与我们生活的地球进行比较，说明对于生命存在来说，火星的环境恶劣到了极点。

【点评】 (1) 这道题是按课文内容填空，一定要熟悉课文，边读边思考，才能填好每一空。

(2) 本题考查学生对关联词语的使用。理解句子，分清分句前后之间的关系。然后再来选择恰当的关联词语，使句子连贯。

(3) 此题主要考查学生对标点符号的掌握及运用。

(4) 主要测试学生对近义词、反义词的理解，理解了词义，写出近义词、反义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。

(5) 考查学生对说明方法的掌握。要求学生能判断，会应用。

7. 认真阅读青山不老这篇课文，回答下面的问题

(1) “他就这样来实现自己的价值。”老人实现的价值知道是指什么？

(2) “他已经将自己的生命转化为另一种东西”，“另一种东西”表面上是指_____，事实上包含了他的_____的精神。

(3) 选段的最后一句“青山是不会老的”是课文的中心句。联系课文，用自己的话说说作者为什么说“青山是不老的”。

【答案】 (1) “价值”是指老人通过自己的努力，创造绿洲，给予子孙后代物质和精神的财富。

(2) 表面上指种树；事实是指老人无私的奉献这里，为这种树，挡风沙。

(3) “青山是不会老的”是指老人执著的植树造林，防止水土流失的精神。这种东西不会随岁月的流逝，年龄的增长，老人的年迈、离开而消失。

【解析】 **【分析】** (1) “价值”是指老人通过自己的努力，创造绿洲，给予子孙后代物质和精神的财富。(2) 表面上指种树，事实是指老人无私的奉献这里，为这种树，挡风沙。

(3) “青山是不会老的”是指老人执著的植树造林，防止水土流失的精神。这种东西不会随岁月的流逝，年龄的增长，老人的年迈、离开而消失。本题涉及课文的理解，包括课文脉络、作者的思想感情以及重点句子的理解等，在认真领会课文中作者的感情，就会不难填出正确答案。

【点评】 对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，学生要借助资料等，将课文读懂，才能进行进一步的理解。

8. 课内阅读

接着，升国旗。毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮，新中国的国旗——五星红旗徐徐上升。三十万人一齐脱帽肃立，一齐抬起头，瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。

升旗的时候，礼炮响起来。每一响都是 54 门大炮齐发，一共 28 响。起初是全场肃静，只听见炮声，只听见国旗和许多旗帜飘拂的声音，到后来，每一声炮响后，全场就响起一阵雷鸣般的掌声。

(1) 解释词语。

A. 肃立_____

B. 瞻仰：_____

(2) 写下文中的比喻句，并说说把什么比作什么？

(3) 说说对画线句子的理解。

【答案】 (1) 恭敬、庄严地立着

；恭敬地看

(2) 全场就响起一阵雷鸣般的掌声。把掌声比作雷鸣

(3) 五星红旗代表中华人民共和国，代表人民当家作主的国家。现在五星旗升起来了，代表中国人民翻了身，站起来了

【解析】 **【分析】** 这篇课文讲的是五星红旗代表中华人民共和国，代表人民当家作主的国家。现在五星旗升起来了，代表中国人民翻了身，站起来了。

【点评】 主要测试学生对课文内容的掌握程度。要求学生认真的品读课文，这样就能更好地解答本题。

9. 阅读短文，回答问题。

①如今的日子甜得流蜜，我和妻子合计一下，决定出国旅游一趟，辛辛苦苦几十年，也该风光风光了。可令我们犯愁的却是：娇小的“莉莉”。我们出国旅游十多天，没人照顾，请别误会。“莉莉”并非是我们的女儿，而是一只纯种的“松鼠狗”。它金黄色的绒毛，闪闪发亮，晚上还摇头摆尾地钻进我们的被窝里。此刻，妻子抱着小“莉莉”，抚摸着它的头说：“我们出国十多天，没人照顾它，准饿死。”小家伙好像也知道我们此刻正在做“重大决策”似的变得格外乖顺听话。

②妻子抱着“莉莉”走来走去，苦思冥想，突然惊喜地来到我的身旁，说：“有办法！”我一边听着一边点头：“这也是没有办法的办法。”

③晚上，我们带上水果点心等东西，抱着小“莉莉”去探望母亲。母亲独自一人住在河对面，由于我们工作忙，离得也算远，而母亲又习惯独居一处，因而我们一般都是“逢年过节”，左拎一包，右提一盒，回家探望老人家，连邻居见了也赞誉有加，我则免不了有点飘然自喜：口碑不错！

④回到家里，母亲正在看电视节目，我把东西放下，便直截了当地向母亲说明来意：“我们打算出国旅游十来天，这只小家伙就有劳您来照顾了。”据说母亲小时候让狗咬过一次，从此以后就没养过狗。而这次为了出一趟国门，只好让老妈勉为其难了。母亲听了十分爽快地说：“行！这小东西就放在这里吧，保证一日三餐有肉吃！放心吧。”

⑤我们一边看电视，一边闲聊。老妈也一而再、再而三地提醒我们出外游时要注意安全，就好像小时候学校组织郊游的前夜一般，反复强调：药品、日常用具、御寒衣服都应带齐，尤其是必须把钱放好，放妥当！

⑥突然间，母亲不说话了，双眼直勾勾地盯着电视画面。原来此刻正播放电视专题“古稀老人，携母万里游”，讲的是哈尔滨的一位七十多岁的老头儿，骑着三轮车携带百岁老母亲，从北到南，游遍祖国的大好河山。母亲看着看着，长长地吁了一口气，嘴角微微地颤动着。此刻，我看着电视，心里真不是滋味：古稀老人尚能携母走南闯北，看风景，而我们今天却为了图自个快乐，居然斗胆让母亲去照顾“宠物”。相比之下，我顿时感到无地自容，为人之子，亏你想得出来！

⑦母亲用手背擦了擦眼角，慢悠悠地站了起来，从衣柜的角落里掏出一只淡红色的小布袋，走到我面前，从袋子里拿出一千块钱，递给我说：“这钱是你们平时给我的，我没花，你们把它带上，路上用！”

⑧此刻，我又能说什么呢？母亲这一千块钱，就像鞭子一般一下一下地抽着我。我有的只是自责。我用眼睛狠狠地瞪了妻子一下，只见妻子也羞愧地低下了头，抱起“莉莉”轻声地说：“我们走吧。”

⑨母亲说：“太晚了，把小东西放下，你们回去吧。”妻子并没有把小“莉莉”放下，而是内疚地说：“妈，不用了，我们再想法子安顿它。”母亲觉得有点迷惑不解，她一边说一边把钱“强行”塞进我的口袋里。

⑩我拉着母亲的手，说：“妈，这只狗我们另外设法安置。把你的身份证拿给我。”母亲从枕头底下拿出自己的身份证，问道：“你要身份证干嘛？”

⑪拿起母亲的身份证一看，粗心的我这才留意到妈今年已经75岁了，我心里一酸，嗓门有点哽涩：

⑫“妈，给你办护照，我们一起出国旅游！这钱我帮你保管，留着到了国外再花。”

⑬“一起？我？一个老太太？”

⑭我坚定地点点头：“我们一起出国旅游！是我们三个人一起去！”这回轮到母亲半天也说不出话来了，喃喃自语：“出国？出国旅游？”眼角流露出光彩……

(1) 概括这篇文章的主要内容。

(2) 第②段中的“有办法”指的是什么办法？在这里为什么不直接把办法写出来？

(3) 第⑦段中画线句子运用了哪些描写手法？对表现人物有何作用？

(4) 文章多处运用对比的写作手法来揭示主题。请你列举两处，并说说其作用。

【答案】(1) 叙写了一对小夫妻因要出国旅游而准备让母亲照看小狗，后被母爱感动改变主意，决定带母亲一起出国旅游的故事。

(2) 让老母亲为我们照看小狗“莉莉”。在文章开头部分设置悬念，以此激发读者的阅读兴趣。

(3) 运用动作描写和语言描写，具体生动地写出了母亲舍不得花子女钱的心理，从而反映出母亲对子女的爱。

(4) ①我们自己要出国旅游，却给母亲安排照看小狗的任务；②我们只在逢年过节去看望母亲还飘然自喜，母亲总惦记着我们却毫无怨言；③电视里古稀老人携母游遍大江南北，现实中我们出国旅游却要母亲照顾宠物；|作用：突出了我们对母亲的忽略，体现我们的愧疚心情，为结尾我们要带母亲出国旅游作铺垫。

【 解 析 】

【分析】(1) 本段文字叙写了一对小夫妻因要出国旅游而准备让母亲照看小狗,后被母爱感动改变主意,决定带母亲一起出国旅游的故事。(2) 短文的第二段,作者在文章开头部分设置悬念,先不写明是什么办法,以此激发读者的阅读兴趣。最后才让读者明白,原来办法是:让老母亲为我们照看小狗“莉莉”。(3) 第七自然段运用一连串的动作和语言,具体生动地写出了母亲舍不得花子女钱的心理,从而反映出母亲对子女的爱。很形象、生动。

(4) 示例:①我们自己要出国旅游,却给母亲安排照看小狗的任务;②我们只在逢年过节去看望母亲还飘然自喜,母亲总惦记着我们却毫无怨言;③电视里古稀老人携母游遍大江南北,现实中我们出国旅游却要母亲照顾宠物;作用是突出了我们对母亲的忽略,体现我们的愧疚心情,为结尾我们要带母亲出国旅游作铺垫。

【点评】本题考查学生对短文内容的熟悉和理解程度,锻炼了学生阅读和运用能力,特别是语言表达能力。方法是多读几遍。

10. 阅读下文,回答问题。

这一天在晚餐桌上,伯父跟我谈起《水浒传(chuàn zhuàn)》里的故事和人物。不知道伯父怎么会知道我读了《水浒传》,大(概 概)是爸爸告诉他的吧。老实说,我读《水浒传》不过囫圇吞枣(zǎo zhǎo)地看一遍,只注意紧张动人的情节;那些好汉的个性,那些复杂的内容,全搞不清楚,有时候还把这个人做的事情安在那个人身上。伯父问我的时候,我就张冠李戴地乱说一气。伯父摸着胡子,笑了笑,说:“哈哈!还是我的记性好。”听了伯父这句话,我又羞愧,又悔恨,比挨(āi ái)打挨骂还难受。从此,我读什么书都不再马马虎虎了。

(1) 选择文中正确的读音和字。

水浒传_____ (chuàn zhuàn) 大_____ (概 概)

囫圇吞枣_____ (zǎo zhǎo) 挨_____ (āi ái) 打

(2) 在文中找出下列词语的反义词。

简单——_____ 认认真真——_____

(3) 用浪线画出具体写“我”读书“囫圇吞枣”的句子,用横线画出“我”读书“张冠李戴”的句子。

(4) “听了伯父这句话,我又羞愧,又悔恨,比挨打挨骂还难受”中“这句话”指的是_____。

(5) 用小标题概括这一段话的内容:_____。这一段话表现了鲁迅先生_____的品质。

【答案】(1) zhuàn; 概; zǎo; ái

(2) 复杂; 马马虎虎

(3) 我读《水浒传》不过囫圇吞枣地看一遍,只注意紧张动人的情节;那些好汉的个性,那些复杂的内容,全搞不清楚,有时候还把这个人做的事情安在那个人身上。

(4) “哈哈!还是我的记性好”

(5) 谈《水浒传》; 关爱孩子

【解析】【分析】(1) 字形、字音题的考查只要求识记字形、字音而不要求拼写,即侧重于考查识记、辨别、确定汉字、字音的能力,准确地判断其正确与否。复习时应分类整理记

忆，以记忆为主，把记忆和训练结合起来。

(2) 反义词，是指词汇意义相反的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后写出所给词语的反义词。答案合理即可，不唯一。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/127001063160010003>