

人工智能技术推动教学培训 领域不断前行

汇报人：魏老师



2024年X月

目录

- 第1章 人工智能技术在教学培训领域的应用现状
- 第2章 人工智能技术在教学内容设计中的应用
- 第3章 人工智能技术在教师培训中的应用
- 第4章 人工智能技术在在线教育中的应用
- 第5章 人工智能技术在教学评估中的应用
- 第6章 人工智能技术在教学培训领域的未来发展趋势
- 第7章 总结



第1章 人工智能技术在教育培训领域的应用现状

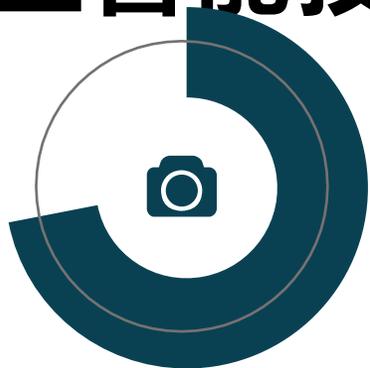




人工智能技术简介

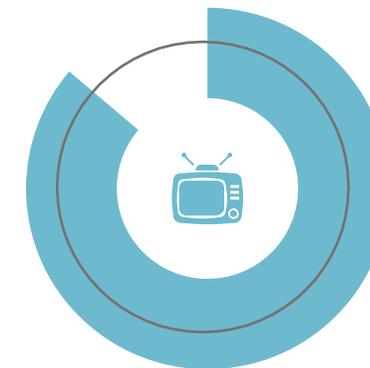
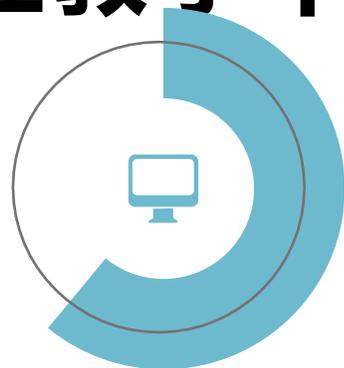
人工智能是指让机器具有类似人类智慧的能力，如学习、推理、理解、感知、交流等。在教学培训领域，人工智能技术可以帮助提高教学效率、个性化教学和精准评估学生学习情况。

◆ 人工智能技术在教学中的应用



智能教育系
统

定制化学习内容



91%
智能辅助教
学

实时反馈指导

人工智能技术对教学培训领域的影响

01 提高教学效率

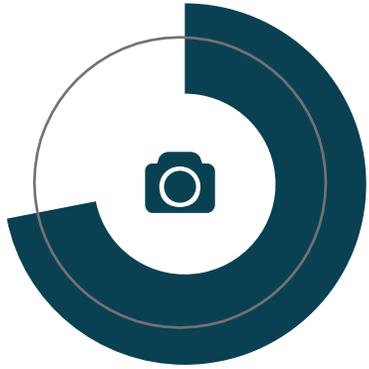
根据学生学习情况调整

02 拓展学习边界

接触更广泛知识领域

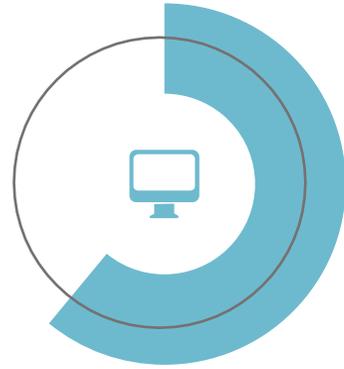
03

◆ 人工智能技术在培训领域的创新应用



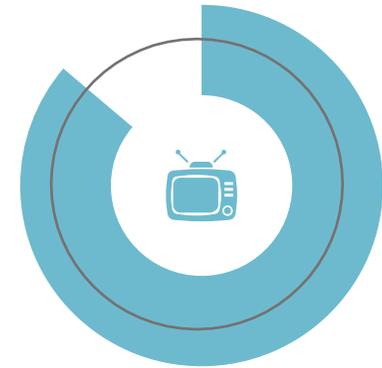
虚拟现实技术结合 人工智能

提供沉浸学习体验
增加学习趣味效果



机器人辅助教学

成为学习伙伴
帮助互动解答问题



91%

◆ 人工智能技术的未来发展

创
INNOVATE

新
PRACTICE
思维

随着人工智能技术的不断进步，教学培训领域将迎来更多创新应用和提升效果，为学生提供更优质的学习体验。

第2章 人工智能技术在教学 内容设计中的应用

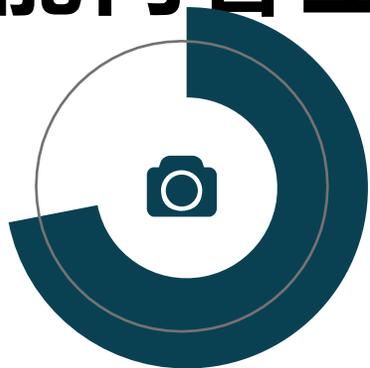




个性化学习路径 设计

利用人工智能技术分析学生学习数据，为每个学生设计个性化的学习路径。根据学生的学习特点和需求，提供定制化的学习内容和方式，帮助学生更有效地提升学习效果。

◆ 智能内容生成



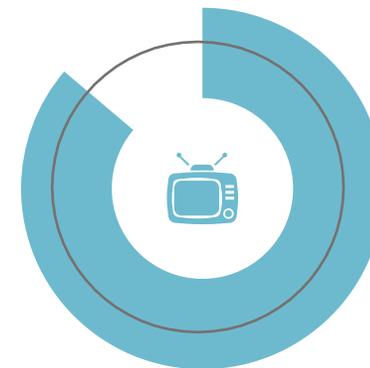
自动生成学
习内容

根据学生需求



增加学生兴
趣

个性化内容



91%
提高教学效
率

减轻教师工作量



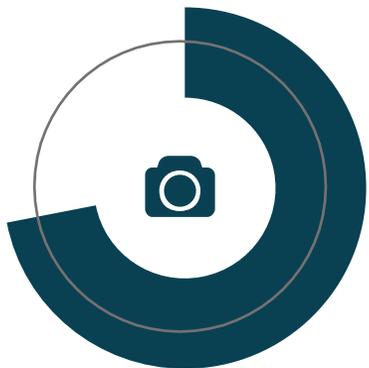
跨学科知识整合

01 整合不同学科
促进交叉学习

02 提升综合理解
加强应用能力

03

◆ 个性化学习评估



实时监测学习情况

采用人工智能技术



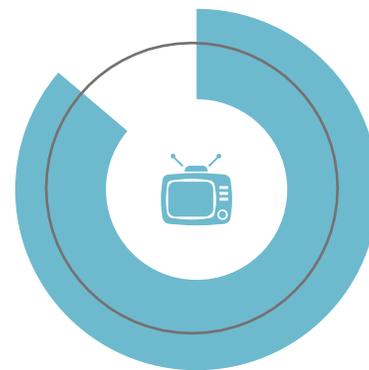
提供精准反馈

帮助教师了解学生



精准教学指导

为学生提供有效支持



91%

◆ 结语

创
INNOVATE

新
PRACTICE
思维

人工智能技术在教学培训领域的应用，不断推动着教学方式和效果的提升。通过个性化学习路径设计、智能内容生成和跨学科知识整合，教师和学生都能获得更好的学习体验和效果。个性化学习评估也为教师提供了更精准的教学反馈和指导，助力教学培训事业不断前行。

第3章 人工智能技术在教师 培训中的应用

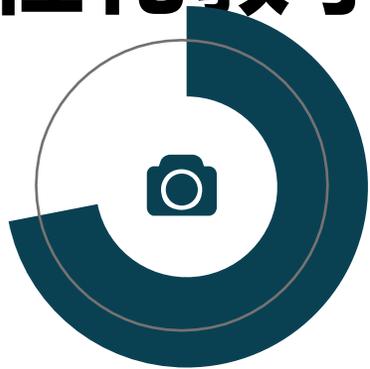




教学辅助工具

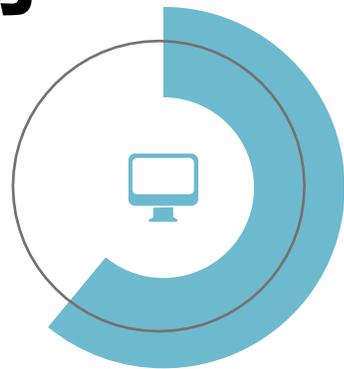
人工智能技术为教师提供多样化的教学资源 and 工具，辅助教师进行教学准备和课堂教学。同时，能够提升教师的教学效率和专业水平，为教学提供更好的支持。

◆ 个性化教学支持



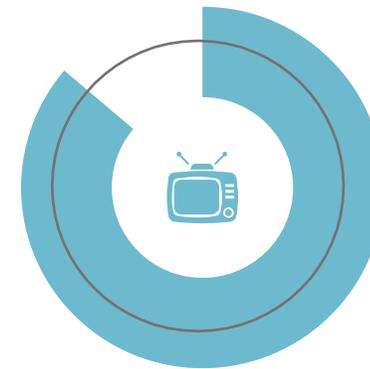
教学特点和
风格

个性化支持



教师优势

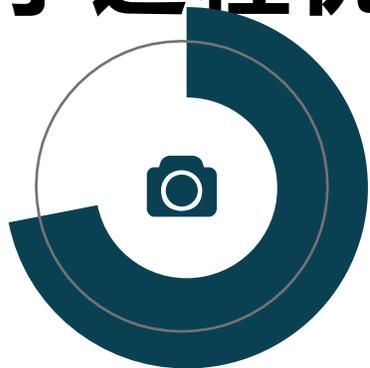
教学质量提高



91%
人工智能技术

个性化反馈

◆ 教学过程优化



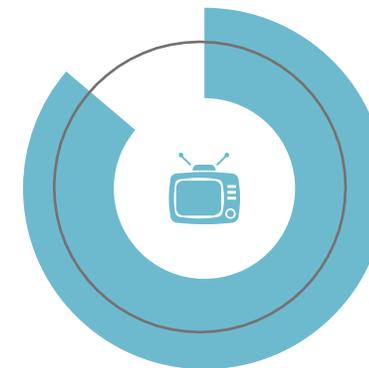
课堂管理

实时反馈



教学效果

优化过程



91%

教师反馈

流畅性提高



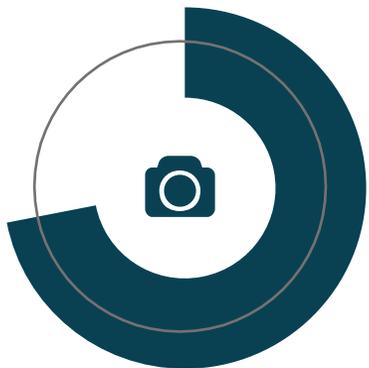
教师专业发展

01 **个性化规划**
专业发展

02 **培训资源**
教育技能提升

03 **教育知识**
知识水平提高

◆ 人工智能技术应用



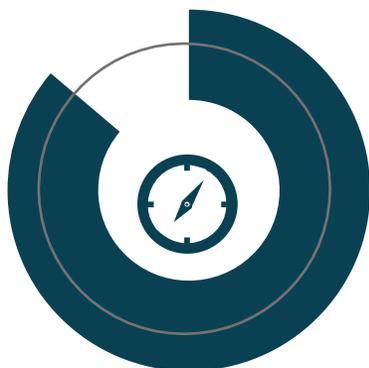
教学资源

多样化
支持性



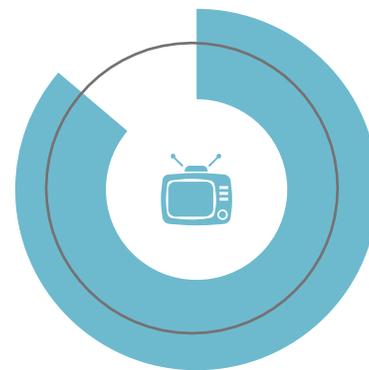
教学准备

便捷
高效



课堂管理

实时
反馈



91%

专业发展

规划
培训

◆ 结语

创
INNOVATE

新
PRACTICE
思维

人工智能技术在教育培训领域的应用将不断推动教学质量的提升和教师专业水平的提高。希望未来能够进一步发展和完善相关技术，为教育事业注入更多活力。

第4章 人工智能技术在在线教育中的应用





智能学习管理系统

人工智能技术可以帮助在线教育平台构建智能学习管理系统，提供个性化的学习体验。根据学生的学习情况 and 需求，自动调整学习资源和内容，帮助学生更高效地学习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/127002022152006056>